

BOOKS BY MARGARITA MADRIGAL

MADRIGAL'S MAGIC KEY TO GERMAN
(with Ursula Meyer)

MADRIGAL'S MAGIC KEY TO SPANISH

MADRIGAL'S MAGIC KEY TO FRENCH
(with Colette Dulac)

AN INVITATION TO ITALIAN

AN INVITATION TO SPANISH
(with Ezequías Madrigal)

AN INVITATION TO FRENCH
(with Pierre Launay)

AN INVITATION TO PORTUGUESE
(with Henriqueta Chamberlain)

OPEN DOOR TO SPANISH

OPEN DOOR TO FRENCH
(with Colette Dulac)

INVITACIÓN AL INGLÉS .
(with Ursula Meyer)

SEE IT AND SAY IT IN SPANISH

SEE IT AND SAY IT IN GERMAN
(with Inge Halpert)

SEE IT AND SAY IT IN FRENCH
(with Colette Dulac)

SEE IT AND SAY IT IN ITALIAN
(with Giuseppina Salvadori)

FIRST STEPS IN SPANISH

FIRST STEPS IN FRENCH
(with Colette Dulac)

MADRIGAL'S
MAGIC KEY TO
GERMAN

MARGARITA MADRIGAL
and
URSULA MEYER

ILLUSTRATIONS BY REISIE LONETTE

DOUBLEDAY & COMPANY, INC., GARDEN CITY, NEW YORK

1966

Library of Congress Catalog Card Number 66-20943

Copyright © 1966 by Margarita Madrigal

All rights reserved.

Printed in the United States of America

First Edition

CONTENTS

KEY TO PRONUNCIATION

End Papers

LESSONS	1
ESSAY: HAMBURG	91
ESSAY: EIN TAG AM STRAND (A Day on the Beach)	133
ESSAY: BEETHOVEN	305

DETAILED TABLE OF CONTENTS OF THE LESSONS	439
---	-----

LIST OF ALL THE GROUPS OF WORDS THAT ARE CONVERTED FROM ENGLISH TO GERMAN	448
--	-----

VOCABULARY	449
------------	-----

INDEX	
-------	--

1

LEKTION NUMMER EINS



der Pianist

It is very easy to build a large vocabulary of German words. In fact, you already know thousands of English words that become German words if you change them very slightly. These words fall into several large groups.

GROUP I

The first group is made up of words which end in OR. These words are often similar in English and German.

Notice that the English letter C becomes K in the German words below.

Doktor, *doctor*

Direktor, *director*

Traktor, *tractor*

Faktor, *factor*

REMEMBER: DER means THE.

In German all nouns start with a capital letter.

der Doktor, *the doctor*
 der Professor, *the professor*
 der Traktor, *the tractor*
 der Motor, *the motor*

der Direktor, *the director*
 der Inspektor, *the inspector*
 der Faktor, *the factor*
 der Pastor, *the pastor*

NOTE: The above words receive the spoken accent on the same syllable as their English equivalents.

EXAMPLE: der DOK-tor

GROUP II

Next there is a group of words that end in IST. These words are often similar in English and German. Stress the last syllable of these words, like this: Opti-MIST, *optimist*

der Pianist, *the pianist*

der Pianist	der Journalist
der Optimist	der Naturalist
der Pessimist	der Methodist
der Tourist	der Kapitalist

GROUP III

You can convert many English adjectives that end in IC into German words by changing the IC to ISCH. This ISCH is pronounced ISH. EXAMPLE: "dramatisch" (*dramatic*) is pronounced "dramatish." These words receive the spoken accent on the same syllable as their English equivalents.

IC = ISCH

dramatic = *dramatisch*

dramatisch, *dramatic*
 romantisch, *romantic*
 optimistisch, *optimistic*

pessimistisch, *pessimistic*
 elektrisch, *electric*
 diplomatisch, *diplomatic*

WORDS TO REMEMBER

der, *the*
 der Doktor, *the doctor*
 der Professor, *the professor*
 der Journalist, *the journalist*
 der Optimist, *the optimist*
 der Pessimist, *the pessimist*
 im, *in the*
 im Park, *in the park*
 im Hotel, *in the hotel*
 im Restaurant, *in the*
restaurant

intelligent, *intelligent*
 diplomatisch, *diplomatic*
 optimistisch, *optimistic*
 pessimistisch, *pessimistic*
 sehr, *very*
 Karl, *Charles*
 mit, *with*
 mit Albert, *with Albert*
 ja, *yes*
 oh ja, *oh yes*

ist, *is*
 wo? *where?*
 wo ist? *where is?*

KONVERSATION

Wo ist Albert? *Where is Albert?*
 Albert ist im Park. *Albert is in the park.*

Wo ist Karl?
 Karl ist im Restaurant.

Wo ist Fritz?
 Fritz ist im Hotel.



Restaurant

Wo ist Marie?
 Marie ist im Park.
 Ist Marie mit Albert?
 Ja, Marie ist mit Albert.

Ist Albert intelligent?
 Ja, Albert ist intelligent.

Ist der Professor intelligent?
 Oh, ja, der Professor ist intelligent.



der Park

Ist der Doktor intelligent?

Ja, der Doktor ist intelligent.

Ist der Journalist intelligent?

Ja, der Journalist ist sehr intelligent.

Ist der Pessimist pessimistisch?

Ja, der Pessimist ist pessimistisch.

Ist der Optimist optimistisch?

Ja, der Optimist ist optimistisch.



der Professor

ER means HE. "Er ist" means "*he is*" or "*he's*."

EXAMPLES:

Er ist intelligent. *He is intelligent.*

Er ist diplomatisch. *He is diplomatic.*

Er ist romantisch. *He is romantic.*

Er ist optimistisch. *He is optimistic.*

Er ist sehr intelligent. *He is very intelligent.*

Er ist sehr diplomatisch. *He is very diplomatic.*

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Put your heart into the reading. Read with enthusiasm.

1. Albert ist im Park. 2. Karl ist im Restaurant. 3. Fritz ist im Hotel.
4. Marie ist im Park. 5. Marie ist mit Albert. 6. Albert ist intelligent.
7. Der Professor ist intelligent. 8. Der Doktor ist intelligent.
9. Der Journalist ist sehr intelligent. 10. Der Pessimist ist pessimistisch.

11. Der Optimist ist optimistisch. 12. Wo ist Karl? 13. Wo ist Albert?
14. Wo ist Marie?

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Albert is in the park. | 7. The professor is intelligent. |
| 2. Karl is in the restaurant. | 8. The doctor is intelligent. |
| 3. Fritz is in the hotel. | 9. The journalist is very intelligent. |
| 4. Marie is in the park. | 10. The pessimist is pessimistic. |
| 5. Marie is with Albert. | 11. The optimist is optimistic. |
| 6. Albert is intelligent. | 12. Where is Albert? |

Check your sentences with the correct German translations below.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Albert ist im Park. | 7. Der Professor ist intelligent. |
| 2. Karl ist im Restaurant. | 8. Der Doktor ist intelligent. |
| 3. Fritz ist im Hotel. | 9. Der Journalist ist sehr intelligent. |
| 4. Marie ist im Park. | 10. Der Pessimist ist pessimistisch. |
| 5. Marie ist mit Albert. | 11. Der Optimist ist optimistisch. |
| 6. Albert ist intelligent. | 12. Wo ist Albert? |

Basic differences in spelling between English and German.

1. The English letter C often becomes K in German.

C = K

ENGLISH	GERMAN
<i>doctor</i>	Doktor
<i>factor</i>	Faktor
<i>communist</i>	Kommunist
<i>capitalist</i>	Kapitalist
<i>conversation</i>	Konversation
<i>action</i>	Aktion
<i>aristocratic</i>	aristokratisch
<i>product</i>	Produkt

2. The English SH often becomes SCH in German. This SCH is pronounced SH as in "shell."

SH = SCH

ENGLISH	GERMAN
<i>fish</i>	Fisch
<i>bush</i>	Busch
<i>ship</i>	Schiff
<i>shoe</i>	Schuh
<i>shawl</i>	Schal
<i>English</i>	englisch
<i>Spanish</i>	spanisch

Following are lists of words that you get free, without toil or struggle, in your very first German lesson. Go through the lists reading each word aloud. These words are wonderful because you don't have to memorize them or even study them to any extent.

WORD BUILDER

GROUP I

Words that end in OR are often similar in English and German. These words are masculine and take the article DER (the). EXAMPLE: der Motor, *the motor*

OR = OR

the professor = der Professor

The words in the list below receive the spoken accent on the same letter as their English equivalents.

Motor	Horror	Reflektor
Doktor	Inspektor	Mentor
Faktor	Kompressor	Rektor
Autor	Pastor	Traktor
(<i>author</i>)	Professor	

GROUP II

Words that end in IST are often similar in English and German. These words are masculine and take the article DER (*the*).

EXAMPLE: der Tourist, *the tourist*

These words receive the spoken accent on the final IST.

EXAMPLE: Tou-RIST

IST = IST

the optimist = der Optimist

Baptist	Karikaturist	Pazifist
Evangelist	(cartoonist)	(pacifist)
Expressionist	Kommunist	Pessimist
Extremist	Konformist	Pianist
Humorist	Methodist	Realist
Idealist	Moralist	Sozialist
Imperialist	Naturalist	(socialist)
Impressionist	Nonkonformist	Spezialist
Individualist	Opportunist	(specialist)
Journalist	Optimist	Surrealist
Kapitalist	Organist	Tourist

GROUP III

You can convert many English adjectives that end in IC into German words by changing the IC to ISCH. This ISCH is pronounced ISH. EXAMPLE: "plastisch" (*plastic*) is pronounced "plastish." These words receive the spoken accent on the same syllable as their English equivalents.

IC = ISCH

romantic = romantisch

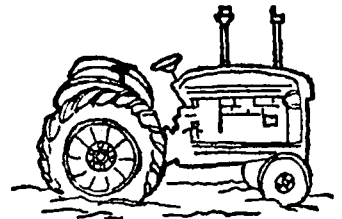
akademisch	exotisch	neurotisch
akrobatisch	(exotic)	nostalgisch
altruistisch	exzentrisch	olympisch
antiseptisch	(eccentric)	optimistisch
aristokratisch	geographisch	organisch
aromatisch	geometrisch	patriotisch

asiatisch	graphisch	pedantisch
atlantisch	hektisch	pessimistisch
athletisch	(<i>hectic</i>)	phantastisch
authentisch	heroisch	philharmonisch
automatisch	hydraulisch	phonetisch
bombastisch	idealistisch	plastisch
bürokratisch	idiomatisch	problematisch
charakteristisch	imperialistisch	realistisch
demokratisch	individualistisch	romantisch
diabetisch	ironisch	sarkastisch
diplomatisch	journalistisch	spezifisch
dramatisch	kapitalistisch	(<i>specific</i>)
drastisch	magisch	statistisch
dynamisch	magnetisch	strategisch
elastisch	materialistisch	symbolisch
elektrisch	melodramatisch	synthetisch
elektronisch	mikroskopisch	systematisch
(<i>electronic</i>)	(<i>microscopic</i>)	theoretisch
emphatisch	militaristisch	tragisch
		transatlantisch

REMEMBER: DER means THE. EIN means A or AN. These words are masculine.

Read aloud:

der Doktor, *the doctor*
 ein Doktor, *a doctor*
 der Professor, *the professor*
 ein Professor, *a professor*
 der Journalist, *the journalist*
 ein Journalist, *a journalist*
 der Park, *the park*
 ein Park, *a park*
 der Faktor, *the factor*
 ein Faktor, *a factor*
 der Motor, *the motor*
 ein Motor, *a motor*
 der Traktor, *the tractor*
 ein Traktor, *a tractor*



der Traktor

Get some 3" by 5" cards at your stationer's and copy the material that is shown on the sample below on one of them. Carry the

card with you, in your pocket or purse, and glance at it during your spare moments (on the bus, while you are waiting for people, etc.). Each time you look at it try to make up several words in each group aside from those that are listed on the card.

REMINDER CARD 1

I. OR = OR	
der Doktor	
der Professor	
II. IST = IST	
der Pianist	
der Journalist	
III. IC = ISCH	
romantisch	
optimistisch	
Wo ist	Albert
(Where is?)	Fritz
	der Doktor
Albert ist	im Park
(Albert is)	im Hotel
	im Restaurant

Throughout your study of German carry cards as reminders. Glance at them once in a while and you will progress twice as fast as you would without them.

EVERYDAY EXPRESSIONS

GUT. *Good. O.K.*

DAS IST GUT. *That's good.*

DAS IST SEHR GUT. *That's very good.*

2

LEKTION NUMMER ZWEI



der Elefant

GROUP IV

There is a group of words that end in ENT or ANT. These words are often similar in English and German. Stress the last syllable of these words, like this: In-stru-MENT.

ENT = ENT

ANT = ANT

moment = Moment

elephant = Elefant

Agent

Temperament

Talent

Instrument

prominent

elegant

intelligent

Moment

Elefant

WORDS TO REMEMBER

ein, *a, an*

ein Radio, *a radio*

ein Auto, *a car*

ein Boot, *a boat*

der Präsident, *the president*

intelligent, *intelligent*

diplomatisch, *diplomatic*

sehr, *very*

NOTE: The Ä is pronounced E. EXAMPLE: "Präsident" is pronounced "president."

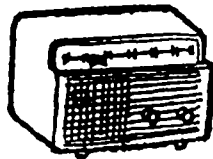
ein Motorboot, *a motor boat*
 ein Buch, *a book*
 ein Englischbuch, *an English book*
 ein Spanischbuch, *a Spanish book*
 ein Deutschbuch, *a German book*

Deutsch, *German (language)*
 Englisch, *English (language)*
 mit, *with*
 mit Fritz, *with Fritz*
 oh ja, *oh yes*

sprechen Sie? *do you speak?*
 ich spreche, *I speak*
 haben Sie? *have you?*
 ich habe, *I have*

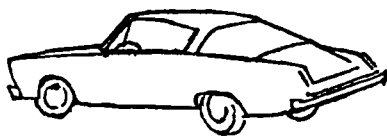
KONVERSATION

Haben Sie ein Radio?
Have you a radio?
 Ja, ich habe ein Radio.
Yes, I have a radio.



ein Radio

Haben Sie ein Auto?
 Ja, ich habe ein Auto.



ein Auto

Haben Sie ein Boot?
 Ja, ich habe ein Boot.

Haben Sie ein Motorboot?
 Ja, ich habe ein Motorboot.

Haben Sie ein Englischbuch?
 Ja, ich habe ein Englischbuch.

Haben Sie ein Spanischbuch?
 Ja, ich habe ein Spanischbuch.

Haben Sie ein Deutschbuch?
 Ja, ich habe ein Deutschbuch.

Sprechen Sie Englisch?
 Ja, ich spreche Englisch.

Sprechen Sie Deutsch?
 Ja, ich spreche Deutsch.



ein Boot

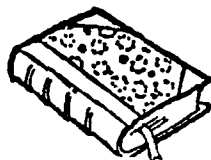
Sprechen Sie Deutsch mit Albert?
Ja, ich spreche Deutsch mit Albert.

Sprechen Sie Deutsch mit Fritz?
Ja, ich spreche Deutsch mit Fritz.

Ist Fritz intelligent?
Ja, Fritz ist sehr intelligent.

Ist der Präsident intelligent?
Oh ja, der Präsident ist sehr intelligent.

Ist der Präsident diplomatisch?
Oh ja, der Präsident ist diplomatisch.



ein Buch

REMEMBER: ER means HE. "Er ist" means "he is" or "he's."

EXAMPLES:

Er ist intelligent. *He is intelligent.*
Er ist brilliant. *He is brilliant.*
Er ist tolerant. *He is tolerant.*

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read with enthusiasm.

1. Ich habe ein Radio. *I have a radio.* 2. Ich habe ein Motorboot.
3. Ich habe ein Englischbuch. 4. Ich habe ein Deutschbuch. 5. Haben Sie ein Auto?
6. Haben Sie ein Deutschbuch? 7. Sprechen Sie Deutsch? *Do you speak German?*
8. Sprechen Sie Englisch? 9. Ich spreche Englisch. 10. Ich spreche Deutsch. 11. Ich spreche Deutsch mit Fritz.
12. Fritz ist intelligent. 13. Albert ist intelligent. 14. Der Präsident ist intelligent.
15. Der Präsident ist diplomatisch. 16. Er ist intelligent.
17. Wo ist Peter? *Where is Peter?* 18. Peter ist im Park. 19. Marie ist im Park.
20. Fritz ist im Restaurant. 21. Er ist sehr intelligent.

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. I have a radio. | 8. I speak English. |
| 2. I have a car. | 9. I speak German. |
| 3. I have a boat. | 10. I speak German with Albert. |
| 4. I have a motor boat. | 11. I speak German with Fritz. |
| 5. I have an English book. | 12. Fritz is very intelligent. |
| 6. I have a Spanish book. | 13. The president is very intelligent. |
| 7. I have a German book. | 14. The president is diplomatic. |

Check your sentences with the correct German translations below.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Ich habe ein Radio. | 8. Ich spreche Englisch. |
| 2. Ich habe ein Auto. | 9. Ich spreche Deutsch. |
| 3. Ich habe ein Boot. | 10. Ich spreche Deutsch mit Albert. |
| 4. Ich habe ein Motorboot. | 11. Ich spreche Deutsch mit Fritz. |
| 5. Ich habe ein Englischbuch. | 12. Fritz ist sehr intelligent. |
| 6. Ich habe ein Spanischbuch. | 13. Der Präsident ist sehr intelligent. |
| 7. Ich habe ein Deutschbuch. | 14. Der Präsident ist diplomatisch. |

EXERCISE

Answer the following questions:

1. Haben Sie ein Radio?
Example: Ja, ich habe ein Radio.

2. Haben Sie ein Auto?
Ja,

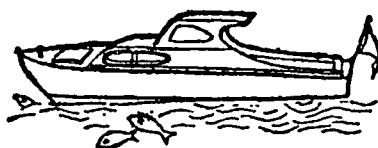
3. Haben Sie ein Boot?
Ja,

4. Haben Sie ein Motorboot?
Ja,

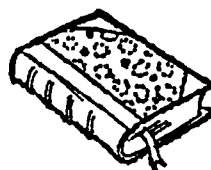
5. Haben Sie ein Englischbuch?
Ja,

6. Sprechen Sie Englisch?
Ja,

7. Sprechen Sie Deutsch?
Ja,



ein Boot



ein Buch

WORD BUILDER

GROUP IV

Words that end in ENT or ANT are often similar in English and German. Stress the last syllable of these words, like this: Instru-MENT, Re-stau-RANT.

ENT = ENT

the moment = der Moment

Agent	Kontingent	prominent
Dokument	Korrespondent	Student
Element	Moment	Talent
Experiment	Ornament	Temperament
Fragment	Parlament	Testament
Instrument	(<i>parliament</i>)	turbulent
intelligent	Patent	Zement
Klient	ein Patient	(<i>cement</i>)
(<i>client</i>)	(<i>a patient</i>)	
Kompliment	Präsident	

ANT = ANT

arrogant	Elefant	Immigrant
brillant	(<i>elephant</i>)	intolerant
(<i>brilliant</i>)	galant	Restaurant
elegant	(<i>gallant</i>)	tolerant

NOTE: You already know the masculine articles:

DER, *the*

EIN, *a, an*

The neuter articles are:

DAS, *the*

EIN, *a, an*

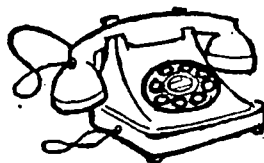
Read these neuter words aloud:

das Radio, *the radio*

ein Radio, *a radio*

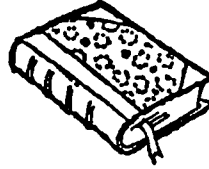
das Telephon, *the telephone*

ein Telephon, *a telephone*



das Telephon

das Auto, *the car*
 ein Auto, *a car*
 das Boot, *the boat*
 ein Boot, *a boat*
 das Motorboot, *the motor boat*
 ein Motorboot, *a motor boat*
 das Buch, *the book*
 ein Buch, *a book*
 das Englischbuch, *the English book*
 ein Englischbuch, *an English book*
 das Spanischbuch, *the Spanish book*
 ein Spanischbuch, *a Spanish book*
 das Deutschbuch, *the German book*
 ein Deutschbuch, *a German book*
 das Parlament, *the parliament*
 ein Parlament, *a parliament*
 das Experiment, *the experiment*
 ein Experiment, *an experiment*
 das Instrument, *the instrument*
 ein Instrument, *an instrument*
 das Restaurant, *the restaurant*
 ein Restaurant, *a restaurant*



das Buch



das Restaurant

EVERYDAY EXPRESSIONS

Guten Morgen. *Good morning.*
 Gute Nacht. *Good night.*
 Danke. *Thank you.*
 Bitte. *You're welcome.*
 Bitte. *Please.*



Guten Morgen!

Turn over the reminder card that you filled out in Lesson 1. Copy the material that is shown on the sample below.

Each time you look at your card try to remember several words in each of the four groups.

REMINDER CARD 2

ENT = ENT

ANT = ANT

der Präsident

der Moment

ein Restaurant

tolerant

Haben Sie

(Have you?)

Ich habe

(I have)

ein Radio

ein Auto

ein Boot

ein Motorboot

ein Englischbuch

ein Deutschbuch

Sprechen Sie

(Do you speak?)

Ich spreche

(I speak)

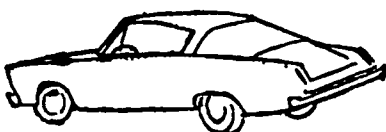
Spanisch

Englisch

Deutsch

3

LEKTION NUMMER DREI



ein Auto

WORDS TO REMEMBER

im, *in the, at the*
im Museum, *in the museum*
im Theater, *at the theater*
im Konzert, *at the concert*
im Garten, *in the garden*
im Kino, *at the movies*
im Büro, *at the office*
im Auto, *in the car*
im Bett, *in bed*
Grippe, *grippe, flu*
oh ja, *oh yes*
ein Telefonbuch, *a telephone directory (telephone book)*

ein Auto, *a car*
ein Radio, *a radio*
arrogant, *arrogant*
charmant, *charming*
gut, *good*
sehr, *very*
sehr gut, *very good*
phantastisch, *fantastic*
der Film, *the film, the movie*
nein, *no*
oh nein, *oh no*

ist, *is*
ist nicht, *is not*

wo ist? *where is?*
hat, *has*

KONVERSATION

Ist Karl im Hotel? *Is Karl in the hotel?*

Nein, Karl ist nicht im Hotel. *No, Karl is not in the hotel.*

Ist Karl im Museum?

Nein, Karl ist nicht im Museum.

Wo ist Karl?

Karl ist im Park.

Ist Karl arrogant?

Oh nein, Karl ist nicht arrogant. Karl ist charmant.

Ist Karl intelligent?

Oh ja, Karl ist sehr intelligent.

Hat Karl ein Auto?

Ja, Karl hat ein Auto.

Hat Karl ein Radio im Auto?

Ja, Karl hat ein Radio im Auto.

Ist Fritz im Restaurant?

Nein, Fritz ist nicht im Restaurant.

Ist Fritz im Kino?

Nein, Fritz ist nicht im Kino.

Wo ist Fritz?

Fritz ist im Büro.

Hat Fritz ein Telephonbuch?

Ja, Fritz hat ein Telephonbuch.

Ist Marie im Theater?

Nein, Marie ist nicht im Theater.

Ist Marie im Konzert?

Nein, Marie ist nicht im Konzert.

Wo ist Marie?

Marie ist im Garten.

Ist Marie arrogant?

Oh nein, Marie ist nicht arrogant.
Marie ist sehr charmant.

Ist Robert im Büro?

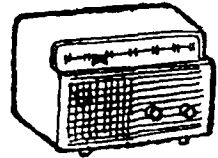
Nein, Robert ist nicht im Büro.

Wo ist Robert?

Robert ist im Bett.



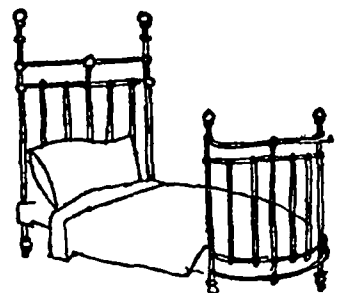
ein Park



ein Radio



das Konzert



das Bett

Hat Robert Grippe?
Ja, Robert hat Grippe.

Hat Robert ein Radio?
Oh ja, Robert hat ein Radio.

Ist Sylvia im Büro?
Nein, Sylvia ist nicht im Büro.

Wo ist Sylvia?
Sylvia ist im Kino.

Ist der Film gut?
Ja, der Film ist sehr gut. Der Film ist
phantastisch.



READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Karl ist nicht im Hotel. 2. Karl ist nicht im Museum. 3. Karl ist im Park. 4. Karl ist charmant. 5. Karl ist sehr intelligent. 6. Karl hat ein Auto. 7. Karl hat ein Radio im Auto. 8. Fritz ist nicht im Restaurant. 9. Fritz ist nicht im Kino. 10. Fritz ist im Büro. 11. Fritz hat ein Telephonbuch. 12. Marie ist nicht im Theater. 13. Marie ist nicht im Konzert. 14. Marie ist im Garten. 15. Marie ist sehr charmant. 16. Robert ist nicht im Büro. 17. Robert ist im Bett. 18. Robert hat Grippe. 19. Robert hat ein Radio. 20. Wo ist Sylvia? 21. Wo ist Fritz? 22. Wo ist Karl? 23. Haben Sie ein Radio? 24. Ja, ich habe ein Radio. 25. Haben Sie ein Telephonbuch? 26. Ja, ich habe ein Telephonbuch. 27. Haben Sie ein Deutschbuch? 28. Ja, ich habe ein Deutschbuch. 29. Sprechen Sie Deutsch? 30. Ja, ich spreche Deutsch. 31. Sprechen Sie Englisch? 32. Ja, ich spreche Englisch.

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Karl is not in the hotel. | 9. Where is Fritz? |
| 2. Karl is not in the museum. | 10. Fritz is at the office. |
| 3. Karl is in the park. | 11. Fritz has a telephone directory. |
| 4. Karl is charming. | 12. Robert is in bed. |
| 5. Marie is very charming. | 13. Robert has (the) grippe. |
| 6. Karl has a car. | 14. Sylvia is at the movies. |
| 7. Karl has a radio in the car. | 15. The film is very good. |
| 8. Fritz is not at the movies. | 16. The film is fantastic. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Karl ist nicht im Hotel. | 9. Wo ist Fritz? |
| 2. Karl ist nicht im Museum. | 10. Fritz ist im Büro. |
| 3. Karl ist im Park. | 11. Fritz hat ein Telefonbuch. |
| 4. Karl ist charmant. | 12. Robert ist im Bett. |
| 5. Marie ist sehr charmant. | 13. Robert hat Grippe. |
| 6. Karl hat ein Auto. | 14. Sylvia ist im Kino. |
| 7. Karl hat ein Radio im Auto. | 15. Der Film ist sehr gut. |
| 8. Fritz ist nicht im Kino. | 16. Der Film ist phantastisch. |

EXERCISE

Answer the following questions:

- Ist Karl im Hotel?
Example: Ja, Karl ist im Hotel.
- Ist Peter im Museum?
Ja,
- Ist Marie im Park?
Ja,
- Ist Karl intelligent?
Ja,
- Ist Marie intelligent?
Ja,



ein Park

6. Ist Fritz im Restaurant?

Ja,

7. Ist Karl im Kino?

Ja,

8. Hat Karl ein Radio?

Example: Ja, Karl hat ein Radio.

9. Hat Peter ein Auto?

Ja,

10. Hat Marie ein Radio?

Ja,

11. Ist Peter im Büro?

Ja,

12. Ist Marie im Garten?

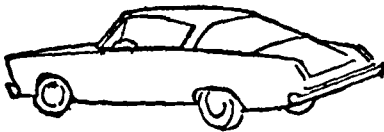
Ja,



ein Restaurant



ein Garten



ein Auto

Present Tense of HABEN (to have)

I have

ich habe

wir haben

we have

you have

Sie haben

sie haben

they have

er hat, *he has*

sie hat, *she has*

es hat, *it has*

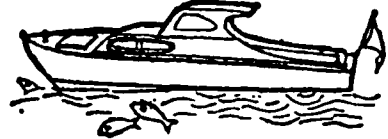
NOTE: When "Sie" means "you" it begins with a capital letter. When "sie" means "they" or "she" it does not begin with a capital letter.

Repeat these verbs a few times and you will be surprised to see how soon you learn them.

ich habe, Sie haben, wir haben, sie haben
er hat, sie hat, es hat

Read these sentences aloud:

1. Wir haben ein Auto. *We have a car.*
2. Sie haben ein Motorboot. *They have a motor boat.*
3. Er hat ein Deutschbuch. *He has a German book.*
4. Haben Sie ein Telephonbuch? *Have you a telephone directory?*
5. Sie hat ein Englischbuch. *She has an English book.*
6. Sie hat ein Radio. *She has a radio.*
7. Das Auto hat ein Radio. *The car has a radio.*
8. Es hat ein Radio. *It has a radio.*
9. Er hat ein Auto. *He has a car.*
10. Sie hat ein Deutschbuch. *She has a German book.*
11. Wir haben ein Boot. *We have a boat.*
12. Sie haben ein Auto. *They have a car.*



ein Boot

EVERYDAY EXPRESSIONS

Natürlich! *Naturally. Of course.*

Klar! *Of course (It's clear).*

Guten Tag. *Good day. Good morning. Good afternoon.*

Guten Abend. *Good evening.*

REMINDER CARD 3

Fritz ist	im Hotel
<i>(Fritz is)</i>	im Park
Fritz ist nicht	im Restaurant
<i>(Fritz is not)</i>	im Kino
	im Büro
Fritz hat	ein Auto
<i>(Fritz has)</i>	ein Radio
	ein Motorboot

4

LEKTION NUMMER VIER



die Butter

WORDS TO REMEMBER

die Butter, <i>the butter</i>	gut, <i>good</i>
die Milch, <i>the milk</i>	sehr, <i>very</i>
die Suppe, <i>the soup</i>	sehr gut, <i>very good</i>
die Nudelsuppe, <i>the noodle soup</i>	köstlich, <i>delicious</i>
die Tomaten, <i>the tomatoes</i>	auf dem Tisch, <i>on the table</i>
die Bananen, <i>the bananas</i>	ja, <i>yes</i>
die Aprikosen, <i>the apricots</i>	oh ja, <i>oh yes</i>
ist, <i>is</i>	
wo ist? <i>where is?</i>	
sind, <i>are</i>	
wo sind? <i>where are?</i>	

KONVERSATION

Wo ist die Butter? *Where is the butter?*

Die Butter ist auf dem Tisch. *The butter is on the table.*

Wo ist die Milch?

Die Milch ist auf dem Tisch.

Wo ist die Suppe?

Die Suppe ist auf dem Tisch.

Ist die Suppe gut?

Ja, die Suppe ist sehr gut.

Ist die Nudelsuppe gut?

Ja, die Nudelsuppe ist köstlich.

Wo sind die Tomaten?

Die Tomaten sind auf dem Tisch.

Wo sind die Bananen?

Die Bananen sind auf dem Tisch.

Sind die Bananen köstlich?

Ja, die Bananen sind köstlich.

Sind die Tomaten köstlich?

Ja, die Tomaten sind köstlich.

Wo sind die Aprikosen?

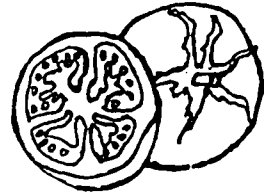
Die Aprikosen sind auf dem Tisch.

Sind die Aprikosen köstlich?

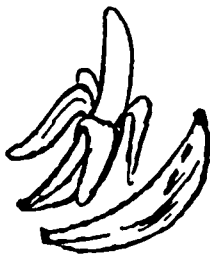
Oh ja, die Aprikosen sind köstlich.



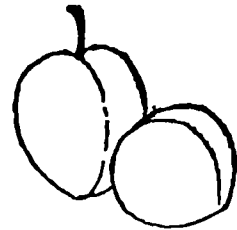
die Suppe



die Tomaten



die Bananen



die Aprikosen

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Die Butter ist auf dem Tisch. 2. Die Milch ist auf dem Tisch.
3. Die Suppe ist auf dem Tisch. 4. Die Suppe ist gut. 5. Die Suppe ist sehr gut. 6. Die Suppe ist köstlich. 7. Die Nudelsuppe ist köstlich.
8. Die Tomaten sind auf dem Tisch. 9. Die Bananen sind auf dem Tisch. 10. Die Bananen sind köstlich. 11. Die Aprikosen sind auf dem Tisch. 12. Die Aprikosen sind köstlich. 13. Wo ist die Butter?

14. Wo ist die Milch? 15. Wo sind die Bananen? 16. Haben Sie ein Radio? 17. Ja, ich habe ein Radio. 18. Haben Sie ein Auto? 19. Ja, ich habe ein Auto. 20. Sprechen Sie Englisch? 21. Ja, ich spreche Englisch. 22. Sprechen Sie Deutsch? 23. Ja ich spreche Deutsch. 24. Wo ist Fritz? 25. Fritz ist mit Marie. 26. Wo ist Karl? 27. Karl ist im Park.

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. The soup is good. | 6. Where are the apricots? |
| 2. Where is the milk? | 7. The butter is on the table. |
| 3. Where is the butter? | 8. The milk is on the table. |
| 4. Where are the bananas? | 9. The bananas are on the table. |
| 5. Where are the tomatoes? | 10. The tomatoes are on the table. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. Die Suppe ist gut. | 6. Wo sind die Aprikosen? |
| 2. Wo ist die Milch? | 7. Die Butter ist auf dem Tisch. |
| 3. Wo ist die Butter? | 8. Die Milch ist auf dem Tisch. |
| 4. Wo sind die Bananen? | 9. Die Bananen sind auf dem Tisch. |
| 5. Wo sind die Tomaten? | 10. Die Tomaten sind auf dem Tisch. |

REMEMBER: The feminine articles are:

DIE, *the*

EINE, *a, an*

Read these feminine words aloud:

die Banane, *the banana*
 eine Banane, *a banana*
 die Tomate, *the tomato*
 eine Tomate, *a tomato*
 die Rose, *the rose*
 eine Rose, *a rose*

die Blume, *the flower*
 eine Blume, *a flower*
 die Kamera, *the camera*
 eine Kamera, *a camera*
 die Lampe, *the lamp*
 eine Lampe, *a lamp*

IMPORTANT: You have learned that there are masculine, feminine and neuter words in German. If you can't tell them apart easily, don't let it worry you in the slightest. As you go along in the book you will find that these problems solve themselves.

PLURAL

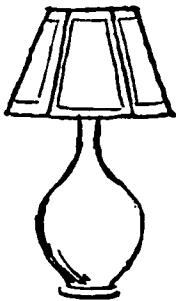
DIE (*the*) is the plural article for ALL words (masculine, feminine, neuter). Read the following lists of words several times. Read the singular word and then its plural form immediately afterward, like this: die Banane, die Bananen. Say the words aloud and pronounce them with enthusiasm. This will help you to get the "feeling" of plural words in German.

SINGULAR

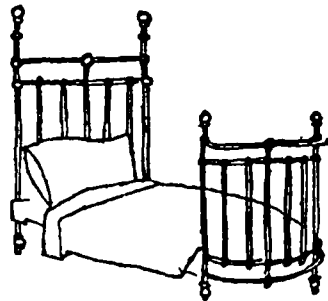
die Banane, *the banana*
 die Tomate, *the tomato*
 die Rose, *the rose*
 die Blume, *the flower*
 die Lampe, *the lamp*
 der Doktor, *the doctor*
 der Journalist, *the journalist*
 der Motor, *the motor*
 das Bett, *the bed*

PLURAL

die Bananen, *the bananas*
 die Tomaten, *the tomatoes*
 die Rosen, *the roses*
 die Blumen, *the flowers*
 die Lampen, *the lamps*
 die Doktoren, *the doctors*
 die Journalisten, *the journalists*
 die Motoren, *the motors*
 die Betten, *the beds*



die Lampe



das Bett

Many German nouns end in EN in the plural.

To form the plural of the following nouns add EN to the singular.

SINGULAR

der Doktor, *the doctor*
 der Professor, *the professor*
 der Traktor, *the tractor*

PLURAL

die Doktoren, *the doctors*
 die Professoren, *the professors*
 die Traktoren, *the tractors*

der Motor, *the motor*
 der Tourist, *the tourist*
 der Journalist, *the journalist*
 der Faktor, *the factor*
 die Aktion, *the action*
 der Autor, *the author*
 der Elefant, *the elephant*
 der Agent, *the agent*
 der Klient, *the client*
 der Student, *the student*
 das Bett, *the bed*
 die Lektion, *the lesson*
 die Bank, *the bank*

die Motoren, *the motors*
 die Touristen, *the tourists*
 die Journalisten, *the journalists*
 die Faktoren, *the factors*
 die Aktionen, *the actions*
 die Autoren, *the authors*
 die Elefanten, *the elephants*
 die Agenten, *the agents*
 die Klienten, *the clients*
 die Studenten, *the students*
 die Betten, *the beds*
 die Lektionen, *the lessons*
 die Banken, *the banks*

The following nouns end in E.

To form the plural of these nouns add the letter N to the singular. (You can't add EN because they already end in E.)

SINGULAR

PLURAL

die Banane, *the banana*
 die Tomate, *the tomato*
 die Rose, *the rose*
 die Blume, *the flower*
 die Lampe, *the lamp*
 die Aprikose, *the apricot*
 die Gitarre, *the guitar*
 die Klasse, *the class*
 die Katze, *the cat*
 die Strasse, *the street*
 die Postkarte, *the postcard*
 die Sardine, *the sardine*
 die Minute, *the minute*
 die Bluse, *the blouse*

die Bananen, *the bananas*
 die Tomaten, *the tomatoes*
 die Rosen, *the roses*
 die Blumen, *the flowers*
 die Lampen, *the lamps*
 die Aprikosen, *the apricots*
 die Gitarren, *the guitars*
 die Klassen, *the classes*
 die Katzen, *the cats*
 die Strassen, *the streets*
 die Postkarten, *the postcards*
 die Sardinen, *the sardines*
 die Minuten, *the minutes*
 die Blusen, *the blouses*

EXERCISES

Give the plural of the following nouns. (Add EN to the singular.)

1. der Doktor Example: die Doktoren

2. der Motor

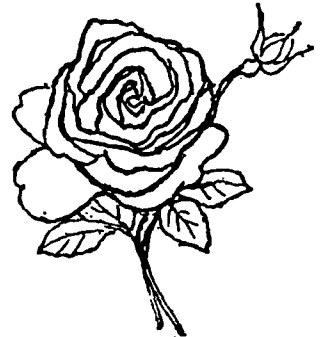
3. der Professor
4. der Tourist
5. der Elefant
6. der Agent
7. der Student
8. das Bett
9. die Lektion
10. die Bank



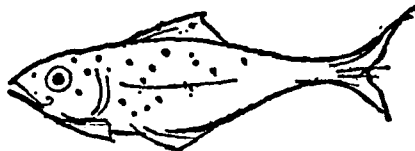
die Touristen

Give the plural of the following nouns. (Add the letter N to the singular.)

1. die Rose Example: die Rosen
2. die Banane
3. die Tomate
4. die Lampe
5. die Gitarre
6. die Klasse
7. die Sardine
8. die Minute



die Rose



die Sardine

WORD BUILDER

GROUP V

You can convert many English words that end in URE into German words simply by dropping the final E. These words re-

ceive the spoken accent on the last syllable. EXAMPLES: *the signature*, die Sig-na-TUR; *the temperature*, die Tem-pe-ra-TUR.

The words in this list are feminine and take the article DIE (*the*).

1

REMEMBER: The English C often becomes K in German.

URE = UR

the literature = die Literatur

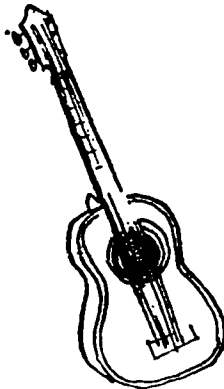
Fraktur, <i>fracture</i>	obskur, <i>obscure</i>
Kreatur, <i>creature</i>	pur, <i>pure</i>
Kultur, <i>culture</i>	Signatur, <i>signature</i>
Kur, <i>cure</i>	Skulptur, <i>sculpture</i>
Literatur, <i>literature</i>	Statur, <i>stature</i>
Miniatur, <i>miniature</i>	Struktur, <i>structure</i>
Mixtur, <i>mixture</i>	Temperatur, <i>temperature</i>
Natur, <i>nature</i>	Figur, <i>figure (human figure)</i>

REMINDER CARD 4

Wo ist (<i>Where is?</i>)	die Butter die Milch die Suppe
Die Butter ist	auf dem Tisch
Die Milch ist	auf dem Tisch
Die Suppe ist	auf dem Tisch
Wo sind (<i>Where are?</i>)	die Tomaten die Bananen die Aprikosen
Die Tomaten sind	auf dem Tisch
Die Bananen sind	auf dem Tisch
Die Aprikosen sind	auf dem Tisch

5

LEKTION NUMMER FÜNF



die Gitarre

WORDS TO REMEMBER

das Buch, *the book*

die Lektion, *the lesson*

Tennis, *tennis*

Gitarre, *guitar*

das ist lächerlich, *that's ridiculous (laughable)*

ich lerne, *I learn*

ich spreche, *I speak*

ich lese, *I read*

ich singe, *I sing*

ich tanze, *I dance*

ich schwimme, *I swim*

ich spiele, *I play*

ich tanze nicht, *I don't dance*

ich schwimme nicht, *I don't swim*

Deutsch, *German (language)*

Englisch, *English (language)*

in der Klasse, *in the class*

mit, *with*

lernen Sie? *do you learn?*

sprechen Sie? *do you speak?*

lesen Sie? *do you read?*

singen Sie? *do you sing?*

tanzen Sie? *do you dance?*

schwimmen Sie? *do you swim?*

spielen Sie? *do you play?*

KONVERSATION

Lernen Sie Deutsch in der Klasse? *Do you learn German in the class?*
Ja, ich lerne Deutsch in der Klasse. *Yes, I learn German in the class.*

Sprechen Sie Deutsch in der Klasse?
Ja, ich spreche Deutsch in der Klasse.

Sprechen Sie Englisch in der Klasse?
Ja, ich spreche Englisch in der Klasse.

Lesen Sie in der Klasse?
Ja, ich lese in der Klasse. Ich lese das
Buch in der Klasse.

Lesen Sie die Lektion in der Klasse?
Ja, ich lese die Lektion in der Klasse.

Singen Sie in der Klasse?
Ja, ich singe in der Klasse.

Tanzen Sie in der Klasse?
Oh nein, das ist lächerlich. Ich tanze
nicht in der Klasse. Ich lerne
Deutsch in der Klasse.

Schwimmen Sie in der Klasse?
Oh nein, das ist lächerlich. Ich
schwimme nicht in der Klasse.

Spielen Sie Tennis?
Ja, ich spiele Tennis.

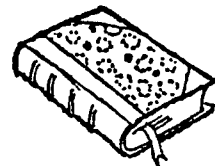
Spielen Sie Tennis mit Fritz?
Ja, ich spiele Tennis mit Fritz.

Spielen Sie Tennis mit Marie?
Ja, ich spiele Tennis mit Marie.

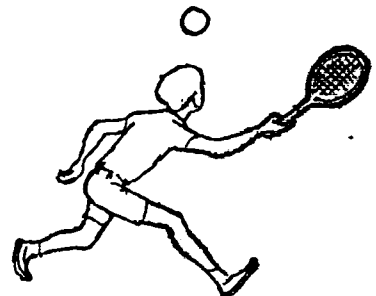
Spielen Sie Gitarre?
Ja, ich spiele Gitarre.



in der Klasse



das Buch



Spielen Sie Tennis?

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich lerne Deutsch in der Klasse. 2. Ich lerne Spanisch in der Klasse.
3. Ich lerne Englisch in der Klasse. 4. Ich lerne die Lektion in der Klasse.
5. Ich spreche Englisch. 6. Ich spreche Deutsch in der Klasse.
7. Ich spreche Spanisch. 8. Ich lese das Buch in der Klasse. 9. Ich lese das Deutschbuch in der Klasse.
10. Ich lese die Lektion in der Klasse.
11. Ich tanze nicht in der Klasse. 12. Das ist lächerlich. 13. Ich schwimme nicht in der Klasse.
14. Ich spiele Tennis. 15. Ich spiele Tennis mit Fritz.
16. Ich spiele Tennis mit Marie. 17. Ich spiele Gitarre.
18. Sprechen Sie Deutsch? 19. Sprechen Sie Englisch?
20. Lernen Sie Deutsch in der Klasse? 21. Lesen Sie das Buch in der Klasse?
22. Lesen Sie die Lektion in der Klasse? 23. Singen Sie in der Klasse?
24. Tanzen Sie in der Klasse? 25. Schwimmen Sie in der Klasse?
26. Spielen Sie Tennis? 27. Spielen Sie Tennis mit Fritz?
28. Spielen Sie Gitarre?

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. I learn German in the class. | 8. I read in the class. |
| 2. I speak German in the class. | 9. I read the book. |
| 3. I speak English. | 10. I read the book in the class. |
| 4. I sing in the class. | 11. I play tennis. |
| 5. I don't sing in the class. | 12. I play tennis with Fritz. |
| 6. I don't dance in the class. | 13. I play tennis with Marie. |
| 7. I don't swim in the class. | 14. I play the guitar. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ich lerne Deutsch in der Klasse. | 3. Ich spreche Englisch. |
| 2. Ich spreche Deutsch in der Klasse. | 4. Ich singe in der Klasse. |
| | 5. Ich singe nicht in der Klasse. |
| | 6. Ich tanze nicht in der Klasse. |

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 7. Ich schwimme nicht in der Klasse. | 11. Ich spiele Tennis. |
| 8. Ich lese in der Klasse. | 12. Ich spiele Tennis mit Fritz. |
| 9. Ich lese das Buch. | 13. Ich spiele Tennis mit Marie. |
| 10. Ich lese das Buch in der Klasse. | 14. Ich spiele Gitarre. |

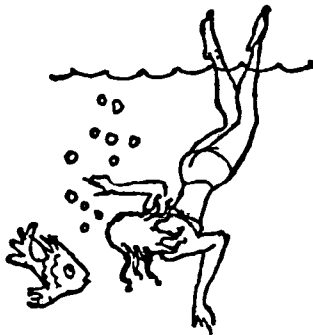
THE INFINITIVE

"Singen" means "*to sing*" and is the infinitive of the verb. It is called the infinitive because it is infinite; it doesn't say who sang or when anyone sang. It goes on forever with no person or time attached to it.

In German, most infinitives end in EN.

EXAMPLES:

lernen, *to learn*
 singen, *to sing*
 tanzen, *to dance*
 schwimmen, *to swim*
 spielen, *to play*
 haben, *to have*
 bringen, *to bring*
 planen, *to plan*
 fischen, *to fish*



schwimmen



tanzen

THE PRESENT TENSE (partial)

The present tense of German verbs is based on the infinitive. Notice that in the following verbs the WE, YOU and THEY

forms are exactly like the infinitive. The I form is like the infinitive with the final letter N dropped.

lernen, *to learn*

<i>I learn</i>	ich lerne	wir lernen	<i>we learn</i>
<i>you learn</i>	Sie lernen	sie lernen	<i>they learn</i>

singen, *to sing*

<i>I sing</i>	ich singe	wir singen	<i>we sing</i>
<i>you sing</i>	Sie singen	sie singen	<i>they sing</i>

tanzen, *to dance*

<i>I dance</i>	ich tanze	wir tanzen	<i>we dance</i>
<i>you dance</i>	Sie tanzen	sie tanzen	<i>they dance</i>

schwimmen, *to swim*

<i>I swim</i>	ich schwimme	wir schwimmen	<i>we swim</i>
<i>you swim</i>	Sie schwimmen	sie schwimmen	<i>they swim</i>

spielen, *to play*

<i>I play</i>	ich spiele	wir spielen	<i>we play</i>
<i>you play</i>	Sie spielen	sie spielen	<i>they play</i>

haben, *to have*

<i>I have</i>	ich habe	wir haben	<i>we have</i>
<i>you have</i>	Sie haben	sie haben	<i>they have</i>

bringen, to bring

<i>I bring</i>	ich bringe	wir bringen	<i>we bring</i>
<i>you bring</i>	Sie bringen	sie bringen	<i>they bring</i>

planen, to plan

<i>I plan</i>	ich plane	wir planen	<i>we plan</i>
<i>you plan</i>	Sie planen	sie planen	<i>they plan</i>

fischen, to fish

<i>I fish</i>	ich fische	wir fischen	<i>we fish</i>
<i>you fish</i>	Sie fischen	sie fischen	<i>they fish</i>

Repeat these verbs. They are so easy to learn, that it will amuse you to say them aloud.

1. LERNEN, to learn

ich lerne, Sie lernen, wir lernen, sie lernen
I learn you learn we learn they learn

2. SINGEN, to sing

ich singe, Sie singen, wir singen, sie singen
I sing you sing we sing they sing

3. TANZEN, to dance

ich tanze, Sie tanzen, wir tanzen, sie tanzen
I dance you dance we dance they dance

4. SCHWIMMEN, to swim

ich schwimme, Sie schwimmen, wir schwimmen,
I swim you swim we swim
 sie schwimmen
they swim

5. SPIELEN, *to play*

ich spiele, Sie spielen, wir spielen, sie spielen

*I play you play we play they play*6. HABEN, *to have*

ich habe, Sie haben, wir haben, sie haben

*I have you have we have they have*7. BRINGEN, *to bring*

ich bringe, Sie bringen, wir bringen, sie bringen

*I bring you bring we bring they bring*8. PLANEN, *to plan*

ich plane, Sie planen, wir planen, sie planen

*I plan you plan we plan they plan*9. FISCHEN, *to fish*

ich fische, Sie fischen, wir fischen, sie fischen

I fish you fish we fish they fish

EXERCISE

Give the present tense of the I, YOU, WE, THEY forms of the following verbs (as above):

1. LERNEN (*to learn*)
2. SINGEN (*to sing*)
3. TANZEN (*to dance*)
4. SCHWIMMEN (*to swim*)
5. SPIELEN (*to play*)
6. HABEN (*to have*)
7. BRINGEN (*to bring*)
8. PLANEN (*to plan*)
9. FISCHEN (*to fish*)



tanzen



fischen

REMINDER CARD 5**1. SINGEN**

ich singe, Sie singen, wir singen, sie singen
I sing you sing we sing they sing

2. LERNEN

ich lerne, Sie lernen, wir lernen, sie lernen
I learn you learn we learn they learn

3. SCHWIMMEN

ich schwimme, Sie schwimmen, wir schwimmen,
I swim you swim we swim
sie schwimmen
they swim

4. HABEN

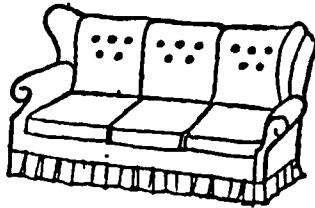
ich habe, Sie haben, wir haben, sie haben
I have you have we have they have

5. SPIELEN

ich spiele, Sie spielen, wir spielen, sie spielen
I play you play we play they play

6

LEKTION NUMMER SECHS



ein Sofa

WORDS TO REMEMBER

der Garten, *the garden*

im Garten, *in the garden*

im Hotel, *in the hotel*

im Bett, *in bed*

auf dem Sofa, *on the sofa*

Englisch, *English (language)*

Spanisch, *Spanish (language)*

Deutsch, *German (language)*

gut, good, well

sehr gut, *very good, very well*

wunderschön, *very beautiful*

die Lektion, *the lesson*

in der Klasse, *in the class*

viel, *much, a lot*)

ist, is

zu Hause, *at home*

das ist lächerlich, *that's ridiculous*

arbeiten Sie? *do you work?*

schlafen Sie? *do you sleep?*

studieren Sie? *do you study?*

ich arbeite, *I work*

ich schlafe, *I sleep*

ich studiere, *I study*

ich arbeite nicht, *I don't work*

ich schlafe nicht, *I don't sleep*

KONVERSATION

Studieren Sie in der Klasse? *Do you study in the class?*
Ja, ich studiere in der Klasse. *Yes, I study in the class.*

Studieren Sie Englisch?
Ja, ich studiere Englisch.

Studieren Sie Spanisch?
Ja, ich studiere Spanisch.

Studieren Sie Deutsch?
Ja, ich studiere Deutsch.

Studieren Sie die Lektion?
Ja, ich studiere die Lektion.

Studieren Sie viel?
Ja, ich studiere viel.

Studieren Sie zu Hause?
Ja, ich studiere zu Hause.

Arbeiten Sie zu Hause?
Ja, ich arbeite zu Hause.

Arbeiten Sie im Garten?
Ja, ich arbeite im Garten.

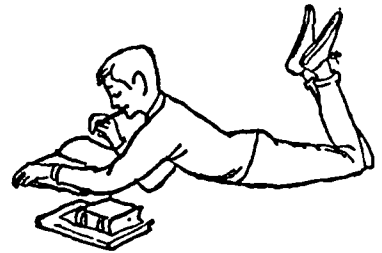
Arbeiten Sie viel?
Oh ja, ich arbeite viel.

Studieren Sie im Garten?
Ja, ich studiere im Garten. Der Garten
ist wunderschön.

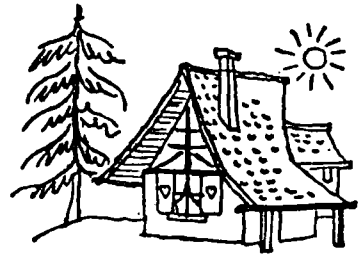
Arbeiten Sie im Bett?
Oh nein, das ist lächerlich. Ich arbeite
nicht im Bett. Ich schlafe im Bett.

Schlafen Sie gut?
Oh ja, ich schlafe sehr gut.

Schlafen Sie viel?
Ja, ich schlafe viel.



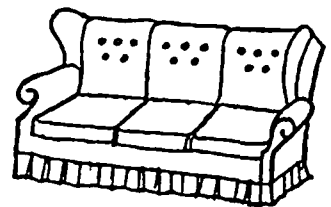
Studieren Sie?



ein Haus



ein Garten



ein Sofa

Schlafen Sie auf dem Sofa?

Nein, ich schlafe nicht auf dem Sofa.

Ich schlafe im Bett.

Schlafen Sie im Hotel?

Oh nein, ich schlafe nicht im Hotel.

Ich schlafe zu Hause.

Schlafen Sie in der Klasse?

Oh nein, ich schlafe nicht in der

Klasse. Ich arbeite viel. Ich studiere

Deutsch in der Klasse.



ich schlafe

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich studiere die Lektion. 2. Ich studiere Englisch. 3. Ich studiere Spanisch. 4. Ich studiere Deutsch. 5. Ich studiere die Lektion in der Klasse. 6. Ich studiere viel. 7. Ich studiere zu Hause. 8. Ich studiere im Garten. 9. Der Garten ist wunderschön. 10. Ich arbeite zu Hause. *I work at home.* 11. Ich arbeite im Garten. 12. Ich arbeite mit Fritz. 13. Ich arbeite viel. 14. Ich schlafe im Bett. 15. Ich schlafe gut. 16. Ich schlafe viel. 17. Ich schlafe nicht auf dem Sofa. 18. Ich schlafe nicht im Hotel. 19. Ich schlafe zu Hause. 20. Ich schlafe nicht in der Klasse. 21. Ich studiere Deutsch in der Klasse. 22. Studieren Sie Spanisch? 23. Studieren Sie Englisch? 24. Studieren Sie Deutsch? 25. Studieren Sie viel? 26. Arbeiten Sie zu Hause? *Do you work at home?* 27. Arbeiten Sie im Garten? 28. Arbeiten Sie viel? 29. Schlafen Sie gut? 30. Schlafen Sie viel?

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

1. I study in the class.
2. I study English.

3. I study Spanish.
4. I study German.

5. I study at home.
6. I work at home.
7. I study a lot.
8. I work a lot.

9. I sleep a lot.
10. Do you study German?
11. Do you work at home?
12. Do you sleep well?

Check your sentences with the correct translations below.

1. Ich studiere in der Klasse.
2. Ich studiere Englisch.
3. Ich studiere Spanisch.
4. Ich studiere Deutsch.
5. Ich studiere zu Hause.
6. Ich arbeite zu Hause.

7. Ich studiere viel.
8. Ich arbeite viel.
9. Ich schlafe viel.
10. Studieren Sie Deutsch?
11. Arbeiten Sie zu Hause?
12. Schlafen Sie gut?

EXERCISE

Notice that all the verbs below end in EN except in the I form. In the I form (first person singular) the final N is dropped.

Read the verbs in the charts aloud several times:

arbeiten, to work

<i>I work</i>	ich arbeite	wir arbeiten	<i>we work</i>
<i>you work</i>	Sie arbeiten	sie arbeiten	<i>they work</i>

studieren, to study

<i>I study</i>	ich studiere	wir studieren	<i>we study</i>
<i>you study</i>	Sie studieren	sie studieren	<i>they study</i>

schlafen, to sleep

<i>I sleep</i>	ich schlafe	wir schlafen	<i>we sleep</i>
<i>you sleep</i>	Sie schlafen	sie schlafen	<i>they sleep</i>

THE COMMAND

The command is very easy in German. It is just like the infinitive.
REMEMBER: Always add the word SIE (you) after each command.

INFINITIVE	COMMAND
schlafen <i>to sleep</i>	Schlafen Sie gut! <i>Sleep well (Sleep you well).</i>
studieren <i>to study</i>	Studieren Sie die Lektion! <i>Study the lesson.</i>
lernen <i>to learn</i>	Lernen Sie die Lektion! <i>Learn the lesson.</i>
sprechen <i>to speak</i>	Sprechen Sie Deutsch! <i>Speak German.</i>
bringen <i>to bring</i>	Bringen Sie mir das Buch! <i>Bring me the book.</i>
senden <i>to send</i>	Senden Sie mir das Buch! <i>Send me the book.</i>
geben <i>to give</i>	Geben Sie mir das Buch! <i>Give me the book.</i>
kommen <i>to come</i>	Kommen Sie her! <i>Come here.</i>

REMEMBER: The command is just like the infinitive with the word SIE added. Always put an exclamation mark after each command.

EXERCISE

Give the command of the following verbs: (Remember to add the word SIE [you] after each command.)

1. arbeiten (*to work*) Example: Arbeiten Sie!
2. schlafen

-
- | | |
|---------------|-------|
| 3. studieren | ..... |
| 4. lernen | ..... |
| 5. bringen | ..... |
| 6. sprechen | ..... |
| 7. kommen | ..... |
| 8. lesen | ..... |
| 9. tanzen | ..... |
| 10. schwimmen | ..... |

WORD BUILDER

GROUP VI

You can convert many English words that end in CT into German words by changing the CT to KT. These words receive the spoken accent on the last syllable. EXAMPLES: *perfect*, per-FEKT; *contract*, Kon-TRAKT

CT = KT

the product = das Produkt

abstrakt	exakt	korrekt
(<i>abstract</i>)	Extrakt	(<i>correct</i>)
Akt	Insekt	Objekt
(<i>act</i>)	Instinkt	Pakt
Architekt	intakt	(<i>pact</i>)
(<i>architect</i>)	Intellekt	perfekt
Aspekt	kompakt	Produkt
(<i>aspect</i>)	(<i>compact</i>)	Projekt
Defekt	Konflikt	Respekt
(<i>defect</i>)	Kontakt	Subjekt
Dialekt	(<i>contact</i>)	suspekt
direkt	Kontrakt	strikt
Distrikt	(<i>contract</i>)	Takt
Effekt		Viadukt

REMINDER CARD 6

Ich studiere
(*I study, I'm studying*)
Studieren Sie
(*Do you study? Are you
studying?*)

Ich arbeite
(*I work, I'm working*)
Arbeiten Sie
(*Do you work? Are you
working?*)

Spanisch
Englisch
Deutsch
die Lektion
in der Klasse

viel (*much, a lot*)
zu Hause (*at home*)
im Garten (*in the garden*)

Schlafen Sie gut! *Sleep well.*
Kommen Sie her! *Come here.*

7

LEKTION NUMMER SIEBEN



Fritz singt gut.
(*Fritz sings well.*)

The third person singular (*he, she, it*) of the present tense of German verbs ends in the letter T. Drop EN from the infinitive and add the letter T.

INFINITIVE

1. SINGEN *to sing*

Fritz singt, *Fritz sings*
er singt, *he sings*
Marie singt, *Marie sings*
sie singt, *she sings*

2. SCHWIMMEN *to swim*

Fritz schwimmt, *Fritz swims*
er schwimmt, *he swims*
Marie schwimmt, *Marie swims*
sie schwimmt, *she swims*

- | | |
|--|--|
| 3. TANZEN
<i>to dance</i> | Fritz tanzt, <i>Fritz dances</i>
er tanzt, <i>he dances</i>
Marie tanzt, <i>Marie dances</i>
sie tanzt, <i>she dances</i> |
| 4. STUDIEREN
<i>to study</i> | Fritz studiert, <i>Fritz studies</i>
er studiert, <i>he studies</i>
Marie studiert, <i>Marie studies</i>
sie studiert, <i>she studies</i> |
| 5. SPIELEN
<i>to play</i> | Fritz spielt, <i>Fritz plays</i>
er spielt, <i>he plays</i>
Marie spielt, <i>Marie plays</i>
sie spielt, <i>she plays</i> |

REMEMBER: When you ask a question the verb goes before the noun.

EXAMPLES:

Singt Fritz? *Does Fritz sing?*
Schwimmt Fritz? *Does Fritz swim?*
Tanzt Marie? *Does Marie dance?*
Studiert Marie? *Does Marie study?*
Spielt Fritz? *Does Fritz play?*

WORDS TO REMEMBER

Deutsch, <i>German (language)</i>	in der Klasse, <i>in the class</i>
Gitarre, <i>guitar</i>	gut, <i>good, well</i>
zu Hause, <i>at home</i>	sehr gut, <i>very well</i>
mit, <i>with</i>	phantastisch, <i>fantastic</i>
das ist lächerlich, <i>that's ridiculous</i>	
Studiert Fritz?	Fritz studiert.
<i>Does Fritz study?</i>	<i>Fritz studies.</i>
Singt Fritz gut?	Fritz singt gut.
<i>Does Fritz sing well?</i>	<i>Fritz sings well.</i>

Tanzt Marie gut?
Does Marie dance well?
 Schwimmt Fritz gut?
Does Fritz swim well?
 Spielt Fritz Tennis?
Does Fritz play tennis?

Marie tanzt gut.
Marie dances well.
 Fritz schwimmt gut.
Fritz swims well.
 Fritz spielt Tennis.
Fritz plays tennis.

Fritz tanzt nicht. *Fritz doesn't dance.*
 Fritz schwimmt nicht. *Fritz doesn't swim.*

KONVERSATION

Studiert Fritz Deutsch? *Does Fritz study German?*
 Ja, Fritz studiert Deutsch. *Yes, Fritz studies German.*

Studiert Fritz Englisch?
 Ja, Fritz studiert Englisch.

Studiert Fritz Spanisch?
 Ja, Fritz studiert Spanisch.

Studiert Fritz zu Hause?
 Ja, Fritz studiert zu Hause.

Tanzt Fritz gut?
 Ja, Fritz tanzt gut.

Tanzt Marie gut?
 Oh ja, Marie tanzt sehr gut.

Tanzt Marie mit Fritz?
 Ja, Marie tanzt mit Fritz.

Tanzt Fritz in der Klasse?
 Oh nein, das ist lächerlich. Fritz tanzt
 nicht in der Klasse.

Singt Fritz gut?
 Oh ja, Fritz singt gut.

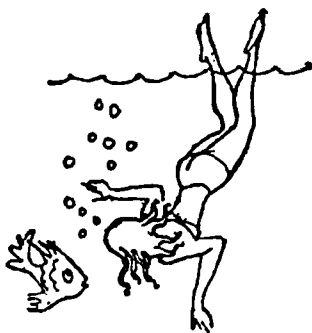
Schwimmt Fritz gut?
 Oh ja, Fritz schwimmt sehr gut.



das Haus



Marie tanzt gut.



Marie schwimmt.

Schwimmt Fritz in der Klasse?

Oh nein, das ist lächerlich. Fritz schwimmt
nicht in der Klasse.

Spielt Fritz Tennis?

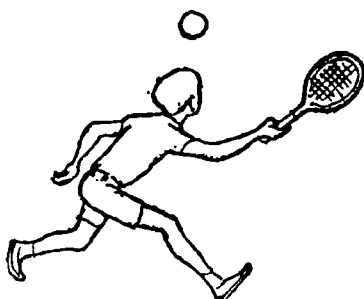
Ja, Fritz spielt Tennis.

Spielt Fritz Tennis mit Marie?

Ja, Fritz spielt Tennis mit Marie.

Spielt Fritz Gitarre?

Oh ja, Fritz spielt Gitarre. Fritz ist
phantastisch.



Fritz spielt Tennis.

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Fritz studiert viel. *Fritz studies a lot.* 2. Fritz studiert Deutsch.
3. Karl studiert Englisch. 4. Albert studiert Spanisch. 5. Albert studiert viel.
6. Albert studiert zu Hause. 7. Fritz tanzt gut. 8. Fritz tanzt mit Marie.
9. Karl tanzt nicht in der Klasse. 10. Das ist lächerlich.
11. Marie singt gut. 12. Karl schwimmt gut. 13. Albert spielt Tennis mit Marie.
14. Fritz spielt Gitarre. 15. Singt Fritz gut? 16. Schwimmt Fritz gut?
17. Tanzt Fritz gut? 18. Spielt Fritz Tennis? 19. Spielt Fritz Gitarre?

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Fritz studies German. | 6. Fritz plays tennis. |
| 2. Marie studies English. | 7. Marie plays tennis with Fritz. |
| 3. Marie dances well. | 8. Fritz plays the guitar. |
| 4. Fritz dances with Marie. | 9. Karl dances well. |
| 5. Fritz swims well. | 10. Albert swims well. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Fritz studiert Deutsch. | 6. Fritz spielt Tennis. |
| 2. Marie studiert Englisch. | 7. Marie spielt Tennis mit Fritz. |
| 3. Marie tanzt gut. | 8. Fritz spielt Gitarre. |
| 4. Fritz tanzt mit Marie. | 9. Karl tanzt gut. |
| 5. Fritz schwimmt gut. | 10. Albert schwimmt gut. |

PRESENT TENSE (partial)

Say these verbs aloud a few times. Remember that verbs are your friends. If you know your verbs you can speak German very soon.

REMEMBER: Drop EN from the infinitive and add the letter T.

1. **STUDIEREN**, *to study*
er studiert, sie studiert
he studies she studies
2. **LERNEN**, *to learn*
er lernt, sie lernt
he learns she learns
3. **SPIELEN**, *to play*
er spielt, sie spielt
he plays she plays
4. **TANZEN**, *to dance*
er tanzt, sie tanzt
he dances she dances



sie tanzt

- 5. SINGEN, *to sing*
er singt, sie singt, es singt
he sings she sings it sings
- 6. KOMMEN, *to come*
er kommt, sie kommt, es kommt
he comes she comes it comes
- 7. SCHWIMMEN, *to swim*
er schwimmt, sie schwimmt, es schwimmt
he swims she swims it swims



er singt

EXERCISES

Fill in the blanks below. Write the third person masculine (ER, *he*) of these verbs. (Remember to drop EN and add the letter T.)

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. singen, <i>to sing</i> | Example: er singt, <i>he sings</i> |
| 2. schwimmen, <i>to swim</i> | ..... |
| 3. tanzen, <i>to dance</i> | ..... |
| 4. studieren, <i>to study</i> | ..... |
| 5. spielen, <i>to play</i> | ..... |
| 6. lernen, <i>to learn</i> | ..... |

Fill in the blanks below. Write the third person feminine (SIE, *she*) of these verbs. (Drop EN and add the letter T.)

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. lernen, <i>to learn</i> | Example: sie lernt, <i>she learns</i> |
| 2. singen, <i>to sing</i> | ..... |
| 3. schwimmen, <i>to swim</i> | ..... |
| 4. tanzen, <i>to dance</i> | ..... |
| 5. studieren, <i>to study</i> | ..... |
| 6. spielen, <i>to play</i> | ..... |

WORD BUILDER

GROUP VII

You can convert many English words that end in IVE into German words simply by dropping the final E. These words receive the spoken accent on the last syllable. EXAMPLES: *active*, ak-TIV, *conservative*, konserva-TIV.

IVE = IV

attractive = attraktiv

aktiv	Detektiv	konservativ
(<i>active</i>)	exklusiv	legislativ
attraktiv	explosiv	negativ
(<i>attractive</i>)	expressiv	objektiv
dekorativ	impulsiv	primitiv
(<i>decorative</i>)	instruktiv	produktiv
defensiv	intensiv	progressiv
destruktiv	interrogativ	relativ

Do not drop the final E from the following words:

die Olive	die Perspektive	die Lokomotive
die Initiative	die Alternative	(<i>the locomotive</i>)

EVERYDAY EXPRESSIONS

Verstehen Sie? *Do you understand?*

Verstehen Sie Englisch? *Do you understand English?*

Verstehen Sie Deutsch? *Do you understand German?*

Er versteht alles. *He understands everything.*

Sie versteht alles. *She understands everything.*

REMINDER CARD 7

Fritz	studiert viel (<i>studies a lot</i>)
Marie	singt gut (<i>sings well</i>)
Karl	schwimmt gut (<i>swims well</i>)
Albert	tanzte gut (<i>dances well</i>)
	spielt Gitarre (<i>plays the guitar</i>)
	spielt Tennis (<i>plays tennis</i>)

8

LEKTION NUMMER ACHT



Ich liebe dich.
(I love you.)

Now we would like to tell you something wonderful about what you have learned. The present tense you know now, really expresses two tenses. When you learned the present tense, you got "two in one."

"Ich studiere" means both "*I study*" and "*I am studying*." Peculiarly, the most difficult thing about this tense is to remember how easy it is. You will find yourself trying to figure out how to say "*I am studying*." You will be inclined to forget that "ich studiere" means BOTH "*I study*" and "*I am studying*."

Read these sentences aloud and think of them in the sense of their two meanings:

1. Ich lerne Deutsch. *I'm learning German.*
I learn German.
2. Ich studiere Spanisch. *I'm studying Spanish.*
I study Spanish.
3. Ich schreibe die Lektion. *I'm writing the lesson.*
I write the lesson.
4. Ich lese das Buch. *I'm reading the book.*
I read the book.
5. Ich gehe ins Restaurant. *I'm going to the restaurant.*
I go to the restaurant.
6. Was machen Sie? *What are you doing?*
What do you do?

WORDS TO REMEMBER

Deutsch, *German (language)*allein, *alone*was? *what?*Studieren Sie? *Are you studying?*Lernen Sie? *Are you learning?*Schreiben Sie? *Are you writing?*Ich studiere nicht. *I am not studying.*WAS MACHEN SIE? *What are you doing? What are you making?*Postkarten, *postcards*in der Schule, *at school*viel, *much, a lot*Ich studiere. *I am studying.*Ich lerne. *I am learning.*Ich schreibe. *I am writing.*

KONVERSATION

Studieren Sie Deutsch? *Are you studying German?*Ja, ich studiere Deutsch. *Yes, I'm studying German.*

Studieren Sie allein?

Nein, ich studiere nicht allein. Ich
studiere in der Schule.

Lernen Sie viel?

Ja, ich lerne viel.

Studieren Sie Spanisch?

Nein, ich studiere Deutsch.

Was machen Sie? *What are you doing?*Ich schreibe. *I am writing.*

Was schreiben Sie?

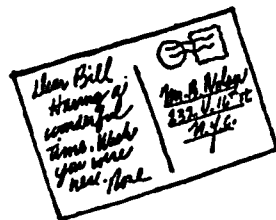
Ich schreibe Postkarten.

Schreiben Sie in Deutsch?

Ja, ich schreibe in Deutsch.



Was schreiben Sie?



die Postkarte

REMEMBER: The third person singular (*he, she, it*) of the present tense of German verbs ends in the letter T.

Read these sentences aloud:

Was macht Fritz? *What is Fritz doing?*Er schwimmt. *He is swimming.*

Was macht Albert? *What is Albert doing?*

Er studiert. *He is studying.*

Was macht Karl? *What is Karl doing?*

Er schreibt Postkarten. *He is writing postcards.*

Was macht Paul? *What is Paul doing?*

Er spielt Tennis. *He is playing tennis.*

Was macht Peter? *What is Peter doing?*

Er spielt Gitarre. *He is playing the guitar.*

Was macht Marie?

Sie studiert.

Was macht Sylvia?

Sie schwimmt.

Was macht Martha?

Sie spielt Tennis.

Was macht Barbara?

Sie singt.



Er spielt Gitarre.

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich lerne Deutsch. *I am learning German.* 2. Ich studiere Deutsch.
3. Ich studiere Spanisch. 4. Was machen Sie? 5. Ich schreibe. 6. Was macht Fritz? *What is Fritz doing?* 7. Er schwimmt. *He is swimming.*
8. Was macht Albert? 9. Er studiert. 10. Karl schreibt Postkarten.
11. Paul spielt Tennis. 12. Peter spielt Gitarre. 13. Was macht Sylvia? *What is Sylvia doing?* 14. Sie schwimmt. *She is swimming.* 15. Sie spielt Tennis. 16. Sie studiert. 17. Sie spielt Gitarre.

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. I am studying German. | 7. Albert is playing tennis. |
| 2. I am learning German. | 8. Karl is playing the guitar. |
| 3. I am studying a lot. | 9. Sylvia is playing tennis with Paul. |
| 4. I am writing. | 10. What are you doing? |
| 5. Fritz is studying English. | 11. She is singing. |
| 6. Marie is swimming. | 12. He is writing. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ich studiere Deutsch. | 7. Albert spielt Tennis. |
| 2. Ich lerne Deutsch. | 8. Karl spielt Gitarre. |
| 3. Ich studiere viel. | 9. Sylvia spielt Tennis mit Paul. |
| 4. Ich schreibe. | 10. Was machen Sie? |
| 5. Fritz studiert Englisch. | 11. Sie singt. |
| 6. Marie schwimmt. | 12. Er schreibt. |

PRESENT TENSE

schreiben, to write

<i>I am writing</i> <i>I write</i>	ich schreibe	wir schreiben	<i>we are writing</i> <i>we write</i>
<i>you are writing</i> <i>you write</i>	Sie schreiben	sie schreiben	<i>they are writing</i> <i>they write</i>

er schreibt: *he is writing, he writes*

sie schreibt: *she is writing, she writes*

Say these verbs aloud until you know them very well:

SCHREIBEN, to write

ich schreibe, Sie schreiben, wir schreiben, sie schreiben

er schreibt, sie schreibt

machen, to make, to do

<i>I am making</i> <i>I make</i>	ich mache	wir machen	<i>we are making</i> <i>we make</i>
<i>you are making</i> <i>you make</i>	Sie machen	sie machen	<i>they are making</i> <i>they make</i>

er macht: *he is making, he makes*
 sie macht: *she is making, she makes*
 es macht: *it is making, it makes*

Say these verbs aloud until you know them very well:

MACHEN, to make, to do

ich mache, Sie machen, wir machen, sie machen
 er macht, sie macht, es macht

kommen, to come

I am coming
I come

ich komme

wir kommen

we are coming
we come

you are coming
you come

Sie kommen

sie kommen

they are coming
they come

er kommt: *he is coming, he comes*
 sie kommt: *she is coming, she comes*
 es kommt: *it is coming, it comes*

Say these verbs aloud until you know them very well:

KOMMEN, to come

ich komme, Sie kommen, wir kommen, sie kommen
 er kommt, sie kommt, es kommt

lernen, to learn

I am learning
I learn

ich lerne

wir lernen

we are learning
we learn

you are learning
you learn

Sie lernen

sie lernen

they are learning
they learn

er lernt: *he is learning, he learns*
 sie lernt: *she is learning, she learns*
 es lernt: *it is learning, it learns*

Say these verbs aloud until you know them very well:

LIST OF VERBS WHICH ARE REGULAR IN THE PRESENT TENSE

Here we are adding a list of verbs which are regular in the present tense. Many of these verbs are similar to their English equivalents and are very easy to learn. Read the list through two or three times and you will see that German verbs assume certain patterns which make them easy to remember.

To form the present tense of these verbs remove EN from the infinitive and add the following endings:

<i>I</i>	E	EN	<i>we</i>
<i>you</i>	EN	EN	<i>they</i>
<i>he, she, it = T</i>			

Sample Verb

lieben, *to love*

<i>I love</i>	ich liebe	wir lieben	<i>we love</i>
<i>you love</i>	Sie lieben	sie lieben	<i>they love</i>

er liebt, *he loves*
sie liebt, *she loves*
es liebt, *it loves*

Ich liebe Musik. *I love music.*

Ich liebe Paul. *I love Paul.*

VERBS WHICH ARE REGULAR IN THE PRESENT TENSE

beginnen, *to begin*
bringen, *to bring*
singen, *to sing*
sinken, *to sink*

besuchen, *to visit*
beschliessen, *to decide*
versuchen, *to try*
verkaufen, *to sell*

lernen, *to learn*
fischen, *to fish*
parken, *to park*
tanzen, *to dance*
mischen, *to mix*
hoffen, *to hope*
schwimmen, *to swim*
schwingen, *to swing*
gewinnen, *to win*
pflanzen, *to plant*
kochen, *to cook*
küssen, *to kiss*
lieben, *to love*
planen, *to plan*
träumen, *to dream*
machen, *to make*
lachen, *to laugh*
danken, *to thank*
grüssen, *to greet*
springen, *to jump*
denken, *to think*
schreiben, *to write*
wiegen, *to weigh*
kommen, *to come*
trinken, *to drink*
fliegen, *to fly*
rennen, *to run*
scheinen, *to shine*
sitzen, *to sit*
hören, *to hear*
weinen, *to cry*
bleiben, *to stay*
pfeifen, *to whistle*
sagen, *to say*
fragen, *to ask*
führen, *to lead*
kämmen, *to comb*
klopfen, *to knock*
malen, *to paint*
rauchen, *to smoke*
kennen, *to know*
glauben, *to believe*

bauen, *to build*
fühlen, *to feel*
leben, *to live*
reisen, *to travel*
spielen, *to play*
wohnen, *to live, to dwell*
wünschen, *to wish*
bezahlen, *to pay*
importieren, *to import*
exportieren, *to export*
präsentieren, *to present*
patentieren, *to patent*
photographieren, *to photograph*
respektieren, *to respect*
experimentieren, *to experiment*
protestieren, *to protest*
reformieren, *to reform*
repräsentieren, *to represent*
transportieren, *to transport*
existieren, *to exist*
applaudieren, *to applaud*
studieren, *to study*
arrangieren, *to arrange*
inspirieren, *to inspire*
produzieren, *to produce*
telefonieren, *to telephone*
konsumieren, *to consume*
demonstrieren, *to demonstrate*
diktieren, *to dictate*
delegieren, *to delegate*
dominieren, *to dominate*
formulieren, *to formulate*
gestikulieren, *to gesticulate*
gratulieren, *to congratulate*
illustrieren, *to illustrate*
illuminieren, *to illuminate*
imitieren, *to imitate*
kompensieren, *to compensate*
kooperieren, *to co-operate*
kultivieren, *to cultivate*
nominieren, *to nominate*
operieren, *to operate*

IMPORTANT: In order to prepare for the test which follows, review the different groups of words which are similar in English and German.

Remember that:

1. In German all nouns start with a capital letter.
2. The English letter C often becomes K in German.

GROUP I:	OR = OR	<i>the doctor</i> , der Doktor
GROUP II:	IST = IST	<i>the journalist</i> , der Journalist
GROUP III:	IC = ISCH	<i>fantastic</i> , phantastisch
GROUP IV:	ENT = ENT	<i>intelligent</i> , intelligent
	ANT = ANT	<i>elegant</i> , elegant
GROUP V:	URE = UR	<i>the literature</i> , die Literatur
GROUP VI:	CT = KT	<i>perfect</i> , perfekt
GROUP VII:	IVE = IV	<i>active</i> , aktiv

NOTE: It would be a good idea for you to go back over the complete groups in the book in order to master the stress of the words.

TEST YOUR PROGRESS

Now that you have completed eight lessons this is a good place to pause and see what you have learned. The following test is chosen from the groups of words that you should know at this point. Let's see how well you have learned them.

TEST I

Fill in the blanks with the German equivalents of the following English words. You should be able to complete this test in twenty minutes.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. the motor | 14. the optimist |
| 2. the professor | 15. romantic |
| 3. the tourist | 16. electric |
| 4. fantastic | 17. elegant |
| 5. democratic | 18. instrument |
| 6. intelligent | 19. the temperature |
| 7. restaurant | 20. culture |
| 8. the literature | 21. product |
| 9. perfect | 22. direct |
| 10. expressive | 23. active |
| 11. the doctor | 24. legislative |
| 12. the director | 25. effect |
| 13. the pianist | 26. nature |

27. tolerant	39. the journalist
28. dramatic	40. diplomatic
29. experiment	41. primitive
30. the tractor	42. plastic
31. the sculpture	43. respect
32. insect	44. moment
33. attractive	45. tragic
34. elastic	46. conservative
35. prominent	47. agent
36. contract	48. act
37. talent	49. pure
38. the factor	50. the mixture

That was a fair test. Each word illustrated something you have learned by now if you have read the lessons seriously.

Now check your words with the correct answers below. If you have made no more than ten errors you are doing superior work. Continue to read the lessons as carefully as you have before.

If you have not written more than twenty-five words correctly, you are only hitting the high spots. We suggest that you review the groups of words before you go on to the next lesson.

1. der Motor	13. der Pianist	25. Effekt
2. der Professor	14. der Optimist	26. Natur
3. der Tourist	15. romantisch	27. tolerant
4. phantastisch	16. elektrisch	28. dramatisch
5. demokratisch	17. elegant	29. Experiment
6. intelligent	18. Instrument	30. der Traktor
7. Restaurant	19. die Temperatur	31. die Skulptur
8. die Literatur	20. Kultur	32. Insekt
9. perfekt	21. Produkt	33. attraktiv
10. expressiv	22. direkt	34. elastisch
11. der Doktor	23. aktiv	35. prominent
12. der Direktor	24. legislativ	36. Kontrakt

37. Talent	42. plastisch	47. Agent
38. der Faktor	43. Respekt	48. Akt
39. der Journalist	44. Moment	49. pur
40. diplomatisch	45. tragisch	50. die Mixtur
41. primitiv	46. konservativ	

TEST II

This test will show you how well you have learned the verbs. Fill in the blanks with the German equivalents of the following English words. You should be able to complete this test in fifteen minutes.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. I have. | 18. I work. |
| 2. I speak. | 19. I'm working. |
| 3. I read. | 20. I study. |
| 4. I sing. | 21. Do you sleep? |
| 5. I'm singing. | 22. Sleep well. |
| 6. I dance. | 23. Albert has. |
| 7. Have you? | 24. Fritz plays tennis. |
| 8. Do you speak? | 25. Fritz sings. |
| 9. Do you read? | 26. Marie studies. |
| 10. Are you reading? | 27. I'm learning. |
| 11. Do you sing? | 28. I'm studying. |
| 12. Do you dance? | 29. I'm reading. |
| 13. I learn. | 30. She plays tennis. |
| 14. I play tennis. | 31. She sings. |
| 15. Do you learn? | 32. She is singing. |
| 16. Do you play? | 33. He is studying. |
| 17. Do you study? | |

This test is not easy. If you have twenty-five or more correct answers your work is superior. If you have less than sixteen correct answers you should review the verbs before you go on to the next lesson.

Check your verbs with the correct answers below.

- | | | |
|------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. Ich habe. | 12. Tanzen Sie? | 23. Albert hat. |
| 2. Ich spreche. | 13. Ich lerne. | 24. Fritz spielt Tennis. |
| 3. Ich lese. | 14. Ich spiele Tennis. | 25. Fritz singt. |
| 4. Ich singe. | 15. Lernen Sie? | 26. Marie studiert. |
| 5. Ich singe. | 16. Spielen Sie? | 27. Ich lerne. |
| 6. Ich tanze. | 17. Studieren Sie? | 28. Ich studiere. |
| 7. Haben Sie? | 18. Ich arbeite. | 29. Ich lese. |
| 8. Sprechen Sie? | 19. Ich arbeite. | 30. Sie spielt Tennis. |
| 9. Lesen Sie? | 20. Ich studiere. | 31. Sie singt. |
| 10. Lesen Sie? | 21. Schlafen Sie? | 32. Sie singt. |
| 11. Singen Sie? | 22. Schlafen Sie gut! | 33. Er studiert. |

TEST III

The following test will show you how well you can translate English sentences written on the subjects you have learned. Write the German equivalents of the following English sentences. You should be able to complete this test in twenty-five minutes.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Albert is in the park. | 14. The film is good. |
| 2. Fritz is in the hotel. | 15. Karl is not at the office. |
| 3. Karl is in the restaurant. | 16. The butter is on the table. |
| 4. Marie is with Albert. | 17. The soup is on the table. |
| 5. Karl is intelligent. | 18. Where is the butter? |
| 6. Karl is not in the museum. | 19. Where is Fritz? |
| 7. Fritz is at the movies. | 20. I have a radio. |
| 8. Karl is in the garden. | 21. I have a car. |
| 9. Marie is at the theater. | 22. Have you a car? |
| 10. Albert is at the concert. | 23. I speak English. |
| 11. Marie is in the garden. | 24. Do you speak German? |
| 12. Robert is charming. | 25. Sylvia has a radio. |
| 13. Marie is charming. | |

This was a hard test. If you have eighteen or more correct answers you are doing superior work. If you have less than twelve correct answers you are not reading the lessons carefully enough. Try to do better on the next lessons.

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Albert ist im Park. | 14. Der Film ist gut. |
| 2. Fritz ist im Hotel. | 15. Karl ist nicht im Büro. |
| 3. Karl ist im Restaurant. | 16. Die Butter ist auf dem Tisch. |
| 4. Marie ist mit Albert. | 17. Die Suppe ist auf dem Tisch. |
| 5. Karl ist intelligent. | 18. Wo ist die Butter? |
| 6. Karl ist nicht im Museum. | 19. Wo ist Fritz? |
| 7. Fritz ist im Kino. | 20. Ich habe ein Radio. |
| 8. Karl ist im Garten. | 21. Ich habe ein Auto. |
| 9. Marie ist im Theater. | 22. Haben Sie ein Auto? |
| 10. Albert ist im Konzert. | 23. Ich spreche Englisch. |
| 11. Marie ist im Garten. | 24. Sprechen Sie Deutsch? |
| 12. Robert ist charmant. | 25. Sylvia hat ein Radio. |
| 13. Marie ist charmant. | |

9

LEKTION NUMMER NEUN



das Museum

ICH GEHE, *I'm going. I go.*

Say these sentences aloud:

Ich gehe ins Konzert. *I'm going to the concert.*

Ich gehe ins Kino. *I'm going to the movies.*

Gehen Sie ins Konzert? *Are you going to the concert?*

Gehen Sie ins Büro? *Are you going to the office?*

NOTE: In German you don't say, "*Are you going to the theater tomorrow?*" You say instead, "*Are you going tomorrow to the theater?*" (Gehen Sie morgen ins Theater?) You also say, "*I'm going with Fritz to the theater*" (Ich gehe mit Fritz ins Theater).

Say these sentences aloud:

Ich gehe morgen ins Theater. *I'm going to the theater tomorrow.*

Ich gehe morgen ins Konzert. *I'm going to the concert tomorrow.*

Ich gehe morgen ins Büro. *I'm going to the office tomorrow.*

Ich gehe mit Peter ins Kino. *I'm going to the movies with Peter.*

Ich gehe mit Marie ins Konzert. *I'm going to the concert with Marie.*

Ich gehe mit Albert ins Büro. *I'm going to the office with Albert.*

Gehen Sie morgen ins Konzert? *Are you going to the concert tomorrow?*

Gehen Sie morgen ins Kino? *Are you going to the movies tomorrow?*

Gehen Sie mit Albert ins Theater? *Are you going to the theater with Albert?*

Gehen Sie mit Marie ins Konzert? *Are you going to the concert with Marie?*

WORDS TO REMEMBER

ins, *to the*

ins Restaurant, *to the restaurant*

ins Museum, *to the museum*

ins Theater, *to the theater*

ins Konzert, *to the concert*

ins Kino, *to the movies*

ins Büro, *to the office*

morgen, *tomorrow*

sehr, *very*

charmant, *charming*

ICH GEHE, *I'm going*

GEHEN SIE? *Are you going?*

geht Marie? *is Marie going?*

geht Paul? *is Paul going?*

Marie geht, *Marie is going*

Paul geht, *Paul is going*

KONVERSATION

Gehen Sie ins Konzert? *Are you going to the concert?*

Ja, ich gehe ins Konzert. *Yes, I'm going to the concert.*

Gehen Sie morgen ins Konzert? *Are you going to the concert tomorrow?*

Ja, ich gehe morgen ins Konzert. *Yes, I'm going to the concert tomorrow.*

Gehen Sie mit Fritz ins Konzert? *Are you going to the concert with Fritz?*

Ja, ich gehe mit Fritz ins Konzert. *Yes, I'm going to the concert with Fritz.*

Gehen Sie mit Fritz ins Restaurant?

Ja, ich gehe mit Fritz ins Restaurant.

Gehen Sie mit Karl ins Theater?

Ja, ich gehe mit Karl ins Theater.

Gehen Sie morgen ins Theater?

Ja, ich gehe morgen ins Theater.



das Theater

Gehen Sie morgen ins Kino?
Ja, ich gehe morgen ins Kino.

Gehen Sie mit Marie ins Kino?
Ja, ich gehe mit Marie ins Kino.

Gehen Sie mit Fritz ins Museum?
Ja, ich gehe mit Fritz ins Museum.

Gehen Sie mit Albert?
Ja, ich gehe mit Albert. Albert ist sehr
charmant.

Gehen Sie ins Büro?
Ja, ich gehe ins Büro.

Gehen Sie mit Paul ins Büro?
Ja, ich gehe mit Paul ins Büro.

Gehen Sie morgen ins Büro?
Ja, ich gehe morgen ins Büro.

Geht Marie ins Theater? *Is Marie going
to the theater.*

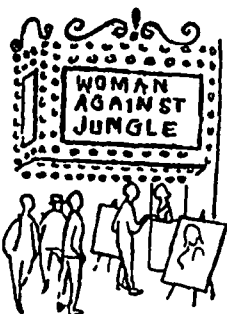
Ja, Marie geht ins Theater. *Yes, Marie is
going to the theater.*

Geht Albert ins Konzert?
Ja, Albert geht ins Konzert.

Geht Fritz ins Kino?
Ja, Fritz geht ins Kino.

Geht Paul ins Restaurant?
Ja, Paul geht ins Restaurant.

Geht Fritz ins Büro?
Ja, Fritz geht ins Büro.



das Kino



das Büro



das Konzert

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease.

1. Ich gehe ins Konzert. *I'm going to the concert.*
2. Ich gehe morgen

ins Konzert. *I'm going to the concert tomorrow.* 3. Ich gehe mit Paul ins Konzert. *I'm going to the concert with Paul.* 4. Ich gehe ins Restaurant. 5. Ich gehe mit Fritz ins Restaurant. 6. Ich gehe ins Theater. 7. Ich gehe morgen ins Theater. 8. Ich gehe mit Karl ins Theater. 9. Ich gehe mit Marie ins Konzert. 10. Ich gehe ins Kino. 11. Ich gehe morgen ins Kino. 12. Ich gehe mit Albert ins Kino. 13. Ich gehe ins Büro. 14. Ich gehe morgen ins Büro. 15. Ich gehe ins Museum. 16. Ich gehe mit Peter ins Museum. 17. Ich gehe morgen ins Museum. 18. Paul geht ins Büro. *Paul is going to the office.* 19. Marie geht ins Theater. 20. Peter geht ins Restaurant. 21. Fritz geht ins Büro. 22. Albert geht ins Konzert. 23. Karl geht ins Kino. 24. Fritz geht ins Museum. 25. Gehen Sie ins Büro? *Are you going to the office?* 26. Gehen Sie ins Konzert? 27. Gehen Sie ins Theater? 28. Gehen Sie ins Kino? 29. Gehen Sie ins Restaurant? 30. Gehen Sie ins Museum?

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. I'm going to the concert. | 7. I'm going to the theater. |
| 2. I'm going to the concert tomorrow. | 8. I'm going to the restaurant. |
| 3. I'm going to the concert with Paul. | 9. I'm going to the office. |
| 4. I'm going to the movies. | 10. I'm going to the museum. |
| 5. I'm going to the movies tomorrow. | 11. Paul is going to the theater. |
| 6. I'm going to the movies with Fritz. | 12. Albert is going to the concert. |
| | 13. Fritz is going to the movies. |
| | 14. Are you going to the movies? |
| | 15. Are you going to the concert? |
| | 16. Are you going to the office? |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Ich gehe ins Konzert. | 9. Ich gehe ins Büro. |
| 2. Ich gehe morgen ins Konzert. | 10. Ich gehe ins Museum. |
| 3. Ich gehe mit Paul ins Konzert. | 11. Paul geht ins Theater. |
| 4. Ich gehe ins Kino. | 12. Albert geht ins Konzert. |
| 5. Ich gehe morgen ins Kino. | 13. Fritz geht ins Kino. |
| 6. Ich gehe mit Fritz ins Kino. | 14. Gehen Sie ins Kino? |
| 7. Ich gehe ins Theater. | 15. Gehen Sie ins Konzert? |
| 8. Ich gehe ins Restaurant. | 16. Gehen Sie ins Büro? |

WIR GEHEN means "*We are going.*"

Read these sentences aloud:

Wir gehen ins Büro. *We are going to the office.*

Wir gehen ins Konzert.

Wir gehen ins Kino.

Wir gehen ins Theater.

Wir gehen ins Museum.

Wir gehen ins Restaurant.

Wir gehen mit Karl ins Kino. *We are going to the movies with Karl.*

Wir gehen mit Peter ins Konzert.

Wir gehen mit Fritz ins Museum.

Wir gehen mit Marie ins Theater.

Wir gehen morgen ins Kino. *We are going to the movies tomorrow.*

Wir gehen morgen ins Konzert.

Wir gehen morgen ins Theater.

Wir gehen morgen ins Büro.

Wir gehen morgen ins Museum.

SIE GEHEN means "*They are going.*"

Read these sentences aloud:

Sie gehen ins Büro. *They are going to the office.*

Sie gehen ins Konzert.

Sie gehen ins Kino.

Sie gehen ins Theater.

Sie gehen ins Museum.

Sie gehen ins Restaurant.

Sie gehen mit Karl ins Kino. *They are going to the movies with Karl.*

Sie gehen mit Peter ins Konzert.

Sie gehen mit Fritz ins Museum.

Sie gehen mit Marie ins Theater.

Sie gehen morgen ins Kino. *They are going to the movies tomorrow.*

Sie gehen morgen ins Konzert.

Sie gehen morgen ins Theater.

Sie gehen morgen ins Büro.

Sie gehen morgen ins Museum.

EXERCISE

Answer these questions:

1. Gehen Sie ins Konzert?

Example: Ja, ich gehe ins Konzert.

2. Gehen Sie ins Kino?

Ja,

3. Gehen Sie ins Restaurant?

Ja,

4. Gehen Sie ins Theater?

Ja,

5. Gehen Sie ins Museum?

Ja,

6. Gehen Sie ins Büro?

Ja,

7. Gehen Sie morgen ins Kino?

Ja,

8. Gehen Sie morgen ins Konzert?

Ja,

9. Gehen Sie mit Fritz ins Konzert?

Ja,

10. Gehen Sie mit Peter ins Kino?

Ja,

11. Gehen Sie mit Marie ins Theater?

Ja,



das Restaurant



das Büro



das Theater

gehen, to go			
<i>I'm going</i>	ich gehe	wir gehen	<i>we are going</i>
<i>you are going</i>	Sie gehen	sie gehen	<i>they are going</i>
er geht, <i>he is going</i>			
sie geht, <i>she is going</i>			
es geht, <i>it is going</i>			

Say these verbs aloud until you know them very well:

ich gehe, Sie gehen, wir gehen, sie gehen

er geht, sie geht, es geht

EXERCISES

Translate the English words below. (Write ICH GEHE, GEHEN SIE? or WIR GEHEN.)

- EXAMPLE: (*I'm going*) Ich gehe . . . ins Konzert.
- EXAMPLE: (*Are you going*) Gehen Sie . . . ins Theater?
- EXAMPLE: (*We're going*) Wir gehen . . . ins Kino.
- (*I'm going*) ins Büro.
- (*Are you going*) ins Restaurant?
- (*I'm going*) ins Theater.
- (*We are going*) ins Konzert.
- (*Are you going*) ins Kino?
- (*We are going*) ins Büro.
- (*I'm going*) morgen ins Museum.
- (*I'm going*) mit Peter ins Kino.
- (*We are going*) morgen ins Theater.
- (*Are you going*) mit Albert ins Kino?
- (*Are you going*) morgen ins Büro?

Add the word MORGEN (*tomorrow*) to each of the following

sentences. (Write MORGEN before the word INS in each sentence.)

1. Ich gehe ins Kino.

Example: Ich gehe morgen ins Kino.

2. Ich gehe ins Büro.

.....

3. Ich gehe ins Theater.

.....

4. Wir gehen ins Konzert.

.....

5. Gehen Sie ins Kino?

.....

6. Gehen Sie ins Büro?

.....

7. Wir gehen ins Museum.

.....

8. Gehen Sie ins Theater?

.....

9. Wir gehen ins Kino.

.....

10. Ich gehe ins Konzert.

.....



das Kino

POSITION OF WORDS

After you say ICH GEHE (*I'm going*) or GEHEN SIE? (*Are you going?*) you can add:

1. WHEN
2. WITH WHOM
3. WHERE

EXAMPLES:

1. WHEN

Ich gehe morgen.
I'm going tomorrow.

2. WITH WHOM

Ich gehe mit Fritz.
I'm going with Fritz.

3. WHERE

Ich gehe ins Kino.
I'm going to the movies.

You can combine 1 and 2 in that order:

1. WHEN and 2. WITH WHOM

Ich gehe morgen mit Fritz.
(I'm going tomorrow with Fritz.)

You can combine 2 and 3 in that order:

2. WITH WHOM and 3. WHERE

Ich gehe mit Fritz ins Kino.
(I'm going with Fritz to the movies.)

You can combine 1 and 3 in that order:

1. WHEN and 3. WHERE

Ich gehe morgen ins Kino.
(I'm going tomorrow to the movies.)

You can also combine all of them, 1, 2, and 3, in that order:

1. WHEN and 2. WITH WHOM and 3. WHERE

Ich gehe morgen mit Fritz ins Kino.
(I'm going tomorrow with Fritz to the movies.)

It is very important to learn this 1, 2, 3 order because it appears very often throughout the German language.

Say this to yourself:

1. WHEN 2. WITH WHOM 3. WHERE

Don't worry if this seems at all confusing. As you go through the book this 1, 2, 3 order will become second nature to you.

EVERYDAY EXPRESSIONS

Wie geht es Karl? *How is Karl?*

Wie geht es Marie? *How is Marie?*

Wie geht es Ihnen? *How are you?*

Danke gut, und Ihnen? *Well, thank you, and you?*

REMINDER CARD 9

Ich gehe (<i>I'm going</i>)	ins Konzert (<i>to the concert</i>)
Gehen Sie (<i>Are you going?</i>)	ins Restaurant
Wir gehen (<i>We are going</i>)	ins Theater
Peter geht (<i>Peter is going</i>)	ins Kino
Marie geht (<i>Marie is going</i>)	ins Museum
	ins Büro
	mit Albert
	mit Sylvia
	mit Karl

REMINDER CARD 10

POSITION OF WORDS

	WITH WHOM	WHERE
Ich gehe (<i>I'm going</i>)	mit Fritz (<i>with Fritz</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)
Ich gehe	mit Marie	ins Theater
Ich gehe	mit Peter	ins Restaurant
Ich gehe	mit Karl	ins Konzert
Ich gehe	mit Albert	ins Büro
Ich gehe	mit Marie	ins Museum

10

LEKTION NUMMER ZEHN

READING EXERCISE

ADJECTIVES



die Schwäne

The adjectives in this reading exercise have different endings. The subject of adjective endings will be covered in the second part of the lesson. Read the KONVERSATION for comprehension only.

NOTE: The Alster River widens into a broad basin in the very center of Hamburg. It gives Hamburg a romantic quality which few cities can equal. No tourist can forget the experience of standing on a hotel balcony and watching the sleek boats pass by with their white sails. And everyone remembers the evening view of the swans as they glide silently by.

WORDS TO REMEMBER

Musik, *music*

eine Musikhalle, *a concert hall*

das Orchester, *the orchestra*

ein Sinfonieorchester, *a symphony orchestra*

eine Oper, *an opera, an opera house*

Bilder, *pictures, paintings*

die Touristen, *the tourists*

die Schiffe, *the ships*

eine Stadt, *a city*

schön, *beautiful*

schöne, (pl.), *beautiful*

wunderschöne, *very beautiful*

kleine, *small*

grosse, *big*

romantisch, *romantic*

majestätisch, *majestic*

still, *still, quietly*

sehr gut, *very good*

was? *what?*

und, *and*

Kaffee, *coffee*

Tee, *tea*

Pfeffer, *pepper*

Oliven, *olives*

Fische, *fish*

Maschinen, *machines*

mit Brot, *with bread*

viele, *many*

von, *by, of*

spielt, *plays*

hat, *has*

die Schwäne, *the swans*

gleiten, *glide*

füttern, *feed*

bringen, *bring*

viele Museen

many museums

viele Theater

many theaters

viele Schiffe

many ships

viele schöne Parks

many beautiful parks

gute Bilder

good paintings

zu vielen Konzerten

to many concerts

auf der Alster

on the Alster

auf dem Wasser

on the water

mein Lieblingsplatz

my favorite place

eine grosse Stadt

a big city

elegante Hotels

elegant hotels

viele andere Dinge

many other things

schöne, weisse Schwäne

beautiful, white swans

lieben Sie?

do you like? do you love?

ich liebe

I like, I love

NOTE: The Alster is a beautiful river which runs through the heart of Hamburg.

gehen Sie?

do you go? are you going?

ich gehe

I go, I'm going

ES GIBT, *there is, there are*

GIBT ES? *is there? are there?*

KONVERSATION

Ist Hamburg eine kleine Stadt? *Is Hamburg a small city?*

Nein, Hamburg ist eine grosse Stadt. *No, Hamburg is a big city.*

Ist Hamburg eine wunderschöne Stadt?

Ja, Hamburg ist eine wunderschöne Stadt.

Gibt es schöne Parks in Hamburg? *Are there beautiful parks in Hamburg?*

Oh ja, es gibt viele schöne Parks in Hamburg.

Oh yes, there are many beautiful parks in Hamburg.



das Theater

Gibt es viele Theater in Hamburg?

Ja, es gibt viele Theater in Hamburg.

Gibt es Museen in Hamburg?

Ja, es gibt viele Museen in Hamburg.

Gibt es eine Musikhalle in Hamburg?

Ja, es gibt eine Musikhalle und eine Oper in Hamburg.



das Konzert

Gibt es ein Sinfonieorchester in Hamburg?

Oh ja, es gibt ein Sinfonieorchester in

Hamburg. Das Sinfonieorchester ist sehr gut.

Gehen Sie zu Konzerten?

Ja, ich gehe zu vielen Konzerten.

Was spielt das Orchester?

Das Orchester spielt Musik von Mozart, Beethoven und Bach.

Hat das Museum gute Bilder?

Oh ja, das Museum hat gute Bilder. Das Museum hat Bilder von Renoir, van Gogh und Picasso.

Ist die Alster schön?

Oh ja, die Alster ist sehr schön. An der Alster ist mein Lieblingsplatz.

(On) the Alster is my favorite place.

Gibt es Schwäne auf der Alster?

Ja, es gibt schöne, weisse Schwäne auf der Alster.



die Schwäne

Sind die Schwäne romantisch?

Oh ja, die Schwäne sind sehr romantisch.

Sind die Schwäne majestätisch?

Ja, die Schwäne sind majestätisch. Sie gleiten still auf dem Wasser.

Füttern die Touristen die Schwäne? *Do the tourists feed the swans?*

Oh ja, die Touristen füttern die Schwäne mit Brot.



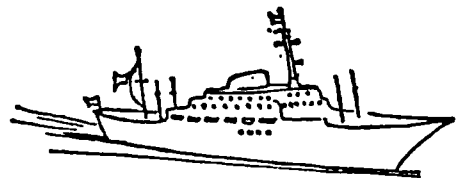
die Touristen

Gibt es elegante Hotels und Restaurants in Hamburg?

Ja, es gibt elegante Hotels und Restaurants in Hamburg.

Gibt es viele Schiffe in Hamburg?

Ja, es gibt viele Schiffe in Hamburg.



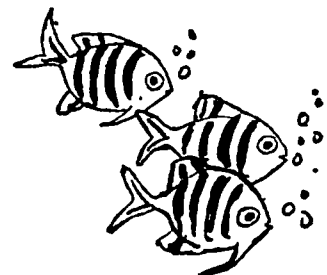
die Schiffe

Was bringen die Schiffe?

Die Schiffe bringen Kaffee, Tee, Bananen, Pfeffer, Oliven, Fische, Autos, Maschinen und viele andere Dinge.

Lieben Sie Hamburg?

Ja, ich liebe Hamburg.



Fische

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Es gibt schöne Parks in Hamburg. *There are beautiful parks in Hamburg.*
2. Es gibt elegante Hotels und Restaurants in Hamburg.
3. Es gibt eine Musikhalle und eine Oper.
4. Es gibt ein Sinfonieorchester.
5. Gibt es elegante Hotels in Hamburg? *Are there elegant hotels in Hamburg?*
6. Gibt es elegante Restaurants?
7. Gibt es viele Theater?
8. Gibt es Schwäne auf der Alster?
9. Es gibt Schwäne auf der Alster.
10. Die Schwäne sind romantisch.
11. Die Schwäne sind weiss.
12. Die Schwäne sind majestätisch.
13. Die Schwäne gleiten still auf dem Wasser.
14. Die Touristen füttern die Schwäne mit Brot.
15. Es gibt viele Schiffe in Hamburg.
16. Die Schiffe bringen Bananen, Oliven, Pfeffer, Fische, Maschinen und viele andere Dinge.
17. Ich liebe Hamburg.
18. Ich liebe meine Grossmutter. *I love my grandmother.*
19. Ich liebe dich. *I love you.*

ADJECTIVES

Read these adjectives aloud:

gut, *good*
 interessant, *interesting*
 charmant, *charming*
 elegant, *elegant*
 intelligent, *intelligent*
 amerikanisch, *American*
 gross, *big*

klein, *little*
 schön, *beautiful*
 wunderschön, *very beautiful*
 blau, *blue*
 weiss, *white*
 nett, *nice*
 romantisch, *romantic*

I

Masculine singular adjectives end in ER when they are used with the indefinite article EIN (*a, an*; masculine).

EXAMPLES:

ein guter Mann, *a good man*
 ein interessanter Mann, *an interesting man*
 ein netter Mann, *a nice man*
 ein charmanter Mann, *a charming man*

Read these adjectives aloud:

		WITH "EIN" (masc.)
<i>good</i>	gut	guter
<i>interesting</i>	interessant	interessanter
<i>charming</i>	charmant	charmanter
<i>elegant</i>	elegant	eleganter
<i>intelligent</i>	intelligent	intelligenter
<i>American</i>	amerikanisch	amerikanischer
<i>big</i>	gross	grosser
<i>little</i>	klein	kleiner
<i>beautiful</i>	schön	schöner
<i>very beautiful</i>	wunderschön	wunderschöner
<i>blue</i>	blau	blauer
<i>white</i>	weiss	weisser
<i>nice</i>	nett	netter
<i>romantic</i>	romantisch	romantischer

Read these words aloud:

der Doktor <i>the doctor</i>	ein guter Doktor <i>a good doctor</i>
der Mann <i>the man</i>	ein interessanter Mann <i>an interesting man</i>
der Professor <i>the professor</i>	ein intelligenter Professor <i>an intelligent professor</i>
der Mann <i>the man</i>	ein netter Mann <i>a nice man</i>
der Senator <i>the senator</i>	ein amerikanischer Senator <i>an American senator</i>
der Film <i>the film</i>	ein interessanter Film <i>an interesting film</i>
der Artikel <i>the article</i>	ein guter Artikel <i>a good article</i>
der Mann <i>the man</i>	ein charmanter Mann <i>a charming man</i>

der Tisch <i>the table</i>	ein grosser Tisch <i>a big table</i>
der Garten <i>the garden</i>	ein schöner Garten <i>a beautiful garden</i>
der Tag <i>the day</i>	ein wunderschöner Tag <i>a very beautiful day</i>
der Park <i>the park</i>	ein grosser Park <i>a big park</i>
der Mantel <i>the coat</i>	ein blauer Mantel <i>a blue coat</i>

WORDS TO REMEMBER

ein netter Mann, *a nice man*

ein charmanter Mann, *a charming man*

ein grosser Park, *a big park*

ein guter Artikel, *a good article*

ein schöner Garten, *a beautiful garden*

ein wunderschöner Tag, *a very beautiful day*

ein blauer Mantel, *a blue coat*

ein interessanter Film, *an interesting film*

er ist, *he is*

es ist, *it is*

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Er ist ein guter Doktor. *He is a good doctor.*
2. Er ist ein interessanter Mann.
3. Er ist ein intelligenter Professor.
4. Er ist ein netter Mann.
5. Er ist ein charmanter Mann.
6. Es ist ein guter Artikel. *It is a good article.*
7. Es ist ein interessanter Film.
8. Es ist ein wunderschöner Tag.
9. Es ist ein grosser Park.
10. Es ist ein wunderschöner Park.
11. Es ist ein schöner Garten.
12. Es ist ein blauer Mantel.

II

Feminine singular adjectives end in E when they are used with the indefinite article EINE (*a, an*).

EXAMPLES:

eine gute Frau, *a good woman*
 eine interessante Frau, *an interesting woman*
 eine nette Frau, *a nice woman*
 eine charmante Frau, *a charming woman*

Read these adjectives aloud:

		WITH "EINE" (fem.)
<i>good</i>	gut	gute
<i>nice</i>	nett	nette
<i>intelligent</i>	intelligent	intelligente
<i>attractive</i>	attraktiv	attraktive
<i>elegant</i>	elegant	elegante
<i>interesting</i>	interessant	interessante
<i>very beautiful</i>	wunderschön	wunderschöne
<i>charming</i>	charmant	charmante
<i>big</i>	gross	grosse
<i>little</i>	klein	kleine
<i>American</i>	amerikanisch	amerikanische

Read these words aloud:

die Frau <i>the woman</i>	eine nette Frau <i>a nice woman</i>
die Gitarre <i>the guitar</i>	eine gute Gitarre <i>a good guitar</i>
die Lehrerin <i>the teacher (fem.)</i>	eine intelligente Lehrerin <i>an intelligent teacher (fem.)</i>
die Frau <i>the woman</i>	eine attraktive Frau <i>an attractive woman</i>
die Bluse <i>the blouse</i>	eine elegante Bluse <i>an elegant blouse</i>
die Biographie <i>the biography</i>	eine interessante Biographie <i>an interesting biography</i>

die Stadt <i>the city</i>	eine wunderschöne Stadt <i>a very beautiful city</i>
die Frau <i>the woman</i>	eine charmante Frau <i>a charming woman</i>
die Kamera <i>the camera</i>	eine gute Kamera <i>a good camera</i>
die Terrasse <i>the terrace</i>	eine grosse Terrasse <i>a big terrace</i>
die Maus <i>the mouse</i>	eine kleine Maus <i>a little mouse</i>
die Garage <i>the garage</i>	eine grosse Garage <i>a big garage</i>
die Schallplatte <i>the record</i>	eine amerikanische Schallplatte <i>an American record</i>
die Stadt <i>the city</i>	eine kleine Stadt <i>a small city</i>
die Stadt <i>the city</i>	eine grosse Stadt <i>a big city</i>

WORDS TO REMEMBER

eine nette Frau, <i>a nice woman</i>	ich habe, <i>I have</i>
eine gute Kamera, <i>a good camera</i>	wir haben, <i>we have</i>
eine grosse Terrasse, <i>a big terrace</i>	ich lese, <i>I'm reading, I read</i>
eine intelligente Lehrerin (fem.), <i>an intelligent teacher</i>	
eine wunderschöne Stadt, <i>a very beautiful city</i>	
eine interessante Biographie, <i>an interesting biography</i>	
sie ist, <i>she is</i>	

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Sie ist eine nette Frau. *She is a nice woman.* 2. Sie ist eine attraktive Frau. 3. Sie ist eine charmante Frau. 4. Sie ist eine interessante Frau. 5. Sie ist eine intelligente Lehrerin. 6. Ich habe eine gute Gitarre. 7. Ich habe eine gute Kamera. 8. Wir haben eine grosse Terrasse. 9. Hamburg ist eine grosse Stadt. 10. Hamburg ist eine wunderschöne Stadt. 11. Ich lese eine interessante Biographie.

III

PLURAL

(masculine, feminine, neuter)

Read these words aloud: (Notice that the plural adjectives below end in the letter E.)

PLURAL

interessant
interesting

interessante Artikel
interesting articles

gut
good

gute Bilder
good paintings

amerikanisch
American

amerikanische Schallplatten
American records

elegant
elegant

elegante Hotels
elegant hotels

schön
beautiful

schöne Parks
beautiful parks

weiss
white

weisse Schwäne
white swans

wunderschön
very beautiful

wunderschöne Tage
very beautiful days

viel
much

viele Schiffe
many ships

IV

When plural adjectives are preceded by DIE (*the*, plural) or SEINE (*his, its*) they end in EN.

EXAMPLES:

die eleganten Hotels, *the elegant hotels*
 die schönen Parks, *the beautiful parks*
 seine eleganten Hotels, *its elegant hotels*
 seine schönen Parks, *its elegant parks*

IMPORTANT: Don't worry about adjective endings now. We will learn more about them later. We have included the above explanations just so that you will be aware of the fact that adjectives have different endings.

REMINDER CARD 11

ES GIBT

(*There is, there are*)

GIBT ES

(*Is there? Are there?*)

eine Oper

(*an opera house*)

viele Museen

(*many museums*)

viele Theater

(*many theaters*)

schöne Parks

(*beautiful parks*)

elegante Hotels

(*elegant hotels*)

in Hamburg

LEKTION NUMMER ELF

HAMBURG



der Maler
(the painter)

Read aloud:

1. Hamburg ist eine wunderschöne Stadt. *Hamburg is a very beautiful city.*
2. Es gibt viele schöne Parks in Hamburg. *There are many beautiful parks in Hamburg.*
3. Es gibt viele Theater, viele Museen, eine Oper und eine Musikhalle in Hamburg. *There are many theaters, many museums, an opera house and a concert hall in Hamburg.*
4. Das Sinfonieorchester von Hamburg ist sehr gut. *(The symphony orchestra of Hamburg is very good.)*
5. Ich gehe zu vielen Konzerten in der Musikhalle. *I go to many concerts in the concert hall.*
6. Das Orchester spielt Musik von Mozart, Beethoven, Bach und anderen grossen Musikern. *The orchestra plays music by Mozart, Beethoven, Bach and other great musicians.*

7. Die Museen in Hamburg haben viele gute Bilder von Renoir, van Gogh und anderen grossen Malern. *The museums in Hamburg have many good paintings of Renoir, van Gogh and other great painters.*
8. Mein Lieblingsplatz ist an der Alster. *My favorite place is (on) the Alster.*
9. Auf der Alster schwimmen wunderschöne, weisse Schwäne. *(On the Alster swim beautiful white swans.)*
10. Die Schwäne auf der Alster sind sehr romantisch. *The swans on the Alster are very romantic.*
11. Sie sind majestätisch. *They are majestic.*
12. Sie gleiten still auf dem Wasser im Zentrum der Stadt; ein interessanter Kontrast zu der lauten Aktivität von Hamburg. *They glide quietly on the water in the center of the city; an interesting contrast to the loud activity of Hamburg.*
13. Es gibt elegante Hotels und Restaurants an der Alster. *There are elegant hotels and restaurants on the Alster.*
14. Die Touristen gehen in die Restaurants, um die romantischen Schwäne zu sehen. *The tourists go to the restaurants to see the romantic swans.*
15. Die Touristen füttern die Schwäne mit Brot. *(The tourists feed the swans with bread.)*
16. Die Schwäne sind die Hauptattraktion in Hamburg. *The swans are the main attraction in Hamburg.*
17. Es gibt viele Schiffe in Hamburg. *There are many ships in Hamburg.*
18. Die Schiffe kommen von Amerika, von Afrika oder von Indien. *The ships come from America, from Africa or from India.*
19. Sie bringen Kaffee, Tee, Bananen, Pfeffer, Oliven, Fische, Autos, Maschinen und viele andere Dinge. *They bring coffee, tea, bananas, pepper, olives, fish, cars, machines and many other things.*
20. Ich liebe Hamburg. *I love Hamburg.*
21. Ich liebe seine Museen, seine Orchester, seine Theater, seine eleganten Hotels, seine Restaurants und seine schönen Parks. *I love its museums, its orchestras, its theaters, its elegant hotels, its restaurants and its beautiful parks.*
22. Aber besonders liebe ich seine Schwäne, seine weissen, majestätischen Schwäne. *But especially I love its swans, its white majestic swans.*

READING EXERCISE

Go over this exercise several times until you can read it easily and at a good speed. Try to read without hesitation.



die weissen, majestätischen Schwäne
(*the white majestic swans*)

HAMBURG

Hamburg ist eine wunderschöne Stadt. Es gibt viele schöne Parks in Hamburg. Es gibt viele Theater, viele Museen, eine Oper und eine Musikhalle in Hamburg. Das Sinfonieorchester von Hamburg ist sehr gut. Ich gehe zu vielen Konzerten in der Musikhalle. Das Orchester spielt Musik von Mozart, Beethoven, Bach und anderen grossen Musikern.

Die Museen in Hamburg haben viele gute Bilder von Renoir, van Gogh und anderen grossen Malern.

Mein Lieblingsplatz ist an der Alster. Auf der Alster schwimmen wunderschöne, weisse Schwäne. Die Schwäne auf der Alster sind sehr romantisch. Sie sind majestätisch. Sie gleiten still auf dem Wasser im Zentrum der Stadt; ein interessanter Kontrast zu der lauten Aktivität von Hamburg.

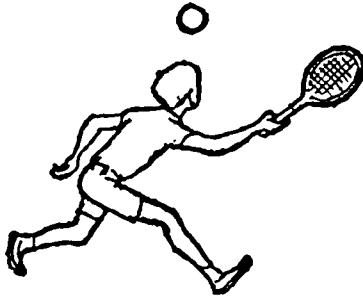
Es gibt elegante Hotels und Restaurants an der Alster. Die Touristen gehen in die Restaurants, um die romantischen Schwäne zu sehen. Die Touristen füttern die Schwäne mit Brot. Die Schwäne sind die Hauptattraktion in Hamburg.

Es gibt viele Schiffe in Hamburg. Die Schiffe kommen von Amerika, von Afrika oder von Indien. Sie bringen Kaffee, Tee, Bananen, Pfeffer, Oliven, Fische, Autos, Maschinen und viele andere Dinge.

Ich liebe Hamburg. Ich liebe seine Museen, seine Orchester, seine Theater, seine eleganten Hotels, seine Restaurants und seine schönen Parks. Aber besonders liebe ich seine Schwäne, seine weissen, majestätischen Schwäne.

12

LEKTION NUMMER ZWÖLF



Können Sie Tennis spielen?
(Can you play tennis?)

Repeat:

- | | |
|--------------|--|
| | ICH KANN. <i>I can.</i> |
| | Ich kann gehen. <i>I can go.</i> |
| 1. WHEN | Ich kann morgen gehen. <i>I can go tomorrow (I can tomorrow go).</i> |
| 2. WITH WHOM | Ich kann mit Fritz gehen. <i>I can go with Fritz (I can with Fritz go).</i> |
| 3. WHERE | Ich kann ins Kino gehen. <i>I can go to the movies (I can to the movies go).</i> |
| | KÖNNEN SIE? <i>Can you?</i> |
| | Können Sie gehen? <i>Can you go?</i> |
| 1. WHEN | Können Sie morgen gehen? <i>Can you go tomorrow (Can you tomorrow go)?</i> |
| 2. WITH WHOM | Können Sie mit Fritz gehen? <i>Can you go with Fritz (Can you with Fritz go)?</i> |
| 3. WHERE | Können Sie ins Kino gehen? <i>Can you go to the movies (Can you to the movies go)?</i> |

WORDS TO REMEMBER

ins, *to the*
ins Museum, *to the museum*
ins Theater, *to the theater*
ins Konzert, *to the concert*
ins Kino, *to the movies*
ins Büro, *to the office*
morgen, *tomorrow*

kommen, *to come*
schwimmen, *to swim*
arbeiten, *to work*
sprechen, *to speak*
spielen, *to play*
gehen, *to go*
heute, *today*

Ich kann arbeiten.

I can work.

Ich kann schwimmen.

I can swim.

Ich kann Tennis spielen.

I can play tennis.

Ich kann Deutsch sprechen.

I can speak German.

Ich kann gehen.

I can go.

Ich kann kommen.

I can come.

Können Sie arbeiten?

Can you work?

Können Sie schwimmen?

Can you swim?

Können Sie Tennis spielen?

Can you play tennis?

Können Sie Deutsch sprechen?

Can you speak German?

Können Sie gehen?

Can you go?

Können Sie kommen?

Can you come?

ICH KANN, *I can*

KÖNNEN SIE? *can you?*

KONVERSATION

Können Sie ins Konzert gehen? *Can you go to the concert (Can you to the concert go)?*

Ja, ich kann ins Konzert gehen. *Yes, I can go to the concert (Yes, I can to the concert go).*

Können Sie mit Fritz gehen?

Ja, ich kann mit Fritz gehen.

Können Sie morgen gehen?

Ja, ich kann morgen gehen.

Können Sie ins Kino gehen?

Ja, ich kann ins Kino gehen.

Können Sie mit Albert gehen?

Ja, ich kann mit Albert gehen.

Können Sie morgen gehen?

Ja, ich kann morgen gehen.

Können Sie ins Büro gehen?

Ja, ich kann ins Büro gehen.

Können Sie heute gehen? *Can you go today (Can you today go)?*

Ja, ich kann heute gehen.

Können Sie mit Marie gehen?

Ja, ich kann mit Marie gehen.

Können Sie mit Peter studieren?

Ja, ich kann mit Peter studieren.

Können Sie arbeiten?

Ja, ich kann arbeiten.

Können Sie mit Karl arbeiten?

Ja, ich kann mit Karl arbeiten.

Können Sie heute arbeiten?

Ja, ich kann heute arbeiten.

Können Sie schwimmen?

Ja, ich kann schwimmen.

Können Sie Englisch sprechen?

Ja, ich kann Englisch sprechen.

Können Sie Deutsch sprechen?

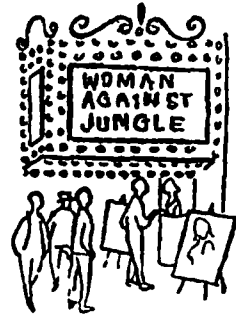
Ja, ich kann Deutsch sprechen.

Können Sie Tennis spielen?

Ja, ich kann Tennis spielen.

Können Sie Gitarre spielen?

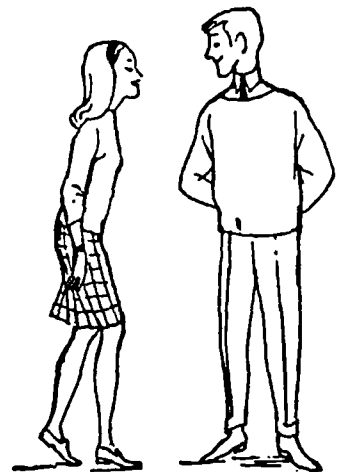
Ja, ich kann Gitarre spielen.



das Kino



das Büro



Fritz mit Marie

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich kann gehen. *I can go.* 2. Ich kann ins Konzert gehen. 3. Ich kann mit Fritz gehen. 4. Ich kann morgen gehen. 5. Ich kann ins Kino gehen. 6. Ich kann mit Albert gehen. 7. Ich kann ins Büro gehen. 8. Ich kann heute gehen. 9. Ich kann mit Marie gehen. 10. Ich kann mit Peter studieren. 11. Ich kann arbeiten. 12. Ich kann mit Karl arbeiten. 13. Ich kann heute arbeiten. 14. Ich kann schwimmen. 15. Ich kann Englisch sprechen. 16. Ich kann Deutsch sprechen. 17. Ich kann Tennis spielen. 18. Ich kann Gitarre spielen. 19. Können Sie gehen? *Can you go?* 20. Können Sie ins Konzert gehen? 21. Können Sie ins Büro gehen? 22. Können Sie mit Fritz gehen? 23. Können Sie mit Marie gehen? 24. Können Sie morgen gehen? 25. Können Sie heute gehen? 26. Können Sie mit Peter studieren? 27. Können Sie mit Karl arbeiten? 28. Können Sie Englisch sprechen? 29. Können Sie Deutsch sprechen? 30. Können Sie Tennis spielen? 31. Können Sie Gitarre spielen?

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Can you go? | 10. Can you work today? |
| 2. Can you come? | 11. Can you go to the concert? |
| 3. Can you work? | 12. Can you go to the movies? |
| 4. Can you swim? | 13. Can you go to the office? |
| 5. Can you go with Fritz? | 14. I can go to the concert. |
| 6. Can you work with Karl? | 15. I can go to the movies. |
| 7. Can you go tomorrow? | 16. I can go to the office. |
| 8. Can you work tomorrow? | 17. Can you speak English? |
| 9. Can you go today? | 18. Can you speak German? |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Können Sie gehen? | 3. Können Sie arbeiten? |
| 2. Können Sie kommen? | 4. Können Sie schwimmen? |

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5. Können Sie mit Fritz gehen? | 12. Können Sie ins Kino gehen? |
| 6. Können Sie mit Karl arbeiten? | 13. Können Sie ins Büro gehen? |
| 7. Können Sie morgen gehen? | 14. Ich kann ins Konzert gehen. |
| 8. Können Sie morgen arbeiten? | 15. Ich kann ins Kino gehen. |
| 9. Können Sie heute gehen? | 16. Ich kann ins Büro gehen. |
| 10. Können Sie heute arbeiten? | 17. Können Sie Englisch sprechen? |
| 11. Können Sie ins Konzert gehen? | 18. Können Sie Deutsch sprechen? |

EXERCISES

Copy the sentences below. Insert the word **MORGEN** (*tomorrow*) in each sentence. (Write the word **MORGEN** before the last word of each sentence. Notice that the last word of each sentence is a verb.)

1. Ich kann gehen. *I can go.*

Example: Ich kann morgen gehen. *I can go tomorrow (I can tomorrow go).*

2. Können Sie gehen? *Can you go?*

.....

3. Können Sie kommen? *Can you come?*

.....

4. Ich kann kommen. *I can come.*

.....

5. Können Sie arbeiten?

.....

6. Ich kann arbeiten.

.....

Copy the sentences below. Insert the word **HEUTE** (*today*) in each sentence. (Write the word **HEUTE** before the last word of each sentence. Notice that the last word of each sentence is a verb.)

1. Ich kann gehen. *I can go.*

Example: Ich kann heute gehen. *I can go today (I can today go).*

2. Können Sie gehen? *Can you go?*

.....

3. Können Sie kommen? *Can you come?*

.....

4. Ich kann kommen. *I can come.*

.....

5. Können Sie arbeiten?

.....

6. Ich kann arbeiten.

.....

Copy the sentences below. Insert the words MIT FRITZ (*with Fritz*) or MIT MARIE (*with Marie*) in each sentence. (Write the words MIT FRITZ or MIT MARIE before the last word of each sentence. Notice that the last word of each sentence is a verb.)

1. Können Sie gehen? *Can you go?*

Example: Können Sie mit Fritz gehen? *Can you go with Fritz*
(*Can you with Fritz go?*)

2. Ich kann gehen.

.....

3. Können Sie singen?

.....

4. Ich kann singen.

.....

5. Können Sie arbeiten?

.....

6. Ich kann arbeiten.

.....

können, *to be able* (irregular verb)

I can

we can

I am able

ich kann

wir können

we are able

you can

Sie können

sie können

they can

you are able

they are able

er kann: *he can, he is able*

sie kann: *she can, she is able*

es kann: *it can, it is able*

Say these verbs aloud until you know them well:

ich kann, Sie können, wir können, sie können

er kann, sie kann, es kann

POSITION OF WORDS

In English we often combine verbs. When we combine verbs in English we put them together and leave them together.

EXAMPLES:

I can go.

I can go to the movies tomorrow.

I can go to the movies with Fritz.

When you combine verbs in German, you put the first verb at the beginning of the sentence and the second verb at the end of the sentence. You put all the other words of the sentence between these two verbs.

EXAMPLES:

Ich kann mit Fritz ins Kino gehen. (*I can with Fritz to the movies go*).

Ich kann morgen ins Kino gehen. (*I can tomorrow to the movies go*).

REMEMBER THE 1, 2, 3 WORD ORDER:

1. WHEN 2. WITH WHOM 3. WHERE

VERB

Ich kann
(*I can*)

Ich kann
(*I can*)

Können Sie
(*Can you*)

Können Sie
(*Can you*)

Ich kann
(*I can*)

Ich kann
(*I can*)

Können Sie
(*Can you*)

1. WHEN

morgen
(*tomorrow*)

heute
(*today*)

morgen
(*tomorrow*)

heute
(*today*)

morgen
(*tomorrow*)

heute
(*today*)

morgen
(*tomorrow*)

VERB

gehen.
(*go.*)

gehen.
(*go.*)

gehen?
(*go?*)

gehen?
(*go?*)

arbeiten.
(*work.*)

arbeiten.
(*work.*)

arbeiten?
(*work?*)

VERB

Ich kann
(*I can*)

Können Sie
(*Can you*)

Ich kann
(*I can*)

Können Sie
(*Can you*)

2. WITH WHOM

mit Fritz
(*with Fritz*)

mit Marie
(*with Marie*)

mit Peter
(*with Peter*)

mit Karl
(*with Karl*)

VERB

gehen.
(*go.*)

gehen?
(*go?*)

arbeiten.
(*work.*)

arbeiten?
(*work?*)

VERB	3. WHERE	VERB
Ich kann (<i>I can</i>)	ins Konzert (<i>to the concert</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	ins Büro (<i>to the office</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Können Sie (<i>Can you</i>)	ins Büro (<i>to the office</i>)	gehen? (<i>go?</i>)

You can combine 1 and 2 in that order:

VERB	1. WHEN	2. WITH WHOM	VERB
Ich kann (<i>I can</i>)	morgen (<i>tomorrow</i>)	mit Fritz (<i>with Fritz</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Können Sie (<i>Can you</i>)	morgen (<i>tomorrow</i>)	mit Sylvia (<i>with Sylvia</i>)	gehen? (<i>go?</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	heute (<i>today</i>)	mit Peter (<i>with Peter</i>)	arbeiten. (<i>work.</i>)
Können Sie (<i>Can you</i>)	heute (<i>today</i>)	mit Karl (<i>with Karl</i>)	arbeiten? (<i>work?</i>)

You can combine 2 and 3 in that order:

VERB	2. WITH WHOM	3. WHERE	VERB
Ich kann (<i>I can</i>)	mit Peter (<i>with Peter</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	mit Karl (<i>with Karl</i>)	ins Konzert (<i>to the concert</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Können Sie (<i>Can you</i>)	mit Marie (<i>with Marie</i>)	ins Restaurant (<i>to the restaurant</i>)	gehen? (<i>go?</i>)
Können Sie (<i>Can you</i>)	mit Albert (<i>with Albert</i>)	ins Theater (<i>to the theater</i>)	gehen? (<i>go?</i>)

You can combine 1 and 3 in that order:

VERB	1. WHEN	3. WHERE	VERB
Ich kann (<i>I can</i>)	heute (<i>today</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	heute (<i>today</i>)	ins Konzert (<i>to the concert</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Können Sie (<i>Can you</i>)	heute (<i>today</i>)	ins Museum (<i>to the museum</i>)	gehen? (<i>go?</i>)
Können Sie (<i>Can you</i>)	morgen (<i>tomorrow</i>)	ins Konzert (<i>to the concert</i>)	gehen? (<i>go?</i>)

You can also combine all three of them, 1, 2, and 3, in that order:

VERB	1. WHEN	2. WITH WHOM	3. WHERE	VERB
Ich kann (<i>I can</i>)	morgen (<i>tomorrow</i>)	mit Fritz (<i>with Fritz</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	morgen (<i>tomorrow</i>)	mit Sylvia (<i>with Sylvia</i>)	ins Konzert (<i>to the concert</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	morgen (<i>tomorrow</i>)	mit Karl (<i>with Karl</i>)	ins Büro (<i>to the office</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	morgen (<i>tomorrow</i>)	mit Peter (<i>with Peter</i>)	ins Theater (<i>to the theater</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	morgen (<i>tomorrow</i>)	mit Marie (<i>with Marie</i>)	ins Museum (<i>to the museum</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	heute (<i>today</i>)	mit Peter (<i>with Peter</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	heute (<i>today</i>)	mit Karl (<i>with Karl</i>)	ins Konzert (<i>to the concert</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	heute (<i>today</i>)	mit Fritz (<i>with Fritz</i>)	ins Büro (<i>to the office</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	heute (<i>today</i>)	mit Sylvia (<i>with Sylvia</i>)	ins Museum (<i>to the museum</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann (<i>I can</i>)	heute (<i>today</i>)	mit Marie (<i>with Marie</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gehen. (<i>go.</i>)

Now read the following sentences aloud. It would be a very

good idea for you to read them through several times so that the rhythm of German sentences will come naturally to you.

1. Ich kann morgen mit Fritz ins Kino gehen. 2. Ich kann morgen mit Sylvia ins Konzert gehen. 3. Ich kann morgen mit Karl ins Büro gehen. 4. Ich kann morgen mit Peter ins Theater gehen. 5. Ich kann morgen mit Marie ins Museum gehen. 6. Ich kann heute mit Peter ins Kino gehen. 7. Ich kann heute mit Karl ins Konzert gehen. 8. Ich kann heute mit Fritz ins Büro gehen. 9. Ich kann heute mit Sylvia ins Museum gehen. 10. Ich kann heute mit Marie ins Kino gehen.

If you can't remember this word order easily, don't let it bother you. As you go through the book, this 1, 2, 3 order will become second nature to you.

EVERYDAY EXPRESSIONS

Können Sie mit mir gehen? *Can you go with me?*

Können Sie mit mir arbeiten? *Can you work with me?*

Ich kann nicht gehen. *I cannot go.*

REMINDER CARD 12

Ich kann	ins Kino	gehen
(<i>I can</i>)	(<i>to the movies</i>)	(<i>go</i>)
Können Sie	ins Konzert	gehen
(<i>Can you?</i>)	ins Büro	
	ins Museum	
	mit Karl	
	mit Fritz	
	morgen	
	heute	
	morgen	arbeiten
	mit Peter	studieren
	Englisch	sprechen
	Deutsch	
	Tennis	spielen
	Gitarre	

13

LEKTION NUMMER DREIZEHN



Ich will ins Konzert gehen.
(*I want to go to the concert.*)

Repeat:

ICH WILL. *I want.*

Ich will gehen. *I want to go.*

1. WHEN

Ich will morgen gehen. *I want to go tomorrow (I want tomorrow to go).*

2. WITH WHOM

Ich will mit Karl gehen. *I want to go with Karl (I want with Karl to go).*

3. WHERE

Ich will ins Konzert gehen. *I want to go to the concert (I want to the concert to go).*

WOLLEN SIE? *Do you want?*

Wollen Sie gehen? *Do you want to go?*

1. WHEN

Wollen Sie morgen gehen? *Do you want to go tomorrow (Do you want tomorrow to go)?*

2. WITH WHOM Wollen Sie mit Sylvia gehen? *Do you want to go with Sylvia (Do you want with Sylvia to go)?*
3. WHERE Wollen Sie ins Kino gehen? *Do you want to go to the movies (Do you want to the movies to go)?*

Practice:

VERB	WITH WHOM	WHERE	VERB
Ich will (<i>I want</i>)	mit Marie (<i>with Marie</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gehen. (<i>to go.</i>)
Ich will (<i>I want</i>)	mit Fritz (<i>with Fritz</i>)	ins Restaurant (<i>to the restaurant</i>)	gehen. (<i>to go.</i>)
Wollen Sie (<i>Do you want</i>)	mit Albert (<i>with Albert</i>)	ins Theater (<i>to the theater</i>)	gehen? (<i>to go?</i>)
Wollen Sie (<i>Do you want</i>)	mit mir (<i>with me</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gehen? (<i>to go?</i>)

WORDS TO REMEMBER

gehen, *to go*
 spielen, *to play*
 studieren, *to study*
 lernen, *to learn*
 parken, *to park*
 mit, *with*
 mit Ihnen, *with you*
 mit mir, *with me*

Ich will gehen.
I want to go.
 Ich will spielen.
I want to play.
 Ich will studieren.
I want to study.

ins, *to the*
 ins Theater, *to the theater*
 ins Museum, *to the museum*
 ins Konzert, *to the concert*
 ins Kino, *to the movies*
 ins Büro, *to the office*
 sehr gut, *very well*
 morgen, *tomorrow*

Wollen Sie gehen?
Do you want to go?
 Wollen Sie spielen?
Do you want to play?
 Wollen Sie studieren?
Do you want to study?

Ich will lernen.

I want to learn.

Ich will parken.

I want to park.

Wollen Sie lernen?

Do you want to learn?

Wollen Sie parken?

Do you want to park?

Fritz spielt sehr gut. *Fritz plays very well.*

ICH WILL, *I want*

WOLLEN SIE? *do you want?*

KONVERSATION

Wollen Sie ins Konzert gehen? *Do you want to go to the concert?*

Ja, ich will ins Konzert gehen. *Yes, I want to go to the concert.*

Wollen Sie mit Karl gehen?

Ja, ich will mit Karl gehen.

Wollen Sie morgen gehen?

Ja, ich will morgen gehen.

Wollen Sie mit Fritz ins Restaurant gehen? *Do you want to go to the restaurant with Fritz?*

Ja, ich will mit Fritz ins Restaurant gehen. *Yes, I want to go to the restaurant with Fritz.*

Wollen Sie mit Albert ins Theater gehen?

Ja, ich will mit Albert ins Theater gehen.

Wollen Sie mit Marie ins Kino gehen?

Ja, ich will mit Marie ins Kino gehen.

Wollen Sie mit Sylvia ins Museum gehen?

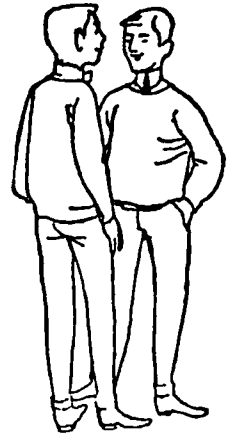
Ja, ich will mit Sylvia ins Museum gehen.

Wollen Sie mit mir ins Restaurant gehen?

Oh ja, ich will mit Ihnen ins Restaurant gehen.

Wollen Sie mit mir ins Büro gehen?

Ja, ich will mit Ihnen ins Büro gehen.



Karl mit Fritz



das Museum

Wollen Sie mit mir ins Theater gehen?

Ja, ich will mit Ihnen ins Theater gehen.

Wollen Sie Tennis spielen?

Ja, ich will Tennis spielen.

Wollen Sie mit Fritz Tennis spielen?

Oh ja, ich will mit Fritz Tennis spielen. Fritz spielt sehr gut.

Wollen Sie mit mir Tennis spielen?

Ja, ich will mit Ihnen Tennis spielen.

Wollen Sie studieren?

Ja, ich will studieren.

Wollen Sie Spanisch studieren?

Ja, ich will Spanisch studieren.

Wollen Sie Deutsch studieren?

Ja, ich will Deutsch studieren.

Wollen Sie mit mir studieren?

Ja, ich will mit Ihnen studieren.

Wollen Sie Spanisch lernen?

Ja, ich will Spanisch lernen.

Wollen Sie Deutsch lernen?

Oh ja, ich will Deutsch lernen.

Wollen Sie das Auto parken?

Ja, ich will das Auto parken.

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich will ins Kino gehen. *I want to go to the movies.*
2. Ich will ins Museum gehen.
3. Ich will ins Theater gehen.
4. Ich will ins Büro gehen.
5. Ich will ins Restaurant gehen.
6. Ich will ins Konzert gehen.
7. Ich will mit Karl gehen.
8. Ich will morgen gehen.
9. Ich will mit Karl ins Konzert gehen. *I want to go to the concert with Karl.*
10. Ich will mit Fritz ins Restaurant gehen.
11. Ich will mit Albert ins Theater gehen.
12. Ich will mit Marie ins Kino gehen.
13. Ich will mit Sylvia

ins Museum gehen. 14. Wollen Sie mit Fritz gehen? *Do you want to go with Fritz?* 15. Wollen Sie mit Peter gehen? 16. Wollen Sie mit Sylvia gehen? 17. Wollen Sie mit mir gehen? 18. Wollen Sie mit mir ins Konzert gehen? 19. Wollen Sie Tennis spielen? *Do you want to play tennis?* 20. Wollen Sie mit Fritz Tennis spielen? 21. Wollen Sie mit mir Tennis spielen? 22. Ich will Tennis spielen. *I want to play tennis.* 23. Ich will mit Fritz Tennis spielen. 24. Ich will studieren. 25. Ich will Spanisch studieren. 26. Ich will Deutsch studieren. 27. Ich will Spanisch lernen. 28. Ich will das Auto parken.

POSITION OF WORDS

Notice the order of the words in the following sentences.

VERB	WITH WHOM	WHERE	VERB
Ich will (<i>I want</i>)	mit Peter (<i>with Peter</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gehen. (<i>to go.</i>)
Ich will (<i>I want</i>)	mit Karl (<i>with Karl</i>)	ins Restaurant (<i>to the restaurant</i>)	gehen. (<i>to go.</i>)
Ich will (<i>I want</i>)	mit Albert (<i>with Albert</i>)	ins Museum (<i>to the museum</i>)	gehen. (<i>to go.</i>)
Ich will (<i>I want</i>)	mit Sylvia (<i>with Sylvia</i>)	ins Konzert (<i>to the concert</i>)	gehen. (<i>to go.</i>)
Ich will (<i>I want</i>)	mit Marie (<i>with Marie</i>)	ins Büro (<i>to the office</i>)	gehen. (<i>to go.</i>)
Ich will (<i>I want</i>)	mit Fritz (<i>with Fritz</i>)	ins Theater (<i>to the theater</i>)	gehen. (<i>to go.</i>)
Wollen Sie (<i>Do you want</i>)	mit Peter (<i>with Peter</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gehen? (<i>to go?</i>)
Wollen Sie (<i>Do you want</i>)	mit Karl (<i>with Karl</i>)	ins Restaurant (<i>to the restaurant</i>)	gehen? (<i>to go?</i>)
Wollen Sie (<i>Do you want</i>)	mit Albert (<i>with Albert</i>)	ins Museum (<i>to the museum</i>)	gehen? (<i>to go?</i>)
Wollen Sie (<i>Do you want</i>)	mit Sylvia (<i>with Sylvia</i>)	ins Konzert (<i>to the concert</i>)	gehen? (<i>to go?</i>)

Wollen Sie (Do you want)	mit Marie (with Marie)	ins Büro (to the office)	gehen? (to go?)
Wollen Sie (Do you want)	mit Fritz (with Fritz)	ins Theater (to the theater)	gehen? (to go?)

EXERCISES

1. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

ICH WILL	GEHEN.
(I want)	(to go.)
1. ins Restaurant	
2. ins Theater	
3. ins Kino	
4. ins Konzert	
5. ins Museum	
6. ins Büro	

2. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

ICH WILL	GEHEN.
(I want)	(to go.)
1. mit Fritz	
2. mit Karl	
3. mit Marie	
4. mit Sylvia	
5. mit Barbara	
6. mit Peter	
7. mit Albert	
8. morgen (tomorrow)	
9. heute (today)	

3. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

ICH WILL	GEHEN.
(I want)	(to go.)
1. mit Peter	ins Restaurant
2. mit Karl	ins Kino

- | | |
|---------------|-------------|
| 3. mit Albert | ins Museum |
| 4. mit Sylvia | ins Konzert |
| 5. mit Marie | ins Büro |
| 6. mit Fritz | ins Theater |

- | | | |
|----------------------|----------------|-----------------|
| WOLLEN SIE | ..... | GEHEN? |
| <i>(Do you want)</i> | | <i>(to go?)</i> |
| 1. mit Peter | ins Kino | |
| 2. mit Karl | ins Restaurant | |
| 3. mit Sylvia | ins Museum | |
| 4. mit Albert | ins Konzert | |
| 5. mit Peter | ins Büro | |
| 6. mit Marie | ins Kino | |
| 7. mit Fritz | ins Theater | |

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. I want to go to the restaurant. | 12. I want to study German. |
| 2. I want to go to the theater. | 13. Do you want to play tennis? |
| 3. I want to go to the movies. | 14. Do you want to go to the concert? |
| 4. I want to go to the museum. | 15. Do you want to study? |
| 5. I want to go to the office. | 16. Do you want to park the car? |
| 6. I want to go to the concert. | 17. Do you want to go to the movies with Peter? |
| 7. I want to go with Fritz. | 18. Do you want to go to the concert with Sylvia? |
| 8. I want to go with Peter. | |
| 9. I want to play tennis. | |
| 10. I want to study. | |
| 11. I want to study Spanish. | |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ich will ins Restaurant gehen. | 8. Ich will mit Peter gehen. |
| 2. Ich will ins Theater gehen. | 9. Ich will Tennis spielen. |
| 3. Ich will ins Kino gehen. | 10. Ich will studieren. |
| 4. Ich will ins Museum gehen. | 11. Ich will Spanisch studieren. |
| 5. Ich will ins Büro gehen. | 12. Ich will Deutsch studieren. |
| 6. Ich will ins Konzert gehen. | 13. Wollen Sie Tennis spielen? |
| 7. Ich will mit Fritz gehen. | 14. Wollen Sie ins Konzert gehen? |

15. Wollen Sie studieren?
 16. Wollen Sie das Auto parken?
 17. Wollen Sie mit Peter ins Kino gehen?

18. Wollen Sie mit Sylvia ins Konzert gehen?

wollen, *to want* (irregular verb)

<i>I want</i>	ich will	wir wollen	<i>we want</i>
<i>you want</i>	Sie wollen	sie wollen	<i>they want</i>
	er will, <i>he wants</i>		
	sie will, <i>she wants</i>		
	es will, <i>it wants</i>		

Say these verbs aloud until you know them very well:

ich will, Sie wollen, wir wollen, sie wollen
 er will, sie will, es will

EVERYDAY EXPRESSIONS

Wollen Sie ausgehen? *Do you want to go out?*

VERB BUILDER

GROUP VIII

There is a group of English verbs that become German verbs when you add IEREN to them. Stress the next to the last syllable, like this: ex-por-TIE-ren (*to export*).

exportieren, *to export*
 importieren, *to import*
 informieren, *to inform*
 orientieren, *to orient*
 protestieren, *to protest*
 reformieren, *to reform*
 transportieren, *to transport*
 präsentieren, *to present*
 repräsentieren, *to represent*

patentieren, *to patent*
 akzeptieren, *to accept*
 respektieren, *to respect*
 installieren, *to install*
 limitieren, *to limit*
 reflektieren, *to reflect*
 ruinieren, *to ruin*
 assistieren, *to assist*
 existieren, *to exist*

photographieren, *to photograph*
 experimentieren, *to experiment*
 manifestieren, *to manifest*
 interpretieren, *to interpret*
 funktionieren, *to function*
 applaudieren, *to applaud*
 konsultieren, *to consult*

markieren, *to mark*
 adoptieren, *to adopt*
 alarmieren, *to alarm*
 riskieren, *to risk*
 konfrontieren, *to confront*
 triumphieren, *to triumph*
 kommandieren, *to command*

REMINDER CARD 13

Ich will

(*I want*)

Wollen Sie

(*Do you want?*)

ins Kino

(*to the movies*)

ins Konzert

ins Museum

ins Büro

mit Karl

mit Fritz

morgen

heute

gehen

(*to go*)

Ich will

(*I want*)

Wollen Sie

(*Do you want?*)

mit Peter

(*with Peter*)

mit Marie

mit Karl

mit Sylvia

mit Albert

mit Fritz

ins Theater

(*to the theater*)

ins Kino

ins Restaurant

ins Konzert

ins Museum

ins Büro

gehen

(*to go*)

14

LEKTION NUMMER VIERZEHN

FUTURE TENSE



eine Tasse Kaffee
(a cup of coffee)

Repeat:

ICH WERDE. *I shall. I will. I'm going (to).*
WERDEN SIE? *Will you? Are you going (to)?*

VERB	WHAT	VERB
Ich werde (<i>I'm going</i>)	die Lektion (<i>the lesson</i>)	lernen. (<i>to learn.</i>)
Ich werde (<i>I'm going</i>)	das Paket (<i>the package</i>)	senden. (<i>to send.</i>)
Ich werde (<i>I'm going</i>)	eine Bluse (<i>a blouse</i>)	kaufen. (<i>to buy.</i>)
Werden Sie (<i>Are you going</i>)	die Lektion (<i>the lesson</i>)	lernen? (<i>to learn?</i>)
Werden Sie (<i>Are you going</i>)	das Telegramm (<i>the telegram</i>)	senden? (<i>to send?</i>)

Werden Sie
(*Are you going*)

eine Kamera
(*a camera*)

kaufen?
(*to buy?*)

WORDS TO REMEMBER

Kaffee, *coffee*

Tee, *tea*

Kakao, *cocoa*

Limonade, *lemonade*

Butter, *butter*

Brot, *bread*

Wurst, *cold cuts*

Leberwurst, *liverwurst*

Salat, *salad, lettuce*

Bohnen, *beans*

Oliven, *olives*

Sardinen, *sardines*

Blumen, *flowers*

Tulpen, *tulips*

Obst, *fruits*

Marmelade, *marmalade*

Bonbons, *hard candy*

im Kindergarten, *in the
kindergarten*

das ist lächerlich, *that's ridiculous*

das ist absolut lächerlich, *that's absolutely ridiculous*

ein Telegramm, *a telegram*

das Paket, *the package*

eine Bluse, *a blouse*

eine Kamera, *a camera*

Aspirintabletten, *aspirins*

krank, *sick*

er hat, *he has*

Grippe, *grippe, flu*

wo sind? *where are?*

in der Klasse, *in the class*

für, *for*

für die Kinder, *for the children*

für den Doktor, *for the doctor*

und, *and*

senden, *to send*

kaufen, *to buy*

machen, *to make*

sprechen, *to speak*

ich werde senden

I'm going to send

ich werde studieren

I'm going to study

ich werde singen

I'm going to sing

ich werde sprechen

I'm going to speak

ich werde kaufen

I'm going to buy

werden Sie senden?

are you going to send?

werden Sie studieren?

are you going to study?

werden Sie singen?

are you going to sing?

werden Sie sprechen?

are you going to speak?

werden Sie kaufen?

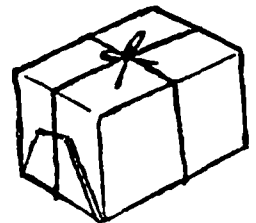
are you going to buy?

ich werde machen werden Sie machen?
I'm going to make are you going to make?
 ich werde nicht tanzen, *I'm not going to dance*
 ich werde nicht schwimmen, *I'm not going to swim*
 ICH WERDE, *I'm going (to), I will*
 WERDEN SIE? *Are you going (to)? Will you?*

KONVERSATION

Werden Sie das Paket senden? *Are you going to send the package?*

Ja, ich werde das Paket senden. *Yes, I'm going to send the package.*



das Paket

Werden Sie ein Telegramm senden?

Ja, ich werde ein Telegramm senden.

Werden sie das Buch senden?

Ja, ich werde das Buch senden.

Werden Sie Blumen kaufen? *Are you going to buy flowers?*

Ja, ich werde Blumen kaufen. Ich werde Rosen und Tulpen kaufen.

Werden Sie Obst kaufen?

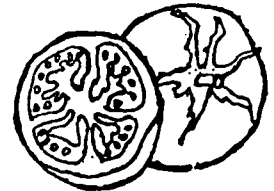
Ja, ich werde Obst kaufen. Ich werde Bananen und Aprikosen kaufen.

Werden Sic Oliven kaufen?

Ja, ich werde Oliven kaufen.

Werden Sie Bohnen kaufen?

Ja, ich werde Bohnen kaufen.



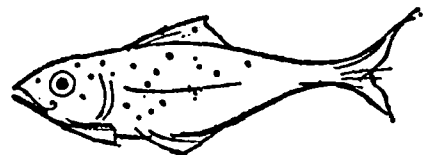
Tomaten

Werden Sie Tomaten kaufen?

Ja, ich werde Tomaten kaufen.

Werden Sie Sardinen kaufen?

Ja, ich werde Sardinen kaufen.



Sardinen

Werden Sie Salat kaufen?

Ja, ich werde Salat kaufen.

Werden Sie Butter kaufen?

Ja, ich werde Butter kaufen.

Werden Sie Brot kaufen?
Ja, ich werde Brot kaufen.

Werden Sie Wurst kaufen?
Ja, ich werde Wurst kaufen.

Werden Sie Leberwurst kaufen?
Ja, ich werde Leberwurst kaufen.

Werden Sie Marmelade kaufen?
Ja, ich werde Marmelade kaufen.

Werden Sie Bonbons kaufen?
Ja, ich werde Bonbons für die Kinder kaufen.

Wo sind die Kinder?
Die Kinder sind im Kindergarten.

Werden Sie eine Bluse kaufen?
Ja, ich werde eine Bluse für Marie kaufen.

Werden Sie eine Kamera kaufen?
Ja, ich werde eine Kamera für Peter kaufen.

Werden Sie Aspirintabletten kaufen?
Ja, ich werde Aspirintabletten für den Doktor kaufen. Er ist krank. Er hat Grippe.

Werden Sie Kaffee machen?
Ja, ich werde Kaffee machen.

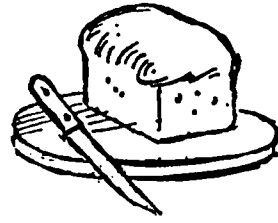
Werden Sie Tee machen?
Ja, ich werde Tee machen.

Werden Sie Kakao machen?
Ja, ich werde Kakao für die Kinder machen.

Werden Sie Limonade machen?
Ja, ich werde Limonade für die Kinder machen.

Werden Sie studieren?
Ja, ich werde in der Klasse studieren.

Werden Sie in der Klasse singen?
Ja, ich werde in der Klasse singen.



das Brot



die Bluse



der Tee



die Limonade

Werden Sie in der Klasse tanzen?

Oh nein, das ist lächerlich. Ich werde nicht in der Klasse tanzen. Ich werde in der Klasse studieren. Ich werde die Lektion lernen.

Werden Sie in der Klasse schwimmen?

Oh nein, das ist absolut lächerlich. Ich werde nicht in der Klasse schwimmen. Ich werde die Lektion in der Klasse lernen. Ich werde Deutsch in der Klasse sprechen.

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich werde das Paket senden. *I'm going to send the package (I'm going the package to send).*
2. Ich werde ein Telegramm senden.
3. Ich werde das Buch senden.
4. Ich werde eine Bluse kaufen. *I'm going to buy a blouse (I'm going a blouse to buy).*
5. Ich werde Blumen kaufen.
6. Ich werde Rosen und Tulpen kaufen.
7. Ich werde Obst kaufen.
8. Ich werde Bananen und Aprikosen kaufen.
9. Ich werde Oliven kaufen.
10. Ich werde Bohnen kaufen.
11. Ich werde Tomaten kaufen.
12. Ich werde Sardinen kaufen.
13. Werden Sie eine Kamera kaufen?
Are you going to buy a camera (Are you going a camera to buy)?
14. Werden Sie Salat kaufen?
15. Werden Sie Butter kaufen?
16. Werden Sie Brot kaufen?
17. Werden Sie Wurst kaufen?
18. Ich werde Leberwurst kaufen.
19. Ich werde Marmelade kaufen.
20. Ich werde Bonbons für die Kinder kaufen.
21. Wo sind die Kinder?
22. Die Kinder sind im Kindergarten.
23. Ich werde Aspirintabletten kaufen.
24. Er ist krank.
25. Er hat Grippe.
26. Ich werde Kaffee machen. *I'm going to make coffee (I'm going coffee to make).*
27. Ich werde Tee machen.
28. Ich werde Kakao für die Kinder machen.
29. Ich werde Salat machen.
30. Ich werde Limonade für die Kinder machen.
31. Werden Sie studieren?
32. Ich werde nicht in der Klasse tanzen.
33. Das ist lächerlich.
34. Ich werde in der Klasse studieren.
35. Ich werde die Lektion lernen.
36. Ich werde nicht in der Klasse schwimmen.
37. Das ist absolut lächerlich.
38. Ich werde die Lektion in der Klasse lernen.
39. Ich werde Deutsch in der Klasse sprechen.

EXERCISES

1. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember. If you are studying in a class, anyone who can remember all twenty sentences deserves a round of applause:

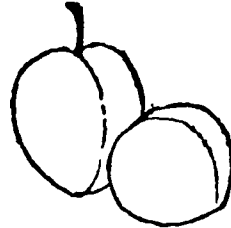
ICH WERDE
(I'm going)

1. Bananen
2. Tomaten
3. Rosen
4. Salat
5. Oliven
6. Sardinen
7. Butter
8. Brot
9. Leberwurst
10. Wurst
11. Marmelade
12. Bonbons
13. Bohnen
14. Aprikosen
15. Blumen
16. Tulpen
17. Obst
18. Kakao
19. Aspirintabletten
20. eine Kamera

kaufen.
(to buy.)



die Butter



die Aprikosen



die Tulpen

2. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

ICH WERDE
(I'm going)

1. Kaffee
2. Tee
3. Kakao
4. Limonade
5. Salat
6. Obstsalat (*fruit salad*)
7. ein Butterbrot (*a sandwich*)

machen.
(to make.)



der Kakao

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. I'm going to buy tomatoes. | 12. Are you going to buy liver-wurst? |
| 2. I'm going to buy bananas. | 13. I'm going to buy cold cuts. |
| 3. I'm going to buy sardines. | 14. I'm going to buy hard candy. |
| 4. I'm going to buy olives. | 15. The children are in the kindergarten. |
| 5. I'm going to buy flowers. | 16. Where are the children? |
| 6. I'm going to buy roses. | 17. I'm going to buy aspirins. |
| 7. I'm going to send a telegram. | 18. I'm going to make coffee. |
| 8. I'm going to send a package. | 19. I'm going to make lemonade. |
| 9. I'm going to buy lettuce. | 20. I'm going to learn the lesson. |
| 10. Are you going to buy butter? | |
| 11. Are you going to buy bread? | |

Check your sentences with the correct translations below.

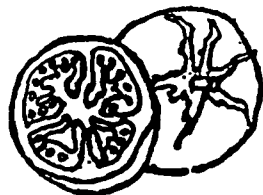
- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Ich werde Tomaten kaufen. | 12. Werden Sie Leberwurst kaufen? |
| 2. Ich werde Bananen kaufen. | 13. Ich werde Wurst kaufen. |
| 3. Ich werde Sardinen kaufen. | 14. Ich werde Bonbons kaufen. |
| 4. Ich werde Oliven kaufen. | 15. Die Kinder sind im Kindergarten. |
| 5. Ich werde Blumen kaufen. | 16. Wo sind die Kinder? |
| 6. Ich werde Rosen kaufen. | 17. Ich werde Aspirintabletten kaufen. |
| 7. Ich werde ein Telegramm senden. | 18. Ich werde Kaffee machen. |
| 8. Ich werde ein Paket senden. | 19. Ich werde Limonade machen. |
| 9. Ich werde Salat kaufen. | 20. Ich werde die Lektion lernen. |
| 10. Werden Sie Butter kaufen? | |
| 11. Werden Sie Brot kaufen? | |

EXERCISE

Answer the following questions:

1. Werden Sie Tomaten kaufen?

Example: Ja, ich werde Tomaten kaufen.



Tomaten

2. Werden Sie Oliven kaufen?

Ja,

3. Werden Sie Sardinen kaufen?

Ja,

4. Werden Sie Bohnen kaufen?

Ja,

5. Werden Sie Aprikosen kaufen?

Ja,

6. Werden Sie Rosen kaufen?

Ja,

7. Werden Sie Tulpen kaufen?

Ja,

8. Werden Sie Obst kaufen?

Ja,

9. Werden Sie ein Telegramm senden?

Ja,

10. Werden Sie das Paket senden?

Ja,

11. Werden Sie das Buch senden?

Ja,

12. Werden Sie Salat kaufen?

Ja,

13. Werden Sie Brot kaufen?

Ja,

14. Werden Sie Butter kaufen?

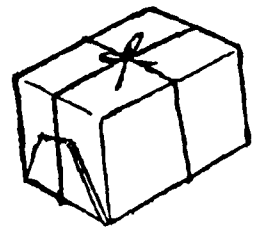
Ja,

15. Werden Sie Leberwurst kaufen?

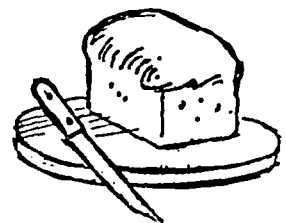
Ja,



Tulpen



das Paket



das Brot

16. Werden Sie Wurst kaufen?

Ja,

17. Werden Sie Marmelade kaufen?

Ja,

18. Werden Sie Bonbons kaufen?

Ja,

19. Werden Sie eine Bluse kaufen?

Ja,

20. Werden Sie eine Kamera kaufen?

Ja,

21. Werden Sie Kaffee machen?

Ja,

22. Werden Sie Tee machen?

Ja,

23. Werden Sie Kakao machen?

Ja,

24. Werden Sie Aspirintabletten kaufen?

Ja,

25. Werden Sie Salat machen?

Ja,

26. Werden Sie Limonade machen?

Ja,

27. Werden Sie studieren?

Ja,

28. Werden Sie in der Klasse tanzen?

Oh nein,

29. Werden Sie die Lektion lernen?

Ja,



die Bluse



der Kakao

30. Werden Sie in der Klasse studieren?

Ja,

31. Werden Sie in der Klasse schwimmen?

Oh nein,

32. Werden Sie Deutsch sprechen?

Ja,

33. Werden Sie Deutsch lernen?

Ja,

werden, *shall, will* (auxiliary verb)

I shall, I will
I'm going (to)

ich werde

wir werden

we shall, we will
we are going (to)

you shall, you will
you are going (to)

Sie werden

sie werden

they shall, they will
they are going (to)

er wird: *he shall, he will, he's going (to)*

sie wird: *she shall, she will, she's going (to)*

es wird: *it shall, it will, it's going (to)*

Say these verbs aloud until you know them very well:

ich werde, Sie werden, wir werden, sie werden

er wird, sie, wird, es wird

WORD BUILDER

GROUP IX

Many words which end in ADE in English, end in ADE in German. These words receive the stress on the A of ADE. EXAMPLE: Mar-me-LA-de. Notice that the following words are feminine. (They take the article DIE, *the*.)

ADE = ADE

the serenade = die Serenade

die Blockade

die Maskerade

die Pomade

die Limonade

die Orangeade

die Serenade

die Marmelade

die Parade

die Dekade

A few words that end in ID in English, end in IDE in German.
Stress the letter I of IDE. EXAMPLE: die Py-ra-MI-de.

ID = IDE

the pyramid = die Pyramide

Invalide, Pyramide, rapide, solide, stupide

REMINDER CARD 14

Ich werde
(*I'm going*)
Werden Sie
(*Are you going?*)

(fruit)

Tomaten
Bananen
Oliven
Butter
Wurst
Leberwurst
Marmelade
Bonbons
Obst
eine Bluse
eine Kamera

kaufen
(*to buy*)

Ich werde
(*I'm going*)

Kaffee
Tee
Kakao

machen
(*to make*)

Ich werde
(*I'm going*)

Deutsch
Deutsch
Deutsch

studieren
lernen
sprechen

15

LEKTION NUMMER FÜNFZEHN



der Zucker

WORDS TO REMEMBER

die Butter, *the butter*
die Milch, *the milk*
der Käse, *the cheese*
der Zucker, *the sugar*
das Obst, *the fruits*

ich muss kaufen
I have to buy
ich muss studieren
I have to study
ich muss lernen
I have to learn
ich muss arbeiten
I have to work

die Bohnen, *the beans*
die Postkarten, *the postcards*
morgen, *tomorrow*
kaufen, *to buy*
arbeiten, *to work*

müssen Sie kaufen?
do you have to buy?
müssen Sie studieren?
do you have to study?
müssen Sie lernen?
do you have to learn?
müssen Sie arbeiten?
do you have to work?

ICH MUSS, *I have to, I must*

MÜSSEN SIE? *Do you have to? Must you?*

KONVERSATION

Müssen Sie Butter kaufen? *Do you have to buy butter (Must you butter buy)?*

Ja, ich muss Butter kaufen. *Yes, I have to buy butter (Yes, I must butter buy).*

Müssen Sie Milch kaufen?

Ja, ich muss Milch kaufen.

Müssen Sie Tomaten kaufen?

Ja, ich muss Tomaten kaufen.

Müssen Sie Bananen kaufen?

Ja, ich muss Bananen kaufen.

Müssen Sie Käse kaufen?

Ja, ich muss Käse kaufen.

Müssen Sie Zucker kaufen?

Ja, ich muss Zucker kaufen.

Müssen Sie studieren?

Ja, ich muss studieren.

Müssen Sie die Lektion studieren?

Ja, ich muss die Lektion studieren.

Müssen Sie Deutsch studieren?

Ja, ich muss Deutsch studieren.

Müssen Sie morgen studieren?

Ja, ich muss morgen studieren.

Müssen Sie die Lektion lernen?

Ja, ich muss die Lektion lernen.

Müssen Sie arbeiten?

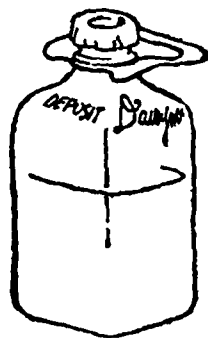
Ja, ich muss arbeiten.

Müssen Sie morgen arbeiten?

Ja, ich muss morgen arbeiten.

Müssen Sie mit Peter arbeiten?

Ja, ich muss mit Peter arbeiten.



die Milch



der Käse

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich muss Butter kaufen. *I have to buy butter (I must butter buy).*
2. Ich muss Milch kaufen. 3. Ich muss Käse kaufen. 4. Ich muss studieren. 5. Ich muss morgen studieren. 6. Ich muss die Lektion studieren. 7. Ich muss Deutsch studieren. 8. Ich muss arbeiten.
9. Ich muss morgen arbeiten. 10. Ich muss mit Karl arbeiten. 11. Ich will ins Kino gehen. *I want to go to the movies (I want to the movies to go).* 12. Ich will mit Fritz ins Restaurant gehen. 13. Ich will mit Albert ins Theater gehen. 14. Ich will Tennis spielen. 15. Ich will studieren. 16. Ich will Deutsch lernen. 17. Ich will das Auto parken.
18. Wollen Sie studieren? *Do you want to study?* 19. Wollen Sie Deutsch lernen? 20. Wollen Sie mit Marie ins Kino gehen? 21. Wollen Sie Tennis spielen? 22. Können Sie gehen? *Can you go?* 23. Können Sie ins Kino gehen? 24. Können Sie mit Fritz gehen? 25. Können Sie arbeiten? 26. Ich kann arbeiten. 27. Ich kann morgen arbeiten.
28. Ich kann mit Peter gehen. 29. Ich kann ins Büro gehen. 30. Ich kann ins Konzert gehen. 31. Ich werde das Paket senden. *I'm going to send the package (I'm going the package to send).* 32. Ich werde ein Telegramm senden. 33. Ich werde das Buch senden. 34. Ich werde eine Kamera kaufen. *I'm going to buy a camera.* 35. Ich werde Oliven kaufen. 36. Ich werde Bananen und Aprikosen kaufen. 37. Ich werde Obst kaufen. 38. Ich werde Bohnen kaufen. 39. Ich muss Salat kaufen. *I have to buy lettuce.* 40. Ich muss Brot kaufen. 41. Ich werde Brot kaufen. 42. Ich werde Wurst kaufen. 43. Ich werde Bonbons für die Kinder kaufen. 44. Wo sind die Kinder? 45. Die Kinder sind im Kindergarten. 46. Ich muss Aspirin-tabletten kaufen. 47. Ich werde Kaffee machen. 48. Ich werde Kakao für die Kinder machen. 49. Ich werde nicht in der Klasse tanzen. 50. Das ist lächerlich. 51. Ich werde nicht in der Klasse schwimmen. 52. Das ist absolut lächerlich.

EXERCISE

Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you remember.

ICH MUSS	kaufen.
(I have)	(to buy.)
1. Butter	
2. Milch	
3. Käse	
4. Obst	
5. Aspirintabletten	
6. Marmelade	
7. Bonbons	
8. Bohnen	
9. Oliven	
10. Postkarten	
11. eine Bluse	
12. eine Kamera	



der Käse



die Bluse

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|---|---|
| 1. I have to study (<i>I must study</i>). | 7. I have to work today. |
| 2. I have to study tomorrow. | 8. I have to buy (hard) candy for the children. |
| 3. I have to study today. | 9. I have to buy milk for the children. |
| 4. I have to learn the lesson. | 10. I have to make coffee. |
| 5. I have to work. | |
| 6. I have to work tomorrow. | |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Ich muss studieren. | 7. Ich muss heute arbeiten. |
| 2. Ich muss morgen studieren. | 8. Ich muss Bonbons für die Kinder kaufen. |
| 3. Ich muss heute studieren. | 9. Ich muss Milch für die Kinder kaufen. |
| 4. Ich muss die Lektion lernen. | 10. Ich muss Kaffee machen. |
| 5. Ich muss arbeiten. | |
| 6. Ich muss morgen arbeiten. | |

müssen, *to have to**I have to**we have to**I must*

ich muss

wir müssen

*we must**you have to*

Sie müssen

sie müssen

*they have to**you must**they must*er muss: *he has to, he must*sie muss: *she has to, she must*es muss: *it has to, it must*

Say these verbs aloud until you know them very well:

ich muss, Sie müssen, wir müssen, sie müssen

er muss, sie muss, es muss

VERB BUILDER

GROUP X

There is a group of English verbs that become German verbs when you change them very slightly. Drop the final E from the English verbs, add IEREN to them, and they become German verbs. Stress the next to the last syllable, like this: ar-ran-GIE-ren, *to arrange*.

E = IEREN

explodieren, *to explode*servieren, *to serve*reservieren, *to reserve*dividieren, *to divide*arrangieren, *to arrange*deklarieren, *to declare*ignorieren, *to ignore*drapieren, *to drape*reduzieren, *to reduce*produzieren, *to produce*kurieren, *to cure*improvisieren, *to improvise*inspirieren, *to inspire*telefonieren, *to telephone*reproduzieren, *to reproduce*balancieren, *to balance*placieren, *to place*konsumieren, *to consume*präparieren, *to prepare*

REMINDER CARD 15

Combine the words in column 1, 2, and 3.

Ich kann	morgen	studieren
<i>I can</i>	<i>(tomorrow)</i>	<i>(to study)</i>
Können Sie	heute	arbeiten
<i>Can you?</i>	<i>(today)</i>	<i>(to work)</i>
Ich will	mit Fritz	gehen
<i>I want</i>	<i>(with Fritz)</i>	<i>(to go)</i>
Wollen Sie	mit Karl	
<i>Do you want?</i>	mit Sylvia	
Ich werde	mit Albert	
<i>I'm going</i>	mit Paul	
Werden Sie	mit Marie	
<i>Are you going?</i>	mit Peter	
Ich muss		
<i>I have (to), I must</i>		
Müssen Sie		
<i>Do you have (to)?</i>		
<i>Must you?</i>		

REMINDER CARD 16

Ich muss	Kaffee	kaufen
<i>I have (to)</i>	Tee	<i>(to buy)</i>
Müssen Sie	Kakao	
<i>Do you have (to)?</i>	Butter	
Ich werde	Milch	
<i>I'm going</i>	Oliven	
Werden Sie	Leberwurst	
<i>Are you going?</i>	<i>(liverwurst)</i>	
Sie muss	Marmelade	
<i>She has (to)</i>	Bonbons	
Wir müssen	Bananen	
<i>We have (to)</i>	Tomaten	
Sie wird	Sardinen	
<i>She is going</i>	Brot	
	ein Radio	
	Obst <i>(fruit)</i>	

REMINDER CARD 17

Ich werde	Kaffee	machen
<i>(I'm going)</i>	Tee	<i>(to make)</i>
Werden Sie	Kakao	
<i>(Are you going?)</i>	Limonade	
Wir werden	Salat	
<i>(We are going)</i>	<i>(a salad)</i>	
Sie wird	Obstsalat	
<i>(She is going)</i>	<i>(a fruit salad)</i>	
	ein Butterbrot	
	<i>(a sandwich)</i>	

16

LEKTION NUMMER SECHZEHN

READING EXERCISE

ADJECTIVES

The adjectives in this reading exercise have different endings. These adjective endings will be covered in the second part of the lesson. Read the exercises below for comprehension only.



das Segelboot

WORDS TO REMEMBER

Strand, *beach*
am Strand, *on the beach*
der Himmel, *the sky, heaven*
Wolken, *clouds*
Sonnenschein, *sunshine*
Segelboot, *sailboat*
Wale, *whales*
kleine Fische, *little fish*
meinen Onkel, *my uncle (acc.)*
sehr charmant, *very charming*

morgen, *tomorrow*
die alten Lieder, *the old songs*
am Morgen, *in the morning*
Butterbrote, *sandwiches*
ein Hühnchen, *a chicken*
Wurst, *cold cuts*
Eis, *ice cream*
sehr gut, *very well*
und, *and*
auch, *also, too*

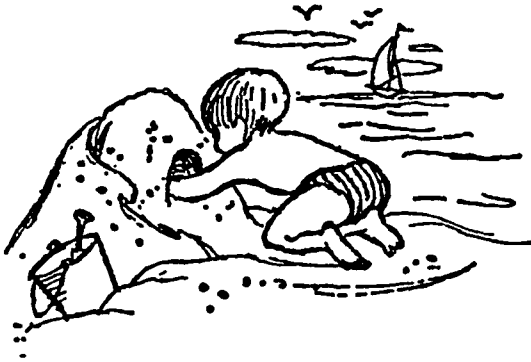
wunderschön, <i>very beautiful</i>	ich liebe, <i>I love</i>
wunderbar, <i>wonderful</i>	ich werde, <i>I'm going (to)</i>
heiss, <i>hot</i>	wir werden, <i>we're going (to)</i>
kühl, <i>cool</i>	Peter wird, <i>Peter is going (to)</i>
blau, <i>blue</i>	Fritz kann, <i>Fritz can</i>

auf der See, *on the sea*
schöne, weisse Segelboote, *beautiful, white sailboats*
all die alten Lieder, *all the old songs*
ein netter Onkel, *a nice uncle*
ein guter Fischer, *a good fisherman*

Read these sentences aloud:

1. Ich gehe morgen an den Strand. *I'm going to the beach tomorrow.*
2. Ich gehe mit Fritz, Peter und Marie. *I'm going with Fritz, Peter and Marie.*
3. Wir werden schwimmen. *We're going swimming (to swim).*
4. Fritz kann sehr gut schwimmen. *Fritz can swim very well.*
5. Marie kann auch schwimmen. *Marie can swim too.*
6. Peter kann Gitarre spielen. *Peter can play the guitar.*
7. Marie kann wunderschön singen. *Marie can sing very well (beautifully).*
8. Wir werden all die alten Lieder singen. *We're going to sing all the old songs.*
9. Wir werden ein Picknick machen. *We're going to have (make) a picnic.*
10. Ich werde Butterbrote, Salat und Kaffee machen. *I'm going to make sandwiches, salad and coffee.*
11. Peter wird ein Hühnchen bringen, und Marie wird Wurst bringen. *Peter is going to bring a chicken and Marie is going to bring cold cuts.*
12. Fritz wird Limonade und Eis bringen. *Fritz is going to bring lemonade and ice cream.*
13. Wir werden mit Onkel Paul fischen gehen. *We're going fishing with Uncle Paul.*
14. Onkel Paul hat ein Segelboot. *Uncle Paul has a sailboat.*
15. Auf der See sind schöne, weisse Segelboote. *On the sea there are beautiful, white sailboats.*
16. Onkel Pauls Segelboot ist phantastisch. *Uncle Paul's sailboat is fantastic.*

17. Onkel Paul ist sehr charmant. *Uncle Paul is very charming.*
18. Ich liebe meinen Onkel Paul. *I love my Uncle Paul.*
19. Er ist ein netter Onkel. *He is a nice uncle.*
20. Er ist ein guter Fischer. *He is a good fisherman.*
21. Wir gehen am Morgen fischen. *We're going fishing in the morning.*
22. Wir werden keine Wale fischen. *We're not going to fish whales.*
23. Wir werden nur kleine Fische fischen. *We're going to fish only little fish.*
24. Wir werden mit Onkel Paul schwimmen. *We're going swimming (to swim) with Uncle Paul.*
25. Er kann sehr gut schwimmen. *He can swim very well.*
26. Der Strand ist wunderbar. *The beach is wonderful.*
27. Ich liebe den Sonnenschein am Strand. *I love the sunshine on the beach.*
28. Der Sonnenschein ist warm. *The sunshine is warm.*
29. Der Sand ist heiss. *The sand is hot.*
30. Der Wind ist kühl. *The wind is cool.*
31. Die See ist blau. *The sea is blue.*
32. Die See ist wunderbar. *The sea is wonderful.*
33. Ich liebe die wunderbare, blaue See. *I love the wonderful, blue sea.*
34. Der Himmel ist blau. *The sky is blue.*
35. Am Himmel sind kleine, weisse Wolken. *In the sky there are little, white clouds.*
36. Die kleinen Wolken sind wunderschön. *The little clouds are very beautiful.*
37. Die weissen Wolken sind wunderschön. *The white clouds are very beautiful.*
38. Ich liebe die kleinen, weissen Wolken. *I love the little, white clouds.*



Ein Tag am Strand.
(*A day on the beach.*)

EIN TAG AM STRAND.

Ich gehe morgen an den Strand. Ich gehe mit Fritz, Peter und Marie. Wir werden schwimmen. Fritz kann sehr gut schwimmen. Marie kann auch schwimmen. Peter kann Gitarre spielen. Marie kann wunderschön singen. Wir werden all die alten Lieder singen.

Wir werden ein Picknick machen. Ich werde Butterbrote, Salat und Kaffee machen. Peter wird ein Hühnchen bringen, und Marie wird Wurst bringen. Fritz wird Limonade und Eis bringen.

Wir werden mit Onkel Paul fischen gehen. Onkel Paul hat ein Segelboot. Auf der See sind schöne, weisse Segelboote. Onkel Pauls Segelboot ist phantastisch. Onkel Paul ist sehr charmant. Ich liebe meinen Onkel Paul. Er ist ein netter Onkel. Er ist ein guter Fischer. Wir gehen am Morgen fischen. Wir werden keine Wale fischen. Wir werden nur kleine Fische fischen. Wir werden mit Onkel Paul schwimmen. Er kann sehr gut schwimmen.

Der Strand ist wunderbar. Ich liebe den Sonnenschein am Strand. Der Sonnenschein ist warm. Der Sand ist heiss. Der Wind ist kühl.

Die See ist blau. Die See ist wunderbar. Ich liebe die wunderbare, blaue See. Der Himmel ist blau. Am Himmel sind kleine, weisse Wolken. Die kleinen Wolken sind wunderschön. Die weissen Wolken sind wunderschön. Ich liebe die kleinen, weissen Wolken.

ADJECTIVES

In Lesson 10 you learned the masculine, feminine, singular and plural endings of adjectives.

REMEMBER:

I

Masculine singular adjectives end in ER when they are used with the indefinite article EIN (*a, an*; masculine).

EXAMPLES:

ein guter Mann, *a good man*
 ein interessanter Mann, *an interesting man*
 ein netter Mann, *a nice man*
 ein charmanter Mann, *a charming man*
 ein netter Onkel, *a nice uncle*
 ein guter Fischer, *a good fisherman*

II

PLURAL

(masculine, feminine, neuter)

Read these words aloud. (Notice that the plural adjectives below end in the letter E.)

PLURAL

gut	gute Restaurants
<i>good</i>	<i>good restaurants</i>
elegant	elegante Hotels
<i>elegant</i>	<i>elegant hotels</i>
klein	kleine Fische
<i>little, small</i>	<i>little fish (plural)</i>
interessant	interessante Artikel
<i>interesting</i>	<i>interesting articles</i>
weiss	weisse Wolken
<i>white</i>	<i>white clouds</i>
schön	schöne Segelboote
<i>beautiful</i>	<i>beautiful sailboats</i>

III

When plural adjectives are preceded by DIE (*the*, plural) they end in EN.

EXAMPLES:

die eleganten Hotels, *the elegant hotels*

die kleinen Wolken, *the little clouds*

die weissen Wolken, *the white clouds*

die kleinen, weissen Wolken, *the little white clouds*

die alten Lieder, *the old songs*

TEST YOUR PROGRESS

Now that you have completed sixteen lessons let's try another test to see how well you are grasping the lessons.

TEST I

The following test will show you how well you can translate English sentences written with the verb "to go." Write the German equivalents of the following English sentences. You should be able to complete this test in twenty minutes.

- | | |
|---|--|
| 1. I'm going. | 10. Are you going to the movies with Karl? |
| 2. I'm going to the concert. | 11. Are you going to the museum? |
| 3. I'm going to the movies. | 12. Are you going to the movies tomorrow? |
| 4. I'm going to the theater tomorrow. | 13. I'm going to the office tomorrow. |
| 5. I'm going to the movies tomorrow. | 14. Are you going to the office? |
| 6. Are you going to the concert? | 15. We are going to the restaurant. |
| 7. I'm going to the concert with Fritz. | 16. We are going to the movies. |
| 8. I'm going to the restaurant with Karl. | 17. They are going to the concert. |
| 9. I'm going to the museum with Marie. | 18. Albert is going to the movies. |
| | 19. Paul is going to the theater. |
| | 20. I'm going with Fritz. |

This was a hard test. If you have sixteen or more correct answers you are doing superior work. If you have less than eleven correct answers review Lesson 9 carefully.

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ich gehe. | 5. Ich gehe morgen ins Kino. |
| 2. Ich gehe ins Konzert. | 6. Gehen Sie ins Konzert? |
| 3. Ich gehe ins Kino. | 7. Ich gehe mit Fritz ins Konzert. |
| 4. Ich gehe morgen ins Theater. | |

8. Ich gehe mit Karl ins Restaurant.

9. Ich gehe mit Marie ins Museum.

10. Gehen Sie mit Karl ins Kino?

11. Gehen Sie ins Museum?

12. Gehen Sie morgen ins Kino?

13. Ich gehe morgen ins Büro.
14. Gehen Sie ins Büro?

15. Wir gehen ins Restaurant.

16. Wir gehen ins Kino.

17. Sie gehen ins Konzert.

18. Albert geht ins Kino.

19. Paul geht ins Theater.

20. Ich gehe mit Fritz.

TEST II

This test will show you how well you have learned the verbs that we have studied. Fill in the blanks with the German equivalents of the following English words. You should be able to complete this test in fifteen minutes.

1. I can.

2. I can go.

3. I can work.
.....

4. I can swim.

5. Can you?

6. Can you go?

.....

7. Can you work?

.....

8. Can you swim?

.....

9. Fritz can go.

.....

10. Marie can play.

.....
11. I want.

12. I want to work.
.....

13. I want to swim.
.....

14. Do you want to swim?

.....

15. I want to learn.
.....

16. We want.

17. They want.

18. I must.

19. I must work.
.....

20. I must learn.
.....

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 21. I must go. .... | ..... |
| ..... | 24. Must you work? |
| 22. Must you go? ..... | ..... |
| ..... | 25. Must you buy? |
| 23. I must buy. .... | ..... |

This test is not easy. If you have twenty or more correct answers your work is superior. If you have less than twelve correct answers you should review Lessons 12, 13 and 15 before you go on to the next lesson.

Check your verbs with the correct answers below.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ich kann. | 14. Wollen Sie schwimmen? |
| 2. Ich kann gehen. | 15. Ich will lernen. |
| 3. Ich kann arbeiten. | 16. Wir wollen. |
| 4. Ich kann schwimmen. | 17. Sie wollen. |
| 5. Können Sie? | 18. Ich muss. |
| 6. Können Sie gehen? | 19. Ich muss arbeiten. |
| 7. Können Sie arbeiten? | 20. Ich muss lernen. |
| 8. Können Sie schwimmen? | 21. Ich muss gehen. |
| 9. Fritz kann gehen. | 22. Müssen Sie gehen? |
| 10. Marie kann spielen. | 23. Ich muss kaufen. |
| 11. Ich will. | 24. Müssen Sie arbeiten? |
| 12. Ich will arbeiten. | 25. Müssen Sie kaufen? |
| 13. Ich will schwimmen. | |

TEST III

The following test will show you how well you can translate English sentences written on the subjects you have learned. Write the German equivalents of the following English sentences. You should be able to complete this test in thirty minutes.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. I can go tomorrow. | 5. Can you go with Albert? |
| 2. I can go to the concert. | 6. Can you go tomorrow? |
| 3. I can go with Fritz. | 7. Can you go to the office? |
| 4. I can go to the movies. | 8. I can go today. |

9. Can you speak English?
10. Can you play tennis?
11. I want to go to the concert.
12. I want to go with Karl.
13. I want to go tomorrow.
14. I want to go to the restaurant.
15. Do you want to go to the movies?
16. Do you want to play tennis?
17. I want to learn German.
18. I want to park the car.
19. I'm going to send the package.
20. I'm going to send a telegram.
21. I'm going to buy flowers.
22. I'm going to buy olives.
23. Are you going to buy butter?
24. Are you going to buy bread?
25. Are you going to buy a camera?
26. I'm going to make coffee.
27. That's ridiculous.
28. I have to (must) buy butter.
29. I have to (must) buy tomatoes.
30. I have to study the lesson.
31. I have to work tomorrow.
32. I have to learn the lesson.
33. Do you have to work tomorrow?

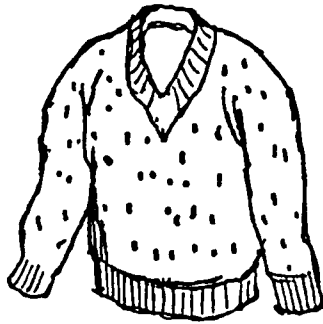
This was a hard test. If you have twenty-five or more correct answers you are doing superior work. If you have less than sixteen correct answers you are not reading the lessons carefully enough. Review Lessons 12, 13, 14 and 15.

Check your sentences with the correct translations below.

1. Ich kann morgen gehen.
2. Ich kann ins Konzert gehen.
3. Ich kann mit Fritz gehen.
4. Ich kann ins Kino gehen.
5. Können Sie mit Albert gehen?
6. Können Sie morgen gehen?
7. Können Sie ins Büro gehen?
8. Ich kann heute gehen.
9. Können Sie Englisch sprechen?
10. Können Sie Tennis spielen?
11. Ich will ins Konzert gehen.
12. Ich will mit Karl gehen.
13. Ich will morgen gehen.
14. Ich will ins Restaurant gehen.
15. Wollen Sie ins Kino gehen?
16. Wollen Sie Tennis spielen?
17. Ich will Deutsch lernen.
18. Ich will das Auto parken.
19. Ich werde das Paket senden.
20. Ich werde ein Telegramm senden.
21. Ich werde Blumen kaufen.
22. Ich werde Oliven kaufen.
23. Werden Sie Butter kaufen?
24. Werden Sie Brot kaufen?
25. Werden Sie eine Kamera kaufen?
26. Ich werde Kaffee machen.
27. Das ist lächerlich.
28. Ich muss Butter kaufen.
29. Ich muss Tomaten kaufen.
30. Ich muss die Lektion studieren.
31. Ich muss morgen arbeiten.
32. Ich muss die Lektion lernen.
33. Müssen Sie morgen arbeiten?

17

LEKTION NUMMER SIEBZEHN



der Pullover

"ICH HABE VERGESSEN" means BOTH *"I have forgotten"* and *"I forgot."*

Read the following sentences aloud:

1. Ich habe die Adresse vergessen. *I forgot the address. I have forgotten the address.*
2. Ich habe die Telephonnummer vergessen. *I forgot the telephone number. I have forgotten the telephone number.*
3. Ich habe das Paket vergessen. *I forgot the package. I have forgotten the package.*

IMPORTANT: Notice that when you learn this past tense, you get "two in one." "Ich habe vergessen" means BOTH the simple past, *"I forgot,"* and the present perfect, *"I have forgotten."* This is the case in all German verbs.

WORDS TO REMEMBER

die Adresse, <i>the address</i>	Ihre, <i>your</i>
das Wort, <i>the word</i>	Ihre Brille, <i>your eyeglasses</i>
das Verb, <i>the verb</i>	Ihre Jacke, <i>your jacket</i>
das Paket, <i>the package</i>	meine, <i>my</i>
das Buch, <i>the book</i>	meine Brille, <i>my eyeglasses</i>
alles, <i>everything</i>	meine Jacke, <i>my jacket</i>
die Telefonnummer, <i>the telephone number</i>	
Karls Pullover, <i>Karl's sweater</i>	
Alberts Brief, <i>Albert's letter</i>	
ha, ha, ha; <i>ha, ha, ha</i>	

ICH HABE VERGESSEN, *I forgot, I have forgotten*

HABEN SIE VERGESSEN? *Did you forget? Have you forgotten?*

KONVERSATION

Haben Sie die Adresse vergessen? *Did you forget the address? Have you forgotten the address?*

Ja, ich habe die Adresse vergessen. *Yes, I forgot the address. Yes, I have forgotten the address.*

Haben Sie die Telefonnummer vergessen?

Ja, ich habe die Telefonnummer vergessen.

Haben Sie das Wort vergessen?

Ja, ich habe das Wort vergessen.

Haben Sie das Verb vergessen?

Ja, ich habe das Verb vergessen.

Haben Sie das Paket vergessen?

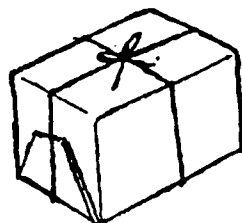
Ja, ich habe das Paket vergessen.

Haben Sie Alberts Brief vergessen?

Ja, ich habe Alberts Brief vergessen.

Haben Sie das Buch vergessen?

Ja, ich habe das Buch vergessen.



das Paket

Haben Sie Ihre Brille vergessen?

Ja, ich habe meine Brille vergessen.

Haben Sie Ihre Jacke vergessen?

Ja, ich habe meine Jacke vergessen.

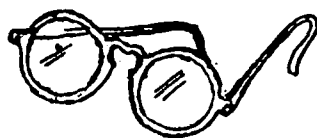
Haben Sie Karls Pullover vergessen?

Ja, ich habe Karls Pullover vergessen.

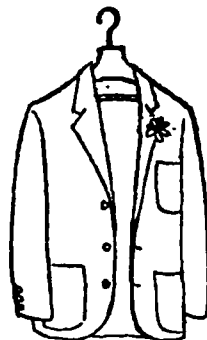
Haben Sie alles vergessen?

Oh ja, ha, ha, ha! Ich habe alles vergessen.

Ich habe alles ausser meinem Kopf
vergessen. (*I forgot everything except my
head.*)



die Brille



die Jacke

POSITION OF WORDS IN THE PAST TENSE

VERB	WHAT	VERB
Ich habe (<i>I have</i>)	die Adresse (<i>the address</i>)	vergessen. (<i>forgotten.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	die Telefonnummer (<i>the telephone number</i>)	vergessen. (<i>forgotten.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	das Buch (<i>the book</i>)	vergessen. (<i>forgotten.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	das Paket (<i>the package</i>)	vergessen. (<i>forgotten.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	das Wort (<i>the word</i>)	vergessen. (<i>forgotten.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	meine Brille (<i>my eyeglasses</i>)	vergessen. (<i>forgotten.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	meine Jacke (<i>my jacket</i>)	vergessen. (<i>forgotten.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	Karls Pullover (<i>Karl's sweater</i>)	vergessen. (<i>forgotten.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	alles (<i>everything, all</i>)	vergessen. (<i>forgotten.</i>)

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich habe die Adresse vergessen. *I forgot the address (I have the address forgotten).* 2. Ich habe die Telefonnummer vergessen. 3. Ich habe das Wort vergessen. 4. Ich habe das Verb vergessen. 5. Ich habe das Paket vergessen. 6. Ich habe Alberts Brief vergessen. 7. Ich habe das Buch vergessen. 8. Ich habe meine Brille vergessen. 9. Ich habe meine Jacke vergessen. 10. Ich habe Karls Pullover vergessen. 11. Ich habe alles vergessen. 12. Ha, ha, ha! Ich habe alles ausser meinem Kopf vergessen.

EXERCISES

Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you remember.

ICH HABE		VERGESSEN.
(I have)	1. die Adresse	(forgotten.)
	2. die Telefonnummer	
	3. das Buch	
	4. das Paket	
	5. das Wort	
	6. meine Brille	
	7. meine Jacke	
	8. Karls Pullover	
	9. Alberts Brief	
	10. alles	

Answer the following questions:

1. Haben Sie die Adresse vergessen?

Ja,

2. Haben Sie die Telefonnummer vergessen?

Ja,

3. Haben Sie das Wort vergessen?

Ja,

4. Haben Sie das Buch vergessen?

Ja,

5. Haben Sie das Paket vergessen?

Ja,

6. Haben Sie Ihre Brille vergessen?

Ja,

7. Haben Sie Ihre Jacke vergessen?

Ja,

8. Haben Sie Alberts Brief vergessen?

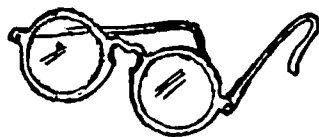
Ja,

9. Haben Sie Karls Pullover vergessen?

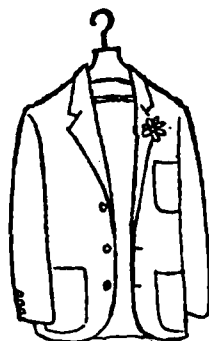
Ja,

10. Haben Sie alles vergessen?

Ja, ha, ha, ha!



die Brille



die Jacke

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

1. I forgot the address.
2. I forgot Karl's sweater.
3. I forgot the telephone number.
4. I forgot Albert's letter.
5. Did you forget the package?

6. I forgot the word.
7. Did you forget the book?
8. I forgot my eyeglasses.
9. I forgot my jacket.
10. I forgot everything. Ha, ha, ha.

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Ich habe die Adresse vergessen. | 3. Ich habe die Telefonnummer vergessen. |
| 2. Ich habe Karls Pullover vergessen. | 4. Ich habe Alberts Brief vergessen. |

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 5. Haben Sie das Paket vergessen? | 9. Ich habe meine Jacke vergessen. |
| 6. Ich habe das Wort vergessen. | |
| 7. Haben Sie das Buch vergessen? | 10. Ich habe alles vergessen. Ha, ha, ha! |
| 8. Ich habe meine Brille vergessen. | |

The word HABEN (*to have*), which you already know, is used as an auxiliary or helping verb. You must know HABEN very well in order to master the past tense.

Let's review this verb:

HABEN, *to have*

<i>I have</i>	ich habe	wir haben	<i>we have</i>
<i>you have</i>	Sie haben	sie haben	<i>they have</i>
er hat, <i>he has</i>			
sie hat, <i>she has</i>			
es hat, <i>it has</i>			

Now let's combine this verb with VERGESSEN (*to forget*), and form the past tense:

vergeben, *to forget*

<i>I forgot</i>	ich habe vergessen	wir haben vergessen	<i>we forgot</i>
<i>you forgot</i>	Sie haben vergessen	sie haben vergessen	<i>they forgot</i>
er hat vergessen, <i>he forgot</i>			
sie hat vergessen, <i>she forgot</i>			
es hat vergessen, <i>it forgot</i>			

Remember that this verb also means "*I have forgotten, you have forgotten,*" etc.

Say these sentences aloud:

1. Er hat das Paket vergessen. *He forgot the package. He has forgotten the package.*
2. Er hat die Adresse vergessen. *He forgot the address. He has forgotten the address.*

3. Er hat das Buch vergessen. *He forgot the book. He has forgotten the book.*
4. Sie hat das Wort vergessen. *She forgot the word. She has forgotten the word.*
5. Sie hat die Telephonnummer vergessen. *She forgot the telephone number. She has forgotten the telephone number.*
6. Sie hat Karls Pullover vergessen.
7. Er hat die Telephonnummer vergessen.
8. Sie hat das Buch vergessen.
9. Er hat alles vergessen.
10. Sie hat Alberts Brief vergessen.

WORD BUILDER

GROUP XI

Many words which end in AL are often similar in English and German. These words receive the stress on the last syllable.

EXAMPLE: for-MAL.

AL = AL
liberal = liberal

formal	liberal	rational
fundamental	legal	radikal
fatal	monumental	(radical)
emotional	national	regional
episkopal	neutral	sentimental
(episcopal)	normal	sozial
frugal	original	(social)
brutal	ideal	ornamental
dezimal	Kanal	Pedal
(decimal)	(canal)	Plural
General	Kapital (money)	Portal
horizontal	(capital)	total
guttural	kolonial	trivial
illegal	(colonial)	vertikal
informal	kontinental	(vertical)
instrumental	(continental)	zentral
international	Material	(central)
irrational	Moral	vital
	Mineral	jovial

REMINDER CARD 18

Ich habe (<i>I have</i>)	die Adresse (<i>the address</i>)	vergessen (<i>forgotten</i>)
Haben Sie (<i>Have you?</i>)	die Telefonnummer	
Wir haben (<i>We have</i>)	das Buch	
Sie haben (<i>They have</i>)	das Paket	
Er hat (<i>He has</i>)	das Wort	
Sie hat (<i>She has</i>)	die Brille	
	die Jacke	
	Karls Pullover	
	Alberts Brief	
	alles	

18

LEKTION NUMMER ACHTZEHN



das Ballett

ICH HABE GEWASCHEN, *I have washed*

GEWASCHEN is the past participle of the verb. In order to form the past participle of the following verbs, put the letters GE before each verb.

waschen	ich habe gewaschen
<i>to wash</i>	<i>I washed, I have washed</i>
schlafen	ich habe geschlafen
<i>to sleep</i>	<i>I slept, I have slept</i>
lesen	ich habe gelesen
<i>to read</i>	<i>I read, I have read</i>
sehen	ich habe gesehen
<i>to see</i>	<i>I saw, I have seen</i>

Remember the word order of the past tense:

VERB	WHAT	VERB
Ich habe (<i>I have</i>)	die Bluse (<i>the blouse</i>)	gewaschen. (<i>washed.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	die Lektion (<i>the lesson</i>)	gelesen. (<i>read.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	die Kinder (<i>the children</i>)	gesehen. (<i>seen.</i>)

VERB	WHOM	WHERE	VERB
Ich habe (<i>I have</i>)	Albert (<i>Albert</i>)	im Park (<i>in the park</i>)	gesehen. (<i>seen.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	Peter (<i>Peter</i>)	im Büro (<i>at the office</i>)	gesehen. (<i>seen.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	Fritz (<i>Fritz</i>)	im Restaurant (<i>in the restaurant</i>)	gesehen. (<i>seen.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	die Kinder (<i>the children</i>)	im Park (<i>in the park</i>)	gesehen. (<i>seen.</i>)

WORDS TO REMEMBER

die Kinder, *the children*

die Statuen, *the statues*

die Zeitung, *the newspaper*

meine Brille, *my eyeglasses*

Ihre Brille, *your eyeglasses*

Karls Pullover, *Karl's sweater*

im, *in the, at the*

im Büro, *at the office*

im Kindergarten, *in the kindergarten*

eine Biographie über Beethoven, *a biography of Beethoven*

ich habe gesehen

I saw, I have seen

ich habe gelesen

I read, I have read

das Ballett, *the ballet*

das Auto, *the car*

die Bluse, *the blouse*

eine Biographie, *a biography*

über, *of, about*

alles, *everything*

haben Sie gesehen?

did you see? have you seen?

haben Sie gelesen?

did you read? have you read?

ich habe gewaschen

I washed, I have washed

haben Sie gewaschen?

did you wash? have you washed?

KONVERSATION

Haben Sie das Auto gewaschen? *Did you wash the car?*

Ja, ich habe das Auto gewaschen. *Yes, I washed the car.*

Haben Sie Karls Pullover gewaschen?

Ja, ich habe Karls Pullover gewaschen.

Haben Sie die Bluse gewaschen?

Ja, ich habe die Bluse gewaschen.

Haben Sie die Lektion gelesen? *Did you read the lesson?*

Ja, ich habe die Lektion gelesen.

Haben Sie das Buch gelesen?

Ja, ich habe das Buch gelesen.

Haben Sie eine Biographie über Beethoven gelesen?

Ja, ich habe eine Biographie über Beethoven gelesen.

Haben Sie die Zeitung gelesen?

Ja, ich habe die Zeitung gelesen.

Haben Sie Peter gesehen? *Did you see Peter?*

Ja, ich habe Peter gesehen.

Haben Sie Albert im Park gesehen?

Ja, ich habe Albert im Park gesehen.

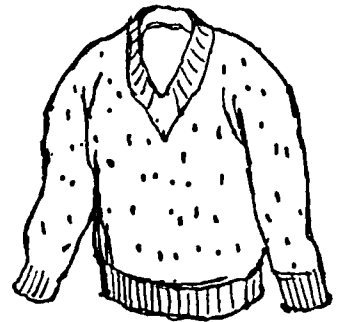
Haben Sie Fritz im Restaurant gesehen?

Ja, ich habe Fritz im Restaurant gesehen.

Haben Sie Karl im Büro gesehen?

Ja, ich habe Karl im Büro gesehen.

Haben Sie die Kinder im Kindergarten gesehen?



der Pullover



das Buch



die Zeitung

Ja, ich habe die Kinder im Kindergarten gesehen.

Haben Sie die Statuen im Park gesehen?
Ja, ich habe die Statuen im Park gesehen.

Haben Sie die Kinder im Park gesehen?
Ja, ich habe die Kinder im Park gesehen.

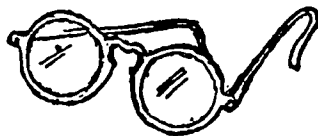
Haben Sie das Ballett gesehen?
Ja, ich habe das Ballett gesehen.

Haben Sie meine Brille gesehen?
Ja, ich habe Ihre Brille gesehen.

Haben Sie alles gesehen?
Oh ja, ich habe alles gesehen. Ha, ha, ha!



die Statue



die Brille

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich habe das Auto gewaschen. *I washed the car.*
2. Ich habe Karls Pullover gewaschen.
3. Ich habe die Bluse gewaschen.
4. Ich habe die Lektion gelesen. *I read the lesson.*
5. Ich habe das Buch gelesen.
6. Ich habe eine Biographie über Beethoven gelesen.
7. Ich habe die Zeitung gelesen.
8. Ich habe Peter gesehen. *I saw Peter.*
9. Ich habe Albert im Park gesehen.
10. Ich habe Fritz im Restaurant gesehen.
11. Ich habe Karl im Büro gesehen.
12. Ich habe die Kinder im Kindergarten gesehen.
13. Ich habe die Statuen im Museum gesehen.
14. Ich habe die Statuen im Park gesehen.
15. Ich habe die Kinder im Park gesehen.
16. Ich habe das Ballett gesehen.
17. Haben Sie meine Brille gesehen?
18. Ich habe alles gesehen.
19. Haben Sie gut geschlafen? *Did you sleep well?*

EXERCISE

Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you remember.

ICH HABE .....	.....	GESEHEN.
(I have)		(seen.)
1. Peter	im Park	
2. Fritz	im Restaurant	
3. Karl	im Büro	
4. die Kinder	im Kindergarten	
5. die Statuen	im Park	
6. die Statuen	im Museum	
7. die Kinder	im Park	

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|---|--|
| 1. I saw Peter.
2. I saw Albert in the park.
3. I saw Fritz at the office.
4. I saw the children in the park.
5. I saw Peter in the kindergarten.
6. I saw the children in the kindergarten.
7. I saw Marie in the restaurant.
8. Have you seen my eyeglasses? | 9. I washed the car.
10. I washed Karl's sweater.
11. I read the lesson.
12. I read the newspaper.
13. I have read the newspaper.
14. Have you read the newspaper?
15. Have you washed the car?
16. Have you seen Albert? |
|---|--|

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|--|---|
| 1. Ich habe Peter gesehen.
2. Ich habe Albert im Park gesehen.
3. Ich habe Fritz im Büro gesehen.
4. Ich habe die Kinder im Park gesehen. | 5. Ich habe Peter im Kindergarten gesehen.
6. Ich habe die Kinder im Kindergarten gesehen.
7. Ich habe Marie im Restaurant gesehen. |
|--|---|

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 8. Haben Sie meine Brille
gesehen? | 13. Ich habe die Zeitung gelesen. |
| 9. Ich habe das Auto gewaschen. | 14. Haben Sie die Zeitung
gelesen? |
| 10. Ich habe Karls Pullover
gewaschen. | 15. Haben Sie das Auto
gewaschen? |
| 11. Ich habe die Lektion gelesen. | 16. Haben Sie Albert gesehen? |
| 12. Ich habe die Zeitung gelesen. | |

Practice these sentences in the negative:

1. Ich habe Peter nicht gesehen.
I didn't see Peter.
2. Ich habe die Kinder nicht gesehen.
I didn't see the children.
3. Ich habe Ihre Brille nicht gesehen.
I haven't seen your eyeglasses.
4. Ich habe das Auto nicht gewaschen.
I didn't wash the car.
5. Ich habe die Zeitung nicht gelesen.
I didn't read the paper. I haven't read the paper.

WORD BUILDER

GROUP XII

Many words that end in the letter M are similar in English and German. These words are generally neuter and take the article DAS (*the*). EXAMPLE: das Museum, *the museum*.

UM = UM
the album = das Album

These words receive the stress on the same syllable as their English equivalents.

das Album	das Minimum	das Serum
das Auditorium	das Petroleum	das Ultimatum
das Linoleum	das Radium	das Museum
das Maximum	das Stadium	

AM = AMM
the telegram = das Telegramm

These words receive the stress on the last syllable.

das Programm
 das Telegramm
 das Radiogramm
 das Diagramm
 das Monogramm

NOTE: Some words that end in EM are identical in English and German. Stress the last syllable of these words: das Emblem, das Problem, das System.

RM = RM
the farm = die Farm

These words have different genders. Some are masculine and take the article DER (*the*), some are feminine and take the article DIE (*the*). We have included the articles below for your convenience. These words receive the stress on the same syllable as their English equivalents.

die Farm	der Arm
warm	der Harm
die Form	der Alarm
die Reform	der Sturm, <i>the storm</i>
die Norm	der Wurm, <i>the worm</i>

NOTE: "Die Uniform" is pronounced "die Uni-FORM."

REMINDER CARD 19

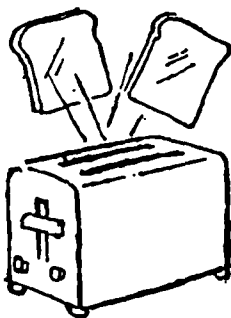
Ich habe (<i>I have</i>)	das Auto (<i>the car</i>)	gewaschen (<i>washed</i>)
Haben Sie (<i>Have you?</i>)	die Bluse	gewaschen
	Karls Pullover	gewaschen
	die Zeitung (<i>the newspaper</i>)	gelesen (<i>read</i>)
	die Lektion	gelesen
	das Buch	gelesen
	Albert	gesehen
	die Kinder (<i>seen</i>)	
	Peter	gesehen
	die Statuen	gesehen

Haben Sie meine Brille gesehen?

Have you seen my eyeglasses?

19

LEKTION NUMMER NEUNZEHN



Ich habe Toast gemacht.
(*I made toast.*)
(*I have made toast.*)

ICH HABE GELERNT, *I have learned*

GELERNT is the past participle of the verb. In order to form the past participle of the following verbs, remove EN from the infinitive and put GE before the verb and T after it.

lernen	ich habe gelernt
<i>to learn</i>	<i>I learned, I have learned</i>
machen	ich habe gemacht
<i>to make</i>	<i>I made, I have made</i>
spielen	ich habe gespielt
<i>to play</i>	<i>I played, I have played</i>
parken	ich habe geparkt
<i>to park</i>	<i>I parked, I have parked</i>

EXAMPLES:

1. Ich habe das Auto geparkt. *I have parked the car. I parked the car.*
2. Ich habe die Lektion gelernt. *I have learned the lesson. I learned the lesson.*

3. Ich habe Tennis gespielt. *I have played tennis. I played tennis.*
 4. Ich habe ein Butterbrot gemacht. *I have made a sandwich. I made a sandwich.*
 5. Haben Sie das Auto geparkt? *Have you parked the car? Did you park the car?*
 6. Haben Sie die Lektion gelernt? *Have you learned the lesson? Did you learn the lesson?*

Remember the word order of the past tense:

VERB	WHAT	VERB
Ich habe (<i>I have</i>)	die Verben (<i>the verbs</i>)	gelernt. (<i>learned.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	Gitarre (<i>the guitar</i>)	gespielt. (<i>played.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	ein Omelett (<i>an omelet</i>)	gemacht. (<i>made.</i>)

NOTE: "Heute" means "today." "Heute morgen" means "this morning" (today morning).

VERB	WHEN	WHAT	VERB
Ich habe (<i>I have</i>)	heute morgen (<i>this morning</i>)	Tennis (<i>tennis</i>)	gespielt. (<i>played.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	heute morgen (<i>this morning</i>)	Kaffee (<i>coffee</i>)	gemacht. (<i>made.</i>)
Ich habe (<i>I have</i>)	heute morgen (<i>this morning</i>)	Toast (<i>toast</i>)	gemacht. (<i>made.</i>)

WORDS TO REMEMBER

ein Omelett, *an omelet*
 ein Butterbrot, *a sandwich*
 Toast, *toast*
 Salat, *lettuce, salad*
 Obstsalat, *fruit salad*
 Tomatensalat, *tomato salad*

Orangensaft, *orange juice*
 Kakao, *cocoa*
 die Verben, *the verbs*
 heute, *today*
 heute morgen, *this morning*
 natürlich, *naturally*
 haben Sie geparkt?
did you park? have you parked?

ich habe geparkt
I parked, I have parked

ich habe gelernt
I learned, I have learned
 Ich habe Tennis gespielt.
I played tennis, I have
played tennis.
 ich habe gemacht
I made, I have made

haben Sie gelernt?
did you learn? have you learned?
 Haben Sie Tennis gespielt?
Did you play tennis?
Have you played tennis?
 haben Sie gemacht?
did you make? have you made?

Haben Sie ein Omelett gemacht? *Did you make an omelet?*
 Ja, ich habe ein Omelett gemacht. *Yes, I made an omelet.*

Haben Sie heute morgen ein Omelett gemacht? *Did you make an omelet this morning?*
 Ja, ich habe heute morgen ein Omelett gemacht. *Yes, I made an omelet this morning.*

Haben Sie heute morgen Toast gemacht?
 Ja, ich habe heute morgen Toast gemacht.

Haben Sie heute morgen Kaffee gemacht?
 Oh ja, natürlich. Ich habe heute morgen Kaffee gemacht.

Haben Sie Orangensaft gemacht?
 Ja, ich habe Orangensaft gemacht.

Haben Sie heute morgen Tee gemacht?
 Ja, ich habe heute morgen Tee gemacht.

Haben Sie heute Limonade gemacht?
 Ja, ich habe heute Limonade gemacht.

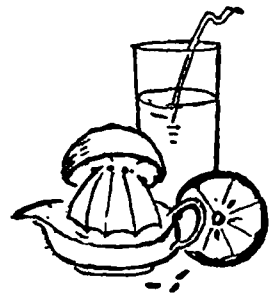
Haben Sie heute Salat gemacht?
 Ja, ich habe heute Salat gemacht.

Haben Sie ein Butterbrot gemacht?
 Ja, ich habe ein Butterbrot gemacht.

Haben Sie die Lektion gelernt?
 Ja, ich habe die Lektion gelernt.

Haben Sie die Verben gelernt?
 Oh ja, ich habe die Verben gelernt.

Haben Sie heute morgen Tennis
 gespielt?
 Ja, ich habe heute morgen Tennis
 gespielt.

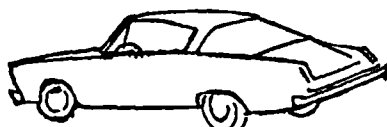


der Orangensaft



die Limonade

Haben Sie das Auto geparkt?
Oh ja, natürlich. Ich habe das Auto
geparkt.



das Auto

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich habe ein Omelett gemacht. *I made an omelet.* 2. Ich habe heute morgen Kaffee gemacht. *I made coffee this morning.* 3. Ich habe heute morgen ein Omelett gemacht. 4. Ich habe heute morgen Toast gemacht. 5. Ich habe Orangensaft gemacht. 6. Ich habe heute morgen Tee gemacht. 7. Ich habe heute Limonade gemacht. 8. Ich habe heute Salat gemacht. 9. Ich habe ein Butterbrot gemacht. 10. Ich habe die Lektion gelernt. 11. Ich habe heute morgen Tennis gespielt. 12. Ich habe das Auto geparkt. 13. Haben Sie ein Omelett gemacht? *Did you make an omelet?* 14. Haben Sie Orangensaft gemacht? 15. Haben Sie ein Butterbrot gemacht? 16. Haben Sie heute Limonade gemacht? 17. Haben Sie heute morgen Kaffee gemacht? 18. Haben Sie heute morgen Toast gemacht? 19. Haben Sie die Verben gelernt? *Did you learn the verbs?* 20. Haben Sie die Lektion gelernt? 21. Haben Sie heute morgen Tennis gespielt? *Did you play tennis this morning?* 22. Haben Sie das Auto geparkt? 23. Oh ja, natürlich.

EXERCISES

Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you remember.

ICH HABE	.....	GEMACHT.
(I have)	1. ein Omelett	(made.)
	2. ein Butterbrot	
	3. Orangensaft	
	4. Salat	
	5. Obstsalat (<i>fruit salad</i>)	
	6. Tomatensalat	
	7. Beefsteak	

Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you remember.

ICH HABE HEUTE MORGEN	GEMACHT.
<i>(I have) (this morning)</i>	<i>(made.)</i>
1. Kaffee	
2. Tee	
3. Kakao	
4. Toast	
5. Limonade	
6. Orangensaft	
7. ein Omelett	
8. ein Butterbrot	

Answer these questions:

1. Haben Sie ein Omelett gemacht?

Example: Ja, ich habe ein Omelett gemacht.

2. Haben Sie Orangensaft gemacht?

Ja,

3. Haben Sie ein Butterbrot gemacht?

Ja,

4. Haben Sie Tomatensalat gemacht?

Ja,

5. Haben Sie Beefsteak gemacht?

Ja,

6. Haben Sie Salat gemacht?

Ja,

7. Haben Sie Obstsalat gemacht?

Ja,

8. Haben Sie heute morgen Kaffee gemacht?

Ja,

9. Haben Sie heute morgen Toast gemacht?

Ja,

10. Haben Sie heute morgen Tee gemacht?

Ja,

11. Haben Sie heute morgen Kakao gemacht?

Ja,

12. Haben Sie heute morgen Orangensaft gemacht?

Ja,

13. Haben Sie heute morgen ein Omelett gemacht?

Ja,

14. Haben Sie heute morgen ein Butterbrot gemacht?

Ja,

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

1. I parked the car.

2. I learned the lesson.

3. I made an omelet.

4. I made a sandwich.

5. I made a tomato salad.

6. I made coffee this morning.

7. I made toast this morning.

8. I made tea this morning.

9. I made cocoa this morning.

10. Did you park the car?

11. Did you learn the lesson?

12. Did you make toast this morning?

13. Did you make coffee this morning?

14. Oh yes, naturally.

15. I made orange juice this morning.

Check your sentences with the correct translations below.

1. Ich habe das Auto geparkt.

2. Ich habe die Lektion gelernt.

3. Ich habe ein Omelett gemacht.

4. Ich habe ein Butterbrot gemacht.

5. Ich habe Tomatensalat gemacht.

6. Ich habe heute morgen Kaffee gemacht.

7. Ich habe heute morgen Toast gemacht.

8. Ich habe heute morgen Tee gemacht.

9. Ich habe heute morgen Kakao gemacht.

- | | |
|---|--|
| 10. Haben Sie das Auto geparkt? | 13. Haben Sie heute morgen Kaffee gemacht? |
| 11. Haben Sie die Lektion gelernt? | 14. Oh ja, natürlich. |
| 12. Haben Sie heute morgen Toast gemacht? | 15. Ich habe heute morgen Orangensaft gemacht. |

WORD BUILDER

GROUP XIII

You can convert some English words that end in SM into German words simply by adding the letters US. These words are masculine and take the article DER (*the*). Stress the next to the last syllable of the following words. EXAMPLE: Opti-MIS-mus, *optimism*.

SM = SMUS

the optimism = der Optimismus

Enthusiasmus	Kommunismus	Rheumatismus
Idealismus	(<i>communism</i>)	Sozialismus
Individualismus	Optimismus	(<i>socialism</i>)
Journalismus	Organismus	Symbolismus
Kapitalismus	Pessimismus	Sarkasmus
(<i>capitalism</i>)	Patriotismus	(<i>sarcasm</i>)
Nationalismus	Realismus	

REMINDER CARD 20

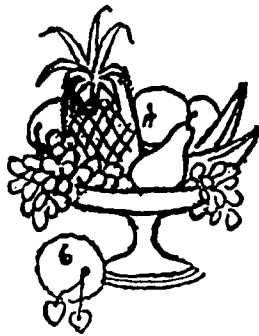
Ich habe (<i>I have</i>)	heute morgen (<i>this morning</i>)	Orangensaft (<i>orange juice</i>)	gemacht (<i>made</i>)
Haben Sie (<i>Have you?</i>)	heute morgen heute morgen	Kaffee Toast ein Omelett ein Butterbrot Tee Kakao Limonade	

REMINDER CARD 21

Ich habe (<i>I have</i>)	die Lektion (<i>the lesson</i>)	gelernt (<i>learned</i>)
Haben Sie (<i>Have you?</i>)	die Verben	gelernt
	das Auto	geparkt
	Tennis	gespielt
	Gitarre	gespielt
	(<i>the guitar</i>)	(<i>played</i>)

20

LEKTION NUMMER ZWANZIG



Obst
(fruit)

WORDS TO REMEMBER

Gemüse, *vegetables*
Spinat, *spinach*
Spargel, *asparagus*
Sellerie, *celery*
Kartoffeln, *potatoes*
Kohl, *cabbage*
Rosenkohl, *Brussels sprouts*
(*rose cabbage*)
Blumenkohl, *cauliflower*
Tomatensaft, *tomato juice*
Milch, *milk*
Buttermilch, *buttermilk*
Obst, *fruits, fruit*
Zucker, *sugar*

Pfeffer, *pepper*
Salz, *salt*
Fisch, *fish*
Thunfisch, *tuna fish*
Sardinen, *sardines*
Eier, *eggs*
Brot, *bread*
Fleisch, *meat, flesh*
Wurst, *cold cuts*
Leberwurst, *liverwurst*
Eis, *ice cream*
Schokoladeneis, *chocolate ice cream*

In order to form the past participle of "kaufen" (*to buy*) remove EN and put GE before the verb, and T after it:

"gekauft" (*bought*).

ICH HABE GEKAUFT, *I bought, I have bought*

HABEN SIE GEKAUFT? *Did you buy? Have you bought?*

KONVERSATION

Haben Sie Zucker gekauft? *Did you buy sugar?*

Ja, ich habe Zucker gekauft. *Yes, I bought sugar.*

Haben Sie Salz gekauft?

Ja, ich habe Salz gekauft.

Haben Sie Pfeffer gekauft?

Ja, ich habe Pfeffer gekauft.

Haben Sie Tomaten gekauft?

Ja, ich habe Tomaten gekauft.

Haben Sie Tomatensaft gekauft?

Ja, ich habe Tomatensaft gekauft.

Haben Sie Wurst gekauft?

Ja, ich habe Leberwurst gekauft.

Haben Sie Buttermilch gekauft?

Ja, ich habe Buttermilch gekauft.

Haben Sie Eier gekauft?

Ja, ich habe Eier gekauft.

Haben Sie Obst gekauft?

Ja, ich habe Obst gekauft. Ich habe
Bananen und Aprikosen gekauft.

Haben Sie Gemüse gekauft?

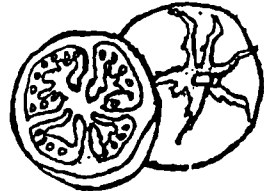
Ja, ich habe Gemüse gekauft. Ich habe
Spinat, Tomaten, Spargel und
Sellerie gekauft.

Haben Sie Kohl gekauft?

Ja, ich habe Kohl gekauft.



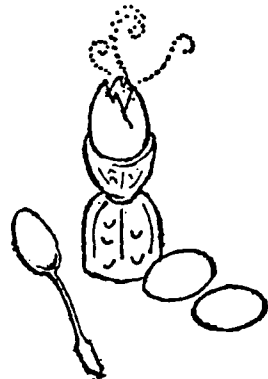
das Salz



Tomaten



der Zucker



Eier

Haben Sie Blumenkohl gekauft?
Ja, ich habe Blumenkohl gekauft.

Haben Sie Rosenkohl gekauft?
Ja, ich habe Rosenkohl gekauft.

Haben Sie Kartoffeln gekauft?
Ja, ich habe Kartoffeln gekauft.

Haben Sie Blumen gekauft?
Ja, ich habe Blumen gekauft. Ich habe
Rosen und Tulpen gekauft.

Haben Sie Fleisch gekauft?
Ja, ich habe Fleisch gekauft. Ich habe Beefsteak
gekauft.

Haben Sie Fisch gekauft?
Ja, ich habe Fisch gekauft. Ich habe Thunfisch
gekauft.

Haben Sie Pumpernickel gekauft?
Ja, ich habe Pumpernickel gekauft.

Was haben Sie gekauft?
Ich habe Brot, Butter und Milch
gekauft.

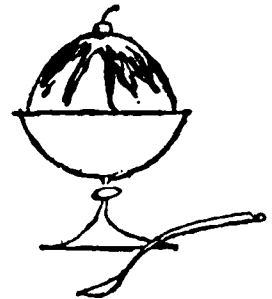
Haben Sie Eis gekauft?
Ja, ich habe Schokoladeneis gekauft.



der Sellerie



Tulpen



Eis

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

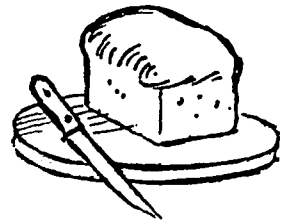
1. Ich habe Zucker gekauft. *I have bought sugar. I bought sugar.* 2. Ich habe Salz gekauft. 3. Ich habe Tomaten gekauft. 4. Ich habe Tomatensaft gekauft. 5. Ich habe Leberwurst gekauft. 6. Ich habe Buttermilch gekauft. 7. Ich habe Eier gekauft. 8. Ich habe Spinat gekauft. 9. Ich habe Spargel gekauft. 10. Ich habe Sellerie gekauft. 11. Ich habe Gemüse gekauft. 12. Ich habe Rosen und Tulpen gekauft.

13. Ich habe Thunfisch und Sardinen gekauft. 14. Ich habe Kohl gekauft. 15. Ich habe Blumenkohl gekauft. 16. Ich habe Obst gekauft. 17. Ich habe Beefsteak gekauft. 18. Ich habe Fleisch gekauft. 19. Ich habe Brot, Milch und Butter gekauft. 20. Ich habe Bananen, Tomaten und Kartoffeln gekauft. 21. Haben Sie Zucker gekauft? 22. Haben Sie Salz gekauft? 23. Haben Sie Pfeffer gekauft? 24. Haben Sie Fleisch gekauft? 25. Haben Sie Gemüse gekauft? 26. Haben Sie Obst gekauft? 27. Haben Sie Eier gekauft? 28. Haben Sie Spinat gekauft? 29. Haben Sie Spargel gekauft? 30. Haben Sie Kohl gekauft? 31. Haben Sie Kartoffeln gekauft? 32. Haben Sie Thunfisch gekauft? 33. Haben Sie Eis gekauft? 34. Ja, natürlich! 35. Ich habe Schokoladeneis gekauft.

EXERCISES

Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you remember.

ICH HABE	GEKAUFT.
(I have)	(bought.)
1. Zucker	
2. Salz	
3. Pfeffer	
4. Tomatensaft	
5. Wurst	
6. Buttermilch	
7. Brot	
8. Eier	
9. Obst	
10. Gemüse	



das Brot

Continue this exercise with the following words:

- | | | | | |
|------------------|---------------|--------------------|-------------|----------------|
| 11. Spinat | 12. Spargel | 13. Sellerie | 14. Kohl | 15. Kartoffeln |
| 16. Fleisch | 17. Thunfisch | 18. Schokoladeneis | 19. Tomaten | |
| 20. Leberwurst | 21. Bananen | 22. Aprikosen | 23. Blumen | |
| 24. Rosen | 25. Tulpen | 26. Beefsteak | 27. Fisch | 28. Sardinen |
| 29. Pumpernickel | 30. Eis | | | |

Answer these questions:

1. Haben Sie Tomaten gekauft?

Example: Ja, ich habe Tomaten gekauft.

2. Haben Sie Zucker gekauft?

Ja,

3. Haben Sie Pfeffer gekauft?

Ja,

4. Haben Sie Spinat gekauft?

Ja,

5. Haben Sie Spargel gekauft?

Ja,

6. Haben Sie Sellerie gekauft?

Ja,

7. Haben Sie Kartoffeln gekauft?

Ja,

8. Haben Sie Fleisch gekauft?

Ja,

9. Haben Sie Blumen gekauft?

Ja,

10. Haben Sie Fisch gekauft?

Ja,

11. Haben Sie Obst gekauft?

Ja,

12. Haben Sie Gemüse gekauft?

Ja,

13. Haben Sie Tomatensaft gekauft?

Ja,

14. Haben Sie Schokoladeneis gekauft?

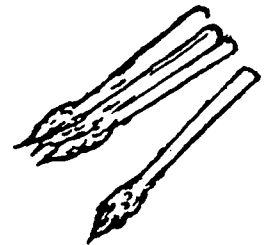
Ja,



der Pfeffer



Obst



Spargel

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. I bought tomatoes. | 11. I bought ice cream. |
| 2. I bought bananas. | 12. I bought chocolate ice cream. |
| 3. I bought flowers. | 13. Did you buy sugar? |
| 4. I bought cold cuts. | 14. Did you buy eggs? |
| 5. I bought potatoes. | 15. Did you buy fruits? |
| 6. I bought fish. | 16. Did you buy vegetables? |
| 7. I bought butter, bread and milk. | 17. Did you buy potatoes? |
| 8. I bought spinach. | 18. Did you buy cabbage? |
| 9. I bought asparagus. | 19. I bought roses. |
| 10. I bought meat. | 20. Did you buy ice cream? |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Ich habe Tomaten gekauft. | 11. Ich habe Eis gekauft. |
| 2. Ich habe Bananen gekauft. | 12. Ich habe Schokoladeneis gekauft. |
| 3. Ich habe Blumen gekauft. | 13. Haben Sie Zucker gekauft? |
| 4. Ich habe Wurst gekauft. | 14. Haben Sie Eier gekauft? |
| 5. Ich habe Kartoffeln gekauft. | 15. Haben Sie Obst gekauft? |
| 6. Ich habe Fisch gekauft. | 16. Haben Sie Gemüse gekauft? |
| 7. Ich habe Butter, Brot und Milch gekauft. | 17. Haben Sie Kartoffeln gekauft? |
| 8. Ich habe Spinat gekauft. | 18. Haben Sie Kohl gekauft? |
| 9. Ich habe Spargel gekauft. | 19. Ich habe Rosen gekauft. |
| 10. Ich habe Fleisch gekauft. | 20. Haben Sie Eis gekauft? |

WORD BUILDER**GROUP XIV**

You can convert some English words that end in ENCE or ANCE into German words by changing the ENCE to ENZ and the ANCE to ANZ. Stress the last syllable of these words, like this: In-tel-li-GENZ.

ENCE = ENZ

ANCE = ANZ

the difference = die Differenz *the substance* = die SubstanzREMEMBER: These words are feminine and take the article DIE
(*the*).

Allianz	Frequenz	Lizenz
Ambulanz	Florenz	(<i>license</i>)
Arroganz	Ignoranz	Referenz
Differenz	Intelligenz	Substanz
Distanz	Konferenz	Tanz
Eleganz	Kompetenz	(<i>dance</i>)
Eloquenz	Koexistenz	Toleranz
Extravaganz	Konsequenz	Turbulenz
Finanz	Korrespondenz	Vehemenz

REMINDER CARD 22

Ich habe (<i>I have</i>)	Obst (<i>fruit</i>)	gekauft (<i>bought</i>)
Haben Sie (<i>Have you?</i>)	Gemüse (<i>vegetables</i>)	
	Fleisch (<i>meat</i>)	
	Zucker	
	Salz	
	Pfeffer	
	Eier (<i>eggs</i>)	
	Kohl (<i>cabbage</i>)	
	Thunfisch (<i>tuna fish</i>)	
	Kartoffeln	
	Eis	

21

LEKTION NUMMER EINUNDZWANZIG



Blumen

In German you don't say, "*I haven't a camera.*" You say instead, "*I have no camera*" (Ich habe keine Kamera). The negative of EINE is KEINE.

EXAMPLES:

a camera, <i>eine Kamera</i>	no camera, <i>keine Kamera</i>
a guitar, <i>eine Gitarre</i>	no guitar, <i>keine Gitarre</i>
Ich habe keine Gitarre. <i>I haven't a guitar (I have no guitar).</i>	

In German you don't say, "*I haven't any butter.*" You say instead, "*I have no butter*" (Ich habe keine Butter).

Read these sentences aloud:

Ich habe keine Kamera. *I haven't a camera (I have no camera).*
Ich habe keine Gitarre. *I haven't a guitar (I have no guitar).*
Ich habe keine Butter. *I haven't any butter (I have no butter).*
Ich habe keine Milch. *I haven't any milk (I have no milk).*
Ich habe keine Eier. *I haven't any eggs (I have no eggs).*

WORDS TO REMEMBER

Eier, *eggs*

Leberwurst, *liverwurst*

Spargel, *asparagus*

Oliven, *olives*

Kartoffeln, *potatoes*

Marmelade, *marmalade*

Aspirintabletten, *aspirins*

eine Zeitung, *a newspaper*

eine Kamera, *a camera*

eine Bluse, *a blouse*

eine Lampe, *a lamp*

eine Maus, *a mouse*

im Haus, *in the house*

Gott sei Dank, *thank heaven,*
(*God be thanked*)

KEINE: *no, not a, not any*

ICH HABE, *I have*

HABEN SIE? *Have you?*

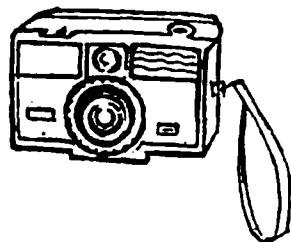
ICH HABE GEKAUFT, *I bought*

HABEN SIE GEKAUFT? *Did you buy?*

KONVERSATION

Haben Sie eine Kamera? *Have you a camera?*

Nein, ich habe keine Kamera. *No, I haven't*
a camera (No, I have no camera).



die Kamera

Haben Sie eine Gitarre?

Nein, ich habe keine Gitarre.

Haben Sie Butter?

Nein, ich habe keine Butter.

Haben Sie Milch?

Nein, ich habe keine Milch.

Haben Sie Eier?

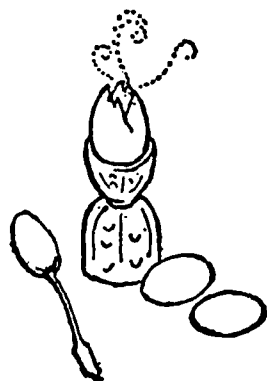
Nein, ich habe keine Eier.

Haben Sie Oliven?

Nein, ich habe keine Oliven.

Haben Sie Tomaten?

Nein, ich habe keine Tomaten.



Eier

Haben Sie Marmelade?

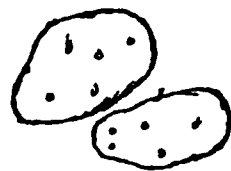
Nein, ich habe keine Marmelade.

Haben Sie Kartoffeln?

Nein, ich habe keine Kartoffeln.

Haben Sie Kartoffeln gekauft? *Did you buy potatoes?*

Nein, ich habe keine Kartoffeln gekauft. *No, I didn't buy any potatoes.*



Kartoffeln

Haben Sie Marmelade gekauft?

Nein, ich habe keine Marmelade gekauft.

Haben Sie Tomaten gekauft?

Nein, ich habe keine Tomaten gekauft.

Haben Sie Aspirin-tabletten gekauft?

Nein, ich habe keine Aspirin-tabletten gekauft.

Haben Sie Blumen gekauft?

Ja, ich habe Blumen gekauft.

Haben Sie Tulpen gekauft?

Nein, ich habe keine Tulpen gekauft.



die Bluse

Haben Sie Rosen gekauft?

Ja, ich habe Rosen gekauft.

Haben Sie eine Bluse gekauft?

Nein, ich habe keine Bluse gekauft.

Haben Sie eine Lampe gekauft?

Nein, ich habe keine Lampe gekauft.

Haben Sie eine Maus im Haus?

Oh nein, Gott sei Dank! Ich habe keine Maus im Haus.



die Maus

EXERCISES

Give the negative form of the following sentences. (Change EINE to KEINE.)

1. Ich habe eine Kamera gekauft.

Example: Ich habe keine Kamera gekauft.

2. Ich habe eine Gitarre gekauft.

.....

3. Ich habe eine Bluse gekauft.

.....

4. Ich habe eine Lampe gekauft.

.....

5. Ich habe eine Zeitung gekauft.

.....



die Zeitung

Write the negative form of the following sentences. (Put KEINE before each noun.)

1. Ich habe Tomaten gekauft.

Example: Ich habe keine Tomaten gekauft.

2. Ich habe Blumen gekauft.

.....

3. Ich habe Oliven gekauft.

.....

4. Ich habe Butter gekauft.

.....

5. Ich habe Rosen gekauft.

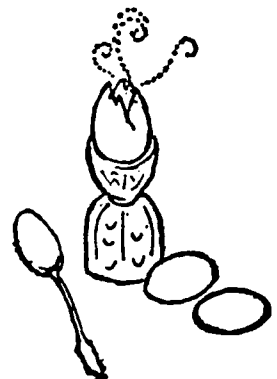
.....

6. Ich habe Eier gekauft.

.....



Blumen



Eier

7. Ich habe Bohnen gekauft.
.....

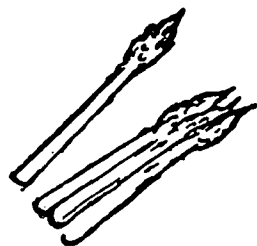
8. Ich habe Bananen gekauft.
.....

9. Ich habe Leberwurst gekauft.
.....

10. Ich habe Aspirintabletten gekauft.
.....

11. Ich habe Kartoffeln gekauft.
.....

12. Ich habe Spargel gekauft.
.....



Spargel



Kartoffeln

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich habe keine Kamera. *I haven't a camera (I have no camera).*
2. Ich habe keine Gitarre. 3. Ich habe keine Butter. 4. Ich habe keine Milch. 5. Ich habe keine Eier. 6. Ich habe keine Oliven. 7. Ich habe keine Tomaten. 8. Ich habe keine Marmelade. 9. Ich habe keine Kartoffeln. 10. Ich habe keine Kartoffeln gekauft. *I didn't buy any potatoes.* 11. Ich habe keine Marmelade gekauft. 12. Ich habe keine Tomaten gekauft. 13. Ich habe keine Aspirintabletten gekauft. 14. Ich habe Blumen gekauft. 15. Ich habe Rosen gekauft. 16. Ich habe keine Tulpen gekauft. 17. Ich habe keine Bluse gekauft. 18. Ich habe keine Lampe gekauft. 19. Ich habe keine Maus im Haus. 20. Gott sei Dank!

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. I haven't a camera. | 7. I haven't any tomatoes. |
| 2. I haven't a guitar. | 8. I haven't any potatoes. |
| 3. I haven't any butter. | 9. I didn't buy any potatoes. |
| 4. I haven't any milk. | 10. I didn't buy any tomatoes. |
| 5. I haven't any eggs. | 11. I didn't buy any tulips. |
| 6. I haven't any olives. | 12. I bought roses. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ich habe keine Kamera. | 7. Ich habe keine Tomaten. |
| 2. Ich habe keine Gitarre. | 8. Ich habe keine Kartoffeln. |
| 3. Ich habe keine Butter. | 9. Ich habe keine Kartoffeln gekauft. |
| 4. Ich habe keine Milch. | 10. Ich habe keine Tomaten gekauft. |
| 5. Ich habe keine Eier. | 11. Ich habe keine Tulpen gekauft. |
| 6. Ich habe keine Oliven. | 12. Ich habe Rosen gekauft. |

REMINDER CARD 23

Ich habe (<i>I have</i>)	keine (<i>not a</i>) keine keine (<i>not any</i>) keine keine keine keine keine	Gitarre (<i>guitar</i>) Kamera Milch (<i>milk</i>) Butter Eier Marmelade Tomaten Kartoffeln
-------------------------------	--	--

REMINDER CARD 24

Ich habe (<i>I have</i>)	keine (<i>not a</i>)	Kamera (<i>camera</i>)	gekauft (<i>bought</i>)
	keine	Gitarre	
	keine	Bluse	
	keine	Lampe	
	keine	Kartoffeln	
	(<i>not any</i>)	(<i>potatoes</i>)	
	keine	Tomaten	
	keine	Marmelade	
	keine	Tulpen	

22

LEKTION NUMMER ZWEIUNDZWANZIG



Es ist windig.
(It is windy.)

WORDS TO REMEMBER I

das Wetter, *the weather*
im Winter, *in the winter*

im Dezember, *in December*

im Januar, *in January*
im Februar, *in February*
im März, *in March*
im Juni, *in June*
im Juli, *in July*
im August, *in August*

die Monate, *the months*
die Wintermonate, *the winter months*
die Sommermonate, *the summer months*
gut, *good*
schlecht, *bad*
kalt, *cold*
windig, *windy*
heiss, *hot*
und, *and*

welches sind . . . ? *which are . . . ?*
das ist lächerlich, *that's ridiculous*

ES IST. *It is. It's.*

ES IST NICHT. *It is not. It's not.*

IST ES? *Is it?*

KONVERSATION I

Ist es kalt im Winter? *Is it cold in the winter?*

Ja, es ist kalt im Winter. *Yes, it's cold in the winter.*

Ist es kalt im Dezember?

Ja, es ist kalt im Dezember.

Ist es kalt im Januar?

Oh ja, es ist kalt im Januar.

Ist es kalt im Februar?

Oh ja, es ist sehr kalt im Februar.



Es ist kalt.
(It is cold.)

Welches sind die Wintermonate? *Which are the winter months?*

Die Wintermonate sind Dezember, Januar und Februar.

Ist es kalt im August?

Oh nein, das ist lächerlich. Es ist nicht kalt im August.

Ist es heiss im August?

Oh ja, es ist sehr heiss im August.

Ist es heiss im Juli?

Ja, es ist heiss im Juli.

Ist es heiss im Juni?

Ja, es ist heiss im Juni.



Es ist heiss.
(It is hot.)

Welches sind die Sommermonate? *Which are the summer months?*

Die Sommermonate sind Juni, Juli und August.

Ist es windig im März?

Oh ja, es ist windig im März.

Ist das Wetter gut im Juni?

Ja, das Wetter ist gut im Juni.

Ist das Wetter gut im Juli?

Oh ja, das Wetter ist sehr gut im Juli.

Ist das Wetter gut im Januar?

Oh nein, das Wetter ist nicht gut im Januar.

Das Wetter ist schlecht im Januar.

Ist das Wetter schlecht im Februar?

Ja, das Wetter ist schlecht im Februar.

WORDS TO REMEMBER II

im Januar, <i>in January</i>	Obst, <i>fruit</i>
im Mai, <i>in May</i>	Äpfel, <i>apples</i>
im Juni, <i>in June</i>	Schnee, <i>snow</i>
im Juli, <i>in July</i>	kalt, <i>cold</i>
das Wetter, <i>the weather</i>	weiss, <i>white</i>
die Herbstmonate, <i>the fall months</i>	schön, <i>beautiful</i>
die Frühlingsmonate, <i>the spring months</i>	wunderbar, <i>wonderful</i>

Es gibt keine Rosen. *There aren't any roses (There are no roses).*

ES GIBT. *There is. There are.*

GIBT ES? *Is there? Are there?*

KONVERSATION II

Gibt es Blumen im Juni? *Are there flowers in June?*

Oh ja, es gibt Blumen im Juni. *Oh yes, there are flowers in June.*

Gibt es Rosen im Juni?

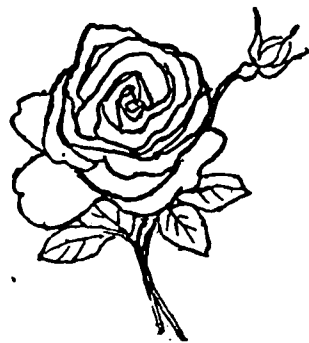
Oh ja, es gibt Rosen im Juni.

Sind die Rosen schön?

Oh ja, die Rosen sind sehr schön.

Gibt es Rosen im Januar?

Oh nein, es gibt keine Rosen im Januar. Im Januar ist es sehr kalt.



Rosen

Gibt es Tulpen im Mai?

Ja, es gibt Tulpen im Mai.

Gibt es Obst im Juli?

Ja, es gibt Obst im Juli.

Gibt es Äpfel im August?

Ja, es gibt Äpfel im August.

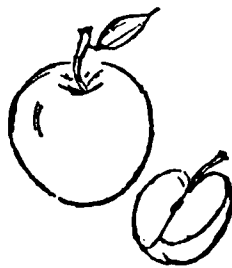
Gibt es Schnee im August?

Oh nein, das ist lächerlich. Das Wetter ist sehr gut im August.

Es ist warm im August.



Obst



Äpfel

Gibt es Schnee im Januar?
Oh ja, es gibt Schnee im Januar.

Ist der Schnee weiss?
Ja, der Schnee ist weiss.

Ist der Schnee kalt?
Oh ja, brrrr. Der Schnee ist sehr kalt.

Ist der Schnee schön?
Oh ja, der Schnee ist sehr schön. Der Schnee ist wunderbar.



der Schneemann

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Es ist kalt im Winter. *It is cold in the winter.* 2. Es ist kalt im Dezember. 3. Es ist kalt im Januar. 4. Es ist sehr kalt im Februar. 5. Die Wintermonate sind Dezember, Januar und Februar. 6. Es ist nicht kalt im August. 7. Das ist lächerlich. 8. Es ist heiss im August. 9. Es ist heiss im Juli. 10. Es ist heiss im Juni. 11. Die Sommermonate sind Juni, Juli und August. 12. Es ist windig im März. 13. Das Wetter ist gut im Juni. 14. Das Wetter ist sehr gut im Juli. 15. Das Wetter ist nicht gut im Januar. 16. Das Wetter ist schlecht im Januar. 17. Das Wetter ist schlecht im Februar. 18. Es gibt Blumen im Juni. 19. Es gibt Rosen im Juni. 20. Die Rosen sind sehr schön. 21. Es gibt keine Rosen im Januar. 22. Im Januar ist es sehr kalt. 23. Es gibt Tulpen im Mai. 24. Die Frühlingsmonate sind März, April und Mai. 25. Es gibt Obst im Juli. 26. Es gibt Äpfel im August. 27. Das Wetter ist sehr gut im August. 28. Es gibt Schnee im Januar. 29. Der Schnee ist weiss. 30. Der Schnee ist sehr kalt. 31. Brrrrr. 32. Der Schnee ist sehr schön. 33. Der Schnee ist wunderbar.

EXERCISE IN TRANSLATION

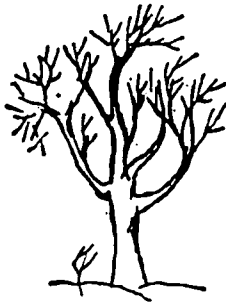
Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. It's cold. | 7. It's cold in the winter. |
| 2. It's warm. | 8. It's hot in the summer. |
| 3. It's hot. | 9. It's warm in June. |
| 4. It's windy. | 10. It's hot in August. |
| 5. The weather is good. | 11. It's cold in January. |
| 6. The weather is bad. | 12. It's cold in February. |

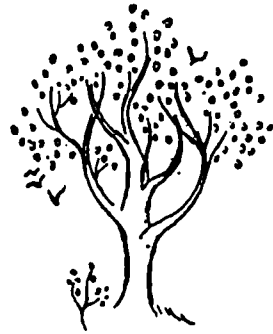
Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Es ist kalt. | 7. Es ist kalt im Winter. |
| 2. Es ist warm. | 8. Es ist heiss im Sommer. |
| 3. Es ist heiss. | 9. Es ist warm im Juni. |
| 4. Es ist windig. | 10. Es ist heiss im August. |
| 5. Das Wetter ist gut. | 11. Es ist kalt im Januar. |
| 6. Das Wetter ist schlecht. | 12. Es ist kalt im Februar. |

Learn these words:



der Winter
(the winter)



der Frühling
(the spring)



der Sommer
(the summer)



der Herbst
(the fall)

Learn the months of the year:

Januar	Mai	September
Februar	Juni	Oktober
März	Juli	November
April	August	Dezember

EVERYDAY EXPRESSIONS

Mir ist warm. *I'm warm (To me it's warm).*

Mir ist kalt. *I'm cold. (To me it's cold).*

Es schneit. *It's snowing. It snows.*

Es regnet. *It's raining. It rains.*

Die Sonne scheint. *The sun is shining. The sun shines.*

Das Wetter ist gut. *The weather is good.*

Das Wetter ist schlecht. *The weather is bad.*

Es ist windig. *It's windy.*

Das ist wunderbar! *That's wonderful!*

TEST YOUR PROGRESS

Now that you have completed twenty-two lessons, it's time to check your progress again.

TEST I

This test is based on words which we have chosen from the WORD BUILDER exercises in Lessons 17, 18, 19 and 20. Fill in the blanks with the German equivalents of the following English words. You should be able to complete this test in twenty minutes.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. national | 16. mineral |
| 2. legal | 17. substance |
| 3. program | 18. petroleum |
| 4. telegram | 19. reform |
| 5. difference | 20. conference |
| 6. journalism | 21. capitalism |
| 7. formal | 22. ideal |
| 8. farm | 23. canal |
| 9. total | 24. harm |
| 10. optimism | 25. minimum |
| 11. plural | 26. distance |
| 12. warm | 27. correspondence |
| 13. arm | 28. continental |
| 14. frequency | 29. general |
| 15. vital | 30. album |

31. enthusiasm	41. linoleum
32. elegance	42. problem
33. museum	43. system
34. radium	44. emblem
35. eloquence	45. liberal
36. international	46. emotional
37. material	47. maximum
38. fundamental	48. finance
39. idealism	49. original
40. auditorium	50. tolerance

That was a fair test. Each word illustrated something you have learned by now if you have read the lessons seriously.

Now check your words with the correct answers below. If you have made no more than ten errors you are doing superior work. Continue to read the lessons as carefully as you have before.

If you have not written more than twenty-five words correctly you are only hitting the high spots. We suggest that you review the WORD BUILDER exercises in Lessons 17, 18, 19 and 20.

1. national	18. Petroleum	35. Eloquenz
2. legal	19. Reform	36. international
3. Programm	20. Konferenz	37. Material
4. Telegramm	21. Kapitalismus	38. fundamental
5. Differenz	22. ideal	39. Idealismus
6. Journalismus	23. Kanal	40. Auditorium
7. formal	24. Harm	41. Linoleum
8. Farm	25. Minimum	42. Problem
9. total	26. Distanz	43. System
10. Optimismus	27. Korrespondenz	44. Emblem
11. Plural	28. kontinental	45. liberal
12. warm	29. General	46. emotional
13. Arm	30. Album	47. Maximum
14. Frequenz	31. Enthusiasmus	48. Finanz
15. vital	32. Eleganz	49. original
16. Mineral	33. Museum	50. Toleranz
17. Substanz	34. Radium	

TEST II

This is an important test because it will show you how thoroughly you have learned the verbs. We hope that you will get a high score on this one. Fill in the blanks with the German equivalents of the following English words. You should be able to complete this test in ten minutes.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. I forgot. | 13. Did you learn? |
| 2. I washed. .... | ..... |
| 3. I read. | 14. Did you make? |
| 4. I saw. .... | ..... |
| 5. I learned. | 15. Did you play? |
| 6. I made. .... | ..... |
| 7. I played. | 16. Did you buy? |
| 8. I bought. .... | ..... |
| 9. Did you forget? | 17. I have forgotten. |
| | |
| 10. Did you wash? | 18. I have washed. |
| | |
| 11. Did you read? | 19. I have made. |
| | |
| 12. Did you see? | 20. I have bought. |
| | |

If you have sixteen or more correct answers you are doing extremely well. Read the lessons at the same speed. Try to keep up the high caliber of your work. If you have no more than eleven correct answers you had better review Lessons 17, 18, 19 and 20.

Check your results with the correct answers below.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Ich habe vergessen. | 3. Ich habe gelesen. |
| 2. Ich habe gewaschen. | 4. Ich habe gesehen. |

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 5. Ich habe gelernt. | 13. Haben Sie gelernt? |
| 6. Ich habe gemacht. | 14. Haben Sie gemacht? |
| 7. Ich habe gespielt. | 15. Haben Sie gespielt? |
| 8. Ich habe gekauft. | 16. Haben Sie gekauft? |
| 9. Haben Sie vergessen? | 17. Ich habe vergessen. |
| 10. Haben Sie gewaschen? | 18. Ich habe gewaschen. |
| 11. Haben Sie gelesen? | 19. Ich habe gemacht. |
| 12. Haben Sie gesehen? | 20. Ich habe gekauft. |

TEST III

Translate the following sentences into German. You should be able to complete this test in twenty-five minutes.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. I forgot the address. | 14. Did you make a sandwich? |
| 2. Did you forget the package? | 15. I learned the lesson. |
| 3. I forgot the book. | 16. Did you play tennis? |
| 4. I forgot everything. | 17. I played tennis this morning. |
| 5. I washed the blouse. | 18. I parked the car. |
| 6. Did you wash the car? | 19. I bought sugar. |
| 7. I washed Karl's sweater. | 20. Did you buy a blouse? |
| 8. I read the book. | 21. I haven't a camera. |
| 9. Did you read the lesson? | 22. I haven't any butter. |
| 10. Did you see Peter? | 23. I haven't any milk. |
| 11. I saw Albert. | 24. I didn't buy any tomatoes. |
| 12. I saw Albert in the park. | 25. I didn't buy a lamp. |
| 13. I made an omelet. | |

This was a difficult test. If you have eighteen or more correct answers you are doing superior work. If you have no more than eleven correct answers review Lessons 17, 18, 19, 20 and 21.

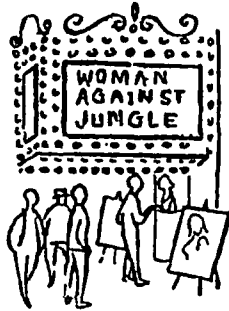
Check your results with the correct answers below.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ich habe die Adresse vergessen. | 6. Haben Sie das Auto gewaschen? |
| 2. Haben Sie das Paket vergessen? | 7. Ich habe Karls Pullover gewaschen. |
| 3. Ich habe das Buch vergessen. | 8. Ich habe das Buch gelesen. |
| 4. Ich habe alles vergessen. | 9. Haben Sie die Lektion gelesen? |
| 5. Ich habe die Bluse gewaschen. | |

- | | |
|---|--|
| 10. Haben Sie Peter gesehen? | 18. Ich habe das Auto geparkt. |
| 11. Ich habe Albert gesehen. | 19. Ich habe Zucker gekauft. |
| 12. Ich habe Albert im Park
gesehen. | 20. Haben Sie eine Bluse gekauft? |
| 13. Ich habe ein Omelett
gemacht. | 21. Ich habe keine Kamera. |
| 14. Haben Sie ein Butterbrot
gemacht? | 22. Ich habe keine Butter. |
| 15. Ich habe die Lektion gelernt. | 23. Ich habe keine Milch. |
| 16. Haben Sie Tennis gespielt? | 24. Ich habe keine Tomaten
gekauft. |
| 17. Ich habe heute morgen
Tennis gespielt. | 25. Ich habe keine Lampe
gekauft. |

23

LEKTION NUMMER DREIUNDZWANZIG



das Kino

In German you don't say, "*Karl went.*" You say instead, "*Karl is gone*" (*Karl ist gegangen*).

Read these sentences aloud:

Karl ist ins Hotel gegangen. *Karl went to the hotel (Karl is to the hotel gone).*

Albert ist ins Restaurant gegangen. *Albert went to the restaurant (Albert is to the restaurant gone).*

Sylvia ist ins Konzert gegangen. *Sylvia went to the concert (Sylvia is to the concert gone).*

WORDS TO REMEMBER I

ins Restaurant, *to the restaurant*

ins Hotel, *to the hotel*

ins Konzert, *to the concert*

ins Kino, *to the movies*

ins Theater, *to the theater*

ins Büro, *to the office*

Peter ist gegangen.

Peter went (Peter is gone).

Marie ist gegangen.

Marie went (Marie is gone).

Ist Peter gegangen?

Did Peter go (Is Peter gone)?

Ist Marie gegangen?

Did Marie go (Is Marie gone)?

KONVERSATION I

Ist Albert ins Restaurant gegangen? *Did Albert go to the restaurant (Is Albert to the restaurant gone)?*

Ja, Albert ist ins Restaurant gegangen. *Yes, Albert went to the restaurant (Yes, Albert is to the restaurant gone).*



das Theater

Ist Fritz ins Hotel gegangen?

Ja, Fritz ist ins Hotel gegangen.

Ist Marie ins Kino gegangen?

Ja, Marie ist ins Kino gegangen.

Ist Barbara ins Theater gegangen?

Ja, Barbara ist ins Theater gegangen.

Ist Peter ins Büro gegangen?

Ja, Peter ist ins Büro gegangen.

Ist Marie ins Konzert gegangen?

Ja, Marie ist ins Konzert gegangen.



das Konzert

POSITION OF WORDS

VERB	WITH WHOM	WHERE	VERB
Albert ist (<i>Albert is</i>)	mit Marie (<i>with Marie</i>)	ins Restaurant (<i>to the restaurant</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Peter ist (<i>Peter is</i>)	mit Sylvia (<i>with Sylvia</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Hermann ist (<i>Hermann is</i>)	mit Susanne (<i>with Susan</i>)	ins Konzert (<i>to the concert</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Fritz ist (<i>Fritz is</i>)	mit Peter (<i>with Peter</i>)	ins Büro (<i>to the office</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Hermann ist (<i>Hermann is</i>)	mit Vater (<i>with father</i>)	ins Hotel (<i>to the hotel</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)

Read these sentences aloud:

1. Albert ist mit Marie ins Restaurant gegangen. *Albert went to the restaurant with Marie (Albert is with Marie to the restaurant gone).*
2. Peter ist mit Sylvia ins Kino gegangen. *Peter went to the movies with Sylvia (Peter is with Sylvia to the movies gone).*
3. Hermann ist mit Susanne ins Konzert gegangen. *Hermann went to the concert with Susan (Hermann is with Susan to the concert gone).*
4. Fritz ist mit Peter ins Büro gegangen. *Fritz went to the office with Peter (Fritz is with Peter to the office gone).*
5. Hermann ist mit Vater ins Hotel gegangen. *Hermann went to the hotel with father (Hermann is with father to the hotel gone).*

In German you don't say, "I went." You say instead, "I am gone" (ich bin gegangen).

Read these sentences aloud:

Ich bin ins Konzert gegangen. *I went to the concert (I am to the concert gone).*

Ich bin mit Karl gegangen. *I went with Karl. (I am with Karl gone).*

Ich bin mit Karl ins Konzert gegangen. *I went to the concert with Karl (I am with Karl to the concert gone).*

POSITION OF WORDS

VERB	WITH WHOM	WHERE	VERB
Ich bin (I am)	mit Peter (with Peter)	ins Restaurant (to the restaurant)	gegangen. (gone.)
Ich bin (I am)	mit Marie (with Marie)	ins Kino (to the movies)	gegangen. (gone.)
Ich bin (I am)	mit Karl (with Karl)	ins Theater (to the theater)	gegangen. (gone.)
Ich bin (I am)	mit Albert (with Albert)	ins Büro (to the office)	gegangen. (gone.)
Sind Sie (Are you)	mit Peter (with Peter)	ins Restaurant (to the restaurant)	gegangen? (gone?)
Sind Sie (Are you)	mit Marie (with Marie)	ins Kino (to the movies)	gegangen? (gone?)
Sind Sie (Are you)	mit Karl (with Karl)	ins Theater (to the theater)	gegangen? (gone?)
Sind Sie (Are you)	mit Albert (with Albert)	ins Büro (to the office)	gegangen? (gone?)

WORDS TO REMEMBER II

ins Museum, *to the museum*
ins Büro, *to the office*

mit Vater, *with father*
allein, *alone*

ICH BIN GEGANGEN, *I went (I am gone)*

SIND SIE GEGANGEN? *Did you go (Are you gone)?*

KONVERSATION II

Sind Sie ins Konzert gegangen? *Did you go to the concert (Are you to the concert gone)?*

Ja, ich bin ins Konzert gegangen.

Sind Sie mit Karl ins Konzert gegangen?

Ja, ich bin mit Karl ins Konzert gegangen.

Sind Sie ins Kino gegangen?

Ja, ich bin ins Kino gegangen.

Sind Sie mit Marie ins Kino gegangen?

Ja, ich bin mit Marie ins Kino gegangen.

Sind Sie mit Peter ins Theater gegangen?

Ja, ich bin mit Peter ins Theater gegangen.

Sind Sie ins Restaurant gegangen?

Ja, ich bin ins Restaurant gegangen.

Sind Sie allein gegangen? *Did you go alone (Are you alone gone)?*

Ja, ich bin allein gegangen.



das Restaurant

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich bin ins Konzert gegangen. *I went to the concert.* 2. Ich bin mit Karl ins Konzert gegangen. 3. Ich bin ins Kino gegangen. 4. Ich bin mit Marie ins Kino gegangen. 5. Ich bin mit Peter ins Theater

gegangen. 6. Ich bin ins Restaurant gegangen. 7. Ich bin allein
 gegangen. 8. Albert ist ins Restaurant gegangen. *Albert went to the
 restaurant.* 9. Fritz ist ins Hotel gegangen. 10. Sylvia ist ins Kino
 gegangen. 11. Barbara ist ins Theater gegangen. 12. Peter ist ins Büro
 gegangen. 13. Marie ist ins Konzert gegangen. 14. Karl ist allein
 gegangen.

EXERCISES

1. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

PETER IST	GEGANGEN.
(<i>Peter is</i>)	(<i>gone.</i>)
1. ins Kino	
2. ins Museum	
3. ins Konzert	
4. ins Büro	
5. ins Theater	
6. ins Restaurant	
7. ins Hotel	

2. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

ICH BIN	GEGANGEN.
(<i>I am</i>)	(<i>gone.</i>)
1. mit Peter ins Kino	
2. mit Karl ins Museum	
3. mit Sylvia ins Konzert	
4. mit Hermann ins Büro	
5. mit Fritz ins Theater	
6. mit Barbara ins Restaurant	
7. mit Vater ins Hotel	
(<i>with father to the hotel</i>)	

3. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

SIND SIE	GEGANGEN?
(<i>Are you</i>)	(<i>gone?</i>)
1. mit Peter ins Kino	
2. mit Karl ins Museum	

3. mit Sylvia ins Konzert
4. mit Hermann ins Büro
5. mit Fritz ins Theater
6. mit Barbara ins Restaurant
7. mit Vater ins Hotel

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Albert went to the restaurant. | 10. I went to the movies with Marie. |
| 2. Fritz went to the hotel. | 11. I went to the theater with Peter. |
| 3. Marie went to the movies. | 12. I went to the restaurant with Albert. |
| 4. Barbara went to the theater. | 13. Did you go to the concert? |
| 5. Peter went to the office. | 14. Did you go to the movies? |
| 6. Marie went to the concert. | 15. Did you go alone? |
| 7. I went to the concert. | |
| 8. I went to the concert with Karl. | |
| 9. I went to the movies. | |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|---|---|
| 1. Albert ist ins Restaurant gegangen. | 9. Ich bin ins Kino gegangen. |
| 2. Fritz ist ins Hotel gegangen. | 10. Ich bin mit Marie ins Kino gegangen. |
| 3. Marie ist ins Kino gegangen. | 11. Ich bin mit Peter ins Theater gegangen. |
| 4. Barbara ist ins Theater gegangen. | 12. Ich bin mit Albert ins Restaurant gegangen. |
| 5. Peter ist ins Büro gegangen. | 13. Sind Sie ins Konzert gegangen? |
| 6. Marie ist ins Konzert gegangen. | 14. Sind Sie ins Kino gegangen? |
| 7. Ich bin ins Konzert gegangen. | 15. Sind Sie allein gegangen? |
| 8. Ich bin mit Karl ins Konzert gegangen. | |

EVERYDAY EXPRESSIONS

Karl ist krank. *Karl is sick.*
 Peter ist allein. *Peter is alone.*
 Albert ist fertig. *Albert is ready.*
 Fritz ist müde. *Fritz is tired.*
 Sylvia ist krank. *Sylvia is sick.*
 Marie ist allein. *Marie is alone.*
 Barbara ist fertig. *Barbara is ready.*
 Susanne ist müde. *Susanne is tired.*



Sylvia ist krank.
(Sylvia is sick.)

REMINDER CARD 25

Ich bin <i>(I am)</i>	ins Kino	gegangen
Sind Sie <i>(Are you?)</i>	ins Restaurant	<i>(gone)</i>
	ins Konzert	
	ins Hotel	

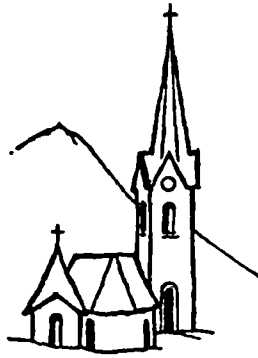
Ich bin <i>(I am)</i>	mit Karl ins Kino	gegangen
Sind Sie <i>(Are you?)</i>	mit Peter ins Büro	<i>(gone)</i>
	mit Marie ins Restaurant	
	mit Hermann ins Museum	
	mit Susanne ins Konzert	
	mit Vater ins Hotel	

EXAMPLES:

Ich bin ins Konzert gegangen. *I went to the concert (I am to the concert gone).*
 Ich bin mit Peter ins Kino gegangen. *I went to the movies with Peter (I am with Peter to the movies gone).*
 Sind Sie ins Konzert gegangen? *Did you go to the concert (Are you to the concert gone)?*

24

LEKTION NUMMER VIERUNDZWANZIG



die Kirche

WORDS TO REMEMBER ·

zur, *to the*
zur Bank, *to the bank*
zur Garage, *to the garage*
zur Post, *to the post office*
zur Fabrik, *to the factory*
zur Schule, *to school*
zur Kirche, *to church*

zur Bäckerei, *to the bakery*
zur Bibliothek, *to the library*
zur Apotheke, *to the drugstore*
zur Drogerie, *to the drugstore*
Vater, *father*
Mutter, *mother*
mit, *with*

Fritz ist gegangen.
Fritz went (Fritz is gone).
Marie ist gegangen.
Marie went (Marie is gone).
Ich bin gegangen.
I went (I am gone).

Ist Fritz gegangen?
Did Fritz go (Is Fritz gone)?
Ist Marie gegangen?
Did Marie go (Is Marie gone)?
Sind Sie gegangen?
Did you go (Are you gone)?

KONVERSATION

Ist Fritz zur Bank gegangen? *Did Fritz go to the bank (Is Fritz to the bank gone)?*

Ja, Fritz ist zur Bank gegangen. *Yes, Fritz went to the bank (Yes, Fritz is to the bank gone).*

Ist Marie zur Schule gegangen?

Ja, Marie ist zur Schule gegangen.

Ist Karl zur Garage gegangen?

Ja, Karl ist zur Garage gegangen.

Ist Albert zur Post gegangen?

Ja, Albert ist zur Post gegangen.

Ist Peter zur Fabrik gegangen?

Ja, Peter ist zur Fabrik gegangen.

Ist Mutter zur Kirche gegangen?

Ja, Mutter ist zur Kirche gegangen.

Ist Vater zur Bank gegangen?

Ja, Vater ist zur Bank gegangen.

Ist Mutter zur Bäckerei gegangen?

Ja, Mutter ist zur Bäckerei gegangen.

Ist Sylvia zur Bibliothek gegangen?

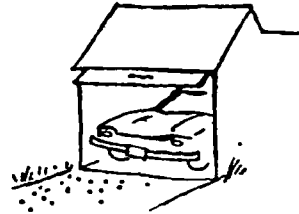
Ja, Sylvia ist zur Bibiliothek gegangen.

Sind Sie zur Post gegangen? *Did you go to the post office (Are you to the post office gone)?*

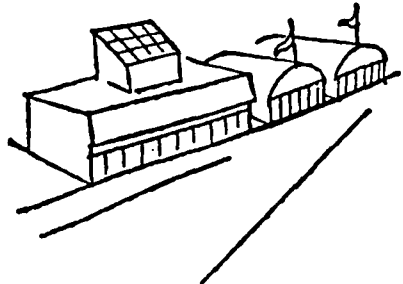
Ja, ich bin zur Post gegangen. *Yes, I went to the post office (Yes, I am to the post office gone).*

Sind Sie zur Bank gegangen?

Ja, ich bin zur Bank gegangen.



die Garage



die Fabrik



die Bank

Sind Sie zur Bäckerei gegangen?
Ja, ich bin zur Bäckerei gegangen.

Sind Sie zur Kirche gegangen?
Ja, ich bin zur Kirche gegangen.

Sind Sie zur Bibliothek gegangen?
Ja, ich bin zur Bibliothek gegangen.

Sind Sie mit Karl gegangen?
Ja, ich bin mit Karl gegangen.

Sind Sie mit Peter gegangen?
Ja, ich bin mit Peter gegangen.



die Bäckerei
(the bakery)

NOTE: In German there are two words for *drugstore*: "Drogerie" and "Apotheke." Generally speaking, in the "Drogerie" they sell cosmetics, soap, combs, patent medicines, etc. But if you want to have a prescription filled, you go to an "Apotheke."

Say these sentences aloud:

Ich bin zur Drogerie gegangen.
I went to the drugstore.
Ich bin zur Apotheke gegangen.
I went to the drugstore (for prescriptions).

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Mutter ist zur Kirche gegangen. *Mother went to church (Mother is to church gone).* 2. Peter ist zur Bank gegangen. 3. Albert ist zur Post gegangen. 4. Marie ist zur Schule gegangen. 5. Karl ist zur Garage gegangen. 6. Peter ist zur Fabrik gegangen. 7. Vater ist zur Bank gegangen. 8. Mutter ist zur Bäckerei gegangen. 9. Ich bin zur Post gegangen. *I went to the post office (I am to the post office gone).* 10. Ich bin zur Bank gegangen. 11. Ich bin zur Bäckerei gegangen. 12. Ich bin mit Karl gegangen. 13. Ich bin zur Kirche gegangen. 14. Ich bin mit Peter gegangen. 15. Sind Sie zur Post gegangen? *Did you go to the post office (Are you to the post office gone)?* 16. Sind Sie zur Bank gegangen? 17. Sind Sie zur Schule gegangen? 18. Sind Sie zur

Bäckerei gegangen? 19. Sind Sie mit Peter gegangen? 20. Ich bin zur Drogerie gegangen. 21. Ich bin zur Apotheke (prescriptions) gegangen. 22. Peter ist zur Bibliothek gegangen. 23. Peter ist mit Marie gegangen. 24. Ich bin zur Bibliothek gegangen.

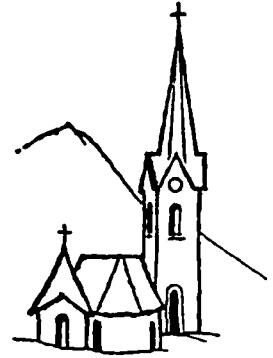
POSITION OF WORDS

VERB	WHERE	VERB
Ich bin (<i>I am</i>)	zur Post (<i>to the post office</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Ich bin (<i>I am</i>)	zur Bäckerei (<i>to the bakery</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Er ist (<i>He is</i>)	zur Bank (<i>to the bank</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Er ist (<i>He is</i>)	zur Garage (<i>to the garage</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Er ist (<i>He is</i>)	zur Fabrik (<i>to the factory</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Sie ist (<i>She is</i>)	zur Schule (<i>to school</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Sie ist (<i>She is</i>)	zur Kirche (<i>to church</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Sie ist (<i>She is</i>)	zur Drogerie (<i>to the drugstore</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Sind Sie (<i>Are you</i>)	zur Bibliothek (<i>to the library</i>)	gegangen? (<i>gone?</i>)
Sind Sie (<i>Are you</i>)	zur Bäckerei (<i>to the bakery</i>)	gegangen? (<i>gone?</i>)

EXERCISE

Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you remember.

ICH BIN	GEGANGEN.
(I am)	(gone.)
1. zur Bank	
2. zur Post	
3. zur Garage	
4. zur Schule	
5. zur Fabrik	
6. zur Kirche	
7. zur Bäckerei	
8. zur Bibliothek	
9. zur Drogerie	
10. zur Apotheke (<i>prescriptions</i>)	
11. mit Vater	
12. mit Mutter	
13. mit Karl	
14. mit Sylvia	
15. allein (<i>alone</i>)	



die Kirche

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. I went to the bank. | 9. Did you go to school? |
| 2. I went to the garage. | 10. Did you go to church? |
| 3. I went to the post office. | 11. Albert went to the bank. |
| 4. I went to school. | 12. Sylvia went to the post office. |
| 5. I went to church. | 13. Karl went to the garage. |
| 6. Did you go to the bank? | 14. Marie went to school. |
| 7. Did you go to the garage? | 15. Mother went to church. |
| 8. Did you go to the post office? | 16. Father went to the bank. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ich bin zur Bank gegangen. | 9. Sind Sie zur Schule gegangen? |
| 2. Ich bin zur Garage gegangen. | 10. Sind Sie zur Kirche gegangen? |
| 3. Ich bin zur Post gegangen. | 11. Albert ist zur Bank gegangen. |
| 4. Ich bin zur Schule gegangen. | 12. Sylvia ist zur Post gegangen. |
| 5. Ich bin zur Kirche gegangen. | 13. Karl ist zur Garage gegangen. |
| 6. Sind Sie zur Bank gegangen? | 14. Marie ist zur Schule gegangen. |
| 7. Sind Sie zur Garage gegangen? | 15. Mutter ist zur Kirche |
| 8. Sind Sie zur Post gegangen? | gegangen. |
| | 16. Vater ist zur Bank gegangen. |

WORD BUILDER

GROUP XV

You can convert many English words that end in ICAL into German words by changing the ICAL to ISCH.

ICAL = ISCH

technical = technisch

alphabetisch	komisch	physisch
biographisch	(<i>comical</i>)	politisch
biologisch	kritisch	praktisch
grammatisch	(<i>critical</i>)	psychologisch
historisch	logisch	skeptisch
hysterisch	mechanisch	chemisch
identisch	methodisch	technisch
klassisch	periodisch	tropisch
(<i>classical</i>)	philosophisch	typisch

REMINDER CARD 26

Ich bin	zur Post	gegangen
(<i>I am</i>)	(<i>to the post office</i>)	(<i>gone</i>)
Sind Sie	zur Bank	
(<i>Are you?</i>)	zur Garage	
	zur Fabrik	
	zur Bäckerei	
	zur Schule	
	zur Kirche (<i>to church</i>)	
	zur Bibliothek (<i>to the library</i>)	
	mit Karl	
	mit Mutter	
	mit Vater	

EXAMPLES: Ich bin zur Post gegangen.

I went to the post office (I am to the post office gone).

Sind Sie zur Bibliothek gegangen?

Did you go to the library (Are you to the library gone)?

25

LEKTION NUMMER FÜNFUNDZWANZIG



die Bibliothek

In German you don't say, "*we went.*" You say instead, "*we are gone*" (wir sind gegangen).

Say these sentences aloud:

Wir sind zur Post gegangen. *We went to the post office (We are to the post office gone).*

Wir sind zur Bibliothek gegangen. *We went to the library (We are to the library gone).*

Wir sind zur Kirche gegangen. *We went to church (We are to church gone).*

WORDS TO REMEMBER

zur Post, *to the post office*
zur Bank, *to the bank* .
zur Schule, *to school*
zur Kirche, *to church*
zur Fabrik, *to the factory*
zur Party, *to the party*
wir sind gegangen
we went (we are gone)

zur Bäckerei, *to the bakery*
zur Bibliothek, *to the library*
mit Onkel Otto, *with Uncle Otto*
mit Tante Emma, *with Aunt Emma*
gestern, *yesterday*
heute morgen, *this morning*
sind Sie gegangen?
did you go (are you gone)?

KONVERSATION

Sind Sie zur Post gegangen? *Did you go to the post office (Are you to the post office gone)?*

Ja, wir sind zur Post gegangen. *Yes, we went to the post office (Yes, we are to the post office gone).*

Sind Sie zur Bank gegangen?

Ja, wir sind zur Bank gegangen.

Sind Sie zur Bäckerei gegangen?

Ja, wir sind zur Bäckerei gegangen.

Sind Sie zur Schule gegangen?

Ja, wir sind zur Schule gegangen.

Sind Sie zur Kirche gegangen?

Ja, wir sind zur Kirche gegangen.

Sind Sie zur Bibliothek gegangen?

Ja, wir sind zur Bibliothek gegangen.

Sind Sie zur Fabrik gegangen?

Ja, wir sind zur Fabrik gegangen.

Sind Sie mit Peter gegangen?

Ja, wir sind mit Peter gegangen.

Sind Sie mit Onkel Otto gegangen?

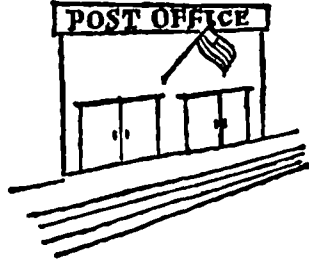
Ja, wir sind mit Onkel Otto gegangen.

Sind Sie mit Tante Emma gegangen?

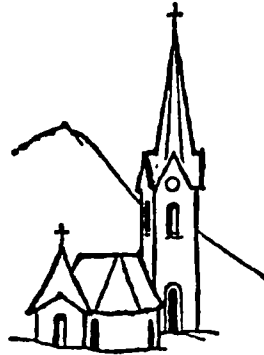
Ja, wir sind mit Tante Emma gegangen.

Sind Sie zur Party gegangen?

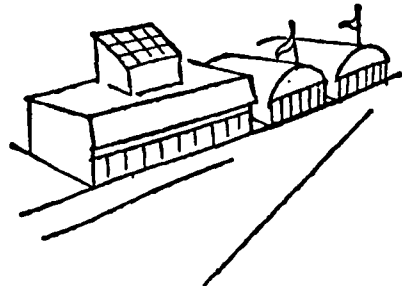
Ja, wir sind zur Party gegangen.



die Post



die Kirche



die Fabrik

SIE SIND GEGANGEN

they went (they are gone)

1. Sie sind zur Schule gegangen.

They went to school (They are to school gone).

2. Die Kinder sind zur Schule gegangen.
The children went to school (The children are to school gone).
3. Die Kinder sind zur Kirche gegangen.
The children went to church (The children are to church gone).
4. Sie sind zur Kirche gegangen.
They went to church (They are to church gone).
5. Peter und Karl sind zur Post gegangen.
Peter and Karl went to the post office.
6. Sie sind zur Post gegangen.
They went to the post office.
7. Sie sind zur Bank gegangen.
They went to the bank.
8. Sie sind zur Bibliothek gegangen.
They went to the library.
9. Sie sind zur Bäckerei gegangen.
They went to the bakery.
10. Sie sind zur Apotheke gegangen.
They went to the drugstore (prescriptions).
11. Sie sind zur Party gegangen.
They went to the party.



die Bank



die Bibliothek

POSITION OF WORDS

VERB

Wir sind
(We are)

Wir sind
(We are)

Wir sind
(We are)

WHERE

zur Kirche
(to church)

zur Bibliothek
(to the library)

zur Bäckerei
(to the bakery)

VERB

gegangen.
(gone.)

gegangen.
(gone.)

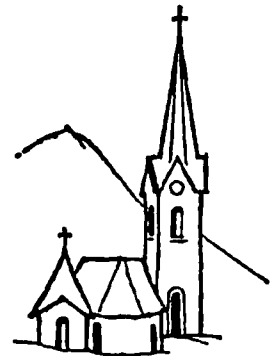
gegangen.
(gone.)

VERB	WHEN	WHERE	VERB
Wir sind (<i>We are</i>)	gestern (<i>yesterday</i>)	zur Bibliothek (<i>to the library</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Sie sind (<i>They are</i>)	gestern (<i>yesterday</i>)	zur Schule (<i>to school</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Sie sind (<i>They are</i>)	gestern (<i>yesterday</i>)	zur Party (<i>to the party</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Ich bin (<i>I am</i>)	gestern (<i>yesterday</i>)	zur Bibliothek (<i>to the library</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Ich bin (<i>I am</i>)	gestern (<i>yesterday</i>)	zur Bank (<i>to the bank</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Ich bin (<i>I am</i>)	heute morgen (<i>this morning</i>)	zur Post (<i>to the post office</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Ich bin (<i>I am</i>)	heute morgen (<i>this morning</i>)	zur Bank (<i>to the bank</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)
Ich bin (<i>I am</i>)	heute morgen (<i>this morning</i>)	zur Kirche (<i>to church</i>)	gegangen. (<i>gone.</i>)

EXERCISES

1. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

ICH BIN	GEANGEN.
(<i>I am</i>)	(<i>gone.</i>)
1. zur Post	
2. zur Bank	
3. zur Kirche	
4. zur Bibliothek	
5. zur Bäckerei	
6. zur Drogerie	
7. zur Apotheke	
8. zur Party	



die Kirche

2. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

WIR SIND	GEGANGEN.
(We are)	(gone.)
1. heute morgen zur Kirche	
2. heute morgen zur Post	
3. heute morgen zur Bäckerei	
4. heute morgen zur Bank	
5. heute morgen zur Schule	
6. heute morgen zur Garage	
7. gestern zur Bibliothek	
8. gestern zur Fabrik	
9. gestern zur Party	

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. We went to the post office. | 9. I went to the post office. |
| 2. We went to the bank. | 10. I went to the bakery. |
| 3. We went to the bakery. | 11. I went to the post office this morning. |
| 4. We went to school. | 12. I went to church this morning. |
| 5. We went to church. | 13. I went to the bank yesterday. |
| 6. I went to the garage. | 14. I went to the party yesterday. |
| 7. I went to the bank. | |
| 8. I went to church. | |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Wir sind zur Post gegangen. | 10. Ich bin zur Bäckerei gegangen. |
| 2. Wir sind zur Bank gegangen. | 11. Ich bin heute morgen zur Post gegangen. |
| 3. Wir sind zur Bäckerei gegangen. | 12. Ich bin heute morgen zur Kirche gegangen. |
| 4. Wir sind zur Schule gegangen. | 13. Ich bin gestern zur Bank gegangen. |
| 5. Wir sind zur Kirche gegangen. | 14. Ich bin gestern zur Party gegangen. |
| 6. Ich bin zur Garage gegangen. | |
| 7. Ich bin zur Bank gegangen. | |
| 8. Ich bin zur Kirche gegangen. | |
| 9. Ich bin zur Post gegangen. | |

The past tense of several verbs is formed with the auxiliary verb **SEIN** (*to be*).

Learn this verb very well:

sein, <i>to be</i>			
<i>I am</i>	ich bin	wir sind	<i>we are</i>
<i>you are</i>	Sie sind	sie sind	<i>they are</i>
er ist, <i>he is</i>			
sie ist, <i>she is</i>			
es ist, <i>it is</i>			

Say these verbs aloud until you know them very well:

ich bin, Sie sind, wir sind, sie sind
er ist, sie ist, es ist

Learn this verb very well:

gehen, <i>to go</i>	
ich bin gegangen <i>I went (I am gone)</i>	wir sind gegangen <i>we went (we are gone)</i>
Sie sind gegangen <i>you went (you are gone)</i>	sie sind gegangen <i>they went (they are gone)</i>
er ist gegangen: <i>he went (he is gone)</i>	
sie ist gegangen: <i>she went (she is gone)</i>	
es ist gegangen: <i>it went (it is gone)</i>	

Say these verbs aloud until you know them very well:

ich bin gegangen, Sie sind gegangen, wir sind gegangen,
sie sind gegangen
er ist gegangen, sie ist gegangen, es ist gegangen

IMPORTANT: Notice that in the verb above the word **GEGANGEN** never changes.

WORD BUILDER

GROUP XVI

Words that end in ION are often similar in English and German. These words are feminine and take the article DIE (*the*).

ION = ION

the conversation = die Konversation

Administration	Funktion	Komplikation
Aktion	(<i>function</i>)	Kondition
(<i>action</i>)	Generation	Konfession
Ambition	Illumination	Konfusion
Assoziation	Illusion	Konklusion
(<i>association</i>)	Illustration	Konnektion
Attraktion	Imitation	Konstitution
Billion	Impression	Konstruktion
Definition	Improvisation	Konsultation
Deklaration	Indikation	Kontemplation
Dekoration	Indiskretion	Kontribution
Delegation	Infektion	Konvention
Demonstration	Information	Konversation
Depression	Inspektion	Konzentration
Destination	Inspiration	(<i>concentration</i>)
Diktion	Installation	Konzession
Dimension	Institution	(<i>concession</i>)
Diskretion	Instruktion	Kooperation
Diskussion	Intention	Koordination
(<i>discussion</i>)	Interpretation	Legation
Emotion	Intervention	Limitation
Expansion	Intuition	Meditation
Expedition	Invasion	Million
Explosion	Kollektion	Mission
Evolution	(<i>collection</i>)	Multiplikation
Fabrikation	Kombination	Nation
Faszination	Kommission	Navigation
(<i>fascination</i>)	Kommunikation	Obligation
Formation	Kompensation	Operation

Opposition	Publikation	Tradition
Organisation	Qualifikation	Transaktion
Ovation	Reaktion	Transportation
Passion	Rebellion	Union
Pension	Reflexion	Variation
Perfektion	Region	Vegetation
Petition	Religion	Ventilation
Portion	Repräsentation	Version
Position	Reputation	Vibration
Produktion	Resolution	Vision
Proklamation	Sensation	Zivilisation
Proportion	Situation	(civilization)
Protektion	Spekulation	
Provision	Station	

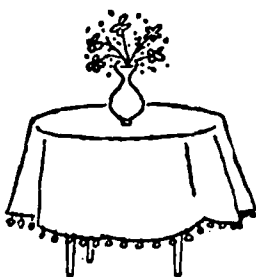
REMINDER CARD 27

Ich bin	zur Post	gegangen
Sind Sie?	zur Bank	
Wir sind	zur Schule	
Sie sind	zur Kirche	
Er ist	zur Fabrik	
Sie ist	zur Bäckerei	
	zur Garage	
	zur Drogerie	
	zur Apotheke	
	zur Bibliothek	
	zur Party	

EXAMPLES: Ich bin zur Post gegangen.
I went to the post office
(I am to the post office gone).
 Sind Sie zur Bäckerei gegangen?
Did you go to the bakery
(Are you to the bakery gone)?

26

LEKTION NUMMER SECHSUNDZWANZIG



der Tisch

WORDS TO REMEMBER

die Post, *the mail*,

the post office

die Zeitung, *the newspaper*

die Kuchen, *the cakes*

die Bonbons, *the hard candy*

die Medizin, *the medicine*

der arme Peter, *poor Peter*

krank, *sick*

im Bett, *in bed*

Fieber, *fever*

für, *for*

für Tante Emma, *for Aunt Emma*

die Kinder, *the children*

alles, *everything*

hier, *here*

fertig, *ready*

gut, *good*

das ist gut, *that's good*

auf dem Tisch, *on the table*

wo ist . . . ? *where is . . . ?*

Tante Emma ist gekommen.

Aunt Emma came

(Aunt Emma is come).

Die Zeitung ist gekommen.

The newspaper came

(The newspaper is come).

Die Kinder sind gekommen.

The children came

(The children are come).

Ist Tante Emma gekommen?

Did Aunt Emma come

(Is Aunt Emma come)?

Ist die Zeitung gekommen?

Did the newspaper come

(Is the newspaper come)?

Sind die Kinder gekommen?

Did the children come

(Are the children come)?

Die Blumen sind gekommen.
The flowers came
 (*The flowers are come*).

Sind die Blumen gekommen?
Did the flowers come
 (*Are the flowers come*)?

KONVERSATION

Ist das Paket gekommen? *Did the package come (Is the package come)?*
 Ja, das Paket ist gekommen. *Yes, the package came (Yes, the package is come).*

Ist das Telegramm gekommen?
 Ja, das Telegramm ist gekommen.

Ist das Buch gekommen?
 Ja, das Buch ist gekommen.

Ist Tante Emma gekommen?
 Oh ja, Tante Emma ist gekommen. Tante Emma ist hier.

Gut?
 Oh ja, das ist gut.

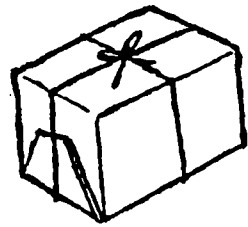
Ist die Post gekommen?
 Oh ja, ha, ha, ha! Die Post ist gekommen.

Ist die Zeitung gekommen?
 Ja, die Zeitung ist gekommen. Alles ist gekommen.

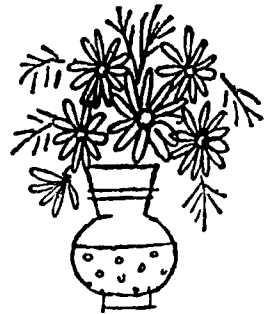
Sind die Kinder gekommen?
 Ja, die Kinder sind gekommen.

Sind die Blumen für Tante Emma gekommen?
 Ja, die Blumen für Tante Emma sind gekommen.

Sind die Kuchen für Tante Emma gekommen?
 Oh ja, die Kuchen für Tante Emma sind gekommen.



das Paket



Blumen



Kuchen

Ist der Kaffee fertig?
Ja, der Kaffee ist fertig.

Sind die Bonbons für die Kinder
gekommen?
Ja, die Bonbons für die Kinder sind
gekommen

Wo ist Peter?
Oh, der arme Peter. Er ist krank. Er
ist im Bett. Er hat Fieber.



Er ist im Bett.

Ist der Doktor gekommen?
Ja, der Doktor ist gekommen.

Wo ist die Medizin?
Hier! Auf dem Tisch!

Ist die Wurst gekommen?
Oh ja, die Wurst, die Bonbons, die Blumen, die Kuchen, die Kinder und
Tante Emma — alles ist gekommen.

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Das Paket ist gekommen. *The package came (The package is come).*
2. Das Telegramm ist gekommen. 3. Das Buch ist gekommen.
4. Tante Emma ist gekommen. 5. Tante Emma ist hier. 6. Das ist gut.
7. Ha, ha, ha! 8. Die Post ist gekommen. 9. Die Zeitung ist gekommen. 10. Alles ist gekommen. 11. Die Kinder sind gekommen.
12. Die Blumen für Tante Emma sind gekommen. 13. Die Kuchen für Tante Emma sind gekommen. 14. Der Kaffee ist fertig. 15. Sind die Bonbons für die Kinder gekommen? 16. Wo ist Peter? 17. Er ist krank. 18. Er ist im Bett. 19. Er hat Fieber. 20. Der arme Peter. *Poor Peter.* 21. Der Doktor ist gekommen. 22. Die Medizin ist hier.
23. Die Medizin ist auf dem Tisch. 24. Die Wurst ist gekommen.
25. Die Wurst, die Bonbons, die Blumen, die Kuchen, die Kinder und Tante Emma sind gekommen. 26. Alles ist gekommen. *Everything came.*

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. The package came. | 8. That's good. |
| 2. The telegram came. | 9. The children came. |
| 3. The book came. | 10. The flowers came. |
| 4. The mail came. | 11. The cakes came. |
| 5. The newspaper came. | 12. The candy came. |
| 6. Aunt Emma came. | 13. The doctor came. |
| 7. Aunt Emma is here. | 14. Everything came. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Das Paket ist gekommen. | 8. Das ist gut. |
| 2. Das Telegramm ist gekommen. | 9. Die Kinder sind gekommen. |
| 3. Das Buch ist gekommen. | 10. Die Blumen sind gekommen. |
| 4. Die Post ist gekommen. | 11. Die Kuchen sind gekommen. |
| 5. Die Zeitung ist gekommen. | 12. Die Bonbons sind gekommen. |
| 6. Tante Emma ist gekommen. | 13. Der Doktor ist gekommen. |
| 7. Tante Emma ist hier. | 14. Alles ist gekommen. |

Learn this verb very well:

kommen, to come

ich bin gekommen
I came (I am come)

wir sind gekommen
we came (we are come)

Sie sind gekommen
you came (you are come)

sie sind gekommen
they came (they are come)

er ist gekommen: *he came (he is come)*

sie ist gekommen: *she came (she is come)*

es ist gekommen: *it came (it is come)*

Read these sentences aloud:

1. Das Paket ist heute morgen gekommen.
The package came this morning.

2. Es ist heute morgen gekommen.
It came this morning.
3. Das Telegramm ist gestern gekommen.
The telegram came yesterday.
4. Es ist gestern gekommen.
It came yesterday.
5. Karl ist gestern gekommen.
Karl came yesterday.
6. Er ist gestern gekommen.
He came yesterday.
7. Peter ist gestern abend gekommen.
Peter came last night.
8. Er ist gestern abend gekommen.
He came last night.
9. Tante Emma ist gestern abend gekommen.
Aunt Emma came last night.
10. Sie ist gestern abend gekommen.
She came last night.
11. Fritz ist nicht gekommen.
Fritz didn't come.
12. Er ist nicht gekommen.
He didn't come.
13. Marie ist nicht gekommen.
Marie didn't come.
14. Sie ist nicht gekommen.
She didn't come.
15. Das Paket ist nicht gekommen.
The package didn't come.
16. Es ist nicht gekommen.
It didn't come.
17. Ich bin heute morgen gekommen.
I came this morning.
18. Wann sind Sie gekommen?
When did you come?

19. Wir sind gestern abend gekommen.
We came last night.

20. Sie sind heute morgen gekommen.
They came this morning.

WORD BUILDER

GROUP XVII

You can convert English words that end in ATE or ITE or ETE into German words simply by dropping the final E. These words receive the stress on the last syllable. EXAMPLE: satellite, Sa-tel-LIT.

ATE = AT	ITE = IT	ETE = ET
<i>candidate</i> , Kandidat	<i>satellite</i> , Satellit	

adäquat	Dynamit	Pirat
(adequate)	exquisit	privat
akkurat	Granit	Requisit
(accurate)	Kandidat	Satellit
Appetit	Konsulat	Senat
Athlet	Magistrat	separat
Duplikat	Parasit	

Some words that end in AT in English are often similar in German. EXAMPLES: Akrobat, Aristokrat, Autokrat, Demokrat, Diplomat

27

LEKTION NUMMER SIEBENUNDZWANZIG



Onkel Otto ist gekommen.
(*Uncle Otto came.*)

WORDS TO REMEMBER

wie lange? *how long?*
eine Woche, *a week, one week*
zwei Tage, *two days*
drei Tage, *three days*
zu lange, *too long*
immer, *always*
wenn, *when*
ach, *oh dear*

Onkel Otto, *Uncle Otto*
wo ist . . . ? *where is . . . ?*
die Zeitung, *the newspaper*
meine Pfeife, *my pipe*
meine Brille, *my eyeglasses*
zittert, *trembles*
spricht, *talks, speaks*
wo sind . . . ? *where are . . . ?*

meine Schuhe, *my shoes*
meine Hausschuhe, *my bedroom slippers (my house shoes)*
die ganze Familie, *the whole family*
Onkel Otto sagt, *Uncle Otto says*
Wie geht es Onkel Otto? *How is Uncle Otto?*

Er ist ein Schrecken. *He is a terror.*

Wo ist meine Brille? *Where are my eyeglasses (Where is my eyeglasses)?*

Die ganze Familie zittert, wenn Onkel Otto spricht. *The whole family trembles when Uncle Otto speaks.*

Karl ist gekommen.

Ist Karl gekommen?

Karl came (Karl is come).

Did Karl come (Is Karl come)?

Peter ist geblieben.

Ist Peter geblieben?

Peter stayed (Peter is stayed).

Did Peter stay (Is Peter stayed)?

Wie lange ist Onkel Otto geblieben?

How long did Uncle Otto stay

(How long is Uncle Otto stayed)?

KONVERSATION

Ist Karl gekommen? *Did Karl come?*

Ja, Karl ist gekommen. *Yes, Karl came.*

Wie lange ist Karl geblieben?

Karl ist eine Woche geblieben.

Ist Martha gekommen?

Ja, Martha ist gekommen.

Wie lange ist Martha geblieben?

Martha ist drei Tage geblieben.

Ist Peter gekommen?

Ja, Peter ist gekommen.

Wie lange ist Peter geblieben?

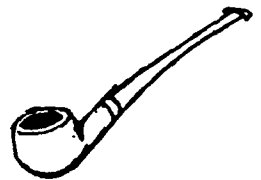
Peter ist zwei Tage geblieben.

Ist Onkel Otto gekommen?

Ja, Onkel Otto ist gekommen.

Wie geht es Onkel Otto?

Ach, Onkel Otto ist immer Onkel Otto. Er ist ein Schrecken. Onkel Otto sagt: „Wo ist meine Pfeife? Wo ist die Zeitung? Wo ist meine Brille? Wo sind meine Hausschuhe?“ Die ganze Familie zittert, wenn Onkel Otto spricht.



die Pfeife



die Brille

Wie lange ist Onkel Otto geblieben?

Onkel Otto ist zu lange geblieben.

Read these sentences aloud:

1. Karl ist eine Woche geblieben. *Karl stayed a week (Karl is a week stayed).*
Er ist eine Woche geblieben. *He stayed a week.*
2. Martha ist drei Tage geblieben. *Martha stayed three days (Martha is three days stayed).*
Sie ist drei Tage geblieben. *She stayed three days.*
3. Peter ist zwei Tage geblieben. *Peter stayed two days (Peter is two days stayed).*
Er ist zwei Tage geblieben. *He stayed for two days.*
4. Onkel Otto ist eine Woche geblieben. *Uncle Otto stayed for a week (Uncle Otto is a week stayed).*
Er ist eine Woche geblieben. *He stayed for a week.*
5. Onkel Otto ist zu lange geblieben. *Uncle Otto stayed too long.*
Er ist zu lange geblieben. *He stayed too long.*
6. Ich bin eine Woche in Berlin geblieben. *I stayed in Berlin for a week (I am a week in Berlin stayed).*
7. Ich bin zwei Tage in Frankfurt geblieben.
8. Wir sind eine Woche in Hamburg geblieben. *We stayed in Hamburg for a week (We are a week in Hamburg stayed).*
9. Wir sind zwei Tage in Frankfurt geblieben.
10. Sie sind ein Jahr in Afrika geblieben. *They stayed in Africa for a year.*
11. Wie lange ist Onkel Otto geblieben? *How long did Uncle Otto stay?*
12. Wie lange ist Peter geblieben? *How long did Peter stay?*

EXERCISE

Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you remember.

KARL IST GEBLIEBEN.

1. eine Woche (*a week*)
2. zwei Wochen (*two weeks*)
3. drei Wochen (*three weeks*)
4. drei Tage (*three days*)
5. zwei Tage (*two days*)
6. ein Jahr (*a year*)
7. zu lange (*too long*)

EXAMPLE:

Karl ist eine Woche geblieben. *Karl stayed a week.*

Learn this verb very well:

bleiben, *to stay*

<i>I stayed</i>	ich bin geblieben	wir sind geblieben	<i>we stayed</i>
<i>you stayed</i>	Sie sind geblieben	sie sind geblieben	<i>they stayed</i>
er ist geblieben, <i>he stayed</i>			
sie ist geblieben, <i>she stayed</i>			
es ist geblieben, <i>it stayed</i>			

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. Karl came. | 6. Karl stayed a week. |
| 2. Martha came. | 7. Martha stayed three days. |
| 3. Peter came. | 8. Peter stayed two days. |
| 4. Uncle Otto came. | 9. He stayed a year. |
| 5. How is Uncle Otto? | 10. Uncle Otto stayed too long. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Karl ist gekommen. | 6. Karl ist eine Woche geblieben. |
| 2. Martha ist gekommen. | 7. Martha ist drei Tage geblieben. |
| 3. Peter ist gekommen. | 8. Peter ist zwei Tage geblieben. |
| 4. Onkel Otto ist gekommen. | 9. Er ist ein Jahr geblieben. |
| 5. Wie geht es Onkel Otto? | 10. Onkel Otto ist zu lange geblieben. |

VERB BUILDER

GROUP XVIII

Many verbs that end in ATE in English end in IEREN in German. Stress the next to the last syllable of these verbs, like this: imi-TIE-ren, *to imitate*.

ATE = IEREN

to tolerate = tolerieren

illustrieren, *to illustrate*
 illuminieren, *to illuminate*
 infiltrieren, *to infiltrate*
 gestikulieren, *to gesticulate*
 akkumulieren, *to accumulate*
 demonstrieren, *to demonstrate*
 diskriminieren, *to discriminate*
 eliminieren, *to eliminate*
 kompensieren, *to compensate*
 konzentrieren, *to concentrate*
 kooperieren, *to co-operate*
 rehabilitieren, *to rehabilitate*
 manipulieren, *to manipulate*
 kapitulieren, *to capitulate*
 koordinieren, *to co-ordinate*
 komplizieren, *to complicate*
 zirkulieren, *to circulate*
 spekulieren, *to speculate*
 stimulieren, *to stimulate*

diktieren, *to dictate*
 delegieren, *to delegate*
 dominieren, *to dominate*
 dekorieren, *to decorate*
 isolieren, *to isolate*
 irritieren, *to irritate*
 imitieren, *to imitate*
 integrieren, *to integrate*
 meditieren, *to meditate*
 nominieren, *to nominate*
 operieren, *to operate*
 saturieren, *to saturate*
 simulieren, *to simulate*
 regulieren, *to regulate*
 tolerieren, *to tolerate*
 vibrieren, *to vibrate*
 kultivieren, *to cultivate*
 kalkulieren, *to calculate*
 zelebrieren, *to celebrate*

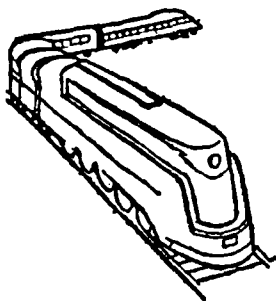
REMINDER CARD 28

Albert ist	eine Woche	geblieben
	zwei Wochen	
	drei Wochen	
	drei Tage	
	zwei Tage	
	ein Jahr	
	zu lange	

EXAMPLE: Albert ist drei Wochen geblieben.
Albert stayed three weeks.

28

LEKTION NUMMER ACHTUNDZWANZIG



der Zug

WORDS TO REMEMBER

der Tag, *the day*

die Woche, *the week*

der Monat, *the month*

das Jahr, *the year*

wie lange? *how long?*

zwei Tage, *two days*

fünf Tage, *five days*

eine Woche, *a week*

einen Monat, *a month*

ein Jahr, *a year*

Herr, *mister*

Herr Schmidt, *Mr. Schmidt*

Karl ist geblieben.

Karl stayed.

fahren, *to go (by car, train, etc.)*

mit dem Auto, *by car*

mit dem Zug, *by train*

mit dem Bus, *by bus*

mit dem Schiff, *by ship*

nach Frankfurt, *to Frankfurt*

nach England, *to England*

nach Afrika, *to Africa*

fliegen, *to fly*

bleiben, *to stay*

um zu studieren, *in order to study*

die Pyramiden, *the pyramids*

Ist Karl geblieben?

Did Karl stay?

NOTE: In German, if you go someplace by bus, car, train or ship, you must use the word FAHREN (*to go, to drive*). Remember: FAHREN means TO GO (by bus, train, car or ship).

EXAMPLES:

Karl ist nach Frankfurt gefahren.

Karl went to Frankfurt (by bus, train or car).

Albert ist nach London gefahren.

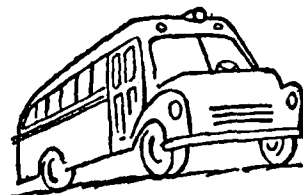
Albert went to London (by ship).

Professor Meyer ist nach Afrika gefahren.

Professor Meyer went to Africa.

Marie ist mit dem Bus gefahren.

Marie went by bus.



der Bus

Onkel Otto ist mit dem Auto gefahren.

Uncle Otto went by car.

Herr Schmidt ist mit dem Schiff gefahren.

Mr. Schmidt went by ship.

IMPORTANT: NACH means TO, before cities, countries and continents.

EXAMPLES:

nach Hamburg, *to Hamburg*

nach Paris, *to Paris*

nach England, *to England*

nach Afrika, *to Africa*

KONVERSATION

Ist Karl nach Hamburg gefahren? *Did Karl go to Hamburg (Is Karl to Hamburg gone)?*

Ja, Karl ist nach Hamburg gefahren.

Wie lange ist Karl geblieben?

Karl ist zwei Tage geblieben.

Ist Albert nach Frankfurt gefahren?

Ja, Albert ist nach Frankfurt gefahren.

Wie lange ist Albert in Frankfurt geblieben?

Albert ist eine Woche in Frankfurt geblieben.

Ist Onkel Otto nach Paris gefahren?

Ja, Onkel Otto ist nach Paris gefahren.

Ist Onkel Otto mit dem Auto nach Paris gefahren?

Ja, Onkel Otto ist mit dem Auto nach Paris gefahren.

Wie lange ist Onkel Otto in Paris geblieben?

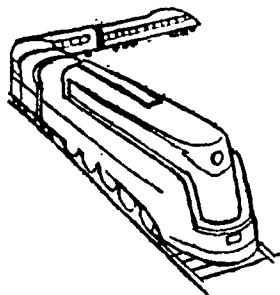
Onkel Otto ist eine Woche in Paris geblieben.

Ist Fritz nach Paris gefahren?

Ja, Fritz ist nach Paris gefahren.

Ist Fritz mit dem Zug nach Paris gefahren?

Ja, Fritz ist mit dem Zug nach Paris gefahren.



der Zug

Ist Marie nach Hamburg gefahren?

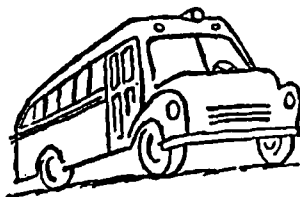
Ja, Marie ist nach Hamburg gefahren.

Ist Marie mit dem Bus gefahren?

Ja, Marie ist mit dem Bus gefahren.

Wie lange ist Marie in Hamburg geblieben?

Marie ist fünf Tage in Hamburg geblieben.



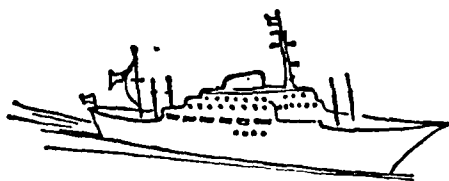
der Bus

Ist Herr Schmidt nach London
gefahren?

Ja, Herr Schmidt ist nach London
gefahren.

Ist Herr Schmidt mit dem Schiff
gefahren?

Ja, Herr Schmidt ist mit dem
Schiff gefahren.



das Schiff

Wie lange ist Herr Schmidt
geblieben?

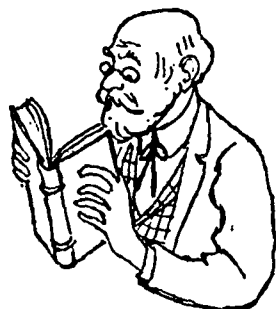
Herr Schmidt ist einen Monat
geblieben.

Ist Professor Meyer nach Afrika gefahren?

Ja, Professor Meyer ist nach Afrika gefahren,
um die Pyramiden zu studieren.

Wie lange ist Professor Meyer in Afrika
geblieben?

Professor Meyer ist ein Jahr in Afrika
geblieben.



Professor Meyer

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

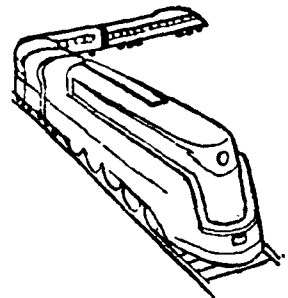
1. Karl ist nach Hamburg gefahren. *Karl went to Hamburg.* 2. Albert ist nach Frankfurt gefahren. 3. Onkel Otto ist nach Paris gefahren. 4. Onkel Otto ist mit dem Auto nach Paris gefahren. 5. Wie lange ist Onkel Otto in Paris geblieben? 6. Onkel Otto ist eine Woche in Paris geblieben. 7. Karl ist zwei Tage geblieben. 8. Albert ist fünf Tage geblieben. 9. Marie ist nach Hamburg gefahren. 10. Marie ist mit dem Bus gefahren. 11. Fritz ist mit dem Zug gefahren. 12. Herr Schmidt ist mit dem Schiff gefahren. 13. Herr Schmidt ist nach London gefahren. 14. Ist Professor Meyer nach Afrika gefahren? 15. Ist Professor Meyer in Afrika geblieben? 17. Professor Meyer ist ein Jahr in Afrika geblieben, um die Pyramiden zu studieren.

EXERCISE

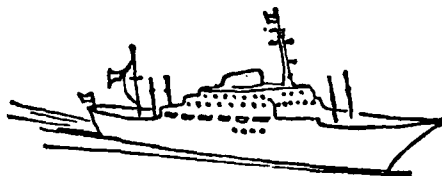
Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you remember.

KARL IST GEFAHREN.

1. nach Hamburg
2. nach Frankfurt
3. nach Paris
4. nach London
5. nach Afrika
6. mit dem Zug
7. mit dem Auto
8. mit dem Bus
9. mit dem Schiff



der Zug



das Schiff

Learn this verb very well:

fahren, *to go (by car, bus, train or ship)*

<i>I went</i>	ich bin gefahren	wir sind gefahren	<i>we went</i>
<i>you went</i>	Sie sind gefahren	sie sind gefahren	<i>they went</i>
er ist gefahren: <i>he went</i>			
sie ist gefahren: <i>she went</i>			

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Karl went to Hamburg. | 6. Marie went to England. |
| 2. Albert went to Frankfurt. | 7. Karl went by car. |
| 3. Uncle Otto went to Paris. | 8. Fritz went by train. |
| 4. Fritz went to London. | 9. Marie went by bus. |
| 5. Professor Meyer went to Africa. | 10. Albert went by ship. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|--|---|
| 1. Karl ist nach Hamburg gefahren. | 6. Marie ist nach England gefahren. |
| 2. Albert ist nach Frankfurt gefahren. | 7. Karl ist mit dem Auto gefahren. |
| 3. Onkel Otto ist nach Paris gefahren. | 8. Fritz ist mit dem Zug gefahren. |
| 4. Fritz ist nach London gefahren. | 9. Marie ist mit dem Bus gefahren. |
| 5. Professor Meyer ist nach Afrika gefahren. | 10. Albert ist mit dem Schiff gefahren. |

NOTE: If you go someplace by plane, you must use the word "*to fly*" (fliegen) as follows:

Ist Karl nach Hamburg geflogen? *Did Karl go to Hamburg (Did Karl fly to Hamburg)?*

Ja, Karl ist nach Hamburg geflogen.

Ist Albert nach Frankfurt geflogen?

Ja, Albert ist nach Frankfurt geflogen.

Ist Onkel Otto nach Paris geflogen?
Ja, Onkel Otto ist nach Paris geflogen.

Ist Marie nach London geflogen?
Ja, Marie ist nach London geflogen.

Ist Herr Schmidt nach London geflogen?
Ja, Herr Schmidt ist nach London geflogen.

Ist Professor Meyer nach Afrika geflogen?
Ja, Professor Meyer ist nach Afrika geflogen.

Learn this verb very well:

fliegen, to fly, to go (by plane)

ich bin geflogen <i>I flew, I went</i>	wir sind geflogen <i>we flew, we went</i>
Sie sind geflogen <i>you flew, you went</i>	sie sind geflogen <i>they flew, they went</i>

er ist geflogen: *he flew, he went*
sie ist geflogen: *she flew, she went*
es ist geflogen: *it flew, it went*

REMINDER CARD 29

Marie ist (Marie is)	nach Hamburg <i>to Hamburg</i> nach Frankfurt nach Paris nach England nach Afrika mit dem Auto mit dem Bus mit dem Zug mit dem Schiff	gefahren <i>gone (by car, bus, train, etc.)</i>
-------------------------	--	--

29

LEKTION NUMMER NEUNUNDZWANZIG



der Friseur

Repeat these expressions:

bei Albert, *at Albert's house*
bei Sylvia, *at Sylvia's house*
bei Onkel Otto, *at Uncle Otto's house*
bei Tante Emma, *at Aunt Emma's house*
bei Professor Meyer, *at Professor Meyer's house*
beim Doktor, *at the doctor's*
beim Friseur, *at the barber's, at the hairdresser's*

1. Albert ist bei Sylvia. *Albert is at Sylvia's house.*
2. Onkel Otto ist bei Peter. *Uncle Otto is at Peter's house.*
3. Marie ist bei Professor Meyer. *Marie is at Professor Meyer's house.*
4. Karl ist beim Doktor. *Karl is at the doctor's.*
5. Fritz ist beim Friseur. *Fritz is at the barber's.*
6. Martha ist beim Friseur. *Martha is at the hairdresser's.*

In order to form the past tense of the above sentences, add the word **GEWESEN** to each sentence.

1. Albert ist bei Sylvia gewesen. *Albert was at Sylvia's house (Albert is at Sylvia's house been).*

2. Onkel Otto ist bei Peter gewesen. *Uncle Otto was at Peter's house (Uncle Otto is at Peter's house been).*
3. Marie ist bei Professor Meyer gewesen. *Marie was at Professor Meyer's house (Marie is at Professor Meyer's house been).*
4. Karl ist beim Doktor gewesen. *Karl was at the doctor's (Karl is at the doctor's been).*
5. Fritz ist beim Friseur gewesen. *Fritz was at the barber's (Fritz is at the barber's been).*
6. Martha ist beim Friseur gewesen. *Martha was at the hairdresser's (Martha is at the hairdresser's been).*

Now say these sentences:

Ich bin in Berlin. *I am in Berlin.*

Ich bin in Berlin gewesen. *I was in Berlin (I am in Berlin been).*

Ich bin in Hamburg. *I am in Hamburg.*

Ich bin in Hamburg gewesen. *I was in Hamburg (I am in Hamburg been).*

Ich bin bei Albert. *I am at Albert's house.*

Ich bin bei Albert gewesen. *I was at Albert's house (I am at Albert's house been).*

WORDS TO REMEMBER

in Berlin, *in Berlin*

in Hamburg, *in Hamburg*

in Paris, *in Paris*

in London, *in London*

Peter ist gewesen

Peter was (Peter is been)

ich bin gewesen

I was (I am been)

bei Sylvia, *at Sylvia's house*

bei Karl, *at Karl's house*

bei Marie, *at Marie's house*

bei Albert, *at Albert's house*

bei mir, *at my house*

heute morgen, *this morning*

gestern, *yesterday*

letzte Woche, *last week*

wo ist . . . ? *where is . . . ?*

Wo ist Peter gewesen?

Where was Peter

(Where is Peter been)?

Wo sind Sie gewesen?

Where were you

(Where are you been)?

bei Tante Emma, *at Aunt Emma's house*

bei Onkel Otto, *at Uncle Otto's house*

beim Doktor, *at the doctor's*

beim Friseur, *at the barber's, at the hairdresser's*

KONVERSATION

Wo ist Peter? *Where is Peter?*

Peter ist bei Sylvia. *Peter is at Sylvia's house.*

Wo ist Onkel Otto?

Onkel Otto ist bei Karl.

Wo ist Albert?

Albert ist bei Marie.

Wo ist Fritz?

Fritz ist bei Tante Emma.

Wo ist Barbara?

Barbara ist beim Doktor.

Wo ist Susanne?

Susanne ist beim Friseur.



der Friseur

Wo ist Karl?

Karl ist beim Friseur.

Wo ist Peter gewesen? *Where was Peter (Where is Peter been)?*

Peter ist in Berlin gewesen.

Wo ist Onkel Otto gewesen?

Onkel Otto ist in Hamburg gewesen.

Wo ist Sylvia heute morgen gewesen? *Where was Sylvia this morning (Where is Sylvia this morning been)?*

Sylvia ist beim Friseur gewesen.

Wo ist Karl heute morgen gewesen?

Karl ist beim Friseur gewesen.

Wo ist Albert heute morgen gewesen?

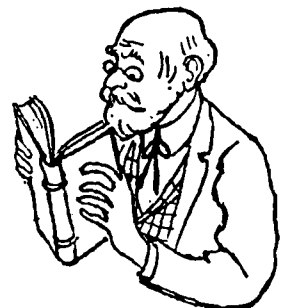
Albert ist bei Professor Meyer gewesen.

Wo ist Martha heute morgen gewesen?

Martha ist bei Tante Emma gewesen.

Wo ist Peter letzte Woche gewesen?

Peter ist letzte Woche in Paris gewesen.



Professor Meyer

Wo ist Onkel Otto letzte Woche gewesen?

Onkel Otto ist letzte Woche in London gewesen.

Wo ist Peter gewesen?
Peter ist bei mir gewesen.

Wo sind Sie heute morgen gewesen? *Where were you this morning*
(*Where are you this morning been*)?
Ich bin bei Albert gewesen.

Wo sind Sie gestern gewesen?
Ich bin bei Tante Emma gewesen.

Wo sind Sie letzte Woche gewesen?
Ich bin in Hamburg gewesen.

POSITION OF WORDS

VERB	WHEN	WHERE	VERB
Karl ist	heute morgen	bei Marie	gewesen.
Peter ist	heute morgen	bei Susanne	gewesen.
Albert ist	heute morgen	bei mir	gewesen.
Fritz ist	heute morgen	beim Friseur	gewesen.
Otto ist	heute morgen	beim Doktor	gewesen.
Ich bin	gestern	bei Karl	gewesen.
Ich bin	letzte Woche	in Hamburg	gewesen.

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Peter ist bei Sylvia. *Peter is at Sylvia's house.*
2. Albert ist bei Marie.
3. Fritz ist bei Tante Emma.
4. Barbara ist beim Doktor.
5. Susanne ist beim Friseur.
6. Karl ist beim Friseur.
7. Peter ist in Berlin gewesen. *Peter was in Berlin (Peter is in Berlin been).*
8. Onkel Otto ist in Hamburg gewesen.
9. Sylvia ist beim Friseur gewesen.
10. Karl ist heute morgen beim Friseur gewesen.
11. Albert ist heute morgen bei Professor Meyer gewesen.
12. Peter ist letzte Woche in Paris gewesen.
13. Onkel Otto ist letzte Woche in London gewesen.
14. Peter ist bei mir gewesen.
15. Onkel Otto ist bei mir gewesen.
16. Ich bin bei Albert gewesen.
17. Ich bin heute morgen bei Albert gewesen.
18. Ich bin bei Tante Emma gewesen.
19. Ich bin gestern bei Tante Emma

gewesen. 20. Ich bin letzte Woche in Hamburg gewesen. 21. Das ist gut. *That's good.*

EXERCISE

Change these sentences into the past tense. (Add the word GEWESEN to each sentence.)

1. Peter ist bei Sylvia.
Example: Peter ist bei Sylvia gewesen.
2. Onkel Otto ist bei Karl.
.....
3. Albert ist bei Marie.
.....
4. Fritz ist bei Tante Emma.
.....
5. Barbara ist beim Doktor.
.....
6. Susanne ist beim Friseur.
.....
7. Karl ist beim Friseur.
.....
8. Peter ist in Berlin.
.....
9. Onkel Otto ist in Hamburg.
.....
10. Susanne ist bei Professor Meyer.
.....
11. Albert ist in Paris.
.....

12. Karl ist bei mir.

.....

13. Onkel Otto ist bei mir.

.....

14. Fritz ist in Hamburg.

.....

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Peter is at Marie's house. | 8. Sylvia was at the hairdresser's. |
| 2. Albert is at Sylvia's house. | 9. Karl was at the barber's. |
| 3. Karl is at the barber's. | 10. Albert was at Professor |
| 4. Susanne is at the hairdresser's. | Meyer's house. |
| 5. Barbara is at the doctor's. | 11. Peter was in Paris. |
| 6. Peter was in Berlin. | 12. I was at Albert's house. |
| 7. Onkel Otto was in Hamburg. | 13. I was in Hamburg. |
| | 14. I was in London. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Peter ist bei Marie. | 8. Sylvia ist beim Friseur |
| 2. Albert ist bei Sylvia. | gewesen. |
| 3. Karl ist beim Friseur. | 9. Karl ist beim Friseur gewesen. |
| 4. Susanne ist beim Friseur. | 10. Albert ist bei Professor Meyer |
| 5. Barbara ist beim Doktor. | gewesen. |
| 6. Peter ist in Berlin gewesen. | 11. Peter ist in Paris gewesen. |
| 7. Onkel Otto ist in Hamburg | 12. Ich bin bei Albert gewesen. |
| gewesen. | 13. Ich bin in Hamburg gewesen. |
| | 14. Ich bin in London gewesen. |

The past tense of the following verbs is formed with SEIN (*to be*).

gehen

to go

kommen

to come

ich bin gegangen

I went (I am gone)

ich bin gekommen

I came (I am come)

fahren	ich bin gefahren
<i>to go (by car, train, etc.)</i>	<i>I went (I am gone)</i>
bleiben	ich bin geblieben
<i>to stay</i>	<i>I stayed (I am stayed)</i>
sein	ich bin gewesen
<i>to be</i>	<i>I was (I am been)</i>
ankommen	ich bin angekommen
<i>to arrive,</i>	<i>I arrived (I am arrived),</i>
<i>to get here,</i>	<i>I got here (I am got here),</i>
<i>to get there</i>	<i>I got there (I am got there)</i>
zurückkommen	ich bin zurückgekommen
<i>to return,</i>	<i>I returned (I am returned),</i>
<i>to get back</i>	<i>I got back (I am got back)</i>
laufen	ich bin gelaufen
<i>to run</i>	<i>I ran (I am run)</i>
geboren werden	ich bin geboren
<i>to be born</i>	<i>I was born</i>
fallen	ich bin gefallen
<i>to fall</i>	<i>I fell (I am fallen)</i>
springen	ich bin gesprungen
<i>to jump</i>	<i>I jumped (I am jumped)</i>
fliegen	ich bin geflogen
<i>to fly</i>	<i>I flew (I am flown)</i>

Read these sentences aloud:

1. Albert ist gesprungen. *Albert jumped (Albert is jumped).*
2. Albert ist gefallen. *Albert fell (Albert is fallen).*
3. Fritz ist in Berlin geboren. *Fritz was born in Berlin (Fritz is in Berlin born).*
4. Ich bin nach Hamburg geflogen. *I flew to Hamburg (I am to Hamburg flown).*
5. Ich bin zum Bus gelaufen. *I ran to the bus (I am to the bus run).*
6. Ich bin Montag angekommen. *I got there on Monday (I am on Monday got there).*
7. Ich bin um zwei Uhr angekommen. *I got there at two o'clock (I am at two o'clock got here).*
8. Das Telegramm ist heute morgen angekommen. *The telegram arrived this morning (The telegram is this morning arrived).*

9. Ich bin Montag zurückgekommen. *I got back on Monday (I am on Monday got back).*
10. Onkel Otto ist Mittwoch zurückgekommen. *Uncle Otto got back on Wednesday (Uncle Otto is on Wednesday got back).*
11. Ich bin mit dem Schiff zurückgekommen. *I got back by ship, I returned by ship (I am by ship returned).*

REMINDER CARD 30

Ich bin	bei Peter	gewesen
	(<i>I was at Peter's house</i>)	
Albert ist	bei Karl	gewesen
Onkel Otto ist	bei Fritz	
Marie ist	bei Tante Emma	
Susanne ist	bei Sylvia	
	beim Doktor	
	beim Friseur	
	in Berlin	
	in London	
	in Paris	
	in Hamburg	

TEST YOUR PROGRESS

Now that you have completed twenty-nine lessons let's try another test to see how well you are grasping the German language.

TEST I

This test is based on words which we have chosen from the WORD BUILDER exercises in Lessons 24, 25, 26 and 27. Fill in the blanks with the German equivalents of the following English words. You should be able to complete this test in twenty minutes.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. information | 15. intuition |
| 2. ambition | 16. imitation |
| 3. private | 17. to illustrate |
| 4. generation | 18. biographical |
| 5. impression | 19. million |
| 6. political | 20. mission |
| 7. illusion | 21. to eliminate |
| 8. inspiration | 22. nation |
| 9. to nominate | 23. obligation |
| 10. installation | 24. athlete |
| 11. institution | 25. to compensate |
| 12. alphabetical | 26. operation |
| 13. appetite | 27. to isolate |
| 14. intention | 28. to meditate |

29. opposition	40. protection
30. dynamite	41. to calculate
31. to regulate	42. satellite
32. to stimulate	43. senate
33. organization	44. publication
34. pension	45. reputation
35. to tolerate	46. station
36. position	47. granite
37. proportion	48. candidate
38. to cultivate	49. union
39. region	50. consulate

Check your translations with the answers below. If you have made no more than ten errors you are doing superior work. If you have not written more than thirty words correctly review the WORD BUILDER exercises in Lessons 24, 25, 26 and 27.

1. Information	18. biographisch	35. tolerieren
2. Ambition	19. Million	36. Position
3. privat	20. Mission	37. Proportion
4. Generation	21. eliminieren	38. kultivieren
5. Impression	22. Nation	39. Region
6. politisch	23. Obligation	40. Protektion
7. Illusion	24. Athlet	41. kalkulieren
8. Inspiration	25. kompensieren	42. Satellit
9. nominieren	26. Operation	43. Senat
10. Installation	27. isolieren	44. Publikation
11. Institution	28. meditieren	45. Reputation
12. alphabetisch	29. Opposition	46. Station
13. Appetit	30. Dynamit	47. Granit
14. Intention	31. regulieren	48. Kandidat
15. Intuition	32. stimulieren	49. Union
16. Imitation	33. Organisation	50. Konsulat
17. illustrieren	34. Pension	

TEST II

This is an important verb test. We hope that you will come through it with flying colors. Fill in the blanks below with the German equivalents of the following words. You should be able to complete this test in twenty minutes.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. He went. | 14. He flew. |
| 2. I went. | 15. We flew. |
| 3. I came. | 16. Did you stay? |
| 4. She went. .... | ..... |
| 5. Did you go? | 17. Did you go (by boat)? |
| | |
| 6. They went. | 18. They stayed. |
| 7. We went. .... | ..... |
| 8. Did you come? | 19. She came. |
| ..... | 20. She went (in a car). |
| 9. They came. .... | ..... |
| 10. I stayed. | 21. Did you fly? |
| 11. We stayed. .... | ..... |
| 12. I went (by train). | 22. I was. |
| ..... | 23. Were you? |
| 13. We went (by bus). | 24. He was. |
| ..... | 25. He stayed. |

This is a difficult test. If you have twenty or more correct answers your work is excellent.

If you have no more than thirteen correct answers review Lessons 23 to 29.

Check your answers with the correct translations below.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Er ist gegangen. | 14. Er ist geflogen. |
| 2. Ich bin gegangen. | 15. Wir sind geflogen. |
| 3. Ich bin gekommen. | 16. Sind Sie geblieben? |
| 4. Sie ist gegangen. | 17. Sind Sie gefahren? |
| 5. Sind Sie gegangen? | 18. Sie sind geblieben. |
| 6. Sie sind gegangen. | 19. Sie ist gekommen. |
| 7. Wir sind gegangen. | 20. Sie ist gefahren. |
| 8. Sind Sie gekommen? | 21. Sind Sie geflogen? |
| 9. Sie sind gekommen. | 22. Ich bin gewesen. |
| 10. Ich bin geblieben. | 23. Sind Sie gewesen? |
| 11. Wir sind geblieben. | 24. Er ist gewesen. |
| 12. Ich bin gefahren. | 25. Er ist geblieben. |
| 13. Wir sind gefahren. | |

TEST III

Translate the following sentences into German. You should be able to complete this test in twenty-five minutes.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Albert went to the restaurant. | 14. He went to the post office yesterday. |
| 2. Marie went to the concert. | 15. The package came. |
| 3. I went to the movies. | 16. The telegram came. |
| 4. I went to the concert with Peter. | 17. Aunt Emma came. |
| 5. Fritz went to the bank. | 18. That's good. |
| 6. Karl went to the garage. | 19. The children came. |
| 7. Marie went to the post office. | 20. Karl stayed a week. |
| 8. I went to church. | 21. Uncle Otto stayed too long. |
| 9. Did you go to the post office? | 22. Albert went to Hamburg (by train). |
| 10. Did you go to the bank? | 23. Mr. Schmidt went to London (by ship). |
| 11. They went to school. | 24. Peter was at Sylvia's house. |
| 12. We went to the movies yesterday. | 25. Uncle Otto was in Hamburg. |
| 13. I went to the bank yesterday. | |

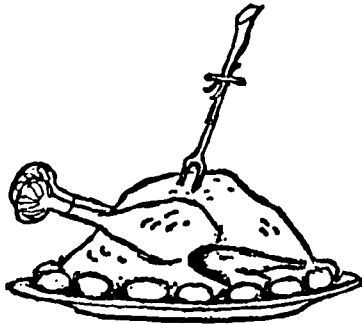
This was a very difficult test. If you have eighteen or more correct answers you are doing very well.

If you have no more than twelve correct answers review Lessons 23 to 29.

1. Albert ist ins Restaurant gegangen.
2. Marie ist ins Konzert gegangen.
3. Ich bin ins Kino gegangen.
4. Ich bin mit Peter ins Konzert gegangen.
5. Fritz ist zur Bank gegangen.
6. Karl ist zur Garage gegangen.
7. Marie ist zur Post gegangen.
8. Ich bin zur Kirche gegangen.
9. Sind Sie zur Post gegangen?
10. Sind Sie zur Bank gegangen?
11. Sie sind zur Schule gegangen.
12. Wir sind gestern ins Kino gegangen.
13. Ich bin gestern zur Bank gegangen.
14. Er ist gestern zur Post gegangen.
15. Das Paket ist gekommen.
16. Das Telegramm ist gekommen.
17. Tante Emma ist gekommen.
18. Das ist gut.
19. Die Kinder sind gekommen.
20. Karl ist eine Woche geblieben.
21. Onkel Otto ist zu lange geblieben.
22. Albert ist nach Hamburg gefahren.
23. Herr Schmidt ist nach London gefahren.
24. Peter ist bei Sylvia gewesen.
25. Onkel Otto ist in Hamburg gewesen.

30

LEKTION NUMMER DREISSIG



das Hühnchen
(the chicken)

WORDS TO REMEMBER

Leberwurst, *liverwurst*

Käse, *cheese*

Huhn, *hen*

Hühnchen, *chicken*

Eis, *ice cream*

Schokoladeneis, *chocolate ice cream*

Blumen, *flowers*

Geranien, *geraniums*

sehr, *very*

charmant, *charming*

aber, *but*

und, *and*

Gemüse, *vegetable, vegetables:*

Tomaten, *tomatoes* Bohnen, *beans*

Kartoffeln, *potatoes* Sellerie, *celery*

Spargel, *asparagus* Spinat, *spinach*

Erbsen und Wurzeln, *peas and carrots*

Kohl, *cabbage*

Salat, *lettuce, salad*

Obst, *fruit, fruits:*

Bananen, *bananas* Aprikosen, *apricots*

Äpfel, *apples*

anderes Obst, *other fruits*

Er ist ein Schrecken. *He is a terror.*

Er ist ein charmanter Schrecken. *He is a charming terror.*

MÖGEN SIE? *Do you like?*

ICH MAG, *I like*

NOTE: "Peas and carrots" is hard to say in many languages and German is no exception. The way to learn these words is just to say them over and over until you can pronounce them with ease. The alternative is just not to order "peas and carrots" when you are in Germany.

KONVERSATION

Mögen Sie Suppe? *Do you like soup?*

Ja, ich mag Suppe. *Yes, I like soup.*

Mögen Sie Fisch?

Ja, ich mag Fisch.

Mögen Sie Beefsteak?

Ja, ich mag Beefsteak.

Mögen Sie Oliven?

Ja, ich mag Oliven.

Mögen Sie Leberwurst?

Oh ja, ich mag Leberwurst.

Mögen Sie Käse?

Ja, ich mag Käse.

Mögen Sie Gemüse?

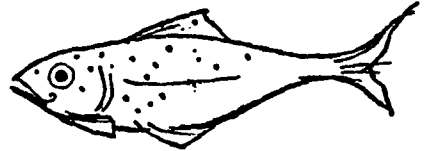
Oh ja, ich mag Gemüse. Ich mag Tomaten,
Kartoffeln, Sellerie, Salat, Spargel,
Spinat, Bohnen, Kohl, Erbsen und
Wurzeln.

Mögen Sie Obst?

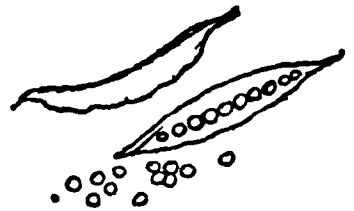
Oh ja, ich mag Obst. Ich mag Bananen,
Aprikosen, Äpfel und anderes Obst.

Mögen Sie Blumen?

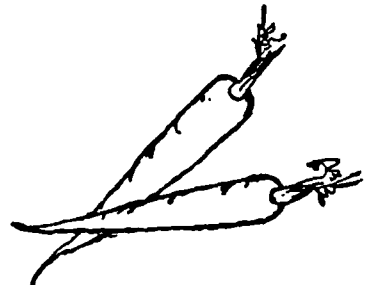
Oh ja, ich mag Blumen. Ich mag Rosen,
Tulpen und Geranien.



Fisch



Erbsen



Wurzeln

Mögen Sie Hühnchen?

Ja, ich mag Hühnchen.

Mögen Sie Eis?

Ja, ich mag Schokoladeneis.

Mögen Sie Fritz?

Oh ja, ich mag Fritz. Fritz ist sehr
charmant.

Mögen Sie Sylvia?

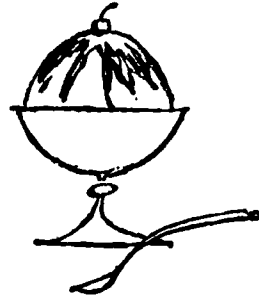
Ja, ich mag Sylvia. Sylvia ist sehr charmant.

Mögen Sie Onkel Otto?

Ja, ich mag Onkel Otto. Er ist ein
Schrecken, aber er ist ein charmanter
Schrecken.



Äpfel



Eis

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich mag Suppe. *I like soup.* 2. Ich mag Fisch. 3. Ich mag Beefsteak.
4. Ich mag Oliven. 5. Ich mag Leberwurst. 6. Ich mag Käse.
7. Mögen Sie Gemüse? *Do you like vegetables?* 8. Mögen Sie Bohnen?
9. Mögen Sie Erbsen und Wurzeln? 10. Mögen Sie Kohl? 11. Mögen Sie Spargel?
12. Mögen Sie Spinat? 13. Ich mag Spinat. 14. Ich mag Spargel.
15. Ich mag Erbsen und Wurzeln. 16. Ich mag Bohnen, Kohl, Sellerie, Tomaten, Salat, Spargel, Spinat, Erbsen und Wurzeln.
17. Ich mag alles. *I like everything.* 18. Mögen Sie Obst? 19. Ich mag Bananen.
20. Ich mag Aprikosen. 21. Ich mag Äpfel. 22. Mögen Sie Blumen?
23. Mögen Sie Rosen? 24. Mögen Sie Tulpen? 25. Mögen Sie Geranien?
26. Mögen Sie Hühnchen? 27. Mögen Sie Eis? 28. Ich mag Schokoladeneis.
29. Mögen Sie Fritz? 30. Ich mag Fritz. 31. Ich mag Sylvia.
32. Ich mag Onkel Otto. 33. Er ist ein Schrecken.
34. Er ist ein charmanter Schrecken.

EXERCISES

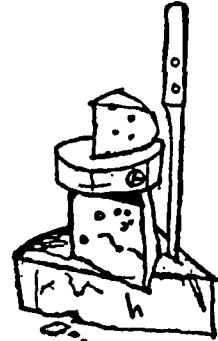
1. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

ICH MAG
(I like)



die Suppe

1. Suppe
2. Fisch
3. Beefsteak
4. Oliven
5. Pumpernickel
6. Leberwurst
7. Käse
8. Hühnchen
9. Schokoladeneis



der Käse

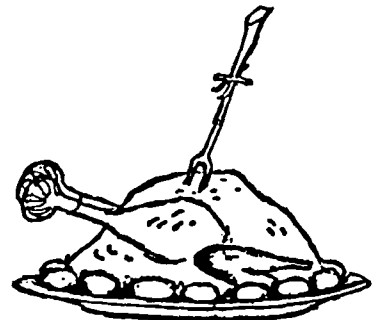
Continue this exercise with the following words:

10. Gemüse 11. Tomaten 12. Sellerie 13. Salat 14. Kartoffeln
15. Spargel 16. Spinat 17. Bohnen 18. Kohl 19. Erbsen und Wurzeln
20. Bananen 21. Aprikosen 22. Äpfel 23. Geranien 24. Tulpen
25. Rosen 26. Fritz 27. Sylvia 28. Onkel Otto

2. Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you can remember.

MÖGEN SIE?
(Do you like?)

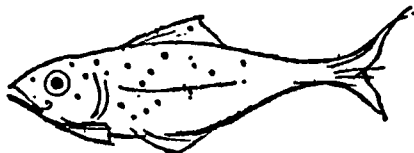
1. Suppe
2. Fisch
3. Beefsteak
4. Oliven
5. Pumpernickel
6. Leberwurst
7. Käse
8. Hühnchen
9. Schokoladeneis



das Hühnchen

Continue this exercise with the following words:

10. Gemüse 11. Tomaten 12. Sellerie 13. Salat 14. Kartoffeln
 15. Spargel 16. Spinat 17. Bohnen 18. Kohl 19. Erbsen und Wurzeln
 20. Bananen 21. Aprikosen 22. Äpfel 23. Geranien 24. Tulpen
 25. Rosen 26. Fritz 27. Sylvia 28. Onkel Otto



der Fisch

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. I like soup. | 13. I like lettuce. |
| 2. I like beefsteak. | 14. I like peas. |
| 3. I like chicken. | 15. I like carrots. |
| 4. I like fish. | 16. I like cabbage. |
| 5. I like olives. | 17. I like bananas. |
| 6. I like vegetables. | 18. I like apples. |
| 7. I like potatoes. | 19. I like flowers. |
| 8. I like tomatoes. | 20. I like roses. |
| 9. I like beans. | 21. I like tulips. |
| 10. I like asparagus. | 22. I like geraniums. |
| 11. I like celery. | 23. I like Fritz. |
| 12. I like spinach. | 24. I like Sylvia. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Ich mag Suppe. | 9. Ich mag Bohnen. |
| 2. Ich mag Beefsteak. | 10. Ich mag Spargel. |
| 3. Ich mag Hühnchen. | 11. Ich mag Sellerie. |
| 4. Ich mag Fisch. | 12. Ich mag Spinat. |
| 5. Ich mag Oliven. | 13. Ich mag Salat. |
| 6. Ich mag Gemüse. | 14. Ich mag Erbsen. |
| 7. Ich mag Kartoffeln. | 15. Ich mag Wurzeln. |
| 8. Ich mag Tomaten. | 16. Ich mag Kohl. |

17. Ich mag Bananen.

18. Ich mag Äpfel.

19. Ich mag Blumen.

20. Ich mag Rosen.

21. Ich mag Tulpen.

22. Ich mag Geranien.

23. Ich mag Fritz.

24. Ich mag Sylvia.

Learn this verb very well:

mögen, to like

I like

ich mag

wir mögen

*we like**you like*

Sie mögen

sie mögen

*they like*er mag, *he likes*sie mag, *she likes*

Say these verbs aloud until you know them very well:

ich mag, Sie mögen, wir mögen, sie mögen

er mag, sie mag

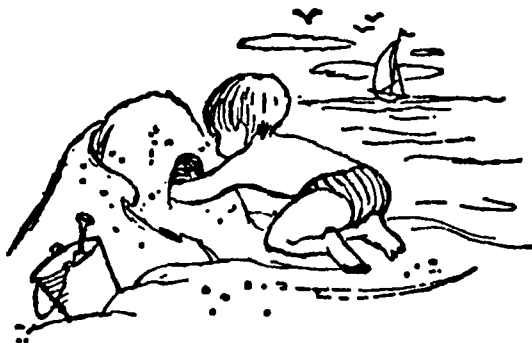
NOTE: There are two ways to say "*I like*" in German. You have learned one of them: Ich mag Käse. *I like cheese.*

The words ICH HABE ... GERN also mean "*I like.*"

EXAMPLES:

Ich habe Käse gern. *I like cheese.*Ich habe Hühnchen gern. *I like chicken.*Ich habe Eis gern. *I like ice cream.*Ich habe Oliven gern. *I like olives.*

EVERYDAY EXPRESSIONS



ein Strand

Ich mag die Stadt. *I like the city.*Ich mag Peter. *I like Peter.*

Ich mag den Strand. *I like the beach.*
 Ich mag die Berge. *I like the mountains.*
 Ich mag Hans. *I like John.*
 Ich mag diese Musik. *I like this music.*
 Ich mag diese Lektion. *I like this lesson.*

WORD BUILDER

GROUP XIX

You can convert many English words that end in TY into German words by changing the TY to TÄT. These words are feminine and take the article DIE (*the*). Stress the last syllable, like this: For-ma-li-TÄT, *formality*.

TY = TÄT

the quality = die Qualität

Aktivität, <i>activity</i>	Majestät, <i>majesty</i>
Autorität, <i>authority</i>	Majorität, <i>majority</i>
Elektrizität, <i>electricity</i>	Mentalität, <i>mentality</i>
Flexibilität, <i>flexibility</i>	Relativität, <i>relativity</i>
Affinität, <i>affinity</i>	Responsibilität, <i>responsibility</i>
Brutalität, <i>brutality</i>	Universität, <i>university</i>
Nationalität, <i>nationality</i>	Minorität, <i>minority</i>
Fakultät, <i>faculty</i>	Neutralität, <i>neutrality</i>
Formalität, <i>formality</i>	Objektivität, <i>objectivity</i>
Frivolität, <i>frivolity</i>	Originalität, <i>originality</i>
Generosität, <i>generosity</i>	Passivität, <i>passivity</i>
Humanität, <i>humanity</i>	Popularität, <i>popularity</i>
Identität, <i>identity</i>	Produktivität, <i>productivity</i>
Inferiorität, <i>inferiority</i>	Qualität, <i>quality</i>
Individualität, <i>individuality</i>	Quantität, <i>quantity</i>
Integrität, <i>integrity</i>	Realität, <i>reality</i>
Intensität, <i>intensity</i>	Stabilität, <i>stability</i>
Kalamität, <i>calamity</i>	Vitalität, <i>vitality</i>
Kapazität, <i>capacity</i>	

REMINDER CARD 31

Ich mag

(I like)

Mögen Sie

(Do you like?)

Hühnchen

(chicken)

Beefsteak

Gemüse

Bohnen

Erbsen *(peas)*

Wurzeln *(carrots)*

Kohl *(cabbage)*

Spinat

Äpfel

Fritz

Sylvia

LEKTION NUMMER EINUNDREISSIG



Er singt gern.
(He likes to sing.)

GERN is used with verbs to express "*I like.*" Notice that GERN is placed after the verbs below.

PRESENT TENSE

ich singe, *I sing*
 Sie singen, *you sing*
 wir singen, *we sing*
 sie singen, *they sing*
 er singt, *he sings*
 sie singt, *she sings*
 es singt, *it sings*

ich reise, *I travel*
 Sie reisen, *you travel*
 wir reisen, *we travel*
 sie reisen, *they travel*
 er reist, *he travels*
 sie reist, *she travels*

ich singe gern, *I like to sing*
 Sie singen gern, *you like to sing*
 wir singen gern, *we like to sing*
 sie singen gern, *they like to sing*
 er singt gern, *he likes to sing*
 sie singt gern, *she likes to sing*
 es singt gern, *it likes to sing*

ich reise gern, *I like to travel*
 Sie reisen gern, *you like to travel*
 wir reisen gern, *we like to travel*
 sie reisen gern, *they like to travel*
 er reist gern, *he likes to travel*
 sie reist gern, *she likes to travel*

Notice that "gern" is placed directly after the verbs below.

EXAMPLES:

Ich spreche Deutsch.
I speak German.

Ich spreche gern Deutsch.
I like to speak German.

Ich studiere Deutsch.
I study German.

Ich studiere gern Deutsch.
I like to study German.

Ich gehe ins Kino.
I go to the movies.

Ich gehe gern ins Kino.
I like to go to the movies.

Ich spiele Tennis.
I play tennis.

Ich spiele gern Tennis.
I like to play tennis.

WORDS TO REMEMBER

Klavier, *the piano*
Gitarre, *the guitar*
Karten, *cards*
tanzen, *to dance*
reisen, *to travel*
lesen, *to read*
kochen, *to cook*

mit dem Auto, *by car*
mit dem Bus, *by bus*
mit dem Zug, *by train*
ins Kino, *to the movies*
ins Theater, *to the theater*
sehr nett, *very nice*
im Bett, *in bed*

zu Peter, *to Peter's house*

zu Tante Emma, *to Aunt Emma's house*

eine schöne Gitarre, *a beautiful guitar*

ein Freund (masc.), *a friend*

mit meinen Freunden (masc.), *with my friends*

Ich koche gern. *I like to cook.*

KONVERSATION

Schwimmen Sie gern? *Do you like to swim?*

Oh ja, ich schwimme gern. *Oh yes, I like to swim.*

Tanzen Sie gern?

Oh ja, ich tanze gern.

Kochen Sie gern?

Ja, ich koche gern.



tanzen
(to dance)

Studieren Sie gern Deutsch?
Ja, ich studiere gern Deutsch.

Lesen Sie gern im Bett?
Oh ja, ich lese gern im Bett.

Spielen Sie gern Tennis?
Ja, ich spiele gern Tennis. Ich spiele gern
Tennis mit Albert.

Spielen Sie gern Karten?
Ja, ich spiele gern Karten.

Spielen Sie gern Gitarre?
Oh ja, ich spiele gern Gitarre. Ich habe
eine schöne Gitarre. Ich spiele gern
Gitarre mit meinen Freunden.

Spielen Sie gern Klavier?
Ja, ich spiele gern Klavier.

Reisen Sie gern mit dem Auto? *Do you
like to travel by car?*
Ja, ich reise gern mit dem Auto.

Reisen Sie gern mit dem Bus?
Ja, ich reise gern mit dem Bus.

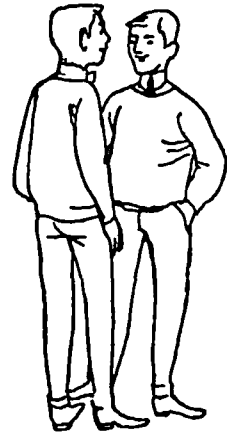
Reisen Sie gern mit dem Zug?
Ja, ich reise gern mit dem Zug.

Gehen Sie gern ins Kino? *Do you like
to go to the movies?*
Ja, ich gehe gern ins Kino.

Gehen Sie gern ins Theater?
Ja, ich gehe gern ins Theater. Ich gehe
gern mit meinen Freunden ins Theater.

Gehen Sie gern zu Tante Emma?
Ja, ich gehe gern zu Tante Emma. Tante
Emma ist sehr nett.

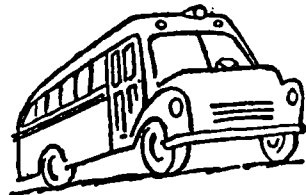
Gehen Sie gern zu Peter?
Ja, ich gehe gern zu Peter. Peter ist sehr nett.



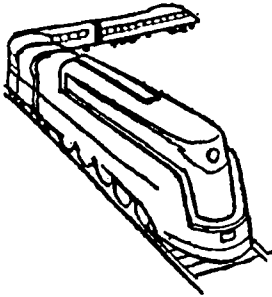
meine Freunde
(my friends)



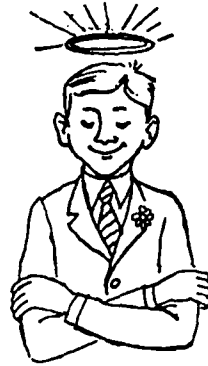
das Klavier



der Bus



der Zug



Peter ist nett.
(Peter is nice.)

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich schwimme gern. *I like to swim.* 2. Ich tanze gern. 3. Ich koche gern.
4. Ich studiere gern Deutsch. 5. Ich lese gern im Bett. 6. Ich spiele gern Tennis.
7. Ich spiele gern Tennis mit Albert. 8. Ich spiele gern Karten. 9. Ich spiele gern Gitarre.
10. Ich habe eine schöne Gitarre. 11. Ich spiele gern Gitarre mit meinen Freunden.
12. Ich spiele gern Klavier. 13. Ich reise gern mit dem Auto. 14. Ich reise gern mit dem Bus.
15. Ich reise gern mit dem Zug. 16. Ich gehe gern ins Kino.
17. Ich gehe gern ins Konzert. 18. Ich gehe gern ins Theater.
19. Ich gehe gern mit meinen Freunden ins Theater. 20. Ich gehe gern zu Tante Emma.
21. Tante Emma ist sehr nett. 22. Ich gehe gern zu Peter. 23. Peter ist sehr nett.

EXERCISE

Fill in the blanks: (Add the word GERN to each sentence).

1. Ich singe.

Example: Ich singe gern.

I sing.

I like to sing.

2. Ich schwimme.

.....

I swim.

I like to swim.

3. Ich reise.	.....
<i>I travel.</i>	<i>I like to travel.</i>
4. Ich male.	.....
<i>I paint.</i>	<i>I like to paint.</i>
5. Ich studiere.	.....
<i>I study.</i>	<i>I like to study.</i>
6. Ich lese.	.....
<i>I read.</i>	<i>I like to read.</i>
7. Ich tanze.	.....
<i>I dance.</i>	<i>I like to dance.</i>
8. Ich koche.	.....
<i>I cook.</i>	<i>I like to cook.</i>
9. Ich fische.	.....
<i>I fish.</i>	<i>I like to fish.</i>
10. Albert tanzt.	.....
<i>Albert dances.</i>	<i>Albert likes to dance.</i>
11. Marie singt.	.....
<i>Marie sings.</i>	<i>Marie likes to sing.</i>

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. I like to swim. | 8. I like to play the piano. |
| 2. I like to dance. | 9. I like to travel by car. |
| 3. I like to cook. | 10. I like to travel by bus. |
| 4. I like to study German. | 11. I like to travel by train. |
| 5. I like to read in bed. | 12. I like to go to the movies. |
| 6. I like to play tennis. | 13. I like to go to the theater. |
| 7. I like to play the guitar. | 14. I like to go to Peter's house. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ich schwimme gern. | 8. Ich spiele gern Klavier. |
| 2. Ich tanze gern. | 9. Ich reise gern mit dem Auto. |
| 3. Ich koche gern. | 10. Ich reise gern mit dem Bus. |
| 4. Ich studiere gern Deutsch. | 11. Ich reise gern mit dem Zug. |
| 5. Ich lese gern im Bett. | 12. Ich gehe gern ins Kino. |
| 6. Ich spiele gern Tennis. | 13. Ich gehe gern ins Theater. |
| 7. Ich spiele gern Gitarre. | 14. Ich gehe gern zu Peter. |

kochen, *to cook*

PRESENT TENSE

ich koche, <i>I cook</i>	ich koche gern, <i>I like to cook</i>
Sie kochen, <i>you cook</i>	Sie kochen gern, <i>you like to cook</i>
wir kochen, <i>we cook</i>	wir kochen gern, <i>we like to cook</i>
sie kochen, <i>they cook</i>	sie kochen gern, <i>they like to cook</i>
er kocht, <i>he cooks</i>	er kocht gern, <i>he likes to cook</i>
sie kocht, <i>she cooks</i>	sie kocht gern, <i>she likes to cook</i>

REMINDER CARD 32

PRESENT TENSE

ich schwimme <i>I swim</i>	ich schwimme gern <i>I like to swim</i>
Sie schwimmen <i>you swim</i>	Sie schwimmen gern <i>you like to swim</i>
wir schwimmen <i>we swim</i>	wir schwimmen gern <i>we like to swim</i>
sie schwimmen <i>they swim</i>	sie schwimmen gern <i>they like to swim</i>
er schwimmt <i>he swims</i>	er schwimmt gern <i>he likes to swim</i>
sie schwimmt <i>she swims</i>	sie schwimmt gern <i>she likes to swim</i>

32

LEKTION NUMMER ZWEIUNDREISSIG



das Badezimmer
(the bathroom)

WORDS TO REMEMBER

die Handtücher, *the towels*
die Waschlappen, *the washcloths*
der Rasierapparat, *the razor*
im Badezimmer, *in the bathroom*
im Schlafzimmer, *in the bedroom*
im Wohnzimmer, *in the living room*
im Esszimmer, *in the dining room*
in der Küche, *in the kitchen*

gut, *good, well*
sehr, *very*
viel, *much, a lot*
die Erbsen, *the peas*
wo sind? *where are?*
wo ist? *where is?*
Mutter, *mother*
natürlich, *naturally*

mit meiner Familie, *with my family*
mit Messer und Gabel, *with (a) knife and fork*
mit meinen Fingern, *with my fingers*
mit dem Löffel, *with the spoon*
mit dem Messer, *with the knife*
mit der Gabel, *with the fork*
mit Wasser und Seife, *with water and soap*

mit dem Rasierapparat, *with the razor*

Das ist lächerlich. *That's ridiculous.*

Das ist absolut lächerlich. *That's absolutely ridiculous.*

ich schlafe, *I sleep*

ich esse, *I eat*

ich studiere, *I study*

ich bade, *I bathe*

sie kochen, *they are cooking*

schlafen Sie? *do you sleep?*

essen Sie? *do you eat?*

studieren Sie? *do you study?*

baden Sie? *do you bathe?*

kochen sie? *are they cooking?*

Ich schlafe gern. *I like to sleep.*

Ich esse nicht. *I don't eat.*

Vater rasiert sich. *Father shaves himself.*

Er telefoniert. *He is talking on the phone.*

He is telephoning.

Wo wohnen Sie? *Where do you live?*

Ich wohne in. . . *I live in. . .*

KONVERSATION

Schlafen Sie im Schlafzimmer? *Do you sleep in the bedroom?*

Ja, ich schlafe im Schlafzimmer. *Yes, I sleep in the bedroom.*

Schlafen Sie viel?

Ja, ich schlafe viel. Ich schlafe gern.

Schlafen Sie gut?

Ja, ich schlafe sehr gut.

Wo ist Peter?

Peter ist im Schlafzimmer.

Essen Sie im Schlafzimmer?

Oh nein, das ist lächerlich. Ich esse nicht im Schlafzimmer. Ich esse im Esszimmer. Ich esse mit meiner Familie im Esszimmer.

Essen Sie mit Messer und Gabel?

Oh ja, natürlich! Ich esse mit Messer und Gabel. Ich esse nicht mit meinen Fingern. Ha, ha, ha!



Ich schlafe gern.



das Messer

Essen Sie die Suppe mit dem Löffel?
Ja, natürlich! Ich esse die Suppe mit dem Löffel.



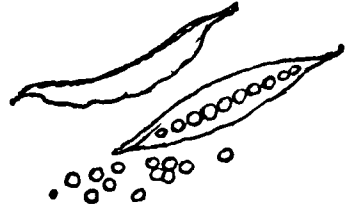
die Gabel

Essen Sie die Erbsen mit dem Messer?
Oh nein! Ha, ha, ha! Das ist absolut lächerlich. Ich esse die Erbsen nicht mit dem Messer. Ich esse die Erbsen mit der Gabel.



der Löffel

Wo ist Vater?
Vater ist im Wohnzimmer. Er telefoniert.



Erbsen

Studieren Sie im Wohnzimmer?
Ja, ich studiere im Wohnzimmer.

Baden Sie im Badezimmer?
Ja, ich bade im Badezimmer.

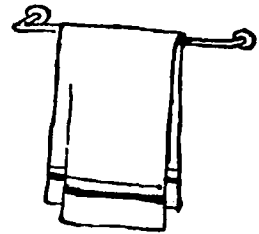
Baden Sie mit Wasser und Seife?
Oh ja, natürlich. Ich bade mit Wasser und Seife.



die Seife

Wo sind die Handtücher?
Die Handtücher sind im Badezimmer.

Wo sind die Waschlappen?
Die Waschlappen sind im Badezimmer.



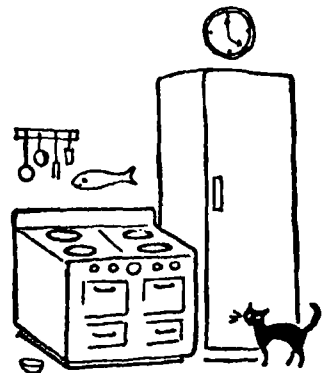
das Handtuch

Wo ist der Rasierapparat?
Der Rasierapparat ist im Badezimmer.
Vater rasiert sich mit dem Rasierapparat.

Wo ist Mutter?
Mutter ist in der Küche.

Wo ist Marie?
Marie ist mit Mutter in der Küche.

Kochen sie in der Küche?
Ja, sie kochen in der Küche.

eine Küche
(a kitchen)

Wo wohnen Sie?

Ich wohne in (name the city where you live).

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich schlafe im Schlafzimmer. *I sleep in the bedroom.* 2. Ich schlafe viel.
3. Ich schlafe gut. 4. Ich schlafe gern. 5. Ich esse im Esszimmer.
6. Ich esse mit meiner Familie. 7. Ich esse mit Messer und Gabel.
8. Ich esse nicht meinen Fingern. 9. Ha, ha, ha! 10. Ich esse die Suppe mit dem Löffel.
11. Natürlich. 12. Ich esse die Erbsen mit der Gabel.
13. Ich esse die Erbsen nicht mit dem Messer. 14. Das ist lächerlich.
15. Vater ist im Wohnzimmer. 16. Er telefonierte. 17. Ich studiere im Wohnzimmer.
18. Ich bade im Badezimmer. 19. Ich bade mit Wasser und Seife.
20. Natürlich. 21. Die Handtücher sind im Badezimmer.
22. Wo sind die Waschlappen? 23. Wo ist der Rasierapparat?
24. Vater rasiert sich. 25. Er rasiert sich mit dem Rasierapparat.
26. Wo ist Mutter? 27. Mutter ist in der Küche. 28. Marie ist in der Küche.
29. Sie kochen. *They are cooking.* 30. Wo wohnen Sie? *Where do you live?*

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. I sleep in the bedroom. | 8. I bathe with water and soap. |
| 2. I sleep a lot. | 9. The towels are in the bathroom. |
| 3. I sleep well. | 10. The washcloths are in the bathroom. |
| 4. I eat in the dining room. | 11. Father is in the living room. |
| 5. I eat with my family. | 12. I study in the living room. |
| 6. I eat with (a) knife and fork. | |
| 7. I bathe in the bathroom. | |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Ich schlafe im Schlafzimmer. | 3. Ich schlafe gut. |
| 2. Ich schlafe viel. | 4. Ich esse im Esszimmer. |

5. Ich esse mit meiner Familie.
6. Ich esse mit Messer und Gabel.
7. Ich bade im Badezimmer.
8. Ich bade mit Wasser und Seife.

- Badezimmer.
9. Die Handtücher sind im
 10. Die Waschlappen sind im
Badezimmer.
 11. Vater ist im Wohnzimmer.
 12. Ich studiere im Wohnzimmer.

Read these sentences aloud:

LASST UNS. *Let us. Let's*

1. Lasst uns Tee trinken.
Let's have some tea
(Let's drink some tea).
2. Lasst uns Kaffee trinken.
Let's have some coffee.
3. Lasst uns Frühstück haben.
Let's have breakfast.
4. Lasst uns ins Kino gehen.
Let's go to the movies.
5. Lasst uns nach Hause gehen.
Let's go home.



Tee



Kaffee

EVERYDAY EXPRESSIONS

- Er ist ein Waschlappen. *He's spineless (He is a washrag).*
 Ein Messer, bitte. *A knife, please.*
 Eine Gabel, bitte. *A fork, please.*
 Einen Löffel, bitte. *A spoon, please.*



eine Gabel

VERB BUILDER

GROUP XX

You can convert some English verbs that end in IZE into German verbs by changing the IZE to ISIEREN. Stress the next to the last syllable of these verbs, like this: dra-ma-ti-SIE-ren.

IZE = ISIEREN

to idealize = idealisieren

dramatisieren, *to dramatize*

generalisieren, *to generalize*

idealisieren, *to idealize*

kritisieren, *to criticize*

mechanisieren, *to mechanize*

modernisieren, *to modernize*

amerikanisieren, *to americanize*

neutralisieren, *to neutralize*

organisieren, *to organize*

rationalisieren, *to rationalize*

stabilisieren, *to stabilize*

symbolisieren, *to symbolize*

zivilisieren, *to civilize*

sympathisieren, *to sympathize*

REMINDER CARD 33

Ich schlafe

(I sleep)

im Schlafzimmer

viel *(a lot)*

gut *(well)*

Ich esse

(I eat)

im Esszimmer

Ich bade

(I bathe)

im Badezimmer

Ich studiere

(I study)

im Wohnzimmer

(in the living room)

Ich wohne in ...

(I live in ...)

33

LEKTION NUMMER DREIUNDREISSIG

THE DIRECT OBJECT (Accusative Case)



ein Schirm

Remember that the direct object could be represented by the word **WHAT**. The direct object is: **WHAT** you saw, **WHAT** you read, **WHAT** you washed, **WHAT** you bought, **WHAT** you forgot, etc.

In the following sentences the direct object is printed in heavy type:

1. Ich habe **das Auto** gewaschen.
I washed the car.
2. Ich habe **die Kinder** gesehen.
I saw the children.
3. Ich habe **die Zeitung** gelesen.
I read the newspaper.



die Zeitung

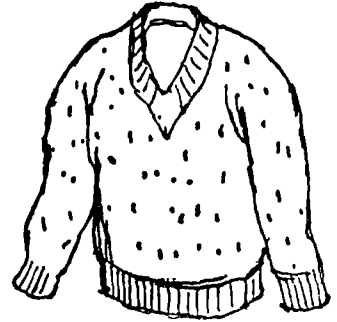
I

Articles end in EN when they are used before a masculine, singular direct object.

EXAMPLES:

DEN (*the*); EINEN (*a, an*)

1. Ich habe DEN Doktor gesehen.
I saw the doctor.
2. Ich habe DEN Professor gesehen.
I saw the professor.
3. Ich habe EINEN Pullover gekauft.
I bought a sweater.
4. Ich habe EINEN Artikel gelesen.
I read an article.



der Pullover

NOUNS

der Doktor, *the doctor*
 der Professor, *the professor*
 der Brief, *the letter*
 der Artikel, *the article*
 ein Film, *a film*
 ein Tisch, *a table*
 ein Autobus, *a bus*
 ein Pullover, *a sweater*
 ein Roman, *a novel*
 ein Mantel, *a coat*
 ein Hut, *a hat*
 ein Schirm, *an umbrella*
 ein Tiger, *a tiger*

DIRECT OBJECTS
(masculine singular)

den Doktor, *the doctor*
 den Professor, *the professor*
 den Brief, *the letter*
 den Artikel, *the article*
 einen Film, *a film*
 einen Tisch, *a table*
 einen Autobus, *a bus*
 einen Pullover, *a sweater*
 einen Roman, *a novel*
 einen Mantel, *a coat*
 einen Hut, *a hat*
 einen Schirm, *an umbrella*
 einen Tiger, *a tiger*

II

Adjectives end in EN when they are used before a masculine, singular direct object.

EXAMPLES:

1. Ich habe einen guten Film gesehen.
I saw a good movie.
2. Ich habe einen interessanten Roman gelesen.
I read an interesting novel.
3. Ich habe den blauen Hut gekauft.
I bought the blue hat.

ADJECTIVES**BEFORE DIRECT OBJECTS
(masculine singular)**

gut, *good*
 interessant, *interesting*
 blau, *blue*
 gross, *big*
 klein, *little, small*
 hübsch, *pretty*
 weiss, *white*

guten, *good*
 interessanten, *interesting*
 blauen, *blue*
 grossen, *big*
 kleinen, *little*
 hübschen, *pretty*
 weissen, *white*

Read these sentences aloud:

1. Ich habe einen guten Roman gelesen. *I read a good novel.*
2. Ich habe einen interessanten Artikel gelesen. *I read an interesting article.*
3. Ich habe einen blauen Pullover gekauft. *I bought a blue sweater.*
4. Ich habe einen weissen Hut gekauft. *I bought a white hat.*
5. Ich habe einen kleinen Tisch gekauft. *I bought a little table.*
6. Ich habe einen hübschen Mantel gekauft. *I bought a pretty coat.*

III

Possessives end in EN when they are used before a masculine, singular direct object.

EXAMPLES:

1. Ich habe meinen Onkel gesehen.
I saw my uncle.
2. Ich habe meinen Schirm vergessen.
I forgot my umbrella
3. Haben Sie Ihren Schlüssel vergessen?
Did you forget your key?

POSSESSIVES

mein Onkel, *my uncle*
 mein Vater, *my father*
 mein Grossvater, *my grand-
 father*
 mein Bruder, *my brother*
 mein Cousin, *my cousin*
 mein Schirm, *my umbrella*
 mein Bleistift, *my pencil*
 mein Schlüssel, *my key*
 Ihr Vater, *your father*
 Ihr Grossvater, *your grand-
 father*
 Ihr Bruder, *your brother*
 Ihr Schirm, *your umbrella*
 Ihr Bleistift, *your pencil*
 Ihr Schlüssel, *your key*

BEFORE DIRECT OBJECTS
(masculine singular)

meinen Onkel, *my uncle*
 meinen Vater, *my father*
 meinen Grossvater, *my grand-
 father*
 meinen Bruder, *my brother*
 meinen Cousin, *my cousin*
 meinen Schirm, *my umbrella*
 meinen Bleistift, *my pencil*
 meinen Schlüssel, *my key*
 Ihren Vater, *your father*
 Ihren Grossvater, *your grand-
 father*
 Ihren Bruder, *your brother*
 Ihren Schirm, *your umbrella*
 Ihren Bleistift, *your pencil*
 Ihren Schlüssel, *your key*

IV

The negative KEIN becomes KEINEN before a masculine, singular direct object.

- EXAMPLES: 1. Ich habe keinen Bleistift.
 I haven't a pencil (I have no pencil).
 2. Ich habe keinen Tiger gesehen.
 I didn't see a tiger.

NEGATIVE: KEIN

kein Hut, *no hat*
 kein Autobus, *no bus*
 kein Tiger, *no tiger*

BEFORE DIRECT OBJECT
(masculine singular)

keinen Hut, *no hat*
 keinen Autobus, *no bus*
 keinen Tiger, *no tiger*

WORDS TO REMEMBER

Onkel, <i>uncle</i>	Pullover, <i>sweater</i>
Bruder, <i>brother</i>	Mantel, <i>coat</i>
Vater, <i>father</i>	Hut, <i>hat</i>
Grossvater, <i>grandfather</i>	Schirm, <i>umbrella</i>
Cousin (masc.), <i>cousin</i>	Schlüssel, <i>key</i>
Film, <i>film, movie</i>	Bleistift, <i>pencil</i>
Artikel, <i>article</i>	Tiger, <i>tiger</i>
Roman, <i>novel</i>	Autobus, <i>bus</i>
Brief, <i>letter</i>	Tisch, <i>table</i>
für, <i>for</i>	alles, <i>everything</i>
für Marie, <i>for Marie</i>	ach! <i>oh my! oh dear!</i>

Gott sei Dank! *Thank heaven! (God be thanked!)*

Das ist lächerlich. *That's ridiculous.*

Ach! Ich habe alles vergessen. *Oh my! I have forgotten everything.*

ich habe gesehen	haben Sie gesehen?
<i>I saw, I have seen</i>	<i>did you see? have you seen?</i>
ich habe vergessen	haben Sie vergessen?
<i>I forgot, I have forgotten</i>	<i>did you forget? have you forgotten?</i>
ich habe gelesen	haben Sie gelesen?
<i>I read, I have read</i>	<i>did you read? have you read?</i>
ich habe gekauft	haben Sie gekauft?
<i>I bought, I have bought</i>	<i>did you buy? have you bought?</i>

Remember that the words below precede a masculine, singular direct object. They all end in EN.

den, <i>the</i>	guten, <i>good</i>
einen, <i>a, an</i>	interessanten, <i>interesting</i>
meinen, <i>my</i>	blauen, <i>blue</i>
Ihren, <i>your</i>	grossen, <i>big</i>
keinen, <i>no</i>	kleinen, <i>little, small</i>
	hübschen, <i>pretty</i>

KONVERSATION

Haben Sie den Doktor gesehen? *Did you see the doctor? Have you seen the doctor?*

Ja, ich habe den Doktor gesehen. *Yes, I saw the doctor. Yes, I have seen the doctor.*

Haben Sie den Professor gesehen?

Ja, ich habe den Professor gesehen.

Haben Sie meinen Onkel gesehen?

Ja, ich habe Ihren Onkel gesehen.

Haben Sie meinen Bruder gesehen?

Ja, ich habe Ihren Bruder gesehen.

Haben Sie meinen Vater gesehen?

Ja, ich habe Ihren Vater gesehen.

Haben Sie meinen Grossvater gesehen?

Ja, ich habe Ihren Grossvater gesehen.

Haben Sie meinen Cousin gesehen?

Ja, ich habe Ihren Cousin gesehen.

Haben Sie einen Film gesehen?

Ja, ich habe einen interessanten Film gesehen.

Haben Sie einen Tiger gesehen?

Oh nein, Gott sei Dank! Ich habe keinen Tiger gesehen.

Haben Sie den Brief gelesen?

Ja, ich habe den Brief gelesen.

Haben Sie den Artikel gelesen?

Ja, ich habe den Artikel gelesen.

Haben Sie einen Roman gelesen?

Ja, ich habe einen guten Roman gelesen.

Haben Sie einen Mantel gekauft?

Ja, ich habe einen hübschen Mantel gekauft.



Grossvater



der Tiger



der Mantel



der Hut

Haben Sie einen Hut gekauft?
Nein, ich habe keinen Hut gekauft.

Haben Sie einen Schirm gekauft?
Ja, ich habe einen blauen Schirm
gekauft.

Haben Sie einen Tisch gekauft?
Ja, ich habe einen Tisch gekauft.

Haben Sie einen grossen Tisch gekauft?
Nein, ich habe keinen grossen Tisch
gekauft. Ich habe einen kleinen
Tisch gekauft.

Haben Sie einen Autobus für Marie
gekauft?

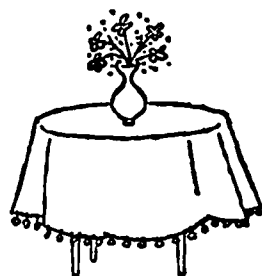
Oh nein, das ist lächerlich. Ich habe
keinen Autobus für Marie gekauft.
Ich habe einen Pullover für Marie
gekauft.

Haben Sie Ihren Pullover vergessen?
Ja, ich habe meinen Pullover vergessen.

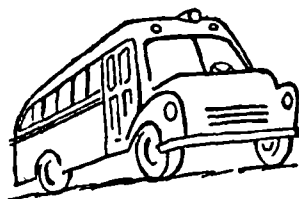
Haben Sie Ihren Schirm vergessen?
Ja, ich habe meinen Schirm vergessen.

Haben Sie Ihren Bleistift vergessen?
Ja, ich habe meinen Bleistift vergessen.

Haben Sie Ihren Schlüssel vergessen?
Ja, ich habe meinen Schlüssel vergessen.
Ach, ich habe alles vergessen.



der Tisch



der Autobus



der Schirm



der Schlüssel

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich habe den Doktor gesehen. *I saw the doctor. I have seen the doctor.*
2. Ich habe den Professor gesehen.
3. Ich habe Ihren Onkel gesehen.

4. Ich habe Ihren Bruder gesehen. 5. Ich habe Ihren Vater gesehen.
 6. Ich habe Ihren Grossvater gesehen. 7. Ich habe Ihren Cousin
 gesehen. 8. Ich habe einen interessanten Film gesehen. 9. Ich habe
 keinen Tiger gesehen. 10. Gott sei Dank! 11. Ich habe den Brief
 gelesen. *I read the letter. I have read the letter.* 12. Ich habe den
 Artikel gelesen. 13. Ich habe einen guten Roman gelesen. 14. Ich
 habe einen hübschen Mantel gekauft. *I bought a pretty coat. I have*
bought a pretty coat. 15. Ich habe keinen Hut gekauft. 16. Ich habe
 einen blauen Schirm gekauft. 17. Ich habe einen Tisch gekauft.
 18. Ich habe keinen grossen Tisch gekauft. 19. Ich habe einen kleinen
 Tisch gekauft. 20. Ich habe keinen Autobus für Marie gekauft.
 21. Das ist lächerlich. 22. Ich habe einen Pullover für Marie gekauft.
 23. Ich habe meinen Pullover vergessen. *I forgot my sweater. I have*
forgotten my sweater. 24. Ich habe meinen Schirm vergessen. 25. Ich
 habe meinen Bleistift vergessen. 26. Ich habe meinen Schlüssel
 vergessen. 27. Ach, ich habe alles vergessen.

NOTE: Direct objects and the articles and adjectives which precede them are
 in the accusative case.

EXERCISE

Correct the sentences below. (Change the words in capital letters
 to the accusative case.)

1. Ich habe DER Doktor gesehen.
 Example: Ich habe den Doktor gesehen.
2. Ich habe EIN GUT Roman gelesen.
 Example: Ich habe einen guten Roman gelesen.
3. Ich habe DER Professor gesehen.

4. Ich habe MEIN Onkel Otto gesehen.

5. Ich habe MEIN Grossvater gesehen.

6. Haben Sie MEIN Bruder gesehen?

7. Haben Sie MEIN Cousin gesehen?

.....

8. Ich habe IHR Bruder gesehen.

.....

9. Ich habe IHR Vater gesehen.

.....

10. Ich habe EIN Film gesehen.

.....

11. Ich habe EIN INTERESSANT Film gesehen.

.....

12. Ich habe EIN INTERESSANT Artikel gelesen.

.....

13. Ich habe EIN GUT Film gesehen.

.....

14. Ich habe EIN INTERESSANT Roman gelesen.

.....

15. Ich habe EIN BLAU Mantel gekauft.

.....

16. Ich habe EIN HÜBSCH Mantel gekauft.

.....

17. Ich habe EIN KLEIN Tisch gekauft.

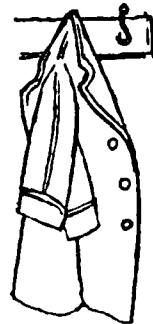
.....

18. Ich habe EIN BLAU Schirm gekauft.

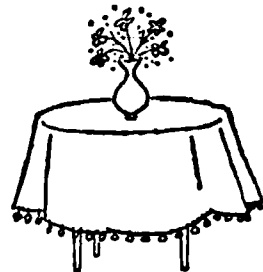
.....

19. Ich habe KEIN Tiger gesehen. Gott sei Dank!

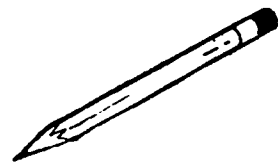
.....



der Mantel



der Tisch



der Bleistift

20. Ich habe MEIN Bleistift vergessen.

.....

21. Ich habe MEIN Schlüssel vergessen.

.....



der Schlüssel

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. I saw the doctor. | 8. I bought a little table. |
| 2. I saw the professor. | 9. I bought a big table. |
| 3. I saw my uncle. | 10. I didn't buy a bus. |
| 4. I saw my grandfather. | 11. I forgot my sweater. |
| 5. I read the article. | 12. I forgot my key. |
| 6. I read a good novel. | 13. I forgot my pencil. |
| 7. I bought a blue coat. | 14. I forgot my umbrella. |

Check your sentences with the correct translations below.

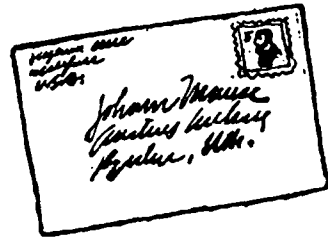
- | | |
|--|--|
| 1. Ich habe den Doktor gesehen. | 8. Ich habe einen kleinen Tisch gekauft. |
| 2. Ich habe den Professor gesehen. | 9. Ich habe einen grossen Tisch gekauft. |
| 3. Ich habe meinen Onkel gesehen. | 10. Ich habe keinen Bus gekauft. |
| 4. Ich habe meinen Grossvater gesehen. | 11. Ich habe meinen Pullover vergessen. |
| 5. Ich habe den Artikel gelesen. | 12. Ich habe meinen Schlüssel vergessen. |
| 6. Ich habe einen guten Roman gelesen. | 13. Ich habe meinen Bleistift vergessen. |
| 7. Ich habe einen blauen Mantel gekauft. | 14. Ich habe meinen Schirm vergessen. |

Learn these verbs:

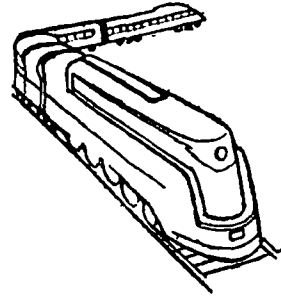
ich habe geschrieben, *I wrote*
 ich habe genommen, *I took*
 ich habe bekommen, *I got, I received*
 ich habe eingeladen, *I invited*

Read these sentences aloud:

1. Ich habe einen Brief geschrieben.
I wrote a letter.
2. Ich habe keinen Artikel geschrieben.
I didn't write an article.
3. Ich habe keinen Roman geschrieben.
I didn't write a novel.
4. Ich habe einen Brief bekommen.
I got a letter.
5. Ich habe einen Bus genommen.
I took a bus.
6. Ich habe einen Zug genommen.
I took a train.
7. Haben Sie einen Zug genommen?
Did you take a train?
8. Ich habe meinen Onkel eingeladen.
I invited my uncle.
9. Ich habe meinen Grossvater eingeladen.
I invited my grandfather.
10. Ich habe Ihren Vater eingeladen.
I invited your father.
11. Ich habe Ihren Bruder eingeladen.
I invited your brother.
12. Ich habe Ihren Cousin eingeladen.
I invited your cousin.



der Brief



der Zug



Grossvater

FÜR (for) is followed by the accusative case.

- EXAMPLES:**
- Es ist für den Doktor. *It's for the doctor.*
 - Es ist für einen Freund. *It's for a friend.*
 - Es ist für meinen Vater. *It's for my father.*
 - Es ist für seinen Onkel. *It's for his uncle.*

34

LEKTION NUMMER VIERUNDDREISSIG

DIRECT OBJECT PRONOUNS (The Accusative Case)



im Büro
(at the office)

WORDS TO REMEMBER

im Park, *in the park*
im Büro, *at the office*
im Kino, *at the movies*
gestern, *yesterday*

Onkel Otto, *Uncle Otto*

Tante Emma, *Aunt Emma*

ins Konzert, *to the concert*

ins Theater, *to the theater*

ins Kino, *to the movies*

zur Party, *to the party*

meinen Bruder, *my brother*

meine Schwester, *my sister*

IHN, *him*

SIE, *her*

Haben Sie Peter gesehen?

Did you see Peter?

Haben Sie Karl eingeladen?

Did you invite Karl?

Ich habe ihn gesehen.

I saw him.

Ich habe ihn eingeladen.

I invited him.

Haben Sie Marie gesehen?

Did you see Marie?

Haben Sie Sylvia eingeladen?

Did you invite Sylvia?

Ich habe sie gesehen.

I saw her.

Ich habe sie eingeladen.

I invited her.

KONVERSATION

Haben Sie Peter gesehen? *Did you see Peter?*

Ja, ich habe ihn gesehen. *Yes, I saw him.*

Haben Sie Fritz gesehen?

Ja, ich habe ihn im Park gesehen.

Haben Sie Karl gesehen?

Ja, ich habe ihn im Büro gesehen.

Haben Sie meinen Bruder gesehen?

Ja, ich habe ihn im Kino gesehen.

Haben Sie Onkel Otto gesehen?

Ja, ich habe ihn gestern gesehen.

Haben Sie Karl ins Konzert eingeladen?

Ja, ich habe ihn ins Konzert eingeladen.

Haben Sie Fritz ins Kino eingeladen?

Ja, ich habe ihn ins Kino eingeladen.

Haben Sie Onkel Otto ins Theater
eingeladen?

Ja, ich habe ihn ins Theater eingeladen.

Haben Sie Tante Emma eingeladen?

Ja, ich habe sie eingeladen.

Haben Sie Sylvia zur Party eingeladen?

Ja, ich habe sie eingeladen.

Haben Sie Marie gesehen?

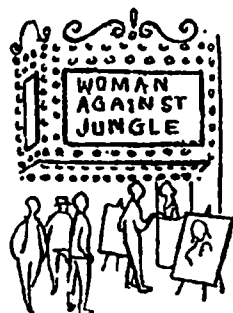
Ja, ich habe sie gesehen.

Haben Sie meine Schwester gesehen?

Ja, ich habe sie gesehen.



der Park



das Kino

Learn these pronouns very well:

<i>me</i>	<i>mich</i>	<i>uns</i>	<i>us</i>
<i>you</i>	<i>Sie</i>	<i>sie</i>	<i>them</i>

Read these sentences aloud:

1. Albert hat mich ins Konzert eingeladen.
Albert invited me to the concert.
2. Onkel Otto hat mich ins Kino eingeladen.
Uncle Otto invited me to the movies.
3. Tante Emma hat mich zur Party eingeladen.
Aunt Emma invited me to the party.
4. Karl hat uns ins Konzert eingeladen.
Karl invited us to the concert.
5. Fritz hat uns ins Kino eingeladen.
Fritz invited us to the movies.
6. Hat Karl Sie zur Party eingeladen?
Did Karl invite you to the party?
7. Hat Onkel Otto Sie ins Kino eingeladen?
Did Uncle Otto invite you to the movies?
8. Hat Tante Emma Sie ins Konzert eingeladen?
Did Aunt Emma invite you to the concert?
9. Sylvia hat sie zur Party eingeladen.
Sylvia invited them to the party.
10. Marie hat sie ins Kino eingeladen.
Marie invited them to the movies.
11. Albert hat ihn gestern besucht.
Albert visited him yesterday.
12. Fritz hat sie besucht.
Fritz visited her.

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich habe Peter gesehen. *I saw Peter.* Ich habe ihn gesehen. *I saw him.*
2. Ich habe Fritz im Park gesehen. Ich habe ihn im Park gesehen. 3. Ich habe Karl gesehen. Ich habe ihn im Büro gesehen. 4. Ich habe Onkel Otto gesehen. Ich habe ihn gestern gesehen. 5. Ich habe Karl eingeladen. Ich habe ihn ins Konzert eingeladen. 6. Ich habe Fritz eingeladen. Ich habe ihn ins Kino eingeladen. 7. Ich habe Onkel Otto eingeladen. Ich habe ihn ins Theater eingeladen. 8. Ich habe Tante Emma eingeladen. *I invited Aunt Emma.* Ich habe sie eingeladen. *I invited her.* 9. Ich habe Sylvia eingeladen. Ich habe sie zur Party eingeladen. 10. Ich habe Marie gesehen. Ich habe sie gesehen.
11. Albert hat mich ins Konzert eingeladen. 12. Onkel Otto hat mich ins Kino eingeladen. 13. Tante Emma hat mich zur Party eingeladen. 14. Karl hat uns ins Konzert eingeladen. 15. Fritz hat uns ins Kino eingeladen. 16. Sylvia hat sie zur Party eingeladen. 17. Marie hat sie ins Kino eingeladen. 18. Albert hat ihn gestern besucht. *Albert visited him yesterday.* 19. Fritz hat sie besucht.

EXERCISE

Write IHN (*him*) or SIE (*her*) in the spaces below:

1. Ich habe Karl gesehen.
Example: Ich habe ihn gesehen.
2. Ich habe Marie gesehen.
Example: Ich habe sie gesehen.
3. Ich habe Fritz eingeladen.
Ich habe eingeladen.
4. Ich habe Albert besucht.
Ich habe besucht.
5. Ich habe Sylvia besucht.
Ich habe besucht.
6. Ich habe Karl im Park gesehen.
Ich habe im Park gesehen.

7. Ich habe Peter im Büro gesehen.
Ich habe im Büro gesehen.
8. Ich habe Barbara gestern gesehen.
Ich habe gestern gesehen.
9. Ich habe Sylvia zur Party eingeladen.
Ich habe zur Party eingeladen.
10. Ich habe Tante Emma ins Konzert eingeladen.
Ich habe ins Konzert eingeladen.
11. Ich habe Karl ins Kino eingeladen.
Ich habe ins Kino eingeladen.

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. I saw him. | 8. I invited him to the concert. |
| 2. I saw her. | 9. I invited her to the theater. |
| 3. I invited him. | 10. I invited him to the party. |
| 4. I invited her. | 11. I invited her to the party. |
| 5. I visited him. | 12. I saw him in the park. |
| 6. I visited her. | 13. I saw her at the concert. |
| 7. I invited her to the movies. | 14. I saw him at the office. |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|---|---|
| 1. Ich habe ihn gesehen. | 9. Ich habe sie ins Theater eingeladen. |
| 2. Ich habe sie gesehen. | 10. Ich habe ihn zur Party eingeladen. |
| 3. Ich habe ihn eingeladen. | 11. Ich habe sie zur Party eingeladen. |
| 4. Ich habe sie eingeladen. | 12. Ich habe ihn im Park gesehen. |
| 5. Ich habe ihn besucht. | 13. Ich habe sie im Konzert gesehen. |
| 6. Ich habe sie besucht. | 14. Ich habe ihn im Büro gesehen. |
| 7. Ich habe sie ins Kino eingeladen. | |
| 8. Ich habe ihn ins Konzert eingeladen. | |

DIRECT OBJECT PRONOUNS

<i>me</i>	<i>mich</i>	<i>uns</i>	<i>us</i>
<i>you</i>	<i>Sie</i>	<i>sie</i>	<i>them</i>
	<i>ihn, him</i>		
	<i>sie, her</i>		

Read these sentences aloud:

1. Der Kaffee ist für mich. *The coffee is for me.*
2. Die Wurst ist für mich. *The cold cuts are for me.*
3. Die Suppe ist für mich. *The soup is for me.*
4. Das Beefsteak ist für mich. *The beefsteak is for me.*
5. Das Schokoladeneis ist für mich. *The chocolate ice cream is for me.*
6. Das Hühnchen ist für mich. *The chicken is for me.*
7. Der Tee ist für mich. *The tea is for me.*
8. Der Käse ist für mich. *The cheese is for me.*
9. Der Salat ist für mich. *The salad is for me.*
10. Die Schokolade ist für mich. *The chocolate is for me.*
11. Alles ist für mich. *Everything is for me.*
12. Die Butterbrote sind für mich. *The sandwiches are for me.*
13. Die Tomaten sind für mich. *The tomatoes are for me.*
14. Die Bohnen sind für mich. *The beans are for me.*
15. Die Bananen sind für mich. *The bananas are for me.*
16. Die Äpfel sind für mich. *The apples are for me.*
17. Die Bücher sind für mich. *The books are for me.*
18. Die Rosen sind für mich. *The roses are for me.*

REMINDER CARD 34

Ich habe (<i>I have</i>)	ihn (<i>him</i>)	gesehen (<i>seen</i>)
Fritz hat (<i>Fritz has</i>)	sie (<i>her</i>)	eingeladen (<i>invited</i>)
Marie hat (<i>Marie has</i>)		besucht (<i>visited</i>)
<hr/>		
Albert hat (<i>Albert has</i>)	mich (<i>me</i>)	eingeladen (<i>invited</i>)
Peter hat (<i>Peter has</i>)	uns (<i>us</i>)	besucht (<i>visited</i>)
Sylvia hat (<i>Sylvia has</i>)	Sie (<i>you</i>)	
Marie hat (<i>Marie has</i>)	sie (<i>them</i>)	

35

LEKTION NUMMER FÜNFUNDTREISSIG



der Schal

In German, when you refer to a masculine thing, you don't say, "I bought it." You say, "I bought him."

When IT is a masculine direct object, it becomes IHN (*him*).

EXAMPLES:

1. Ich habe DEN Ring gekauft. *I bought the ring.*
Ich habe IHN gekauft. *I bought it (I have him bought).*
2. Ich habe DEN Pullover gekauft. *I bought the sweater.*
Ich habe IHN gekauft. *I bought it (I have him bought).*
3. Ich habe DEN Artikel gelesen. *I read the article.*
Ich habe IHN gelesen. *I read it (I have him read).*

WORDS TO REMEMBER I

Ring, *ring*

Pullover, *sweater*

Alberts Pullover, *Albert's sweater*

Schal, *shawl, scarf*

Artikel, *article*

Roman, *novel*

Film, *film, movie*

Schlüssel, *key*

ich habe gekauft

I have bought, I bought

ich habe gelesen

I have read, I read

haben Sie gekauft?

have you bought? did you buy?

haben Sie gelesen?

have you read? did you read?

ich habe gesehen	haben Sie gesehen?
<i>I have seen, I saw</i>	<i>have you seen? did you see?</i>
ich habe gefunden	haben Sie gefunden?
<i>I have found, I found</i>	<i>have you found? did you find?</i>
ich habe vergessen	haben Sie vergessen?
<i>I have forgotten, I forgot</i>	<i>have you forgotten? did you forget?</i>

KONVERSATION I

Haben Sie den Ring gekauft? *Did you buy the ring?*
Ja, ich habe ihn gekauft. *Yes, I bought it.*



ein Ring

Haben Sie den Pullover gekauft?
Ja, ich habe ihn gekauft.

Haben Sie den Schal gekauft?
Ja, ich habe ihn gekauft.

Haben Sie den Artikel gelesen?
Ja, ich habe ihn gelesen.



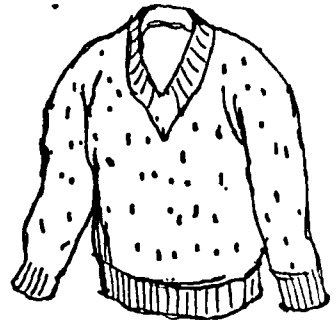
ein Schlüssel

Haben Sie den Roman gelesen?
Ja, ich habe ihn gelesen.

Haben Sie den Film gesehen?
Ja, ich habe ihn gesehen.

Haben Sie den Schlüssel gefunden?
Ja, ich habe ihn gefunden.

Haben Sie den Schlüssel vergessen?
Ja, ich habe ihn vergessen.



ein Pullover

Haben Sie Alberts Pullover gefunden?
Ja, ich habe ihn gefunden.

In German, when you refer to a feminine thing you don't say, "*I bought it.*" You say, "*I bought her.*"

IT, *sie* (feminine)

EXAMPLES:

1. Ich habe DIE Bluse gekauft. *I bought the blouse.*
Ich habe SIE gekauft. *I bought it (I have her bought).*

2. Ich habe DIE Gitarre gekauft. *I bought the guitar.*
 Ich habe SIE gekauft. *I bought it (I have her bought).*
3. Ich habe DIE Adresse vergessen. *I forgot the address.*
 Ich habe SIE vergessen. *I forgot it (I have her forgotten).*

WORDS TO REMEMBER II

die Bluse, *the blouse*
 die Gitarre, *the guitar*
 die Zeitung, *the newspaper*

die Adresse, *the address*
 die Schallplatte, *the record*
 die Oper, *the opera*

ich habe gekauft
I have bought, I bought
 ich habe gefunden
I have found, I found
 ich habe gehört
I have heard, I heard
 ich habe gelesen
I have read, I read

haben Sie gekauft?
have you bought? did you buy?
 haben Sie gefunden?
have you found? did you find?
 haben Sie gehört?
have you heard? did you hear?
 haben Sie gelesen?
have you read? did you read?

KONVERSATION II

Haben Sie die Bluse gekauft? *Did you buy the blouse?*
 Ja, ich habe sie gekauft. *Yes, I bought it.*

Haben Sie die Gitarre gekauft?
 Ja, ich habe sie gekauft.

Haben Sie die Adresse gefunden?
 Ja, ich habe sie gefunden.

Haben Sie die Schallplatte gehört?
 Ja, ich habe sie gehört.

Haben Sie die Zeitung gelesen?
 Ja, ich habe sie gelesen.



die Schallplatte

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich habe den Ring gekauft. Ich habe ihn gekauft. *I bought the ring. I bought it.*
2. Ich habe den Pullover gekauft. Ich habe ihn gekauft.
3. Ich habe den Schal gekauft. Ich habe ihn gekauft.
4. Ich habe den Artikel gelesen. Ich habe ihn gelesen.
5. Ich habe den Roman gelesen. Ich habe ihn gelesen.
6. Ich habe den Film gesehen. Ich habe ihn gesehen.
7. Ich habe den Schlüssel gefunden. Ich habe ihn gefunden.
8. Ich habe den Schlüssel vergessen. Ich habe ihn vergessen.
9. Ich habe Alberts Pullover gefunden. Ich habe ihn gefunden.
10. Ich habe die Bluse gekauft. Ich habe sie gekauft.
11. Ich habe die Gitarre gekauft. Ich habe sie gekauft.
12. Ich habe die Adresse gefunden. Ich habe sie gefunden.
13. Ich habe die Schallplatte gehört. Ich habe sie gehört.
14. Ich habe die Oper gehört. Ich habe sie gehört.
15. Ich habe die Zeitung gelesen. Ich habe sie gelesen.

EXERCISE

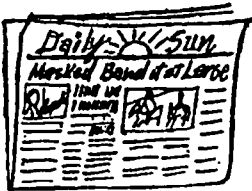
Fill in the blanks. Substitute the pronoun **IT** for the nouns in large type. Write **IHN** for masculine words (they take the article **DEN**); write **SIE** for feminine words (they take the article **DIE**).

1. Ich habe **DEN RING** gekauft.
EXAMPLE: Ich habe **IHN** gekauft.
2. Ich habe **DIE ADRESSE** gefunden.
EXAMPLE: Ich habe **SIE** gefunden.
3. Ich habe **DEN PULLOVER** gekauft.
Ich habe gekauft.
4. Ich habe **DIE BLUSE** gekauft.
Ich habe gekauft.
5. Ich habe **DEN SCHAL** gekauft.
Ich habe gekauft.
6. Ich habe **DIE GITARRE** gekauft.
Ich habe gekauft.



die Bluse

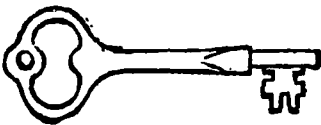
7. Ich habe DEN ARTIKEL gelesen.
Ich habe gelesen.
8. Ich habe DEN ROMAN gelesen.
Ich habe gelesen.
9. Ich habe DIE ZEITUNG gelesen.
Ich habe gelesen.



die Zeitung

10. Ich habe DEN FILM gesehen.
Ich habe gesehen.

11. Ich habe DEN SCHLÜSSEL vergessen.
Ich habe vergessen.



ein Schlüssel

12. Ich habe DIE SCHALLPLATTE gehört.
Ich habe gehört.

13. Ich habe DIE OPER gehört.
Ich habe gehört.

14. Ich habe ALBERTS PULLOVER gefunden.
Ich habe gefunden.



die Schallplatte

15. Ich habe DEN SCHLÜSSEL gefunden.
Ich habe gefunden.

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

1. I bought the ring. I bought it.
2. I bought the sweater. I bought it.
3. I read the article. I read it.
4. I read the novel. I read it.
5. I saw the film. I saw it.
6. I found Albert's sweater. I found it.
7. I bought the blouse. I bought it.
8. I bought the guitar. I bought it.
9. I found the address. I found it.
10. I read the newspaper. I read it.

Check your sentences with the correct translations below.

1. Ich habe den Ring gekauft. Ich habe ihn gekauft.
2. Ich habe den Pullover gekauft. Ich habe ihn gekauft.
3. Ich habe den Artikel gelesen. Ich habe ihn gelesen.
4. Ich habe den Roman gelesen. Ich habe ihn gelesen.
5. Ich habe den Film gesehen. Ich habe ihn gesehen.
6. Ich habe Alberts Pullover gefunden. Ich habe ihn gefunden.
7. Ich habe die Bluse gekauft. Ich habe sie gekauft.
8. Ich habe die Gitarre gekauft. Ich habe sie gekauft.
9. Ich habe die Adresse gefunden. Ich habe sie gefunden.
10. Ich habe die Zeitung gelesen. Ich habe sie gelesen.

GRAMMAR SECTION

IT as a Direct Object

IT: IHN (masculine)
SIE (feminine)
ES (neuter)

EXAMPLES:

1. MASCULINE:

Ich habe DEN RING gekauft. *I bought the ring.*
Ich habe IHN gekauft. *I bought it.*

2. FEMININE:

Ich habe DIE GITARRE gekauft. *I bought the guitar.*
Ich habe SIE gekauft. *I bought it.*

3. NEUTER:

Ich habe DAS BUCH gekauft. *I bought the book.*
Ich habe ES gekauft. *I bought it.*

Remember that IHN (*him*) and SIE (*her*) refer to THINGS as well as to persons.

SIE (*them*) is the plural of:

IT: IHN (masculine)
SIE (feminine)
ES (neuter)

SIE (*them*) is masculine, feminine and neuter.

Read these sentences aloud:

1. Die Blumen sind hübsch. Ich habe sie gesehen. *The flowers are pretty. I saw them.*
2. Die Artikel sind interessant. Ich habe sie gelesen. *The articles are interesting. I read them.*
3. Die Bücher sind interessant. Ich habe sie gelesen. *The books are interesting. I read them.*

REMINDER CARD 35

Ich habe	DEN RING	gekauft
Ich habe	IHN	gekauft
Ich habe	DEN ARTIKEL	gelesen
Ich habe	IHN	gelesen
Ich habe	DEN FILM	gesehen
Ich habe	IHN	gesehen
Ich habe	DIE BLUSE	gekauft
Ich habe	SIE	gekauft
Ich habe	DIE ADRESSE	gefunden
Ich habe	SIE	gefunden
Ich habe	DIE ZEITUNG	gelesen
Ich habe	SIE	gelesen

36

LEKTION NUMMER SECHSUNDREISSIG



Guten Abend!
(Good evening.)

WORDS TO REMEMBER

ins Kino, *to the movies*
ins Theater, *to the theater*
ins Konzert, *to the concert*
ins Museum, *to the museum*
mit Ihnen, *with you*
mit mir, *with me*

heute morgen, *this morning*
heute nachmittag, *this afternoon*
heute abend, *tonight*
morgen, *tomorrow*
in der Arktis, *in the Arctic*
zu kalt, *too cold*

zu Peter, *to Peter's house*
zu Marie, *to Marie's house*
zum Friseur, *to the hairdresser, to the barbershop*
zum Strand, *to the beach*
Das ist lächerlich. *That's ridiculous.*

Ich möchte gehen.
I would like to go.
Ich möchte nicht arbeiten.
I wouldn't like to work.

Möchten Sie gehen?
Would you like to go?
Möchten Sie arbeiten?
Would you like to work?

Ich möchte nicht wohnen.
I would not like to live (dwell).

Möchten Sie wohnen?
Would you like to live (dwell)?

ICH MÖCHTE, *I would like*
MÖCHTEN SIE? *Would you like?*

KONVERSATION

Möchten Sie ins Kino gehen? *Would you like to go to the movies?*
Ja, ich möchte ins Kino gehen. *Yes, I would like to go to the movies.*

Möchten Sie heute abend gehen? *Would you like to go tonight?*
Ja, ich möchte heute abend gehen.

Möchten Sie ins Theater gehen?
Ja, ich möchte ins Theater gehen.

Möchten Sie heute abend gehen?
Ja, ich möchte heute abend gehen.

Möchten Sie mit Karl gehen?
Ja, ich möchte mit Karl gehen.

Möchten Sie mit mir gehen?
Ja, natürlich. Ich möchte mit Ihnen gehen.

Möchten Sie ins Konzert gehen?
Ja, ich möchte ins Konzert gehen.

Möchten Sie mit Fritz gehen?
Ja, ich möchte mit Fritz gehen.

Möchten Sie mit mir gehen?
Oh ja, ich möchte mit Ihnen gehen.

Möchten Sie heute abend gehen?
Ja, ich möchte heute abend gehen.

Möchten Sie ins Museum gehen?
Ja, ich möchte ins Museum gehen.

Möchten Sie heute morgen gehen?
Ja, ich möchte heute morgen gehen.

Möchten Sie zu Peter gehen?

Oh ja, ich möchte zu Peter gehen.

Möchten Sie heute nachmittag gehen?

Ja, ich möchte heute nachmittag gehen.

Möchten Sie zu Marie gehen?

Ja, ich möchte zu Marie gehen.

Möchten Sie heute nachmittag gehen?

Ja, ich möchte heute nachmittag gehen.

Möchten Sie zum Friseur gehen?

Ja, ich möchte zum Friseur gehen.



der Friseur

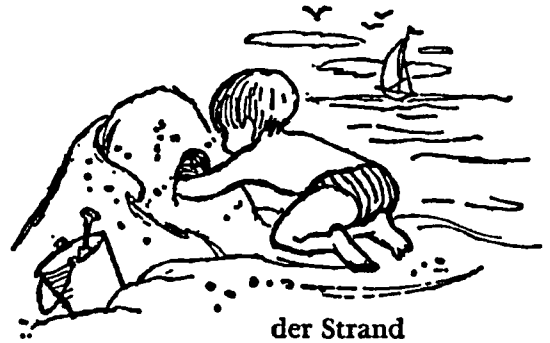
Möchten Sie heute nachmittag
gehen?

Ja, ich möchte heute nachmittag

gehen?

Möchten Sie mit mir zum Strand
gehen?

Ja, ich möchte mit Ihnen zum
Strand gehen.



der Strand

Ja, ich möchte morgen gehen.

Möchten Sie morgen gehen?

Möchten Sie in der Arktis wohnen?

Oh nein, das ist lächerlich. Ich möchte nicht in der Arktis wohnen. Es ist zu kalt.

Möchten Sie heute abend arbeiten?

Oh nein, das ist lächerlich. Ich möchte heute abend nicht arbeiten. Ich möchte heute abend ins Kino gehen.

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich möchte ins Kino gehen. *I would like to go to the movies.*
2. Ich möchte ins Theater gehen.
3. Ich möchte heute abend gehen.
4. Ich möchte mit Karl gehen.
5. Ich möchte mit Ihnen gehen.
6. Ich möchte ins Konzert gehen.
7. Möchten Sie mit Fritz gehen? *Would you like to go with Fritz?*
8. Möchten Sie mit mir gehen?
9. Möchten Sie heute abend gehen?
10. Ich möchte ins Museum gehen.
11. Ich möchte

heute morgen gehen. 12. Ich möchte zu Peter gehen. 13. Ich möchte heute nachmittag gehen. 14. Ich möchte zu Marie gehen. 15. Möchten Sie zum Friseur gehen? 16. Möchten Sie zum Strand gehen? 17. Möchten Sie mit mir zum Strand gehen? 18. Möchten Sie morgen gehen? 19. Möchten Sie in der Arktis wohnen? 20. Das ist lächerlich. 21. Ich möchte nicht in der Arktis wohnen. 22. Es ist zu kalt. 23. Ich möchte heute abend nicht arbeiten. 24. Ich möchte heute abend ins Kino gehen.

EXERCISE

Combine the words below to form as many sentences as you can. Then, close the book and see how many sentences you remember.

ICH MÖCHTE	GEHEN.
(I would like)	(to go.)
1. ins Kino	
2. ins Theater	
3. ins Konzert	
4. ins Museum	
5. mit Karl	
6. mit Fritz	
7. mit Ihnen	
8. zu Peter	
9. zu Marie	
10. zum Strand	
11. heute nachmittag	
12. heute abend	

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. I would like to go to the movies. | 3. I would like to go to the concert. |
| 2. I would like to go to the theater. | 4. I would like to go to the museum. |

- | | |
|--|---|
| 5. I would like to go with Karl. | 13. I would like to go to the beach. |
| 6. I would like to go with Fritz. | 14. I would like to go to the beach with you. |
| 7. I would like to go with you. | 15. Would you like to go? |
| 8. I would like to go tonight. | 16. Would you like to go to the movies? |
| 9. I would like to go this afternoon. | 17. Would you like to go to the concert? |
| 10. I would like to go tomorrow. | 18. Would you like to go with me? |
| 11. I would like to go to Peter's house. | |
| 12. I would like to go to Marie's house. | |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Ich möchte ins Kino gehen. | 10. Ich möchte morgen gehen. |
| 2. Ich möchte ins Theater gehen. | 11. Ich möchte zu Peter gehen. |
| 3. Ich möchte ins Konzert gehen. | 12. Ich möchte zu Marie gehen. |
| 4. Ich möchte ins Museum gehen. | 13. Ich möchte zum Strand gehen. |
| 5. Ich möchte mit Karl gehen. | 14. Ich möchte mit Ihnen zum Strand gehen. |
| 6. Ich möchte mit Fritz gehen. | 15. Möchten Sie gehen? |
| 7. Ich möchte mit Ihnen gehen. | 16. Would you like to go to the |
| 8. Ich möchte heute abend gehen. | 17. Möchten Sie ins Konzert gehen? |
| 9. Ich möchte heute nachmittag gehen. | 18. Möchten Sie mit mir gehen? |

EXTRA WORDS I

Kaffee, *coffee*

Tee, *tea*

Milch, *milk*

Zucker, *sugar*

Sahne, *cream*

Kuchen, *cake*

Butter, *butter*

ein Brot, *a bread*

(*a loaf of bread*)

ein Butterbrot, *a sandwich*

Leberwurst, *liverwurst*

Sardinen, *sardines*

Kartoffelsalat, *potato salad*

Schinken, *ham*

Fleisch, *meat*

Hühnchen, *chicken*

Erbsen, *peas*

Tomatensaft, *tomato juice*

Apfelsinen, *oranges*

ein Aschbecher, *an ashtray*

PARTY TALK

Möchten Sie Kaffee? *Would you like (some) coffee?*

Ja, ich möchte Kaffee. *Yes, I would like (some) coffee.*

Möchten Sie Tee?

Ja, ich möchte Tee.

Möchten Sie Milch?

Ja, ich möchte Milch.

Möchten Sie Zucker?

Ja, ich möchte Zucker.

Möchten Sie Sahne?

Oh ja, ich möchte Sahne.

Möchten Sie Kuchen?

Ja, ich möchte Kuchen.

Möchten Sie ein Butterbrot?

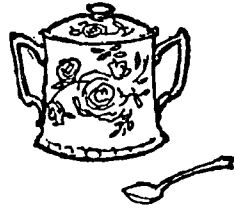
Ja, ich möchte ein Butterbrot.

Möchten Sie einen Aschbecher?

Ja, ich möchte einen Aschbecher.



der Tee



der Zucker



Kuchen



der Aschbecher

EXTRA WORDS II

ein Paar, *a pair*

Schuhe, *shoes*

Handschuhe, *gloves*

eine Schachtel, *a box*

Streichhölzer, *matches*

eine Dose, *a can*

ein Pfund, *a pound*

ein halbes Pfund, *half a pound*

eine Tube, *a tube*

Zahnpasta, *tooth paste*

STORE TALK

1. Ich möchte ein Pfund Kaffee, bitte.

I would like a pound of coffee, please.

2. Ich möchte ein Pfund Butter, bitte.

I would like a pound of butter, please.

3. Ich möchte ein halbes Pfund Leberwurst,
bitte.



das Brot

*I would like half a pound of liverwurst,
please.*

4. Ich möchte ein Brot, bitte.

*I would like a bread (a loaf of bread),
please.*

5. Ich möchte sechs Apfelsinen, bitte.

I would like six oranges, please.

6. Ich möchte eine Dose Sardinen, bitte.

I would like a can of sardines, please.

7. Ich möchte eine Dose Tomatensaft, bitte.

I would like a can of tomato juice, please.

8. Ich möchte eine Schachtel Streichhölzer,
bitte.

I would like a box of matches, please.

9. Ich möchte ein Paar Schuhe, bitte.

I would like a pair of shoes, please.

10. Ich möchte ein Paar Handschuhe, bitte.

I would like a pair of gloves, please.

11. Ich möchte eine Tube Zahnpasta, bitte.

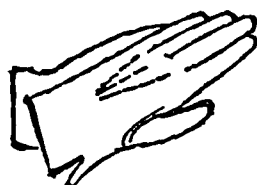
I would like a tube of tooth paste, please.



Apfelsinen



Schuhe



Handschuhe

The following words become feminine when you add IN to the masculine form.

MASCULINE

FEMININE

Amerikaner

Amerikanerin

American (man)

American (woman)

Engländer

Engländerin

Englishman

Englishwoman

Student

Studentin

student (man)

student (woman)

Journalist

Journalistin

journalist (man)

journalist (woman)

Pianist

Pianistin

pianist (man)

pianist (woman)

Sekretär

Sekretärin

secretary (man)

secretary (woman)

Schneider

Schneiderin

tailor

seamstress

Mexikaner

Mexikanerin

Mexican (man)

Mexican (woman)



der Pianist

Italiener	Italienerin
<i>Italian (man)</i>	<i>Italian (woman)</i>
Lehrer	Lehrerin
<i>teacher (man)</i>	<i>teacher (woman)</i>
Autor	Autorin
<i>author (man)</i>	<i>author (woman)</i>
Freund	Freundin
<i>friend (man)</i>	<i>friend (woman)</i>
Schauspieler	Schauspielerin
<i>actor</i>	<i>actress</i>
Sänger	Sängerin
<i>singer (man)</i>	<i>singer (woman)</i>
Schüler	Schülerin
<i>pupil (boy)</i>	<i>pupil (girl)</i>
Arzt	Ärztin
<i>doctor (man)</i>	<i>doctor (woman)</i>
Maler	Malerin
<i>painter (man)</i>	<i>painter (woman)</i>
Dichter	Dichterin
<i>poet (man)</i>	<i>poet (woman)</i>
König	Königin
<i>king</i>	<i>queen</i>
Komponist	Komponistin
<i>composer (man)</i>	<i>composer (woman)</i>
Koch	Köchin
<i>chef</i>	<i>cook (woman)</i>
Kellner	Kellnerin
<i>waiter</i>	<i>waitress</i>
Held	Heldin
<i>hero</i>	<i>heroine</i>

REMINDER CARD 36

Ich möchte	ins Kino	gehen
<i>(I would like)</i>	ins Konzert	<i>(to go)</i>
Möchten Sie	ins Museum	
<i>(Would you like?)</i>	mit Karl	
	mit Fritz	
	zu Peter	
	zu Marie	
	zum Strand	
	heute abend	
	morgen	

REMINDER CARD 37

Möchten Sie	Kaffee <i>(coffee)</i>
<i>(Would you like?)</i>	Bohnen <i>(some beans)</i>
	Erbsen <i>(some peas)</i>
	Fleisch <i>(some meat)</i>
	Schinken <i>(some ham)</i>
	Hühnchen <i>(some chicken)</i>
	Obstsalat <i>(some fruit salad)</i>
	Kartoffelsalat <i>(some potato salad)</i>
	Nudelsuppe <i>(some noodle soup)</i>
	Sahne <i>(some cream)</i>

37

LEKTION NUMMER SIEBENUNDDEISSIG

THE IMPERFECT

The imperfect tense is the narrative past tense. You use it when you are telling a story or an incident which happened in the past.

In order to form the imperfect of regular verbs remove EN from the infinitive and add the following endings:

<i>I</i>	TE	TEN	<i>we</i>
<i>you</i>	TEN	TEN	<i>you (pl.)</i>
<i>he, she, it</i>	TE	TEN	<i>they</i>

Notice that there are only two endings to this tense:

1. TE for I, he, she, it
2. TEN for we, you, they

EXAMPLE:

leben, *to live*

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. ich lebte, <i>I lived</i> | 2. wir lebten, <i>we lived</i> |
| er lebte, <i>he lived</i> | Sie lebten, <i>you lived</i> |
| sie lebte, <i>she lived</i> | sie lebten, <i>they lived</i> |
| es lebte, <i>it lived</i> | |

EXAMPLES:

Shakespeare lebte in England.
Shakespeare lived in England.
Goethe lebte in Deutschland.
Goethe lived in Germany.
Beethoven lebte in Wien.
Beethoven lived in Vienna.

lieben, *to love*

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. ich liebte, <i>I loved</i> | 2. wir liebten, <i>we loved</i> |
| er liebte, <i>he loved</i> | Sie liebten, <i>you loved</i> |
| sie liebte, <i>she loved</i> | sie liebten, <i>they loved</i> |

EXAMPLES:

Goethe liebte die Natur.
Goethe loved nature.
 Beethoven liebte die Musik.
Beethoven loved music.

reisen, *to travel*

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. ich reiste, <i>I traveled</i> | 2. wir reisten, <i>we traveled</i> |
| er reiste, <i>he traveled</i> | Sie reisten, <i>you traveled</i> |
| sie reiste, <i>she traveled</i> | sie reisten, <i>they traveled</i> |

EXAMPLES:

Mozart reiste viel. *Mozart traveled a lot.*
 Fritz reiste allein. *Fritz traveled alone.*

LIST OF VERBS WHICH ARE REGULAR IN THE IMPERFECT

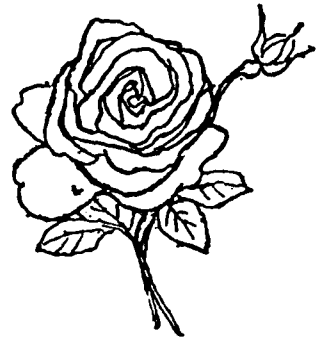
INFINITIVE	ENDING: TE (for <i>I, he, she, it</i>)	ENDING: TEN (for <i>we, you, they</i>)
leben <i>to live</i>	ich lebte <i>I lived</i>	wir lebten <i>we lived</i>
lernen <i>to learn</i>	ich lernte <i>I learned</i>	wir lernten <i>we learned</i>
machen <i>to make</i>	ich machte <i>I made</i>	wir machten <i>we made</i>
lachen <i>to laugh</i>	ich lachte <i>I laughed</i>	wir lachten <i>we laughed</i>
fischen <i>to fish</i>	ich fischte <i>I fished</i>	wir fischten <i>we fished</i>
pflanzen <i>to plant</i>	ich pflanzte <i>I planted</i>	wir pflanzten <i>we planted</i>

parken <i>to park</i>	ich parkte <i>I parked</i>	wir parkten <i>we parked</i>
tanzen <i>to dance</i>	ich tanzte <i>I danced</i>	wir tanzten <i>we danced</i>
träumen <i>to dream</i>	ich träumte <i>I dreamed</i>	wir träumten <i>we dreamed</i>
hören <i>to hear</i>	ich hörte <i>I heard</i>	wir hörten <i>we heard</i>
grüssen <i>to greet</i>	ich grüsste <i>I greeted</i>	wir grüssten <i>we greeted</i>
bauen <i>to build</i>	ich baute <i>I built</i>	wir bauten <i>we built</i>
fühlen <i>to feel</i>	ich fühlte <i>I felt</i>	wir fühlten <i>we felt</i>
kaufen <i>to buy</i>	ich kaufte <i>I bought</i>	wir kauften <i>we bought</i>
kochen <i>to cook</i>	ich kochte <i>I cooked</i>	wir kochten <i>we cooked</i>
küssen <i>to kiss</i>	ich küsste <i>I kissed</i>	wir küssten <i>we kissed</i>
lieben <i>to love</i>	ich liebte <i>I loved</i>	wir liebten <i>we loved</i>
reisen <i>to travel</i>	ich reiste <i>I traveled</i>	wir reisten <i>we traveled</i>
verkaufen <i>to sell</i>	ich verkaufte <i>I sold</i>	wir verkauften <i>we sold</i>
wohnen <i>to live, to dwell</i>	ich wohnte <i>I lived</i>	wir wohnten <i>we lived</i>
bezahlen <i>to pay</i>	ich bezahlte <i>I paid</i>	wir bezahlten <i>we paid</i>
spielen <i>to play</i>	ich spielte <i>I played</i>	wir spielten <i>we played</i>
fragen <i>to ask</i>	ich fragte <i>I asked</i>	wir fragten <i>we asked</i>

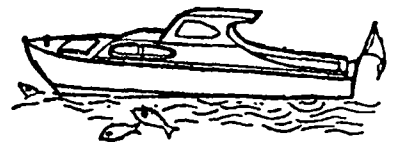
glauben <i>to believe</i>	ich glaubte <i>I believed</i>	wir glaubten <i>we believed</i>
lehren <i>to teach</i>	ich lehrte <i>I taught</i>	wir lehrten <i>we taught</i>
malen <i>to paint</i>	ich malte <i>I painted</i>	wir malten <i>we painted</i>
planen <i>to plan</i>	ich plante <i>I planned</i>	wir planten <i>we planned</i>
sagen <i>to say</i>	ich sagte <i>I said</i>	wir sagten <i>we said</i>
schicken <i>to send</i>	ich schickte <i>I sent</i>	wir schickten <i>we sent</i>

Say these sentences aloud:

1. Er lebte in Berlin. *He lived in Berlin.*
2. Sie pflanzte Rosen. *She planted roses.*
3. Er parkte das Auto. *He parked the car.*
4. Sie machte Kaffee. *She made coffee.*
5. Ich träumte letzte Nacht. *I dreamed last night.*
6. Ich hörte das Programm. *I heard the program.*
7. Er baute ein Haus. *He built a house.*
8. Wir kauften ein Boot. *We bought a boat.*
9. Sie reisten in Europa. *They traveled in Europe.*
10. Sie verkauften das Haus. *They sold the house.*
11. Ich bezahlte die Rechnung. *I paid the bill.*
12. Er spielte Tennis. *He played tennis.*
13. Er fragte Fritz. *He asked Fritz.*
14. Ich glaubte es. *I believed it.*
15. Er lehrte Deutsch. *He taught German.*
16. Sie malten das Haus. *They painted the house.*
17. Er schickte den Brief. *He sent the letter.*



Rosen



das Boot



das Haus

There are a few verbs in the imperfect tense which are used a great deal in ordinary conversation whether it is narrative or not.

It would be a good idea for you to learn these verbs as you will hear them a great deal in Germany. They are irregular verbs.

sein, *to be*

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. ich war, <i>I was</i> | 2. wir waren, <i>we were</i> |
| er war, <i>he was</i> | Sie waren, <i>you were</i> |
| sie war, <i>she was</i> | sie waren, <i>they were</i> |
| es war, <i>it was</i> | |

EXAMPLES:

1. Es war eine interessante Konversation.
It was an interesting conversation.
2. Es war ein wunderschöner Tag.
It was a very beautiful day.
3. Beethoven war ein grosser Musiker.
Beethoven was a great musician.
4. Goethe war ein grosser Dichter.
Goethe was a great poet.
5. Madame Curie war ein Genie.
Madame Curie was a genius.
6. Es war eine interessante Reise.
It was an interesting trip.

haben, *to have*

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. ich hatte, <i>I had</i> | 2. wir hatten, <i>we had</i> |
| er hatte, <i>he had</i> | Sie hatten, <i>you had</i> |
| sie hatte, <i>she had</i> | sie hatten, <i>they had</i> |
| es hatte, <i>it had</i> | |

EXAMPLES:

1. Ich hatte Besuch.
I had company.
2. Ich hatte keine Zeit.
I didn't have time. I had no time.
3. Er hatte eine Operation.
He had an operation.
4. Er hatte eine Erkältung.
He had a cold.

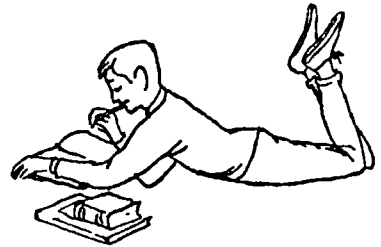
5. Königin Viktoria hatte viele Kinder.
Queen Victoria had many children.
6. Heinrich der Achte hatte viele Frauen.
Henry the Eighth had many wives.
7. Goethe hatte viele Bücher.
Goethe had many books.

müssen, *to have (to)*

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. ich musste, <i>I had (to)</i> | 2. wir mussten, <i>we had (to)</i> |
| er musste, <i>he had (to)</i> | Sie mussten, <i>you had (to)</i> |
| sie musste, <i>she had (to)</i> | sie mussten, <i>they had (to)</i> |
| es musste, <i>it had (to)</i> | |

EXAMPLES:

1. Ich musste arbeiten.
I had to work.
2. Ich musste studieren.
I had to study.
3. Ich musste ins Büro gehen.
I had to go to the office.
4. Sie mussten arbeiten.
They had to work.



Ich musste studieren.

Since the imperfect is mainly a narrative tense we will present it in the next lesson in a reading exercise which is in the narrative form.

VERBS WHICH ARE IRREGULAR IN THE IMPERFECT

Irregular verbs have two forms in the imperfect:

1. One form which is used with the pronouns: I, HE, SHE, IT.
2. And another form which is used with the pronouns: WE, YOU, THEY.

EXAMPLE:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. ich kam, <i>I came</i> | 2. wir kamen, <i>we came</i> |
| er kam, <i>he came</i> | Sie kamen, <i>you came</i> |
| sie kam, <i>she came</i> | sie kamen, <i>they came</i> |
| es kam, <i>it came</i> | |

The verbs below follow the same pattern. That is why they are listed in two forms.

I. Use with:

ich, er, sie, es
(*I, he, she, it*)

1. ich ging, *I went*
2. ich begann, *I began*
3. ich trank, *I drank*
4. ich fiel, *I fell*
5. ich flog, *I flew*
6. ich fuhr, *I drove*
7. ich gab, *I gave*
8. ich hielt, *I held*
9. ich sah, *I saw*
10. ich sang, *I sang*
11. ich sass, *I sat*
12. ich schwamm, *I swam*
13. ich schrieb, *I wrote*
14. ich fand, *I found*
15. ich sprach, *I talked*
16. ich erhielt, *I received*
17. ich traf, *I met*
18. ich vergass, *I forgot*

II. Use with:

wir, Sie, sie
(*we, you, they*)

- wir gingen, *we went*
- wir begannen, *we began*
- wir tranken, *we drank*
- wir fielen, *we fell*
- wir flogen, *we flew*
- wir fuhren, *we drove*
- wir gaben, *we gave*
- wir hielten, *we held*
- wir sahen, *we saw*
- wir sangen, *we sang*
- wir sassen, *we sat*
- wir schwammen, *we swam*
- wir schrieben, *we wrote*
- wir fanden, *we found*
- wir sprachen, *we talked*
- wir erhielten, *we received*
- wir trafen, *we met*
- wir vergassen, *we forgot*

If you would like to know the infinitives of the verbs above, here they are:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. gehen, <i>to go</i> | 10. singen, <i>to sing</i> |
| 2. beginnen, <i>to begin</i> | 11. sitzen, <i>to sit</i> |
| 3. trinken, <i>to drink</i> | 12. schwimmen, <i>to swim</i> |
| 4. fallen, <i>to fall</i> | 13. schreiben, <i>to write</i> |
| 5. fliegen, <i>to fly</i> | 14. finden, <i>to find</i> |
| 6. fahren, <i>to drive</i> | 15. sprechen, <i>to talk, to speak</i> |
| 7. geben, <i>to give</i> | 16. erhalten, <i>to receive</i> |
| 8. halten, <i>to hold</i> | 17. treffen, <i>to meet</i> |
| 9. sehen, <i>to see</i> | 18. vergessen, <i>to forget</i> |

38

LEKTION NUMMER ACHTUNDTREISSIG

READING EXERCISE

BEETHOVEN

WORDS TO REMEMBER

Musik, *music*
Komposition, (*musical*)
 composition
Sonaten, *sonatas*
Sinfonien, *symphonies*
Melodien, *melodies*
Musiker, *musicians*
das Publikum, *the audience*
ein Sturm, *a storm*
Applaus, *applause*
Welt, *world*
weltweit, *world-wide*
das Leben, *life*
die Natur, *nature*
der Charakter, *the character*
Persönlichkeit, *personality*
ein Symbol, *a symbol*
ein Dichter, *a poet*
ein Genie, *a genius*

Aristokraten, *aristocrats*
seine, *his*
seine Freunde, *his friends*
in Wien, *in Vienna*
von Wien, *from Vienna*
andere, *other, others*
alle, *all*
produktiv, *productive*
impulsiv, *impulsive*
enthusiastisch, *enthusiastic*
faszinierend, *fascinating*
tragisch, *tragic*
eine Generation, *a generation*
Feuer, *fire*
Geist, *spirit*
Biographien, *biographies*
nicht nur, *not only*
auch, *also*
sondern auch, *but also*
es gibt, *there are*

ein grosser Musiker, *a great musician*
eine imponierende Figur, *an imposing figure*

IMPERFECT TENSE

er war, <i>he was</i>	sie waren, <i>they were</i>
er präsentierte, <i>he presented</i>	sie respektierten, <i>they respected</i>
er studierte, <i>he studied</i>	sie liebten, <i>they loved</i>
er erhielt, <i>he received</i>	sie gingen, <i>they went</i>
er spielte, <i>he played</i>	sie gaben, <i>they gave</i>
er gab, <i>he gave</i>	sie inspirierten, <i>they inspired</i>
er improvisierte, <i>he improvised</i>	
er sagte, <i>he said</i>	

Read these sentences aloud:

1. Beethoven war ein grosser Musiker. *Beethoven was a great musician.*
2. Er studierte Musik und Komposition bei Mozart. *He studied music and composition with Mozart.*
3. Er lebte in Wien. *He lived in Vienna.*
4. Viele Aristokraten waren seine Freunde. *Many aristocrats were his friends.*
5. Sie respektierten Beethoven und liebten seine Musik. *They respected Beethoven and loved his music.*
6. Beethoven war sehr produktiv. *Beethoven was very productive.*
7. Er hat viele Sonaten, Sinfonien und andere Musikwerke geschrieben. *He wrote many sonatas, symphonies and other compositions (music works).*
8. Er präsentierte seine Kompositionen in Konzerten. *He presented his compositions in concerts.*
9. Alle Aristokraten von Wien gingen zu Beethovens Konzerten. *All the aristocrats of Vienna went to Beethoven's concerts.*
10. Er war eine imponierende Figur in der Musikwelt. *He was an imposing figure in the world of music.*
11. Das Publikum war enthusiastisch über Beethovens Musik. *The audience was enthusiastic about (over) Beethoven's music.*
12. Seine Neunte (9th) Sinfonie erhielt einen Sturm von Applaus. *His Ninth Symphony received a storm of applause.*
13. Beethoven feierte viele Triumphe mit seinen Konzerten. *Beethoven celebrated (had) many triumphs with his concerts.*
14. Beethoven studierte die Werke von Goethe, Shakespeare, Platon, Homer und anderen Philosophen und Dichtern. *Beethoven studied the works of Goethe, Shakespeare, Plato, Homer and other philosophers and poets.*

15. Diese grossen Genies inspirierten ihn. *These great geniuses inspired him.*
16. Die Charaktere in den Werken dieser Autoren gaben Beethoven sein monumentales Konzept vom Leben. *The characters in the works of these authors gave Beethoven his monumental concept of life.*
17. Seine Musik ist eine Reflexion dieses Konzepts. *His music is a reflection of this concept.*
18. Homer war ein Symbol des Triumphes für Beethoven. *Homer was a symbol of triumph for Beethoven.*
19. Beethoven gab private Konzerte für seine Freunde. *Beethoven gave private concerts for his friends.*
20. Er spielte seine Sonaten und improvisierte wunderschöne Melodien. *He played his sonatas and improvised beautiful melodies.*
21. Die Attraktion dieser Konzerte war nicht nur Beethovens Musik sondern auch seine dramatische Persönlichkeit. *The attraction of these concerts was not only Beethoven's music but also his dramatic personality.*
22. Er war ein faszinierender Mann. *He was a fascinating man.*
23. Beethoven hatte eine monumentale Passion für das Leben. *Beethoven had a monumental passion for life.*
24. Er liebte die Natur. *He loved nature.*
25. Seine Kompositionen reflektieren diese Liebe. *His compositions reflect this love.*
26. Die Pastoralsinfonie ist eine Sinfonie der Natur. *The Pastoral Symphony is a symphony of nature.*
27. Beethoven war ein interessanter Mann. *Beethoven was an interesting man.*
28. Er war impulsiv. *He was impulsive.*
29. Sein Leben war tragisch. *His life was tragic.*
30. Er war eine faszinierende Figur. *He was a fascinating figure.*
31. Es gibt viele Biographien über Beethoven. *There are many biographies of Beethoven.*
32. Er hatte eine weltweite Reputation. *He had a world-wide reputation.*
33. Seine brillante und triumphierende Musik war Inspiration für Generationen von Musikern. *His brilliant and triumphant music was (has been) an inspiration for generations of musicians.*
34. Beethoven lebte für seine Musik. *Beethoven lived for his music.*
35. Er sagte: „Die Musik muss dem Manne Feuer aus dem Geiste schlagen.“ *He said: "Music must strike fire from the spirit of man."*

BEETHOVEN

Beethoven war ein grosser Musiker. Er studierte Musik und Komposition bei Mozart. Er lebte in Wien. Viele Aristokraten waren seine Freunde. Sie respektierten Beethoven und liebten seine Musik.

Beethoven war sehr produktiv. Er hat viele Sonaten, Sinfonien und andere Musikwerke geschrieben. Er präsentierte seine Kompositionen in Konzerten. Alle Aristokraten von Wien gingen zu Beethovens Konzerten. Er war eine imponierende Figur in der Musikwelt. Das Publikum war enthusiastisch über Beethovens Musik. Seine Neunte (9th) Sinfonie erhielt einen Sturm von Applaus. Beethoven feierte viele Triumphe mit seinen Konzerten.

Beethoven studierte die Werke von Goethe, Shakespeare, Platon, Homer und anderen Philosophen und Dichtern. Diese grossen Genies inspirierten ihn. Die Charaktere in den Werken dieser Autoren gaben Beethoven sein monumentales Konzept vom Leben. Seine Musik ist eine Reflexion dieses Konzepts. Homer war ein Symbol des Triumphes für Beethoven.

Beethoven gab private Konzerte für seine Freunde. Er spielte seine Sonaten und improvisierte wunderschöne Melodien. Die Attraktion dieser Konzerte war nicht nur Beethovens Musik sondern auch seine dramatische Persönlichkeit. Er war ein faszinierender Mann. Beethoven hatte eine monumentale Passion für das Leben. Die Pastoralsinfonie ist eine Sinfonie der Natur.

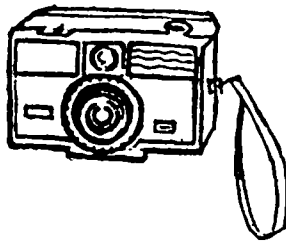
Beethoven war ein interessanter Mann. Er war impulsiv. Sein Leben war tragisch. Er war eine faszinierende Figur. Es gibt viele Biographien über Beethoven. Er hatte eine weltweite Reputation. Seine brillante und triumphierende Musik war Inspiration für Generationen von Musikern.

Beethoven lebte für seine Musik. Er sagte: „Die Musik muss dem Manne Feuer aus dem Geiste schlagen.“

39

LEKTION NUMMER NEUNUNDREISSIG

KEIN (no, not a, not any)
NICHT (not)



eine Kamera

In German you don't say, "*I haven't a camera.*" You say instead, "*I have no camera*" (Ich habe keine Kamera). The negative of EINE is KEINE.

EXAMPLES: *a camera, eine Kamera* *no camera, keine Kamera*
 a guitar, eine Gitarre *no guitar, keine Gitarre*
 Ich habe keine Gitarre. *I haven't a guitar (I have no guitar).*

In German you don't say, "*I haven't any butter.*" You say instead, "*I have no butter*" (Ich habe keine Butter).

Read these sentences aloud:

Ich habe keine Kamera. *I haven't a camera (I have no camera).*
Ich habe keine Gitarre. *I haven't a guitar (I have no guitar).*
Ich habe keine Butter. *I haven't any butter (I have no butter).*
Ich habe keine Milch. *I haven't any milk (I have no milk).*
Ich habe keine Eier. *I haven't any eggs (I have no eggs).*

It is very important to remember that KEINE means NOT A and NOT ANY.

NOT THE is expressed with the word NICHT plus the article.

NOT THE (nicht + article)

Ich habe die Kamera nicht.
I haven't THE camera
(I have the camera not).

Ich habe die Gitarre nicht.
I haven't THE guitar.

Ich habe die Adresse nicht.
I haven't THE address.

NOT A (keine)

Ich habe keine Kamera.
I haven't A camera
(I have no camera).

Ich habe keine Gitarre.
I haven't A guitar.

Ich habe keine Katze.
I haven't A cat.

Read these sentences aloud:

1. Ich habe das Auto nicht gewaschen.
I haven't washed THE car.
2. Ich habe die Zeitung nicht gelesen.
I haven't read THE newspaper.
3. Ich habe die Kinder nicht gesehen.
I haven't seen THE children.
4. Ich habe die Lektion nicht vergessen.
I haven't forgotten THE lesson.



die Zeitung

Notice that in the sentences above the word NICHT is placed before the last verb (the past participle).

WORDS TO REMEMBER

das Hemd, *the shirt*
 die Bluse, *the blouse*
 die Kinder, *the children*

ich habe gewaschen
I have washed, I washed
 ich habe gelesen
I have read, I read
 ich habe gesehen
I have seen, I saw
 ich habe gekauft
I have bought, I bought

die Zeitung, *the newspaper*
 das Buch, *the book*
 meine Brille, *my eyeglasses*

haben Sie gewaschen?
have you washed? did you wash?
 haben Sie gelesen?
have you read? did you read?
 haben Sie gesehen?
have you seen? did you see?
 haben Sie gekauft?
have you bought? did you buy?

KONVERSATION

Haben Sie das Auto gewaschen? *Have you washed the car? Did you wash the car?*

Nein, ich habe das Auto nicht gewaschen. *No, I haven't washed the car. No, I didn't wash the car.*

Haben Sie die Bluse gewaschen?

Nein, ich habe die Bluse nicht gewaschen.

Haben Sie das Hemd gewaschen?

Nein, ich habe das Hemd nicht gewaschen.

Haben Sie die Zeitung gelesen?

Nein, ich habe die Zeitung nicht gelesen.

Haben Sie Peter gesehen?

Nein, ich habe Peter nicht gesehen.

Haben Sie die Kinder gesehen?

Nein, ich habe die Kinder nicht gesehen.

Haben Sie meine Brille gesehen?

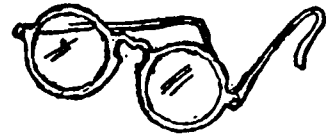
Nein, ich habe Ihre Brille nicht gesehen.

Haben Sie das Buch gekauft?

Nein, ich habe das Buch nicht gekauft.



das Hemd



die Brille



das Buch

Read these sentences aloud:

Ich kann gehen.

I can go.

Ich kann nicht gehen.

I cannot go.

Ich kann schwimmen.

I can swim

Ich kann nicht schwimmen.

I cannot swim.

Ich will gehen.

I want to go.

Ich will nicht gehen.

I don't want to go.

Ich werde arbeiten.

I'm going to work.

Ich werde nicht arbeiten.

I'm not going to work.

Ich bin gegangen.

I went (I am gone).

Ich bin nicht gegangen.

I didn't go (I'm not gone).

EXAMPLES:

Ich kann nicht gehen. *I can't go.*
Ich kann nicht ins Kino gehen. *I can't go to the movies.*
Ich kann nicht ins Konzert gehen. *I can't go to the concert.*
Ich kann nicht ins Büro gehen. *I can't go to the office.*
Ich kann nicht zu Peter gehen. *I can't go to Peter's house.*
Ich kann nicht zu Marie gehen. *I can't go to Marie's house.*
Ich will nicht gehen. *I don't want to go.*
Ich will nicht ins Büro gehen. *I don't want to go to the office.*
Ich bin nicht gegangen. *I didn't go (I am not gone).*
Ich bin nicht ins Kino gegangen. *I didn't go to the movies.*
Ich bin nicht ins Konzert gegangen. *I didn't go to the concert.*
Ich bin nicht zur Bank gegangen. *I didn't go to the bank.*
Ich bin nicht zur Post gegangen. *I didn't go to the post office.*
Ich bin nicht zur Apotheke gegangen. *I didn't go to the drugstore.*
Ich bin nicht zur Bäckerei gegangen. *I didn't go to the bakery.*
Ich bin nicht zur Bibliothek gegangen. *I didn't go to the library.*

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich habe das Auto nicht gewaschen. *I didn't wash the car.*
2. Ich habe die Bluse nicht gewaschen.
3. Ich habe das Hemd nicht gewaschen.
4. Ich habe die Zeitung nicht gelesen.
5. Ich habe Peter nicht gesehen.
6. Ich habe die Kinder nicht gesehen.
7. Ich habe Ihre Brille nicht gesehen.
8. Ich habe das Buch nicht gekauft.
9. Ich kann nicht gehen. *I can't go.*
10. Ich kann nicht schwimmen.
11. Ich bin nicht gegangen. *I didn't go.*
12. Ich bin nicht ins Kino gegangen.
13. Ich bin nicht ins Konzert gegangen.
14. Ich bin nicht zur Bank gegangen.
15. Ich bin nicht zur Post gegangen.
16. Ich bin nicht zur Apotheke gegangen.
17. Ich bin nicht zur Bäckerei gegangen.
18. Ich bin nicht zur Bibliothek gegangen.
19. Ich kann nicht ins Kino gehen.
20. Ich kann nicht ins Konzert gehen.
21. Ich kann nicht ins Büro gehen.
22. Ich kann nicht zu Peter gehen. *I can't go to Peter's house.*
23. Ich kann nicht zu Marie gehen.
24. Ich kann nicht zu Karl gehen.

EXERCISE

Give the negative form of the following sentences. Place NICHT before the last verb (the past participle).

1. Ich habe das Auto gewaschen.
Example: Ich habe das Auto nicht gewaschen.

2. Ich habe die Bluse gewaschen.
.....

3. Ich habe das Hemd gewaschen.
.....

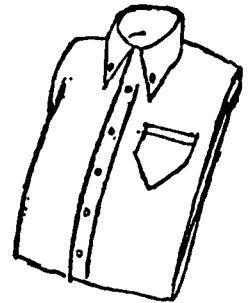
4. Ich habe die Zeitung gelesen.
.....

5. Ich habe Peter gesehen.
.....

6. Ich habe Marie gesehen.
.....

7. Ich habe die Kinder gesehen.
.....

8. Ich habe das Buch gekauft.
.....



das Hemd

Notice that in the sentences below the word NICHT (*not*) appears before the place.

POSITION OF WORDS

VERB	NICHT	WHERE	VERB
Ich kann (<i>I can</i>)	nicht (<i>not</i>)	ins Kino (<i>to the movies</i>)	gehen. (<i>go.</i>)
Ich kann	nicht	ins Konzert	gehen.
Ich kann	nicht	ins Büro	gehen.

Ich kann	nicht	zur Bank	gehen.
Ich kann	nicht	zur Post	gehen.
Ich kann	nicht	zur Bäckerei	gehen.
Ich bin	nicht	ins Kino	gegangen.
(I am)	(not)	(to the movies)	(gone.)
Ich bin	nicht	ins Konzert	gegangen.
Ich bin	nicht	zur Bank	gegangen.
Ich bin	nicht	zur Post	gegangen.
Ich bin	nicht	zur Bäckerei	gegangen.
Ich bin	nicht	zur Bibliothek	gegangen.

EXERCISE

Give the negative form of the following sentences. Study the word order above before you do this exercise.

1. Ich kann ins Kino gehen.
Example: Ich kann nicht ins Kino gehen.

2. Ich kann ins Konzert gehen.
.....

3. Ich kann ins Büro gehen.
.....

4. Ich kann zur Bank gehen.
.....

5. Ich kann zur Post gehen.
.....

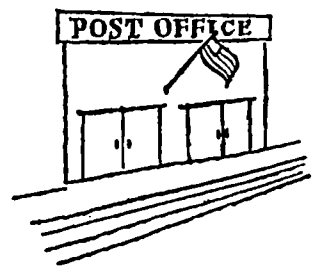
6. Ich kann zur Bäckerei gehen.
.....

7. Ich bin ins Kino gegangen.
.....

8. Ich bin ins Konzert gegangen.
.....



die Bank



die Post

9. Ich bin zur Bank gegangen.

.....

10. Ich bin zur Post gegangen.

.....

11. Ich bin zur Bäckerei gegangen.

.....

12. Ich bin zur Bibliothek gegangen.

.....



die Bäckerei
(the bakery)



die Bibliothek

REMINDER CARD 38

Ich habe	das Auto	nicht gewaschen.
	die Bluse	
	das Hemd	
	das Buch	nicht gekauft
	Peter	nicht gesehen
	die Kinder	
	Marie	
	die Zeitung	nicht gelesen

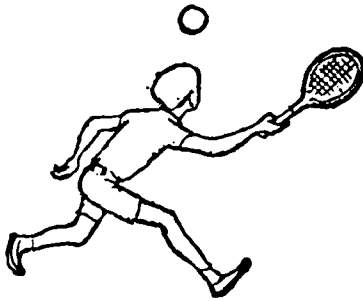
REMINDER CARD 39

Ich bin	nicht ins Kino	gegangen
	nicht ins Konzert	
	nicht ins Theater	
	nicht ins Hotel	
	nicht ins Restaurant	
	nicht zur Bank	
	nicht zur Post	
	nicht zur Bäckerei	

40

LEKTION NUMMER VIERZIG

WITH HIM, WITH HER (The Dative Case — Pronouns)



Ich möchte Tennis spielen.
(*I would like to play tennis.*)

In Lesson 34 you learned that HIM is IHN.

EXAMPLE:

Ich habe ihn gesehen. *I have seen him. I saw him.*

HIM is IHM when it follows the word WITH.

EXAMPLES:

Mit ihm. *With him.*

Ich arbeite mit ihm. *I work with him.*

Ich spreche Deutsch mit ihm. *I speak German with him.*

Read these sentences aloud:

1. Ich kann mit ihm gehen.
I can go with him (I can with him go).
2. Ich will mit ihm gehen.
I want to go with him.
3. Ich werde mit ihm studieren.
I'm going to study with him.

4. Ich gehe mit ihm ins Kino.
I'm going to the movies with him.
5. Ich gehe mit ihm ins Konzert.
I'm going to the concert with him.

WORDS TO REMEMBER I

ins Kino, *to the movies*
 ins Konzert, *to the concert*
 ins Büro, *to the office*

zur Post, *to the post office*
 zur Bank, *to the bank*
 zur Bibliothek, *to the library*

Ich kann gehen.

I can go.

Ich will gehen.

I want to go.

Ich möchte gehen.

I would like to go.

Ich möchte Tennis spielen.

I would like to play tennis.

Können Sie gehen?

Can you go?

Wollen Sie gehen?

Do you want to go?

Möchten Sie gehen?

Would you like to go?

Möchten Sie Tennis spielen?

Would you like to play tennis?

MIT IHM, *with him*

KONVERSATION I

Können Sie mit ihm gehen? *Can you go with him (Can you with him go)?*

Ja, ich kann mit ihm gehen. *Yes, I can go with him (Yes, I can with him go).*

Können Sie mit ihm ins Kino gehen?

Ja, ich kann mit ihm ins Kino gehen.

Können Sie mit ihm ins Büro gehen?

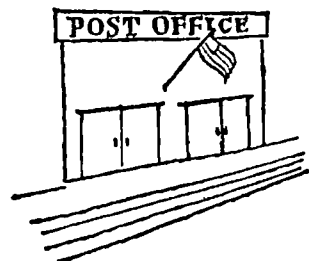
Ja, ich kann mit ihm ins Büro gehen.

Können Sie mit ihm ins Konzert gehen?

Ja, ich kann mit ihm ins Konzert gehen.

Können Sie mit ihm zur Post gehen?

Ja, ich kann mit ihm zur Post gehen.



die Post

Können Sie mit ihm zur Bank gehen?

Ja, ich kann mit ihm zur Bank gehen.

Können Sie mit ihm zur Bibliothek gehen?

Ja, ich kann mit ihm zur Bibliothek gehen.

Wollen Sie mit ihm gehen? *Do you want to go with him?*

Ja, ich will mit ihm gehen.

Wollen Sie mit ihm ins Konzert gehen?

Ja, ich will mit ihm ins Konzert gehen.

Möchten Sie mit ihm gehen? *Would you like to go with him?*

Oh ja, ich möchte mit ihm gehen.

Möchten Sie mit ihm Tennis spielen?

Ja, ich möchte mit ihm Tennis spielen.

In Lesson 34 you learned that HER is SIE.

EXAMPLE:

Ich habe sie gesehen. *I have seen her. I saw her.*

HER is IHR when it follows the word WITH.

EXAMPLES:

Mit ihr. *With her.*

Ich arbeite mit ihr. *I work with her.*

Ich spreche Deutsch mit ihr. *I speak German with her.*

Read these sentences aloud:

1. Ich kann mit ihr gehen.
I can go with her (I can with her go).
2. Ich will mit ihr gehen.
I want to go with her.
3. Ich werde mit ihr studieren.
I'm going to study with her.
4. Ich gehe mit ihr ins Kino.
I'm going to the movies with her.
5. Ich gehe mit ihr ins Konzert.
I'm going to the concert with her.

KONVERSATION II

MIT IHR, *with her*

Können Sie mit ihr gehen? *Can you go with her (Can you with her go)?*
Ja, ich kann mit ihr gehen. *Yes, I can go with her (Yes, I can with her go).*

Können Sie mit ihr ins Kino gehen?
Ja, ich kann mit ihr ins Kino gehen.

Können Sie mit ihr ins Büro gehen?
Ja, ich kann mit ihr ins Büro gehen.

Können Sie mit ihr ins Konzert gehen?
Ja, ich kann mit ihr ins Konzert gehen.

Können Sie mit ihr zur Post gehen?
Ja, ich kann mit ihr zur Post gehen.

Können Sie mit ihr zur Bank gehen?
Ja, ich kann mit ihr zur Bank gehen.

Können Sie mit ihr zur Bibliothek gehen?
Ja, ich kann mit ihr zur Bibliothek gehen.



die Bibliothek

Wollen Sie mit ihr gehen? *Do you want to go with her?*
Ja, ich will mit ihr gehen.

Wollen Sie mit ihr ins Konzert gehen?
Ja, ich will mit ihr ins Konzert gehen.

Möchten Sie mit ihr gehen? *Would you like to go with her?*
Ja, ich möchte mit ihr gehen.

Möchten Sie mit ihr Tennis spielen?
Ja, ich möchte mit ihr Tennis spielen.

REMEMBER: MIT IHM, *with him*; MIT IHR, *with her*.

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich kann mit ihm gehen. *I can go with him.*
2. Ich kann mit ihm ins

Kino gehen. 3. Ich kann mit ihm ins Büro gehen. 4. Ich kann mit ihm ins Restaurant gehen. 5. Ich kann mit ihm ins Museum gehen. 6. Ich kann mit ihm zur Post gehen. 7. Ich kann mit ihm zur Bank gehen. 8. Ich will mit ihm gehen. *I want to go with him.* 9. Ich will mit ihm ins Kino gehen. 10. Ich will mit ihm ins Konzert gehen. 11. Ich will mit ihm ins Theater gehen. 12. Ich will mit ihm zur Party gehen. 13. Ich möchte mit ihm gehen. *I would like to go with him.* 14. Ich möchte mit ihm ins Kino gehen. 15. Ich möchte mit ihm Tennis spielen. 16. Ich kann mit ihr gehen. *I can go with her.* 17. Ich kann mit ihr ins Kino gehen. 18. Ich kann mit ihr ins Büro gehen. 19. Ich kann mit ihr ins Restaurant gehen. 20. Ich kann mit ihr ins Museum gehen. 21. Ich kann mit ihr zur Post gehen. 22. Ich kann mit ihr zur Bäckerei gehen. 23. Ich kann mit ihr zur Bibliothek gehen. 24. Ich will mit ihr gehen. *I want to go with her.* 25. Ich will mit ihr ins Konzert gehen. 26. Ich will mit ihr ins Museum gehen. 27. Ich muss mit ihr zur Bibliothek gehen. *I have to go to the library with her.* 28. Ich muss mit ihr zur Post gehen. 29. Ich muss mit ihr zur Bank gehen. 30. Ich muss mit ihr ins Büro gehen.

IMPORTANT: Notice that IHM (*him*) ends in M and that IHR (*her*) ends in R. These pronouns are in the dative case. The letter M is the masculine symbol of the dative case. The letter R is the feminine symbol of the dative case.

NOTICE: IHM, *him*; IHR, *her*.

Say this jingle aloud to yourself many times:

M for the masculine; R for the feminine.

EXERCISE IN TRANSLATION

Translate the following sentences into German. Write out each sentence in German. After you have written all the sentences check with the correct translations below this exercise.

- | | |
|--|--|
| 1. I can go with him. | 8. Can you go to the concert with her? |
| 2. I can go to the movies with him. | 9. Can you go to the bank with her? |
| 3. I can go to the concert with him. | 10. Do you want to go to the concert with her? |
| 4. I want to go with him. | 11. Do you want to go to the movies with her? |
| 5. I want to go to the concert with him. | 12. I want to go to the concert with her. |
| 6. I can go with her. | |
| 7. I can go to the office with her. | |

Check your sentences with the correct translations below.

- | | |
|--|---|
| 1. Ich kann mit ihm gehen. | 8. Können Sie mit ihr ins Konzert gehen? |
| 2. Ich kann mit ihm ins Kino gehen. | 9. Können Sie mit ihr zur Bank gehen? |
| 3. Ich kann mit ihm ins Konzert gehen. | 10. Wollen Sie mit ihr ins Konzert gehen? |
| 4. Ich will mit ihm gehen. | 11. Wollen Sie mit ihr ins Kino gehen? |
| 5. Ich will mit ihm ins Konzert gehen. | 12. Ich will mit ihr ins Konzert gehen. |
| 6. Ich kann mit ihr gehen. | |
| 7. Ich kann mit ihr ins Büro gehen. | |

MIT MIR, *with me*

Read these sentences aloud:

1. Wollen Sie mit mir gehen?
Do you want to go with me?
2. Wollen Sie mit mir ins Kino gehen?
Do you want to go to the movies with me?
3. Wollen Sie mit mir zur Bibliothek gehen?
Do you want to go to the library with me?
4. Können Sie mit mir ins Konzert gehen?
Can you go to the concert with me?
5. Können Sie mit mir ins Museum gehen?
Can you go to the museum with me?
6. Möchten Sie mit mir gehen?
Would you like to go with me?
7. Möchten Sie mit mir zu Karl gehen?
Would you like to go to Karl's house with me?
8. Möchten Sie mit mir zu Onkel Otto gehen?
Would you like to go to Uncle Otto's house with me?



das Konzert



das Museum

9. Er arbeitet mit mir.
He works with me.
10. Er studiert mit mir.
He studies with me.

MIT UNS, *with us*

Read these sentences aloud:

1. Wollen Sie mit uns gehen?
Do you want to go with us?
2. Wollen Sie mit uns ins Konzert gehen?
Do you want to go to the concert with us?
3. Wollen Sie mit uns ins Kino gehen?
Do you want to go to the movies with us?
4. Wollen Sie mit uns ins Restaurant gehen?
Do you want to go to the restaurant with us?
5. Wollen Sie mit uns zu Albert gehen?
Do you want to go to Albert's house with us?
6. Wollen Sie mit uns zu Barbara gehen?
Do you want to go to Barbara's house with us?
7. Können Sie mit uns gehen?
Can you go with us?
8. Können Sie mit uns ins Museum gehen?
Can you go to the museum with us?
9. Können Sie mit uns zur Bibliothek gehen?
Can you go to the library with us?
10. Möchten Sie mit uns gehen?
Would you like to go with us?
11. Möchten Sie mit uns ins Konzert gehen?
Would you like to go to the concert with us?
12. Kommen Sie mit uns!
Come with us.
13. Kommen Sie mit mir!
Come with me.
14. Kommen Sie mit mir ins Kino!
Come to the movies with me.
15. Kommen Sie mit uns ins Konzert!
Come to the concert with us.



die Bäckerei
(the bakery)

MIT IHNEN, *with you*
MIT IHNEN, *with them*

NOTE: When "Ihnen" means "you" it begins with a capital letter. When "ihnen" means "them" it does not begin with a capital letter.

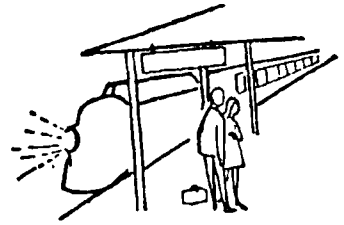
Read these sentences aloud:

1. Ich will mit Ihnen gehen.
I want to go with you.
2. Ich will mit Ihnen zu Post gehen.
I want to go to the post office with you.
3. Ich will mit Ihnen zur Bibliothek gehen.
I want to go to the library with you.
4. Ich will mit Ihnen zur Bäckerei gehen.
I want to go to the bakery with you.
5. Ich kann nicht mit Ihnen gehen.
I cannot go with you.
6. Ich kann nicht mit Ihnen ins Konzert
gehen.
I cannot go to the concert with you.
7. Ich möchte mit Ihnen gehen.
I would like to go with you.
8. Ich möchte mit Ihnen ins Konzert
gehen.
*I would like to go to the concert
with you.*
9. Ich möchte mit Ihnen zum Bahnhof
gehen.
*I would like to go to the station
with you.*

MIT IHNEN, *with them*

1. Ich will mit ihnen gehen.
I want to go with them.
2. Ich will mit ihnen zur Post gehen.
I want to go to the post office with them.
3. Ich will mit ihnen zur Bibliothek gehen.
I want to go to the library with them.
4. Ich will mit ihnen zur Bäckerei gehen.
I want to go to the bakery with them.

5. Ich kann nicht mit ihnen gehen.
I cannot go with them.
6. Ich kann nicht mit ihnen ins Konzert gehen.
I cannot go to the concert with them.
7. Ich möchte mit ihnen gehen.
I would like to go with them.
8. Ich möchte mit ihnen ins Konzert gehen.
I would like to go to the concert with them.
9. Ich möchte mit ihnen zum Bahnhof gehen.
I would like to go to the station with them.



der Bahnhof

Practice these sentences:

1. Ich kann gehen. *I can go.*
2. Können Sie gehen? *Can you go?*
3. Ich will gehen. *I want to go.*
4. Wollen Sie gehen? *Do you want to go?*
5. Ich möchte gehen. *I would like to go.*
6. Möchten Sie gehen? *Would you like to go?*

DATIVE PRONOUNS

Use these pronouns after the word MIT (*with*).

<i>me</i>	<i>mir</i>	<i>uns</i>	<i>us</i>
<i>you</i>	<i>Ihnen</i>	<i>ihnen</i>	<i>them</i>
<i>ihm, him, it (masculine)</i>			
<i>ihr, her, it (feminine)</i>			

EXERCISE

Translate the English words in the following sentences:

1. Können Sie (*with me*) gehen?
Example: Können Sie mit mir gehen?
2. Können Sie (*with us*) gehen?
Können Sie gehen?

-
3. Wollen Sie (*with him*) gehen?
Wollen Sie gehen?
4. Wollen Sie (*with us*) gehen?
Wollen Sie gehen?
5. Kommen Sie (*with me*)!
Kommen Sie!
6. Kommen Sie (*with us*)!
Kommen Sie!
7. Können Sie (*with him*) gehen?
Können Sie gehen?
8. Können Sie (*with him*) ins Kino gehen?
Können Sie ins Kino gehen?
9. Können Sie (*with her*) gehen?
Können Sie gehen?
10. Können Sie (*with her*) ins Konzert gehen?
Können Sie ins Konzert gehen?
11. Können Sie (*with them*) gehen?
Können Sie gehen?
12. Wollen Sie (*with them*) gehen?
Wollen Sie gehen?
13. Wollen Sie (*with me*) gehen?
Wollen Sie gehen?
14. Wollen Sie (*with her*) gehen?
Wollen Sie gehen?
15. Möchten Sie (*with me*) gehen?
Möchten Sie gehen?
16. Möchten Sie (*with us*) gehen?
Möchten Sie gehen?

-
17. Möchten Sie (*with him*) gehen?
 Möchten Sie gehen?
18. Möchten Sie (*with her*) gehen?
 Möchten Sie gehen?
19. Möchten Sie (*with them*) gehen?
 Möchten Sie gehen?
20. Möchten Sie (*with me*) ins Kino gehen?
 Möchten Sie ins Kino gehen?
21. Möchten Sie (*with him*) ins Konzert gehen?
 Möchten Sie ins Konzert gehen?
22. Möchten Sie (*with us*) ins Restaurant gehen?
 Möchten Sie ins Restaurant gehen?
23. Ich möchte (*with you*) gehen.
 Ich möchte gehen.
24. Ich möchte (*with them*) ins Kino gehen.
 Ich möchte ins Kino gehen.
25. Ich möchte (*with her*) zur Bäckerei gehen.
 Ich möchte zur Bäckerei gehen.
26. Ich möchte (*with him*) zur Bibliothek gehen.
 Ich möchte zur Bibliothek gehen.
27. Ich möchte (*with them*) ins Museum gehen.
 Ich möchte ins Museum gehen.
28. Ich will (*with you*) zur Post gehen.
 Ich will zur Post gehen.
29. Ich will (*with you*) zu Peter gehen.
 Ich will zu Peter gehen.
30. Ich möchte (*with you*) ins Kino gehen.
 Ich möchte ins Kino gehen.

MIT is not the only word which is followed by dative pronouns.

BEI means "at someone's house." BEI is followed by dative pronouns.

EXAMPLES:	Bei mir. <i>At my house.</i>
	Bei Ihnen. <i>At your house.</i>
	Bei uns. <i>At our house.</i>
	Bei ihnen. <i>At their house.</i>
	Bei ihm. <i>At his house.</i>
	Bei ihr. <i>At her house.</i>

Say these sentences aloud:

1. Karl ist bei mir.
Karl is at my house.
2. Karl ist bei uns.
Karl is at our house.
3. Marie ist bei ihm.
Marie is at his house.
4. Peter ist bei ihr.
Peter is at her house.
5. Onkel Otto ist bei ihnen.
Uncle Otto is at their house.
6. Ist Tante Emma bei Ihnen?
Is Aunt Emma at your house?

VON (*from*) is followed by dative pronouns.

EXAMPLES:	Von mir. <i>From me.</i>
	Von Ihnen. <i>From you.</i>
	Von uns. <i>From us.</i>
	Von ihnen. <i>From them.</i>
	Von ihm. <i>From him.</i>
	Von ihr. <i>From her.</i>

Read these sentences aloud:

1. Es ist von ihm.
It's from him.
2. Es ist von ihr.
It's from her.
3. Es ist von ihnen.
It's from them.
4. Ich habe viel von Ihnen gelernt.
I have learned a lot from you.

ZU means "to someone's house." ZU is followed by dative pronouns.

EXAMPLES: Zu mir. *To my house.*
 Zu Ihnen. *To your house.*
 Zu uns. *To our house.*
 Zu ihnen. *To their house.*
 Zu ihm. *To his house.*
 Zu ihr. *To her house.*

Read these sentences aloud:

1. Ich gehe zu ihm.
 I'm going to his house.
2. Ich gehe zu ihr.
 I'm going to her house.
3. Ich gehe zu ihnen.
 I'm going to their house.
4. Kommt er zu uns?
 Is he coming to our house?
5. Kommen Sie zu mir!
 Come to my house.
6. Kommen Sie zu uns!
 Come to our house.
7. Können wir zu Ihnen gehen?
 Can we go to your house?

LEARN THIS VERY WELL:

These four prepositions are followed by the dative case pronouns:

1. MIT, *with*
2. BEI, *at (someone's house)*
3. ZU, *to (someone's house)*
4. VON, *from*

REMEMBER: IHM (*him*) ends in M. The letter M is the masculine symbol of the dative case.

IHR (*her*) ends in R. The letter R is the feminine symbol of the dative case.

EVERYDAY EXPRESSIONS

Wie geht es Ihnen? *How are you?*

Danke, es geht mir gut. *Thank you, I'm well.*

Es geht ihm gut. *He is well.*

Es geht ihr gut. *She is well.*

Es geht uns gut. *We are well.*

Es geht ihnen gut. *They are well.*

Wie geht es ihnen? *How are they?*

Wie geht es ihm? *How is he?*

Wie geht es ihr? *How is she?*



Wie geht es Ihnen?
(How are you?)

REMINDER CARD 40

Mit mir. *With me*

Mit Ihnen. *With you*

Mit uns. *With us*

Mit ihnen. *With them*

Mit ihm. *With him*

Mit ihr. *With her*

Ich gehe mit ihm.

I'm going with him.

REMINDER CARD 41

Bei mir. *At my house*

Bei Ihnen. *At your house*

Bei uns. *At our house*

Bei ihnen. *At their house*

Bei ihm. *At his house*

Bei ihr. *At her house*

Karl ist bei uns.

Karl is at our house.

REMINDER CARD 42

Von mir. *From me*
Von Ihnen. *From you*
Von uns. *From us*
Von ihnen. *From them*
Von ihm. *From him*
Von ihr. *From her*

Es ist von ihm.
It's from him.

REMINDER CARD 43

Zu mir. *To my house*
Zu Ihnen. *To your house*
Zu uns. *To our house*
Zu ihnen. *To their house*
Zu ihm. *To his house*
Zu ihr. *To her house*

These prepositions are followed
by dative case pronouns:

1. MIT, *with*
2. BEI, *at (someone's house)*
3. ZU, *to (someone's house)*
4. VON, *from*

LEKTION NUMMER EINUNDVIERZIG

THE DATIVE CASE

(The Indirect Object — Prepositions Which are Followed
by the Dative Case)



der Hund

In Lesson 40 you learned that MIT IHM means WITH HIM and MIT IHR means WITH HER.

REMEMBER: IHM (*him*) ends in M. The letter M is the masculine symbol of the dative case.

IHR (*her*) ends in R. The letter R is the feminine symbol of the dative case. It might help you, if you remember that HIM ends in M in English, and HER ends in R.

Say this jingle several times:

M for the masculine; R for the feminine.

Articles follow the same M for masculine and R for feminine pattern.

I

Masculine singular articles end in M when they follow MIT (*with*).

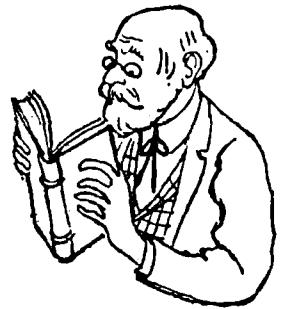
DER, <i>the</i>	MIT DEM, <i>with the</i>
EIN, <i>a, an</i>	MIT EINEM, <i>with a, with an</i>

DER, <i>the</i> (masculine singular)	MIT DEM, <i>with the</i> (masculine singular)
---	--

der Mann	mit dem Mann
<i>the man</i>	<i>with the man</i>
der Lehrer	mit dem Lehrer
<i>the teacher</i>	<i>with the teacher</i>
der Hund	mit dem Hund
<i>the dog</i>	<i>with the dog</i>
der Passagier	mit dem Passagier
<i>the passenger</i>	<i>with the passenger</i>

EIN, <i>a, an</i> (masculine singular)	MIT EINEM, <i>with a, with an</i> (masculine singular)
---	---

ein Mann	mit einem Mann
<i>a man</i>	<i>with a man</i>
ein Freund	mit einem Freund
<i>a friend</i>	<i>with a friend</i>
ein Professor	mit einem Professor
<i>a professor</i>	<i>with a professor</i>
ein Hund	mit einem Hund
<i>a dog</i>	<i>with a dog</i>



Professor Meyer

II

Masculine singular possessives end in M when they follow MIT (*with*).

MEIN, <i>my</i>	MIT MEINEM, <i>with my</i>
IHR, <i>your</i>	MIT IHREM, <i>with your</i>
SEIN, <i>his</i>	MIT SEINEM, <i>with his</i>

MEIN, *my*
IHR, *your*
SEIN, *his*
(masculine singular)

MIT MEINEM, *with my*
MIT IHREM, *with your*
MIT SEINEM, *with his*
(masculine singular)

mein Onkel
my uncle
mein Vater
my father
mein Grossvater
my grandfather
mein Bruder
my brother
mein Hund
my dog
Ihr Onkel
your uncle
Ihr Vater
your father
Ihr Grossvater
your grandfather
Ihr Bruder
your brother
Ihr Hund
your dog
sein Onkel
his uncle
sein Freund
his friend
sein Hund
his dog

mit meinem Onkel
with my uncle
mit meinem Vater
with my father
mit meinem Grossvater
with my grandfather
mit meinem Bruder
with my brother
mit meinem Hund
with my dog
mit Ihrem Onkel
with your uncle
mit Ihrem Vater
with your father
mit Ihrem Grossvater
with your grandfather
mit Ihrem Bruder
with your brother
mit Ihrem Hund
with your dog
mit seinem Onkel
with his uncle
mit seinem Freund
with his friend
mit seinem Hund
with his dog



Grossvater



der Hund

NOTE: DIESER (*this*, masculine) becomes DIESEM when it follows MIT (*with*).

EXAMPLES: mit diesem Mann, *with this man*
mit diesem Professor, *with this professor*

WORDS TO REMEMBER I

ins Kino, <i>to the movies</i>	ach nein, <i>oh my, no</i>
ins Konzert, <i>to the concert</i>	ich gehe, <i>I'm going</i>
ins Restaurant, <i>to the restaurant</i>	ich gehe nicht, <i>I'm not going</i>
in den Park, <i>to the park</i>	gehen Sie? <i>are you going?</i>
das ist lächerlich, <i>that's ridiculous</i>	

mit Ihrem Onkel, *with your uncle*
 mit meinem Onkel, *with my uncle*
 mit Ihrem Vater, *with your father*
 mit meinem Vater, *with my father*
 mit meinem Bruder, *with my brother*
 mit Ihrem Kanarienvogel, *with your canary*
 mit meinem Kanarienvogel, *with my canary*
 mit dem Hund, *with the dog*
 mit einem Freund, *with a friend (masc.)*

KONVERSATION I .

Gehen Sie ins Kino? *Are you going to the movies?*
 Ja, ich gehe ins Kino. *Yes, I'm going to the movies.*

Gehen Sie mit Ihrem Onkel?
 Ja, ich gehe mit meinem Onkel.

Gehen Sie ins Konzert?
 Ja, ich gehe ins Konzert.

Gehen Sie mit Ihrem Vater?
 Nein, ich gehe nicht mit meinem Vater. Ich
 gehe mit einem Freund.

Gehen Sie ins Restaurant?
 Ja, ich gehe ins Restaurant.

Gehen Sie mit Ihrem Kanarienvogel ins
 Restaurant?



der Kanarienvogel

Ach nein, das ist lächerlich. Ich gehe nicht
mit meinem Kanarienvogel ins Restaurant.
Ich gehe mit meinem Bruder ins Restaurant.

Gehen Sie mit dem Hund in den Park?
Ja, ich gehe mit dem Hund in den Park.



ein Hund

III

Feminine singular articles end in R when they follow MIT
(with).

DIE, *the*
EINE, *a, an*

MIT DER, *with the*
MIT EINER, *with a, with an*

DIE, *the*
(feminine singular)

die Dame
the lady
die Familie
the family
die Katze
the cat
die Klasse
the class
die Kamera
the camera

MIT DER, *with the*
(feminine singular)

mit der Dame
with the lady
mit der Familie
with the family
mit der Katze
with the cat
mit der Klasse
with the class
mit der Kamera
with the camera



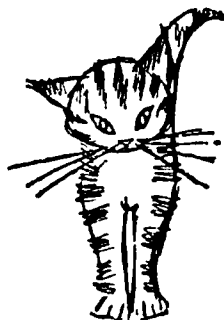
die Dame

EINE, *a, an*
(feminine singular)

eine Dame
a lady
eine Familie
a family

MIT EINER, *with a, with an*
(feminine singular)

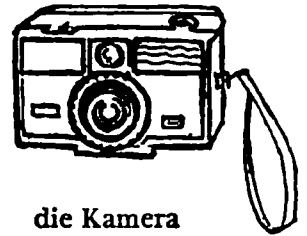
mit einer Dame
with a lady
mit einer Familie
with a family



die Katze

eine Katze
a cat
 eine Kamera
a camera

mit einer Katze
with a cat
 mit einer Kamera
with a camera



die Kamera

IV

Feminine singular possessives end in R when they follow MIT (*with*).

MEINE, *my*
 IHRE, *your*
 IHRE, *her*

MIT MEINER, *with my*
 MIT IHRER, *with your*
 MIT IHRER, *with her*

MEINE, *my*
 IHRE, *your, her*
 (feminine singular)

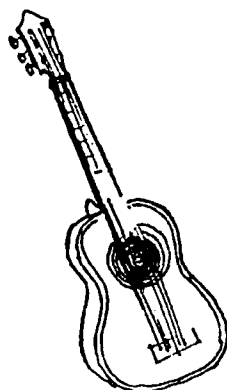
MIT MEINER, *with my*
 MIT IHRER, *with your, with her*
 (feminine singular)

meine Mutter
my mother
 meine Grossmutter
my grandmother
 meine Tante
my aunt
 meine Schwester
my sister
 meine Kamera
my camera
 Ihre Mutter
your mother
 Ihre Grossmutter
your grandmother
 Ihre Tante
your aunt
 Ihre Schwester
your sister

mit meiner Mutter
with my mother
 mit meiner Grossmutter
with my grandmother
 mit meiner Tante
with my aunt
 mit meiner Schwester
with my sister
 mit meiner Kamera
with my camera
 mit Ihrer Mutter
with your mother
 mit Ihrer Grossmutter
with your grandmother
 mit Ihrer Tante
with your aunt
 mit Ihrer Schwester
with your sister

Ihre Kamera
your camera
 ihre Mutter
her mother
 ihre Schwester
her sister
 ihre Gitarre
her guitar

mit Ihrer Kamera
with your camera
 mit ihrer Mutter
with her mother
 mit ihrer Schwester
with her sister
 mit ihrer Gitarre
with her guitar



die Gitarre

NOTE: DIESE (*this, feminine*) becomes DIESER when it follows MIT (*with*).

EXAMPLES:

mit dieser Krankenschwester, *with this nurse*
 mit dieser Kamera, *with this camera*

WORDS TO REMEMBER II

gehen, *to go*
 fahren, *to go (by bus,*
train, car, etc.)

aufs Land, *to the country*
 zur Schule, *to school*
 Photos, *photographs*

mit Ihrer Tante, *with your aunt*
 mit meiner Tante, *with my aunt*
 mit Ihrer Schwester, *with your sister*
 mit meiner Schwester, *with my sister*
 mit Ihrer Kamera, *with your camera*
 mit meiner Kamera, *with my camera*

Ich bin gegangen.
I went (I am gone).
 Ich bin gefahren.
I went (by bus, car, etc.).
 Ich habe Photos gemacht.
I took pictures (I have
pictures made).

Sind Sie gegangen?
Did you go (Are you gone)?
 Sind Sie gefahren?
Did you go (by car, bus, etc.)?
 Haben Sie Photos gemacht?
Did you take pictures (Have you
pictures made)?

KONVERSATION II

Sind Sie aufs Land gefahren? *Did you go to the country (Are you to the country gone)?*

Ja, ich bin aufs Land gefahren. *Yes, I went to the country (Yes, I am to the country gone).*

Sind Sie mit Ihrer Tante gefahren?

Ja, ich bin mit meiner Tante gefahren.

Sind Sie zur Schule gegangen?

Ja, ich bin zur Schule gegangen.

Sind Sie mit Ihrer Schwester gegangen?

Ja, ich bin mit meiner Schwester gegangen.

Haben Sie Photos gemacht?

Ja, ich habe Photos gemacht.

Haben Sie Photos mit Ihrer Kamera gemacht?

Ja, ich habe Photos mit meiner Kamera gemacht.



das Land



die Kamera

NOTE: This may seem like a lot of material for you to learn, but it all boils down to two letters. Say this jingle aloud to yourself many times:

M for the masculine; R for the feminine.

THE INDIRECT OBJECT

(The Dative Case)

Remember that the indirect object could be represented by the words TO WHOM.

INDIRECT OBJECT

I sent the book

TO MY AUNT
TO YOUR BROTHER
TO THE DOCTOR
TO A FRIEND

Articles and possessives end in the letter M when they are used before a masculine, singular indirect object.

EXAMPLES:

DEM, (to) *the*
 EINEM, (to) *a, an*
 MEINEM, (to) *my*
 IHREM, (to) *your, her*
 SEINEM, (to) *his*
 DIESEM, (to) *this*

1. Ich habe DEM Doktor ein Buch gegeben.
I gave the doctor a book (I have TO the doctor a book given).
2. Ich habe EINEM Freund das Buch gegeben.
I gave the book TO a friend.
3. Ich habe MEINEM Bruder das Buch gegeben.
I gave the book TO my brother.
4. Ich habe IHREM Onkel das Buch gegeben.
I gave the book TO your uncle.
5. Ich habe SEINEM Vater das Buch gegeben.
I gave the book TO his father.
6. Ich habe IHREM Onkel geschrieben.
I wrote TO your uncle (I have TO your uncle written).
7. Ich habe SEINEM Vater geschrieben.
I wrote TO his father.

WORDS TO REMEMBER III

wem? *to whom?*

Ihrem Vater, (to) *your father*

meinem Vater, (to) *my father*

Ihrem Bruder, (to) *your
brother*

meinem Bruder, (to) *my
brother*

Ihrem Grossvater, (to) *your
grandfather*

meinem Grossvater, (to) *my
grandfather*

seinem Onkel, (to) *his uncle*

seinem Bruder, (to) *his brother*

einem Freund, (to) *a friend*

dem Doktor, (to) *the doctor*

dem Lehrer, (to) *the teacher*

dem Teufel, (to) *the devil*

das ist lächerlich, *that's
ridiculous*

das Paket, *the package*

die Uhr, *the watch*

den Pullover, *the sweater*

mein Freund, *my friend*

der Teufel, *the devil*

Ich habe geschrieben.
I wrote (I have written).
 Ich habe gegeben.
I gave (I have given).
 Ich habe geschickt.
I sent (I have sent).

Haben Sie geschrieben?
Did you write? (Have you written)?
 Haben Sie gegeben?
Did you give (Have you given)?
 Haben Sie geschickt?
Did you send (Have you sent)?

Ich habe nicht geschrieben.
I didn't write (I have not written).

KONVERSATION III

Haben Sie Ihrem Vater geschrieben? *Did you write to your father (Have you to your father written)?*

Ja, ich habe meinem Vater geschrieben. *Yes, I wrote to my father (Yes, I have to my father written).*

Haben Sie Ihrem Bruder geschrieben?
 Ja, ich habe meinem Bruder geschrieben.

Haben Sie meinem Grossvater geschrieben?
 Ja, ich habe Ihrem Grossvater geschrieben.

Haben Sie seinem Onkel geschrieben?
 Ja, ich habe seinem Onkel geschrieben.

Haben Sie dem Teufel geschrieben?
 Oh nein, das ist lächerlich. Ich habe dem Teufel nicht geschrieben. Der Teufel ist nicht mein Freund.

Wem haben Sie das Buch gegeben? *To whom did you give the book?*

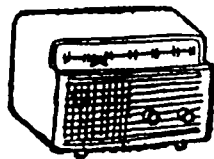
Ich habe dem Doktor das Buch gegeben.

Wem haben Sie das Radio gegeben?
 Ich habe einem Freund das Radio gegeben.

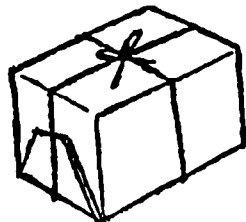
Haben Sie Ihrem Vater den Pullover gegeben?
 Ja, ich habe meinem Vater den Pullover gegeben.



der Teufel



das Radio

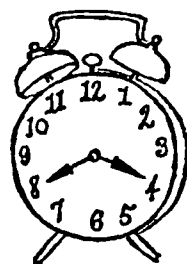


das Paket

Haben Sie seinem Bruder das Buch gegeben?
Ja, ich habe seinem Bruder das Buch gegeben.

Haben Sie Ihrem Onkel das Paket geschickt?
Did you send the package to your uncle?
Ja, ich habe meinem Onkel das Paket geschickt.

Haben Sie meinem Vater die Uhr geschickt?
Ja, ich habe Ihrem Vater die Uhr geschickt.



die Uhr

Haben Sie dem Lehrer das Telegramm geschickt?
Ja, ich habe dem Lehrer das Telegramm geschickt.

Articles and possessives end in the letter R when they are used before a feminine, singular indirect object.

EXAMPLES: DER, (to) *the*
 EINER, (to), *a, an*
 MEINER, (to) *my*
 IHRER, (to) *your, her*
 DIESER, (to) *this*

WORDS TO REMEMBER IV

wem? *to whom?*

Ihrer Mutter, (to) *your mother*
meiner Mutter, (to) *my mother*
Ihrer Schwester, (to) *your sister*
meiner Schwester, (to) *my sister*
einer Freundin, (to) *a friend*

Ihrer Tante, (to) *your aunt*
meiner Tante, (to) *my aunt*
der Lehrerin, (to) *the teacher*
das Paket, *the package*
die Rosen, *the roses*
den Ring, *the ring*

Ihrer Grossmutter, (to) *your grandmother*
meiner Grossmutter, (to) *my grandmother*
der Krankenschwester, (to) *the nurse*

Ich habe geschrieben.
I wrote (I have written).
Ich habe gegeben.
I gave (I have given).
Ich habe geschickt.
I sent (I have sent).

Haben Sie geschrieben?
Did you write (Have you written)?
Haben Sie gegeben?
Did you give (Have you given)?
Haben Sie geschickt?
Did you send (Have you sent)?

KONVERSATION IV

Haben Sie Ihrer Mutter geschrieben? *Did you write to your mother*
(Have you to your mother written)?

Ja, ich habe meiner Mutter geschrieben.

Haben Sie Ihrer Schwester geschrieben?

Ja, ich habe meiner Schwester geschrieben.

Haben Sie Ihrer Grossmutter geschrieben?

Ja, ich habe meiner Grossmutter geschrieben.

Haben Sie Ihrer Tante geschrieben?

Oh ja, ich habe meiner Tante geschrieben.

Wem haben Sie das Buch gegeben?

Ich habe der Krankenschwester das Buch
 gegeben.

Wem haben Sie das Radio gegeben?

Ich habe einer Freundin das Radio gegeben.

Haben Sie Ihrer Tante den Ring gegeben?

Ja, ich habe meiner Tante den Ring gegeben.



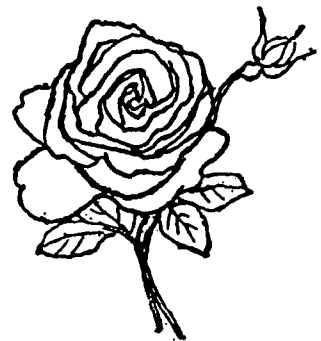
ein Ring

Haben Sie Ihrer Schwester das Paket
 geschickt?

Ja, ich habe meiner Schwester das Paket
 geschickt.

Haben Sie meiner Mutter die Rosen geschickt?

Ja, ich habe Ihrer Mutter die Rosen geschickt.



Rosen

Haben Sie der Lehrerin das Telegramm
 geschickt?

Ja, ich habe der Lehrerin das Telegramm
 geschickt.

MASCULINE

(end in the letter M)

DEM, *the*

EINEM, *a, an*

MEINEM, *my*

IHREM, *your, her*

SEINEM, *his*

FEMININE

(end in the letter R)

DER, *the*

EINER, *a, an*

MEINER, *my*

IHRER, *your, her*

SEINER, *his*

EXERCISE

Correct the sentences below. Change the words in capital letters to the dative case. (End the masculine words in M and the feminine words in R.)

- 1. Ich gehe mit DER Professor.
Example: Ich gehe mit dem Professor.
- 2. Ich gehe mit MEINE Schwester.
Example: Ich gehe mit meiner Schwester.
- 3. Ich gehe mit MEIN Vater.
.....
- 4. Ich bin mit MEINE Tante gegangen.
.....
- 5. Gehen Sie mit IHRE Schwester?
.....
- 6. Gehen Sie mit IHR Onkel?
.....
- 7. Gehen Sie mit IHRE Mutter?
.....
- 8. Ich gehe mit MEIN Bruder.
.....
- 9. Ich gehe mit DER Doktor.
.....
- 10. Ich bin mit DER Professor gegangen.
.....
- 11. Ich gehe mit DIE Familie.
.....
- 12. Ich gehe mit SEIN Onkel.
.....

13. Ich bin mit SEIN Vater gegangen.

.....

14. Ich gehe mit EIN Professor.

.....

15. Ich gehe mit EINE Krankenschwester.

.....

16. Ich habe MEINE Mutter geschrieben.

.....

17. Ich habe IHRE Tante geschrieben.

.....

18. Ich habe DER Professor geschrieben.

.....

19. Haben Sie IHRE Grossmutter geschrieben?

.....

20. Ich habe MEIN Vater geschrieben.

.....

21. Ich habe MEIN Bruder geschrieben.

.....

22. Haben Sie IHR Onkel geschrieben?

.....

23. Ich habe DIE Krankenschwester geschrieben.

.....

24. Ich habe MEIN Bruder das Radio gegeben.

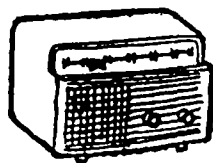
.....

25. Ich habe MEINE Schwester eine Gitarre gegeben.

.....

26. Ich habe DIE Krankenschwester ein Buch gegeben.

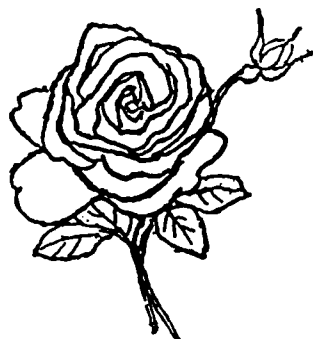
.....



das Radio



ein Ring



Rosen

27. Haben Sie IHRE Tante den Ring gegeben?

.....

28. Haben Sie IHR Bruder das Paket geschickt?

.....

29. Haben Sie IHRE Mutter die Rosen geschickt?

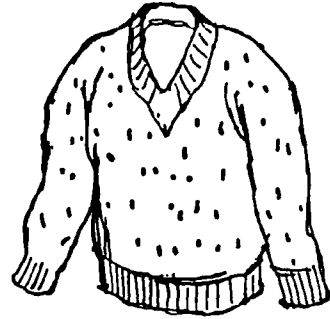
.....

30. Ich habe MEIN Vater ein Telegramm geschickt.

.....

31. Ich habe MEIN Bruder einen Pullover geschickt.

.....



der Pullover

THE PLURAL DATIVE

Plural words which are in the dative case end in N in all forms (masculine, feminine, neuter).

Plural articles, possessives, adjectives, and nouns end in N in the dative case.

DATIVE CASE (plural)

die Kinder
the children
meine Brüder
my brothers
meine Schwestern
my sisters
Ihre Brüder
your brothers
Ihre Schwestern
your sisters
seine Kinder
his children
ihre Kinder
her children

mit den Kindern
with the children
mit meinen Brüdern
with my brothers
mit meinen Schwestern
with my sisters
mit Ihren Brüdern
with your brothers
mit Ihren Schwestern
with your sisters
mit seinen Kindern
with his children
mit ihren Kindern
with her children

ihre Kinder	mit ihren Kindern
<i>their children</i>	<i>with their children</i>
unsere Verwandten	mit unseren Verwandten
<i>our relatives</i>	<i>with our relatives</i>
viele Kinder	mit vielen Kindern
<i>many children</i>	<i>with many children</i>
gute Doktoren	mit guten Doktoren
<i>good doctors</i>	<i>with good doctors</i>
gute Krankenschwestern	mit guten Krankenschwestern
<i>good nurses</i>	<i>with good nurses</i>
gute Bücher	mit guten Büchern
<i>good books</i>	<i>with good books</i>
viele Personen	mit vielen Personen
<i>many persons</i>	<i>with many persons</i>
einige Kinder	mit einigen Kindern
<i>some children</i>	<i>with some children</i>
einige Freunde	mit einigen Freunden
<i>some friends</i>	<i>with some friends</i>
einige Jungen	mit einigen Jungen
<i>some boys</i>	<i>with some boys</i>
einige Mädchen	mit einigen Mädchen
<i>some girls</i>	<i>with some girls</i>
diese Freunde	mit diesen Freunden
<i>these friends</i>	<i>with these friends</i>

Read the following sentences:

1. Ich gehe mit den Kindern in den Park. *I'm going to the park with the children.*
2. Er geht mit seinen Kindern ins Kino. *He's going to the movies with his children.*
3. Sie geht mit ihren Kindern ins Museum. *She's going to the museum with her children.*
4. Ich habe den Kindern einige Bonbons gegeben. *I gave the children some candy (I gave some candy TO the children).*
5. Ich bin mit einigen Freunden ins Kino gegangen. *I went to the movies with some friends.*
6. Ich bin mit einigen Freunden ins Restaurant gegangen. *I went to the restaurant with some friends.*

REMEMBER: Plural words which are in the dative case end in the letter N.

Exception: Nouns which end in S in the plural, do not change to N in the dative case.

EXAMPLES: mit den Autos, *with the cars*
 zu den Autos, *to the cars*

PREPOSITIONS WHICH ARE FOLLOWED BY THE DATIVE CASE

MIT (*with*) is not the only preposition which is followed by the dative case. There are three other important prepositions which require the dative case:

1. VON, *from*
2. BEI, *at (someone's house or office)*
3. ZU, *to (someone's house or office)*

EXAMPLES: bei meinem Onkel, *at my uncle's house*
 bei meiner Tante, *at my aunt's house*
 von einem Professor, *from a professor*
 von einer Krankenschwester, *from a nurse*
 zu Ihrem Onkel, *to your uncle's house*
 zu Ihrer Tante, *to your aunt's house*

I

VON, *from*

VON (*from*) is followed by the dative case.

Remember that masculine singular articles and possessives end in M in the dative case.

DATIVE CASE (masculine singular)

ein Mann
a man

von einem Mann
from a man

ein Freund	von einem Freund
<i>a friend</i>	<i>from a friend</i>
mein Onkel	von meinem Onkel
<i>my uncle</i>	<i>from my uncle</i>
mein Bruder	von meinem Bruder
<i>my brother</i>	<i>from my brother</i>
Ihr Vater	von Ihrem Vater
<i>your father</i>	<i>from your father</i>
sein Onkel	von seinem Onkel
<i>his uncle</i>	<i>from his uncle</i>
dieser Freund	von diesem Freund
<i>this friend</i>	<i>from this friend</i>

Remember that feminine singular articles and possessives end in R in the dative case.

DATIVE CASE
(feminine singular)

die Dame	von der Dame
<i>the lady</i>	<i>from the lady</i>
die Krankenschwester	von der Krankenschwester
<i>the nurse</i>	<i>from the nurse</i>
die Familie	von der Familie
<i>the family</i>	<i>from the family</i>
eine Dame	von einer Dame
<i>a lady</i>	<i>from a lady</i>
eine Krankenschwester	von einer Krankenschwester
<i>a nurse</i>	<i>from a nurse</i>
meine Tante	von meiner Tante
<i>my aunt</i>	<i>from my aunt</i>
meine Schwester	von meiner Schwester
<i>my sister</i>	<i>from my sister</i>
Ihre Mutter	von Ihrer Mutter
<i>your mother</i>	<i>from your mother</i>
diese Dame	von dieser Dame
<i>this lady</i>	<i>from this lady</i>

II

BEI, at (*someone's house or office*)

Remember that masculine singular articles and possessives end in M in the dative case.

BEI (*at*) is followed by the dative case.

DATIVE CASE
(masculine singular)

ein Doktor	bei einem Doktor
<i>a doctor</i>	<i>at a doctor's office</i>
ein Freund	bei einem Freund
<i>a friend</i>	<i>at a friend's house</i>
mein Onkel	bei meinem Onkel
<i>my uncle</i>	<i>at my uncle's house</i>
Ihr Onkel	bei Ihrem Onkel
<i>your uncle</i>	<i>at your uncle's house</i>
dieser Mann	bei diesem Mann
<i>this man</i>	<i>at this man's house</i>

Remember that feminine singular articles and possessives end in R in the dative case.

DATIVE CASE
(feminine singular)

die Dame	bei der Dame
<i>the lady</i>	<i>at the lady's house</i>
meine Tante	bei meiner Tante
<i>my aunt</i>	<i>at my aunt's house</i>
meine Grossmutter	bei meiner Grossmutter
<i>my grandmother</i>	<i>at my grandmother's house</i>
Ihre Mutter	bei Ihrer Mutter
<i>your mother</i>	<i>at your mother's house</i>
Ihre Schwester	bei Ihrer Schwester
<i>your sister</i>	<i>at your sister's house</i>
diese Dame	bei dieser Dame
<i>this lady</i>	<i>at this lady's house</i>

III

ZU, *to* (someone's house or office)

ZU (*to*) is followed by the dative case.

Remember that masculine singular articles and possessives end in M in the dative case.

DATIVE CASE
(masculine singular)

ein Doktor	zu einem Doktor
<i>a doctor</i>	<i>to a doctor's office</i>
ein Freund	zu einem Freund
<i>a friend</i>	<i>to a friend's house</i>
mein Grossvater	zu meinem Grossvater
<i>my grandfather</i>	<i>to my grandfather's house</i>
mein Onkel	zu meinem Onkel
<i>my uncle</i>	<i>to my uncle's house</i>
Ihr Vater	zu Ihrem Vater
<i>your father</i>	<i>to your father's house</i>
dieser Mann	zu diesem Mann
<i>this man</i>	<i>to this man's house</i>

Remember that feminine singular articles and possessives end in R in the dative case.

DATIVE CASE
(feminine singular)

eine Dame	zu einer Dame
<i>a lady</i>	<i>to a lady's house</i>
meine Tante	zu meiner Tante
<i>my aunt</i>	<i>to my aunt's house</i>
Ihre Schwester	zu Ihrer Schwester
<i>your sister</i>	<i>to your sister's house</i>
seine Tante	zu seiner Tante
<i>his aunt</i>	<i>to his aunt's house</i>
diese Dame	zu dieser Dame
<i>this lady</i>	<i>to this lady's house</i>

THE PLURAL

Remember that plural words which are in the dative case end in the letter N.

EXAMPLES: von meinen Freunden, *from my friends*
 von meinen Schwestern, *from my sisters*
 von meinen Brüdern, *from my brothers*
 bei den Kindern, *at the children's house*
 zu meinen Freunden, *to my friends' house*

CONTRACTIONS

Here we must learn three important contractions:

1. BEIM (*at the*) is a contraction of BEI (*at*) and DEM (*the*).
2. ZUM (*to the*) is a contraction of ZU (*to*) and DEM (*the*).
3. VOM (*from the*) is formed from VON (*from*) and DEM (*the*).

Use these contractions with masculine words.

Learn these:

1. BEIM, *at the, at the home of the,
at the office of the*
2. ZUM, *to the, to the home of the,
to the office of the*
3. VOM, *from the*

EXAMPLES:

1. Ich bin beim Doktor.
I'm at the doctor's office (or home).
2. Ich gehe zum Doktor.
I'm going to the doctor's office (or home).
3. Ich habe ein Telegramm vom Doktor bekommen.
I have received a telegram from the doctor.

VERBS WHICH CAN BE FOLLOWED BY THE DATIVE CASE

bringen	ich habe gebracht
<i>to bring</i>	<i>I brought, I have brought</i>
geben	ich habe gegeben
<i>to give</i>	<i>I gave, I have given</i>
schicken	ich habe geschickt
<i>to send</i>	<i>I sent, I have sent</i>
schreiben	ich habe geschrieben
<i>to write</i>	<i>I wrote, I have written</i>
anbieten	ich habe angeboten
<i>to offer</i>	<i>I offered, I have offered</i>
leihen	ich habe geliehen
<i>to lend</i>	<i>I lent, I have lent</i>

liefern	ich habe geliefert
<i>to deliver</i>	<i>I delivered, I have delivered</i>
schenken	ich habe geschenkt
<i>to give (a gift)</i>	<i>I gave, I have given (a gift)</i>
schulden	er schuldet
<i>to owe</i>	<i>he owes (present tense)</i>
senden	ich habe gesandt
<i>to send</i>	<i>I sent, I have sent</i>
empfehlen	ich habe empfohlen
<i>to recommend</i>	<i>I recommended, I have recommended</i>
zeigen	ich habe gezeigt
<i>to show</i>	<i>I showed, I have showed</i>
erzählen	ich habe erzählt
<i>to tell</i>	<i>I told, I have told</i>

The above words are followed by the dative case only when they answer the question **TO WHOM**.

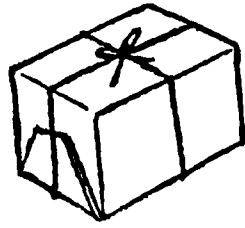
EXAMPLES:

1. Ich habe meinem Vater das Buch gebracht.
I brought the book TO my father (I have to my father the book brought).
2. Ich habe meinem Bruder das Radio gegeben.
I gave the radio TO my brother.
3. Ich habe meiner Schwester das Telegramm geschickt.
I sent the telegram TO my sister.
4. Ich habe meinem Grossvater geschrieben.
I wrote TO my grandfather.
5. Ich habe der Dame das Buch angeboten.
I offered the book TO the lady.
6. Ich habe dem Professor das Buch geliehen.
I lent the book TO the professor.
7. Er hat meiner Schwester die Rosen geliefert.
He delivered the roses TO my sister.
8. Er schuldet meinem Onkel das Geld.
He owes the money TO my uncle.
9. Ich habe der Dame das Paket gesandt.
I sent the package TO the lady.
10. Ich habe meiner Grossmutter das Restaurant empfohlen.
I recommended the restaurant TO my grandmother.



eine Dame

11. Ich habe meiner Schwester das Photo gezeigt.
I showed the photo TO my sister.
12. Ich habe meinem Bruder eine Geschichte erzählt.
I told a story TO my brother.
13. Ich habe meiner Schwester einen Witz erzählt.
I told a joke TO my sister.



das Paket

Now we have a wonderful surprise for you. Everything that you have learned in this lesson about masculine words applies to neuter words also. Now we can complete the picture:

Singular MASCULINE AND NEUTER articles and possessives end in M in the dative case.

THE DATIVE CASE IN A NUTSHELL

SINGULAR

1. Masculine and neuter articles, possessives and pronouns end in M.
2. Feminine articles, possessives and pronouns end in R.

PLURAL

Plural articles, possessives, adjectives, nouns and pronouns end in N.

INDIRECT OBJECT

The indirect object answers the question TO WHOM.
The indirect object is in the dative case.

This whole lesson can be boiled down to a simple formula:

DATIVE CASE

SINGULAR MASCULINE	
AND NEUTER	= M
SINGULAR FEMININE	= R
ALL PLURALS	= N

TEST YOUR PROGRESS

Now that you have covered forty-one lessons, test yourself again to see how you are progressing.

TEST I

This test is chosen from material in Lessons 31 and 32. Translate the following sentences into German.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. I like beefsteak. | 12. I like to play tennis. |
| 2. I like fish. | 13. Do you like to play the guitar? |
| 3. I like soup. | 14. I like to travel. |
| 4. Do you like Fritz? | 15. Do you like to go to the theater? |
| 5. I like Fritz. | 16. I like to go to Peter's house. |
| 6. Do you like Sylvia? | 17. Do you like to go to the movies? |
| 7. I like bananas. | 18. I like to travel by train. |
| 8. I like to swim. | 19. Do you like to swim? |
| 9. I like to dance. | 20. Do you like to cook? |
| 10. I like to study German. | |
| 11. I like to read in bed. | |

Now check your answers with those below. If you made less than five errors, you are doing fine work. If you made more than eight errors, review Lessons 31 and 32 carefully.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ich mag Beefsteak. | 11. Ich lese gern im Bett. |
| 2. Ich mag Fisch. | 12. Ich spiele gern Tennis. |
| 3. Ich mag Suppe. | 13. Spielen Sie gern Gitarre? |
| 4. Mögen Sie Fritz? | 14. Ich reise gern. |
| 5. Ich mag Fritz. | 15. Gehen Sie gern ins Theater? |
| 6. Mögen Sie Sylvia? | 16. Ich gehe gern zu Peter. |
| 7. Ich mag Bananen. | 17. Gehen Sie gern ins Kino? |
| 8. Ich schwimme gern. | 18. Ich reise gern mit dem Zug. |
| 9. Ich tanze gern. | 19. Schwimmen Sie gern? |
| 10. Ich studiere gern Deutsch. | 20. Kochen Sie gern? |

TEST II

Translate the following sentences into German.

1. I would like to go to the movies.
2. I would like to go to the theater.
3. Would you like to go to the concert?
4. Would you like to go with me?
5. I would like to go to the museum.
6. Would you like to go?
7. I would like to go to the beach with you.
8. I would like to go tomorrow.
9. I would like to go tonight.
10. I would like to go to Peter's house.

Check your answers with those below. If you have eight or more correct answers, you are doing superior work. If you have less than six correct answers, review Lesson 36 thoroughly.

1. Ich möchte ins Kino gehen.
2. Ich möchte ins Theater gehen.
3. Möchten Sie ins Konzert gehen?
4. Möchten Sie mit mir gehen?
5. Ich möchte ins Museum gehen.
6. Möchten Sie gehen?
7. Ich möchte mit Ihnen zum Strand gehen.
8. Ich möchte morgen gehen.
9. Ich möchte heute abend gehen.
10. Ich möchte zu Peter gehen.

TEST III

Translate the following sentences into German.

1. I can go with him.
2. I can go to the movies with him.
3. I can go to the concert with her.
4. I want to go with him.
5. I want to go to the concert with him.
6. Can you go to the bank with her?

7. Do you want to go to the concert with him?
8. Do you want to go to the movies with her?
9. Do you want to go with me?
10. Do you want to go with us?

Check your answers with those below. If you have eight or more correct answers, you are doing superior work. If you have less than six correct answers, review Lesson 40 thoroughly.

1. Ich kann mit ihm gehen.
2. Ich kann mit ihm ins Kino gehen.
3. Ich kann mit ihr ins Konzert gehen.
4. Ich will mit ihm gehen.
5. Ich will mit ihm ins Konzert gehen.
6. Können Sie mit ihr zur Bank gehen?
7. Wollen Sie mit ihm ins Konzert gehen?
8. Wollen Sie mit ihr ins Kino gehen?
9. Wollen Sie mit mir gehen?
10. Wollen Sie mit uns gehen?

TEST IV

Correct the sentences below. Change the words in capital letters to the dative case.

1. Ich gehe mit DER Professor.
2. Ich gehe mit MEINE Schwester.
3. Ich gehe mit MEIN Vater.
4. Gehen Sie mit IHRE Schwester?
5. Gehen Sie mit DIE Familie?
6. Ich gehe mit MEINE Tante.
7. Ich bin mit SEIN Vater gegangen.
8. Ich bin mit DER Doktor gegangen.
9. Ich habe MEINE Mutter geschrieben.
10. Ich habe IHRE Tante geschrieben.
11. Haben Sie IHR Onkel geschrieben?
12. Ich habe MEIN Bruder geschrieben.
13. Ich habe MEIN Vater geschrieben.
14. Haben Sie IHRE Tante den Ring gegeben?
15. Ich habe MEIN Bruder das Radio gegeben.
16. Ich habe DIE Krankenschwester das Buch gegeben.

17. Haben Sie IHR Bruder das Paket geschickt?
18. Haben Sie IHRE Mutter die Rosen geschickt?
19. Ich habe MEIN Vater ein Telegramm geschickt.
20. Ich habe MEIN Bruder einen Pullover geschickt.

This was not an easy test. If you have fifteen or more correct sentences you are doing very good work. If you have no more than ten correct sentences, review the dative case. Check your sentences with the correct answers below.

1. Ich gehe mit dem Professor.
2. Ich gehe mit meiner Schwester.
3. Ich gehe mit meinem Vater.
4. Gehen Sie mit Ihrer Schwester?
5. Gehen Sie mit der Familie?
6. Ich gehe mit meiner Tante.
7. Ich bin mit seinem Vater gegangen.
8. Ich bin mit dem Doktor gegangen.
9. Ich habe meiner Mutter geschrieben.
10. Ich habe Ihrer Tante geschrieben.
11. Haben Sie Ihrem Onkel geschrieben?
12. Ich habe meinem Bruder geschrieben.
13. Ich habe meinem Vater geschrieben.
14. Haben Sie Ihrer Tante den Ring gegeben?
15. Ich habe meinem Bruder das Radio gegeben.
16. Ich habe der Krankenschwester das Buch gegeben.
17. Haben Sie Ihrem Bruder das Paket geschickt?
18. Haben Sie Ihrer Mutter die Rosen geschickt?
19. Ich habe meinem Vater ein Telegramm geschickt.
20. Ich habe meinem Bruder einen Pullover geschickt.

42

LEKTION NUMMER ZWEIUNDVIERZIG

THE DATIVE CASE (continued)



das Geld
(the money)

ES, *it* (neuter)

ES IHM, *it to him*

Wo ist das Paket?

Where is the package?

Ich habe ES IHM gegeben.

I gave it to him (I have it to him given).

WORDS TO REMEMBER I

das Photo, *the photograph*

das Telegramm, *the telegram*

das Paket, *the package*

das Geld, *the money*

das Hemd, *the shirt*

wo ist? *where is?*

ich habe gegeben, *I have given, I gave*

ich habe geschickt, *I have sent, I sent*

ich habe gebracht, *I have brought, I brought*

ES IHM, *it to him*

KONVERSATION I

Wo ist das Buch? *Where is the book?*

Ich habe es ihm gegeben. *I gave it to him (I have it to him given).*

Wo ist das Paket?

Ich habe es ihm gegeben.

Wo ist das Radio?

Ich habe es ihm gegeben.

Wo ist das Hemd?

Ich habe es ihm gegeben.

Wo ist das Geld?

Ich habe es ihm gegeben.

Wo ist das Paket?

Ich habe es ihm geschickt. *I sent it to him (I have it to him sent).*

Wo ist das Photo?

Ich habe es ihm geschickt.

Wo ist das Telegramm?

Ich habe es ihm geschickt.

Wo ist das Buch?

Ich habe es ihm geschickt.

Wo ist das Geld?

Ich habe es ihm geschickt.



das Hemd



das Geld

ICH HABE GEBRACHT

I have brought, I brought

ICH HABE ES IHM GEBRACHT

I have brought it to him, I brought it to him

Read the following sentences aloud:

1. Ich habe das Buch gebracht.

I brought the book.

Ich habe ihm das Buch gebracht.

I brought him the book.

Ich habe es ihm gebracht.
I brought it to him.

2. Ich habe das Paket gebracht.
I brought the package.
Ich habe ihm das Paket gebracht.
I brought him the package.
Ich habe es ihm gebracht.
I brought it to him.

3. Ich habe das Geschenk gebracht.
I brought the gift.
Ich habe ihm das Geschenk gebracht.
I brought him the gift.
Ich habe es ihm gebracht.
I brought it to him.

4. Ich habe ihm das Geschenk gegeben.
I gave him the gift.
Ich habe es ihm gegeben.
I gave it to him.

5. Ich habe ihm das Geschenk geschickt.
I sent him the gift.
Ich habe es ihm geschickt.
I sent it to him.

6. Ich habe das Photo gebracht.
I brought the photograph.
Ich habe ihm das Photo gebracht.
I brought him the photo.
Ich habe es ihm gebracht.
I brought it to him.



das Geschenk

IHM (*him, to him*) is used after certain verbs. We have learned three of these verbs: *brought, gave, sent*. **IHM** is used in the sense of **TO HIM**.

EXAMPLES:

1. Ich habe ihm das Buch gebracht.
I brought him the book.
I brought the book TO HIM.

2. Ich habe ihm das Radio gegeben.
I gave him the radio.
I gave the radio TO HIM.
3. Ich habe ihm das Telegramm geschickt.
I sent him the telegram.
I sent the telegram TO HIM.

NOTE: IHM (*him, to him*) is an indirect object pronoun.

ES, *it* (neuter)

ES IHR, *it to her*

Wo ist das Parfüm?

Where is the perfume?

Ich habe es ihr gegeben.

I gave it to her (I have it to her given).

WORDS TO REMEMBER II

das Geschenk, *the gift*

das Parfüm, *the perfume*

das Armband, *the bracelet*

das Photo, *the photograph*

das Geld, *the money*

wo ist? *where is?*

ich habe gegeben, *I have given, I gave*

ich habe geschickt, *I have sent, I sent*

ich habe gebracht, *I have brought, I brought*

ES IHR, *it to her*

KONVERSATION II

Wo ist das Buch? *Where is the book?*

Ich habe es ihr gegeben. *I gave it to her (I have it to her given).*

Wo ist das Photo?

Ich habe es ihr gegeben.

Wo ist das Parfüm?

Ich habe es ihr gegeben.



das Parfüm

Wo ist das Radio?

Ich habe es ihr gegeben.

Wo ist das Geld?

Ich habe es ihr gegeben.

Wo ist das Armband?

Ich habe es ihr gegeben.

Wo ist das Paket?

Ich habe es ihr geschickt. *I sent it to her (I have it to her sent).*

Wo ist das Geld?

Ich habe es ihr geschickt.

Wo ist das Telegramm?

Ich habe es ihr geschickt.

Wo ist das Photo?

Ich habe es ihr geschickt.



das Armband



das Geld

ICH HABE GEBRACHT

I have brought, I brought

ICH HABE ES IHR GEBRACHT

I have brought it to her, I brought it to her

Read the following sentences aloud:

1. Ich habe das Armband gebracht.

I brought the bracelet.

Ich habe ihr das Armband gebracht.

I brought her the bracelet.

Ich habe es ihr gebracht.

I brought it to her.



das Armband

2. Ich habe das Parfüm gebracht.

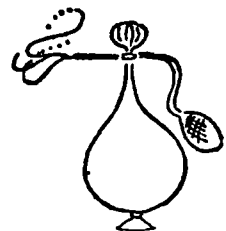
I brought the perfume.

Ich habe ihr das Parfüm gebracht.

I brought her the perfume.

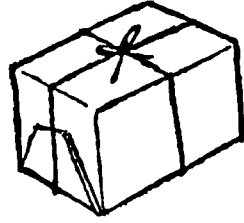
Ich habe es ihr gebracht.

I brought it to her.



das Parfüm

3. Ich habe das Paket gebracht.
I brought the package.
 Ich habe ihr das Paket gebracht.
I brought her the package.
 Ich habe es ihr gebracht.
I brought it to her.



das Paket

4. Ich habe das Geld gebracht.
I brought the money.
 Ich habe ihr das Geld gebracht.
I brought her the money.
 Ich habe es ihr gebracht.
I brought it to her.



das Geld

5. Ich habe ihr das Geschenk gegeben.
I gave her the gift.
 Ich habe es ihr gegeben.
I gave it to her.



das Geschenk

6. Ich habe ihr das Photo gegeben.
I gave her the photo.
 Ich habe es ihr gegeben.
I gave it to her.

IHR (*her, to her*) is used after certain verbs. We have learned three of these verbs: *brought, gave, sent*. IHR is used in the sense of TO HER.

EXAMPLES:

1. Ich habe ihr das Parfüm gebracht.
I brought her the perfume.
I brought the perfume TO HER.
2. Ich habe ihr das Armband gegeben.
I gave her the bracelet.
I gave the bracelet TO HER.
3. Ich habe ihr das Telegramm geschickt.
I sent her the telegram.
I sent the telegram TO HER.



das Armband

NOTE: IHM (*him, to him*) and IHR (*her, to her*) are indirect object pronouns.

INDIRECT OBJECT PRONOUNS

(Dative Pronouns)

<i>me, to me</i>	mir	uns	<i>us, to us</i>
<i>you, to you</i>	Ihnen	ihnen	<i>them, to them</i>
	ihm, <i>him, to him</i>		
	ihr, <i>her, to her</i>		

ES, *it* (neuter)

<i>it to me</i>	es mir	es uns	<i>it to us</i>
<i>it to you</i>	es Ihnen	es ihnen	<i>it to them</i>
	es ihm, <i>it to him</i>		
	es ihr, <i>it to her</i>		

Read these sentences aloud:

1. Er hat mir das Geld gegeben.
He gave me the money.
He gave the money TO ME.
 Er hat es mir gegeben.
He gave it TO ME.
2. Er hat mir das Buch gebracht.
He brought me the book.
He brought the book TO ME.
 Er hat es mir gebracht.
He brought it TO ME.
3. Er hat uns ein Radio gegeben.
He gave us a radio.
He gave a radio TO US.
 Er hat es uns gegeben.
He gave it TO US.
4. Er hat ihnen ein Buch gebracht.
He brought them a book.
He brought a book TO THEM.

Er hat es ihnen gebracht.
He brought it TO THEM.

5. Hat er Ihnen das Photo gebracht?
Did he bring you the photo? ' '
Did he bring the photo TO YOU?
 Hat er es Ihnen gebracht?
Did he bring it TO YOU?

Review these pronouns:

mir (*me*), Ihnen (*you*), uns (*us*), ihnen (*them*)
 ihm (*him*), ihr (*her*)

es mir, *it to me*
 es Ihnen, *it to you*
 es uns, *it to us*
 es ihnen, *it to them*
 es ihm, *it to him*
 es ihr, *it to her*

EXERCISE

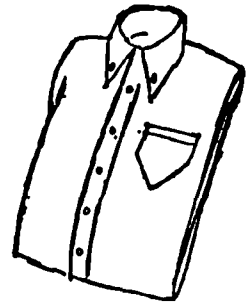
Translate the English words in the following sentences:

1. Ich habe (*him*) das Buch gegeben.
 Example: Ich habe ihm das Buch gegeben.
2. Ich habe (*it to him*) gegeben.
 Example: Ich habe es ihm gegeben.
3. Ich habe. (*him*) das Photo gegeben.
 Ich habe das Photo gegeben.
4. Ich habe (*it to him*) gegeben.
 Ich habe gegeben.
5. Ich habe (*her*) das Parfüm gegeben.
 Ich habe das Parfüm gegeben.
6. Ich habe (*it to her*) gegeben.
 Ich habe gegeben.

- | | | |
|--------------|-------------|--------------------------|
| 7. Ich habe | (him) | das Geld gegeben. |
| Ich habe | ..... | das Geld gegeben. |
| 8. Ich habe | (it to him) | gegeben. |
| Ich habe | ..... | gegeben. |
| 9. Ich habe | (her) | das Photo gegeben. |
| Ich habe | ..... | das Photo gegeben. |
| 10. Ich habe | (it to her) | gegeben. |
| Ich habe | ..... | gegeben. |
| 11. Ich habe | (her) | das Armband gegeben. |
| Ich habe | ..... | das Armband gegeben. |
| 12. Ich habe | (it to her) | gegeben. |
| Ich habe | ..... | gegeben. |
| 13. Ich habe | (him) | das Hemd gegeben. |
| Ich habe | ..... | das Hemd gegeben. |
| 14. Ich habe | (it to him) | gegeben. |
| Ich habe | ..... | gegeben. |
| 15. Ich habe | (her) | das Geld gegeben. |
| Ich habe | ..... | das Geld gegeben. |
| 16. Ich habe | (it to her) | gegeben. |
| Ich habe | ..... | gegeben. |
| 17. Ich habe | (him) | das Telegramm geschickt. |
| Ich habe | ..... | das Telegramm geschickt. |
| 18. Ich habe | (it to him) | geschickt. |
| Ich habe | ..... | geschickt. |
| 19. Ich habe | (her) | das Paket geschickt. |
| Ich habe | ..... | das Paket geschickt. |
| 20. Ich habe | (it to her) | geschickt. |
| Ich habe | ..... | geschickt. |

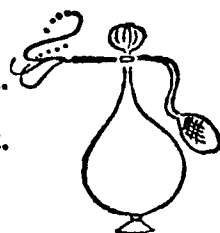


das Geld



das Hemd

21. Ich habe (her) das Buch geschickt.
 Ich habe das Buch geschickt.
22. Ich habe (it to her) geschickt.
 Ich habe geschickt.
23. Ich habe (him) das Hemd geschickt.
 Ich habe das Hemd geschickt.
24. Ich habe (it to him) geschickt.
 Ich habe geschickt.
25. Ich habe (him) das Photo geschickt.
 Ich habe das Photo geschickt.
26. Ich habe (it to him) geschickt.
 Ich habe geschickt.
27. Ich habe (her) das Parfüm geschickt.
 Ich habe das Parfüm geschickt.
28. Ich habe (it to her) geschickt.
 Ich habe geschickt.
29. Ich habe (her) das Telegramm geschickt.
 Ich habe das Telegramm geschickt.
30. Ich habe (it to her) geschickt.
 Ich habe geschickt.
31. Ich habe (him) das Paket gebracht.
 Ich habe das Paket gebracht.
32. Ich habe (it to him) gebracht.
 Ich habe gebracht.
33. Ich habe (her) das Photo gebracht.
 Ich habe das Photo gebracht.
34. Ich habe (it to her) gebracht.
 Ich habe gebracht.



das Parfüm

35. Ich habe (her) das Parfüm gebracht.

Ich habe das Parfüm gebracht.

36. Ich habe (it to her) gebracht.

Ich habe gebracht.

37. Ich habe (him) das Geld gebracht.

Ich habe das Geld gebracht.

38. Ich habe (it to him) gebracht.

Ich habe gebracht.

39. Ich habe (her) das Paket gebracht.

Ich habe das Paket gebracht.

40. Ich habe (it to her) gebracht.

Ich habe gebracht.

41. Er hat (me) das Buch gegeben.

Er hat das Buch gegeben.

42. Er hat (it to me) gegeben.

Er hat gegeben.

43. Er hat (me) das Geld gegeben.

Er hat das Geld gegeben.

44. Er hat (it to me) gegeben.

Er hat gegeben.

45. Er hat (me) ein Geschenk gegeben.

Er hat ein Geschenk gegeben.

46. Er hat (it to me) gegeben.

Er hat gegeben.

47. Er hat (me) das Photo gegeben.

Er hat das Photo gegeben.

48. Er hat (it to me) gegeben.

Er hat gegeben.



das Geld



das Geschenk

-
49. Er hat (*us*) das Radio gegeben.
 Er hat das Radio gegeben.
50. Er hat (*it to us*) gegeben.
 Er hat gegeben.
51. Er hat (*us*) ein Geschenk gegeben.
 Er hat ein Geschenk gegeben.
52. Er hat (*it to us*) gegeben.
 Er hat gegeben.
53. Er hat (*us*) das Geld gegeben.
 Er hat das Geld gegeben.
54. Er hat (*it to us*) gegeben.
 Er hat gegeben.
55. Er hat (*them*) ein Photo gegeben.
 Er hat ein Photo gegeben.
56. Er hat (*it to them*) gegeben.
 Er hat gegeben.
57. Er hat (*them*) ein Geschenk gegeben.
 Er hat ein Geschenk gegeben.
58. Er hat (*it to them*) gegeben.
 Er hat gegeben.
59. Hat er (*you*) das Geld gegeben?
 Hat er das Geld gegeben?
60. Hat er (*it to you*) gegeben?
 Hat er gegeben?
61. Hat er (*you*) ein Geschenk gegeben?
 Hat er ein Geschenk gegeben?

62. Hat er *(it to you)* gegeben?
 Hat er gegeben?
63. Hat er *(you)* das Buch gegeben?
 Hat er das Buch gegeben?
64. Hat er *(it to you)* gegeben?
 Hat er gegeben?

REMINDER CARD 44

Ich habe <i>(I have)</i>	ihm <i>(him)</i>	ein Radio <i>(a radio)</i>	gegeben <i>(given)</i>
	ihr <i>(her)</i>	ein Photo <i>(a photo)</i>	geschickt <i>(sent)</i>
	ihnen <i>(them)</i>	ein Geschenk <i>(a present)</i>	gebracht <i>(brought)</i>
	Ihnen <i>(you)</i>	das Buch <i>(the book)</i>	

REMINDER CARD 45

Er hat <i>(He has)</i>	mir <i>(me)</i>	ein Buch <i>(a book)</i>	gegeben <i>(given)</i>
	uns <i>(us)</i>	ein Geschenk <i>(a present)</i>	geschickt <i>(sent)</i>
	ihnen <i>(them)</i>	das Geld <i>(the money)</i>	gebracht <i>(brought)</i>
	Ihnen <i>(you)</i>	das Paket <i>(the package)</i>	

Remember the indirect object pronouns: (dative)

mir, *me* Ihnen, *you* uns, *us* ihnen, *them*
 ihm, *him* ihr, *her*

REMINDER CARD 46

Er hat	es mir	gegeben
(He has)	(it to me)	(given)
	es Ihnen	gebracht
	(it to you)	(brought)
	es uns	geschickt
	(it to us)	(sent)
	es ihnen	
	(it to them)	
	es ihm	
	(it to him)	
	es ihr	
	(it to her)	

43

LEKTION NUMMER DREIUNDVIERZIG

PREPOSITIONS USED WITH VERBS

(Separable Prefixes)



Ich stehe auf.
(*I get up.*)

In English we use prepositions to change the meanings of verbs.

EXAMPLES:

to watch	to watch out
to bring	to bring back
to go	to go out

In German also, prepositions or other words are used to alter the meaning of verbs.

EXAMPLES:

ich gehe, <i>I go</i>	ich gehe aus, <i>I go out</i>
ich bringe, <i>I bring</i>	ich bringe zurück, <i>I bring back</i>
ich komme, <i>I come</i>	ich komme zurück, <i>I come back</i>
ich stehe, <i>I stand</i>	ich stehe auf, <i>I stand up</i>

WORDS TO REMEMBER I

der Abend, <i>the evening</i>	früh, <i>early</i>
jeden Abend, <i>every evening</i>	spät, <i>late</i>
um sieben Uhr, <i>at seven o'clock</i>	manchmal, <i>sometimes</i>
Um wieviel Uhr? <i>At what time?</i>	
Das ist lächerlich. <i>That's ridiculous.</i>	

1. AUS, out

Ich gehe aus. *I go out.*

Ich gehe nicht aus. *I don't go out.*

Gehen Sie aus? *Do you go out?*

2. AUF, up

Ich wache auf. *I wake up.*

Ich wache nicht auf. *I don't wake up.*

Wachen Sie auf? *Do you wake up?*

Ich stehe auf. *I stand up. I get up.*

Ich stehe nicht auf. *I don't stand up. I don't get up.*

Stehen Sie auf? *Do you stand up? Do you get up?*

3. ZURÜCK, back

Ich komme zurück. *I come back.*

Ich komme nicht zurück. *I don't come back.*

Kommen Sie zurück? *Do you come back?*

Notice that AUS (*out*), AUF (*up*) and ZURÜCK (*back*) are placed last in the sentences below.

KONVERSATION

Um wieviel Uhr wachen Sie auf? *At what time do you wake up?*

Ich wache um sieben Uhr auf. *I wake up at seven o'clock.*

Wachen Sie spät auf?

Nein, ich wache nicht spät auf.

Wachen Sie früh auf?

Ja, ich wache früh auf.

Um wieviel Uhr stehen Sie auf?

Ich stehe um sieben Uhr auf.

Stehen Sie spät auf?

Nein, ich stehe nicht spät auf.

Stehen Sie früh auf?

Oh ja, ich stehe früh auf.

Gehen Sie jeden Abend aus?

Oh nein, das ist lächerlich. Ich gehe nicht
jeden Abend aus. Ich gehe
manchmal aus.

Gehen Sie spät aus?

Nein, ich gehe nicht spät aus.

Gehen Sie früh aus?

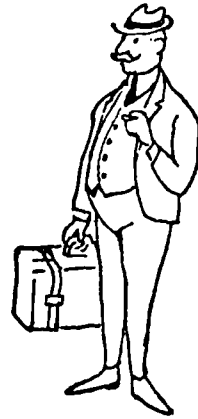
Ja, ich gehe früh aus.

Kommen Sie spät zurück?

Nein, ich komme nicht spät zurück.

Kommen Sie früh zurück?

Ja, ich komme früh zurück.



Kommen Sie früh zurück?
(Are you coming back early?)

REMEMBER: The present tense has two meanings.

EXAMPLES:

Ich gehe aus. *I go out. I'm going out.*

Ich komme zurück. *I come back. I'm coming back.*

WORDS TO REMEMBER II

heute, *today*

heute abend, *tonight*

morgen, *tomorrow*

um zehn Uhr, *at ten o'clock*

früh, *early*

wann? *when?*

Read these sentences aloud:

1. Ich gehe aus.

I'm going out.

2. Ich gehe heute abend aus.
I'm going out tonight.
3. Ich gehe morgen aus.
I'm going out tomorrow.
4. Ich gehe heute aus.
I'm going out today.
5. Ich gehe mit Karl aus.
I'm going out with Karl.
6. Gehen Sie heute abend aus?
Are you going out tonight?
7. Ich komme früh zurück.
I'm coming back early.
8. Ich komme um zehn Uhr zurück.
I'm coming back at ten o'clock.
9. Wann kommen Sie zurück?
When are you coming back?
10. Wachen Sie auf!
Wake up (Wake you up).
11. Stehen Sie auf!
Stand up. Get up.
12. Kommen Sie zurück!
Come back.



Ich gehe aus.
(*I'm going out.*)

READING EXERCISE

Read these sentences aloud two or three times until you can read them with ease. Read as fast as you can.

1. Ich wache um sieben Uhr auf. *I wake up at seven o'clock.* 2. Ich wache nicht spät auf. 3. Ich wache früh auf. 4. Ich stehe um sieben Uhr auf. 5. Ich stehe nicht spät auf. 6. Ich stehe früh auf. 7. Ich gehe nicht jeden Abend aus. 8. Ich gehe manchmal aus. 9. Ich gehe nicht spät aus. 10. Ich gehe früh aus. 11. Ich komme nicht spät zurück. 12. Ich komme früh zurück. 13. Ich gehe aus. *I'm going out.* 14. Ich gehe heute abend aus. 15. Ich gehe morgen aus. 16. Ich gehe heute aus. 17. Ich gehe mit Karl aus. 18. Ich komme früh zurück. 19. Ich komme um zehn Uhr zurück. 20. Wachen Sie auf! *Wake up.* 21. Stehen Sie auf! *Get up.* 22. Kommen Sie zurück! *Come back.*

Prepositions and other words which are placed before infinitives (to form one word) are called **PREFIXES**. Learn the following prefixes.

Repeat aloud:

1. ZURÜCK, *back*

kommen	zurückkommen
<i>to come</i>	<i>to come back</i>
bringen	zurückbringen
<i>to bring</i>	<i>to bring back</i>
blicken	zurückblicken
<i>to look</i>	<i>to look back</i>
denken	zurückdenken
<i>to think</i>	<i>to think back</i>
geben	zurückgeben
<i>to give</i>	<i>to give back</i>
gehen	zurückgehen
<i>to go</i>	<i>to go back</i>
halten	zurückhalten
<i>to hold</i>	<i>to hold back</i>
lassen	zurücklassen
<i>to leave</i>	<i>to leave behind (back)</i>
nehmen	zurücknehmen
<i>to take</i>	<i>to take back</i>
schicken	zurückschicken
<i>to send</i>	<i>to send back</i>
fahren	zurückfahren
<i>to drive,</i>	<i>to drive back,</i>
<i>to go</i>	<i>to go back (by car, bus, train, ship)</i>

2. WEG, *away*

gehen	weggehen
<i>to go</i>	<i>to go away</i>
bringen	wegbringen
<i>to bring, to take</i>	<i>to take away, to bring away</i>
bleiben	wegbleiben
<i>to stay</i>	<i>to stay away</i>
fahren	wegfahren
<i>to drive, to go</i>	<i>to drive away, to go away</i>
geben	weggeben
<i>to give</i>	<i>to give away</i>
laufen	weglaufen
<i>to run</i>	<i>to run away</i>
nehmen	wegnehmen
<i>to take</i>	<i>to take away</i>

schicken	wegschicken
<i>to send</i>	<i>to send away</i>
sehen	wegsehen
<i>to see</i>	<i>to look away</i>
werfen	wegwerfen
<i>to throw</i>	<i>to throw away</i>

3. WEITER, *on (to go on)*

lesen	weiterlesen
<i>to read</i>	<i>to go on reading, to read on</i>
sprechen	weilersprechen
<i>to talk</i>	<i>to go on talking, to talk on</i>
schreiben	weilerschreiben
<i>to write</i>	<i>to go on writing, to write on</i>
fahren	weiterfahren
<i>to drive</i>	<i>to go on driving, to drive on</i>

4. AUS, *out*

gehen	ausgehen
<i>to go</i>	<i>to go out</i>
bleiben	ausbleiben
<i>to stay</i>	<i>to stay out</i>
lassen	auslassen
<i>to leave</i>	<i>to leave out, to omit</i>
giessen	ausgiessen
<i>to pour</i>	<i>to pour out</i>
geben	ausgeben
<i>to give</i>	<i>to spend money, (to give out)</i>

5. AUF, *up*

geben	aufgeben
<i>to give</i>	<i>to give up</i>
bleiben	aufbleiben
<i>to stay</i>	<i>to stay up</i>
bauen	aufbauen
<i>to build</i>	<i>to build up</i>
brauchen	aufbrauchen
<i>to need</i>	<i>to use up</i>
wachen	aufwachen
<i>to be awake</i>	<i>to wake up</i>

POSITION OF SEPARABLE PREFIXES

I. Attached Prefixes

Prepositions and other similar words which are used with verbs are attached to some forms of the verb and separated from others. That is why they are called SEPARABLE PREFIXES. Separable prefixes are attached to:

1. INFINITIVES

EXAMPLES:

weggehen, *to go away*
ausgehen, *to go out*
zurückgehen, *to go back*

2. PAST PARTICIPLES

EXAMPLES:

Ich habe gelesen. *I read.*
Ich habe weitergelesen. *I went on reading.*
Er hat das Buch genommen. *He took the book.*
Er hat das Buch weggenommen. *He took the book away.*
Ich bin gekommen. *I came.*
Ich bin zurückgekommen. *I came back.*
Ich bin gegangen. *I went.*
Ich bin zurückgegangen. *I went back.*
Ich bin ausgegangen. *I went out.*

II. Detached Prefixes

Separable prefixes are usually detached from the verb in the:

1. PRESENT TENSE

EXAMPLES:

Ich wache auf. *I wake up.*
Ich wache früh auf. *I wake up early.*
Ich stehe auf. *I get up.*
Ich stehe früh auf. *I get up early.*

Ich gehe aus. *I go out. I'm going out.*

Ich gehe heute abend aus. *I'm going out tonight.*

2. IMPERFECT

EXAMPLES:

Er schickte das Buch zurück. *He sent back the book.*

Er wachte früh auf. *He woke up early.*

Er ging zurück. *He went back.*

Goethe kam von Italien zurück.

Goethe came back from Italy.



Wachen Sie auf!
(Wake up.)

3. COMMAND

EXAMPLES:

Kommen Sie zurück! *Come back.*

Gehen Sie zurück! *Go back.*

Wachen Sie auf! *Wake up.*

Stehen Sie auf! *Get up.*

Schicken Sie das Buch zurück! *Send the book back.*

TELLING TIME

1 Es ist ein Uhr.
It's one o'clock. It is one o'clock.

2 Es ist zwei Uhr.
It is two o'clock.

3 Es ist drei Uhr.
It is three o'clock.

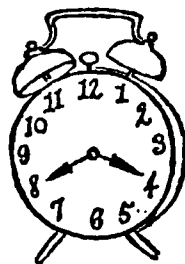
4 Es ist vier Uhr.
It is four o'clock.

5 Es ist fünf Uhr.
It is five o'clock.

6 Es ist sechs Uhr.
It is six o'clock.

7 Es ist sieben Uhr.
It is seven o'clock.

8 Es ist acht Uhr.
It is eight o'clock.



die Uhr
(the clock)

- 9 Es ist neun Uhr.
It is nine o'clock.
- 10 Es ist zehn Uhr.
It is ten o'clock.
- 11 Es ist elf Uhr.
It is eleven o'clock.
- 12 Es ist zwölf Uhr.
It is twelve o'clock.

Wieviel Uhr ist es? *What time is it (How much clock is it)?*

Wie spät ist es? *What time is it (How late is it)?*

- 7:15 Es ist Viertel nach sieben. *It is a quarter past seven.*
- 2:30 Es ist halb drei. *It is two thirty (It is half three).*
- 2:45 Es ist Viertel vor drei. *It is a quarter to three (It is a quarter before three).*
- 7:20 Es ist zwanzig Minuten nach sieben. *It is seven twenty (It is twenty minutes after seven).*
- 7:55 Es ist fünf Minuten vor acht. *It is five minutes to eight (It is five minutes before eight).*

Practice these sentences:

1. Kommen Sie um zwei Uhr zurück! *Come back at two o'clock.*
2. Ich gehe um fünf Uhr. *I'm going at five o'clock.*
3. Er ist um halb acht ausgegangen. *He went out at seven thirty.*
4. Wann beginnt das Konzert? *When does the concert begin?*
5. Das Konzert beginnt um neun Uhr. *The concert begins at nine o'clock.*
6. Wann beginnt das Spiel? *When does the game begin?*
7. Das Spiel beginnt um halb drei. *The game begins at two thirty (at half three).*
8. Um wieviel Uhr? *At what time?*
9. Um drei Uhr. *At three o'clock.*
10. Um fünf Uhr. *At five o'clock.*
11. Um elf Uhr. *At eleven o'clock.*
12. Um zwölf Uhr. *At twelve o'clock.*

NOTE: There is a long list of verbs with their SEPARABLE PREFIXES in Lesson 48, page

REMINDER CARD 47

SEPARABLE PREFIXES

1. zurück, *back*4. auf, *up*2. weg, *away*5. weiter, *on (to go on)*3. aus, *out*zurückkommen, *to come back*aufbleiben, *to stay up*weggehen, *to go away*weilersprechen, *to go on*ausgehen, *to go out*talking, *to talk on*

Prefix is attached to the infinitive and the past participle:

Ich bin ausgegangen. *I went out.*

Prefix is usually separated from the present tense, the imperfect, and the command:

Ich gehe aus. *I go out. I'm going out.*

Ich wachte auf. *I woke up.*

Kommen Sie zurück! *Come back.*

44

LEKTION NUMMER VIERUNDVIERZIG

REFLEXIVE VERBS

These are the pronouns which are used with reflexive verbs:

<i>myself</i>	MICH	UNS	<i>ourselves</i>
<i>yourself, himself</i>	SICH	SICH	<i>themselves</i>
<i>herself, itself</i>			

sich wiegen, *to weigh yourself*

ich wiege mich <i>I weigh myself</i>	wir wiegen uns <i>we weigh ourselves</i>
Sie wiegen sich <i>you weigh yourself</i>	sie wiegen sich <i>they weigh themselves</i>

er wiegt sich, *he weighs himself*

sie wiegt sich, *she weighs herself*

PAST TENSE

ich habe mich gewogen, *I weighed myself*
(*I have myself weighed*)

Sie haben sich gewogen, *you weighed yourself*
(*you have yourself weighed*)

wir haben uns gewogen, *we weighed ourselves*
(*we have ourselves weighed*)

sie haben sich gewogen, *they weighed themselves*
(*they have themselves weighed*)
er hat sich gewogen, *he weighed himself*
(*he has himself weighed*)
sie hat sich gewogen, *she weighed herself*
(*she has herself weighed*)

WORDS TO REMEMBER

im Kino, *at the movies*
im Theater, *at the theater*
natürlich, *naturally*

gestern, *yesterday*
gestern abend, *last night*
heute morgen, *this morning*

sich amüsieren, *to have a good time (to amuse yourself)*
Ich habe mich amüsiert. *I had a good time (I have myself amused).*
Haben Sie sich amüsiert? *Did you have a good time (Have you yourself amused)?*

KONVERSATION

Haben Sie sich gestern amüsiert? *Did you have a good time yesterday*
(*Have you yourself yesterday amused*)?

Ja, ich habe mich gestern amüsiert. *Yes, I had a good time yesterday*
(*Yes, I have myself yesterday amused*).

Haben Sie sich gestern abend amüsiert?
Oh ja, ich habe mich gestern abend amüsiert.

Haben Sie sich im Kino amüsiert?
Oh ja, natürlich. Ich habe mich im Kino amüsiert.

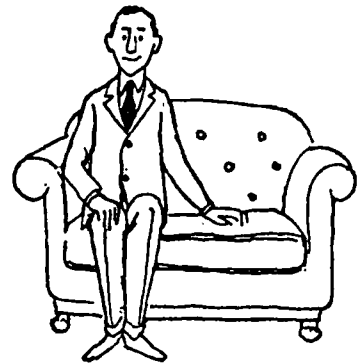
Haben Sie sich im Theater amüsiert?
Ja, ich habe mich im Theater amüsiert.

Haben Sie sich heute morgen amüsiert?
Ja, ich habe mich heute morgen amüsiert.

Read these sentences:

1. Er hat sich rasiert.
He shaved
(*He has himself shaved*).

2. Ich habe mich gewogen.
I weighed myself
(I have myself weighed).
3. Er hat sich gewogen.
He weighed himself
(He has himself weighed).
4. Setzen Sie sich!
Sit down
(Sit yourself).
5. Amüsieren Sie sich!
Have a good time
(Amuse yourself).
6. Beeilen Sie sich!
Hurry up.
(Hurry yourself).
7. Erinnern Sie sich!
Remember
(Remember yourself).
8. Er rasiert sich.
He is shaving (himself)
He shaves (himself).



Setzen Sie sich!

LIST OF REFLEXIVE VERBS

INFINITIVE

sich wiegen
to weigh oneself
sich waschen
to wash oneself
sich amüsieren
to have a good time
sich freuen
to be glad.
sich freuen auf
to look forward to
sich beeilen
to hurry
sich ärgern
to be angry
sich erkälten
to catch cold

PAST TENSE

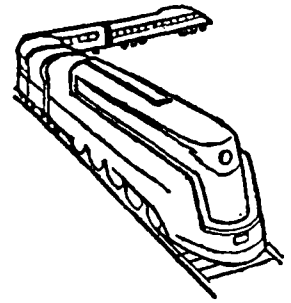
ich habe mich gewogen
I weighed myself
ich habe mich gewaschen
I washed myself
ich habe mich amüsiert
I had a good time
ich habe mich gefreut
I was glad
ich habe mich auf . . . gefreut
I looked forward to
ich habe mich beeilt
I hurried
ich habe mich geärgert
I was angry
ich habe mich erkältet
I caught cold

sich entschliessen <i>to decide</i>	ich habe mich entschlossen <i>I decided</i>
sich konzentrieren <i>to concentrate</i>	ich habe mich konzentriert <i>I concentrated</i>
sich kümmern <i>to take care</i>	ich habe mich gekümmert <i>I took care</i>
sich verlassen <i>to rely</i>	ich habe mich verlassen <i>I relied</i>
sich aufregen <i>to get upset</i>	ich habe mich aufgeregt <i>I got upset</i>
sich erkundigen <i>to inquire</i>	ich habe mich erkundigt <i>I inquired</i>
sich verlieben <i>to fall in love</i>	ich habe mich verliebt <i>I fell in love</i>
sich anziehen <i>to dress (oneself)</i>	ich habe mich angezogen <i>I dressed (myself)</i>
sich umziehen <i>to change (clothes)</i>	ich habe mich umgezogen <i>I changed (clothes)</i>
sich erschrecken <i>to be frightened</i>	ich habe mich erschrocken <i>I was frightened</i>
sich wundern <i>to be surprised</i>	ich habe mich gewundert <i>I was surprised</i>
sich erinnern, <i>to remember</i>	

Read the following sentences aloud:

1. Ich habe mich gestern gewogen.
I weighed myself yesterday.
2. Wir haben uns auf der Party amüsiert.
We had a good time at the party.
3. Ich freue mich, dass Sie gekommen sind.
I am glad that you came.
4. Ich habe mich auf das Konzert gefreut.
I was looking forward to the concert.
5. Er freut sich auf die Reise.
He is looking forward to the trip.
6. Er hat sich geärgert.
He was angry.
7. Sie hat sich nicht geärgert.
She wasn't angry.
8. Die Kinder haben sich erkältet.
The children caught cold.

9. Haben Sie sich erkältet?
Did you catch cold?
10. Wir haben uns entschlossen, nach Berlin zu fahren.
We decided to go to Berlin.
11. Konzentrieren Sie sich!
Concentrate.
12. Ich habe mich um das Baby gekümmert.
I took care of the baby.
13. Er hat sich schrecklich aufgeregt.
He got terribly upset.
14. Haben Sie sich aufgeregt?
Did you get upset?
15. Ich habe mich erkundigt, wann der Zug kommt.
I inquired when the train is coming.
16. Er hat sich in Marie verliebt.
He fell in love with Marie.
17. Sie hat sich in Karl verliebt.
She fell in love with Karl.
18. Ich kann mich nicht erinnern.
I can't remember.
19. Erschrecken Sie sich nicht!
Don't be frightened.
20. Ich habe mich sehr gewundert.
I was very surprised.



der Zug

REMINDER CARD 48

REFLEXIVE PRONOUNS

<i>myself</i>	<i>mich</i>	<i>uns</i>	<i>ourselves</i>
<i>yourself,</i> <i>himself,</i> <i>herself</i>	<i>sich</i>	<i>sich</i>	<i>themselves</i>

Er rasiert sich. *He is shaving (himself)*

He shaves (himself).

Ich habe mich gewogen. *I weighed myself*
(I have myself weighed).

Ich habe mich amüsiert. *I had a good time*
(I have myself amused).

45

LEKTION NUMMER FÜNFUNDVIERZIG

THE PRESENT SUBJUNCTIVE

The present subjunctive is fading away in the German language. Many people do not use it to any extent, but it is still the mark of refined and cultivated German.

The past subjunctive is much more useful. Unless you are interested in the scholarly approach skip this lesson and go on to the next.

You could easily say that in German the subjunctive is the "he says that" mood. The expression "*he says that*" is followed by the subjunctive.

Learn this:

ER SAGT, DASS ES, *he says that it*
SEI, *is* (present subjunctive)

Learn this very well:

PATTERN I:

ER SAGT, DASS ES SEI, *he says that it is*

Say these sentences several times until they become completely familiar to you.

1. Er sagt, dass es gut sei.
He says that it is good (He says that it good is).
2. Er sagt, dass es interessant sei.
He says that it is interesting.
3. Er sagt, dass es phantastisch sei.
He says that it is fantastic.

4. Er sagt, dass es schön sei.
He says that it is beautiful.
5. Er sagt, dass es elegant sei.
He says that it is elegant.
6. Er sagt, dass es windig sei.
He says that it is windy.
7. Er sagt, dass es warm sei.
He says that it is warm.
8. Er sagt, dass es kalt sei.
He says that it is cold.
9. Er sagt, dass es wunderbar sei.
He says that it is wonderful.
10. Er sagt, dass es köstlich sei.
He says that it is delicious.
11. Er sagt, dass es spät sei.
He says that it is late.
12. Er sagt, dass es schrecklich sei.
He says that it is terrible.
13. Er sagt, dass es lächerlich sei.
He says that it is ridiculous (laughable).
14. Er sagt, dass es wichtig sei.
He says that it is important.



kalt
(cold)

PATTERN II:

- a. ER SAGT, DASS ALBERT SEI,
he says that Albert is
- b. ER SAGT, DASS ER SEI,
he says that he is

Say these sentences several times:

- 1a. Er sagt, dass Albert intelligent sei.
He says that Albert is intelligent.
- 1b. Er sagt, dass er intelligent sei.
He says that he is intelligent.
- 2a. Er sagt, dass Albert krank sei.
He says that Albert is sick.
- 2b. Er sagt, dass er krank sei.
He says that he is sick.
- 3a. Er sagt, dass Albert fertig sei.
He says that Albert is ready.
- 3b. Er sagt, dass er fertig sei.
He says that he is ready.

- 4a. Er sagt, dass Albert beschäftigt sei.
He says that Albert is busy.
- 4b. Er sagt, dass er beschäftigt sei.
He says that he is busy.
- 5a. Er sagt, dass Albert müde sei.
He says that Albert is tired.
- 5b. Er sagt, dass er müde sei.
He says that he is tired.
- 6a. Er sagt, dass Peter allein sei.
He says that Peter is alone.
- 6b. Er sagt, dass er allein sei.
He says that he is alone.
- 7a. Er sagt, dass Fritz traurig sei.
He says that Fritz is sad.
- 7b. Er sagt, dass er traurig sei.
He says that he is sad.
- 8a. Er sagt, dass Paul glücklich sei.
He says that Paul is happy.
- 8b. Er sagt, dass er glücklich sei.
He says that he is happy.
- 9a. Er sagt, dass Albert Kapitän sei.
He says that Albert is a captain.
- 9b. Er sagt, dass er Kapitän sei.
He says that he is a captain.

PATTERN III:

- a. ER SAGT, DAS MARIE SEI,
he says that Marie is
- b. ER SAGT, DASS SIE SEI,
he says that she is

Say these sentences several times:

- 1a. Er sagt, dass Marie charmant sei.
He says that Marie is charming (He says that Marie charming is).
- 1b. Er sagt, dass sie charmant sei.
He says that she is charming (He says that she charming is).
- 2a. Er sagt, dass Barbara nett sei.
He says that Barbara is nice.
- 2b. Er sagt, dass sie nett sei.
He says that she is nice.
- 3a. Er sagt, dass Susanne hübsch sei.
He says that Susan is pretty.

3b. Er sagt, dass sie hübsch sei.

He says that she is pretty.

4a. Er sagt, dass Marie glücklich sei.

He says that Marie is happy.

4b. Er sagt, dass sie glücklich sei.

He says that she is happy.

PATTERN IV:

ER SAGT, DASS WIR SEIEN,

he says that we are

1. Er sagt, dass wir intelligent seien.

He says that we are intelligent (He says that we intelligent are).

2. Er sagt, dass wir spät seien.

He says that we are late.

3. Er sagt, dass wir diskret seien.

He says that we are discreet.

4. Er sagt, dass wir verrückt seien.

He says that we are crazy.

PATTERN V:

ER SAGT, DASS SIE SEIEN,

he says that they are

1. Er sagt, dass sie nett seien.

He says that they are nice (He says that they nice are).

2. Er sagt, dass sie hübsch seien.

He says that they are pretty.

3. Er sagt, dass sie fertig seien.

He says that they are ready.

4. Er sagt, dass sie spät seien.

He says that they are late.

5. Er sagt, dass sie charmant seien.

He says that they are charming.

PATTERN VI:

ER SAGT, DASS ICH SEI,

he says that I am

1. Er sagt, dass ich spät sei.

He says that I am late (He says that I late am).

2. Er sagt, dass ich zu früh sei.

He says that I am too early.

PATTERN VII:

ER SAGT, DASS SIE SEIEN,
he says that you are

1. Er sagt, dass Sie glücklich seien.
He says that you are happy (He says that you happy are).
2. Er sagt, dass Sie allein seien.
He says that you are alone.
3. Er sagt, dass Sie krank seien.
He says that you are sick.

PRESENT SUBJUNCTIVE

Use the following verbs with ER SAGT, DASS:

sein, to be

- | | |
|---|---|
| 1. ich sei, (<i>that</i>) <i>I am</i> | 2. wir seien, (<i>that</i>) <i>we are</i> |
| er sei, (<i>that</i>) <i>he is</i> | Sie seien, (<i>that</i>) <i>you are</i> |
| sie sei, (<i>that</i>) <i>she is</i> | sie seien, (<i>that</i>) <i>they are</i> |
| es sei, (<i>that</i>) <i>it is</i> | |

NOTE: SEIN (*to be*) is an irregular verb. Notice that this verb has only two forms in the present subjunctive:

1. SEI for "I, he, she, it"
2. SEIEN for "we, you, they"

Up to now we have only used the subjunctive with ER SAGT, DASS (*he says that*).

The present subjunctive is used after these forms of SAGEN (*to say*):

Sie sagen, dass es sei. *You say that it is*
 Sie sagen, dass es sei. *They say that it is*
 Er sagt, dass es sei. *He says that it is*
 Sie sagt, dass es sei. *She says that it is*
 Karl sagt, dass es sei. *Karl says that it is*
 Barbara sagt, dass es sei. *Barbara says that it is*

The present subjunctive is used after "you say, he says, she says, they say."

Say these sentences aloud:

1. Sie sagt, dass es interessant sei.
She says that it is interesting.
2. Sie sagen, dass es gut sei.
They say that it is good.
3. Peter sagt, dass es spät sei.
Peter says that it is late.
4. Barbara sagt, dass es wunderbar sei.
Barbara says that it is wonderful.
5. Der Präsident sagt, dass es wichtig sei.
The president says that it is important.

THE SUBJUNCTIVE IS USED TO REPORT WHAT SOMEONE ELSE SAYS, THINKS, BELIEVES, WRITES, etc.

The subjunctive follows these verbs:

SAGEN, *to say*
DENKEN, *to think*
GLAUBEN, *to believe*
MEINEN, *to mean*
SCHREIBEN, *to write*
FRAGEN, *to ask*

Say these sentences aloud:

1. Er sagt, dass es wichtig sei.
He says that it is important.
2. Er denkt, dass es wichtig sei.
He thinks that it is important.
3. Er glaubt, dass es wichtig sei.
He believes that it is important.
4. Er meint, dass es schwierig sei.
He means that it is difficult.
5. Er schreibt, dass es schwierig sei.
He writes that it is difficult.
6. Er fragt, ob es nötig sei.
He asks if (whether) it is necessary.

Learn these verbs:

er denkt, *he thinks*
sie denkt, *she thinks*

Sie denken, *you think*
sie denken, *they think*

er glaubt, <i>he believes</i>	Sie glauben, <i>you believe</i>
sie glaubt, <i>she believes</i>	sie glauben, <i>they believe</i>
er meint, <i>he means</i>	Sie meinen, <i>you mean</i>
sie meint, <i>she means</i>	sie meinen, <i>they mean</i>
er sagt, <i>he says</i>	Sie sagen, <i>you say</i>
sie sagt, <i>she says</i>	sie sagen, <i>they say</i>
er schreibt, <i>he writes</i>	Sie schreiben, <i>you write</i>
sie schreibt, <i>she writes</i>	sie schreiben, <i>they write</i>
er fragt, <i>he asks</i>	Sie fragen, <i>you ask</i>
sie fragt, <i>she asks</i>	sie fragen, <i>they ask</i>

PRESENT SUBJUNCTIVE (regular)

The regular present subjunctive is used ONLY in the HE, SHE, IT form (third person singular). It is NOT used in the I, YOU, WE, THEY forms.

It is very easy to learn the regular present subjunctive since it has only one ending: the letter E.

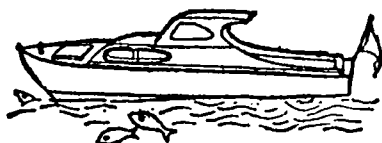
Remove the letter N from the following infinitives and — prestol — you have the present subjunctive.

INFINITIVE	PRESENT SUBJUNCTIVE (HE, SHE, IT form)
sprechen, <i>to speak</i>	er spreche, <i>(that) he speaks</i>
haben, <i>to have</i>	er habe, <i>(that) he has</i>
lernen, <i>to learn</i>	er lerne, <i>(that) he learns</i>
singen, <i>to sing</i>	er singe, <i>(that) he sings</i>
lesen, <i>to read</i>	er lese, <i>(that) he reads</i>
tanzen, <i>to dance</i>	er tanze, <i>(that) he dances</i>
schwimmen, <i>to swim</i>	er schwimme, <i>(that) he swims</i>
spielen, <i>to play</i>	er spiele, <i>(that) he plays</i>
studieren, <i>to study</i>	er studiere, <i>(that) he studies</i>
arbeiten, <i>to work</i>	er arbeite, <i>(that) he works</i>
schlafen, <i>to sleep</i>	er schlafe, <i>(that) he sleeps</i>
schreiben, <i>to write</i>	er schreibe, <i>(that) he writes</i>
machen, <i>to make</i>	er mache, <i>(that) he makes</i>
gehen, <i>to go</i>	er gehe, <i>(that) he goes</i>
parken, <i>to park</i>	er parke, <i>(that) he parks</i>
kaufen, <i>to buy</i>	er kaufe, <i>(that) he buys</i>

reisen, <i>to travel</i>	er reise, (<i>that</i>) <i>he travels</i>
bleiben, <i>to stay</i>	er bleibe, (<i>that</i>) <i>he stays</i>
wohnen, <i>to live (to dwell)</i>	er wohne, (<i>that</i>) <i>he lives (dwells)</i>
essen, <i>to eat</i>	er esse, (<i>that</i>) <i>he eats</i>
baden, <i>to bathe</i>	er bade, (<i>that</i>) <i>he bathes</i>
telefonieren, <i>to telephone</i>	er telefoniere, (<i>that</i>) <i>he phones</i>
fischen, <i>to fish</i>	er fische, (<i>that</i>) <i>he fishes</i>
hören, <i>to hear</i>	er höre, (<i>that</i>) <i>he hears</i>
leben, <i>to live</i>	er lebe, (<i>that</i>) <i>he lives</i>
kommen, <i>to come</i>	er komme, (<i>that</i>) <i>he comes</i>
geben, <i>to give</i>	er gebe, (<i>that</i>) <i>he gives</i>
bringen, <i>to bring</i>	er bringe, (<i>that</i>) <i>he brings</i>
schicken, <i>to send</i>	er schicke, (<i>that</i>) <i>he sends</i>
senden, <i>to send</i>	er sende, (<i>that</i>) <i>he sends</i>
vergessen, <i>to forget</i>	er vergesse, (<i>that</i>) <i>he forgets</i>
waschen, <i>to wash</i>	er wasche, (<i>that</i>) <i>he washes</i>
sehen, <i>to see</i>	er sehe, (<i>that</i>) <i>he sees</i>
lieben, <i>to love</i>	er liebe, (<i>that</i>) <i>he loves</i>
beginnen, <i>to begin</i>	er beginne, (<i>that</i>) <i>he begins</i>
trinken, <i>to drink</i>	er trinke, (<i>that</i>) <i>he drinks</i>
fallen, <i>to fall</i>	er falle, (<i>that</i>) <i>he falls</i>
fliegen, <i>to fly</i>	er fliege, (<i>that</i>) <i>he flies</i>
kochen, <i>to cook</i>	er koche, (<i>that</i>) <i>he cooks</i>
sitzen, <i>to sit</i>	er sitze, (<i>that</i>) <i>he sits</i>
denken, <i>to think</i>	er denke, (<i>that</i>) <i>he thinks</i>
lassen, <i>to leave, to let</i>	er lasse, (<i>that</i>) <i>he leaves, lets</i>
nehmen, <i>to take</i>	er nehme, (<i>that</i>) <i>he takes</i>
laufen, <i>to run</i>	er laufe, (<i>that</i>) <i>he runs</i>
werfen, <i>to throw</i>	er werfe, (<i>that</i>) <i>he throws</i>
giessen, <i>to pour</i>	er giesse, (<i>that</i>) <i>he pours</i>
bauen, <i>to build</i>	er baue, (<i>that</i>) <i>he builds</i>
brauchen, <i>to need</i>	er brauche, (<i>that</i>) <i>he needs</i>
lachen, <i>to laugh</i>	er lache, (<i>that</i>) <i>he laughs</i>
weinen, <i>to cry</i>	er weine, (<i>that</i>) <i>he cries</i>
mischen, <i>to mix</i>	er mische, (<i>that</i>) <i>he mixes</i>
hoffen, <i>to hope</i>	er hoffe, (<i>that</i>) <i>he hopes</i>
toasten, <i>to toast</i>	er toastete, (<i>that</i>) <i>he toasts</i>
kosten, <i>to cost</i>	es koste, (<i>that</i>) <i>it costs</i>
sinken, <i>to sink</i>	er sinke, (<i>that</i>) <i>he sinks</i>
schwingen, <i>to swing</i>	er schwinde, (<i>that</i>) <i>he swings</i>
stinken, <i>to stink</i>	es stinke, (<i>that</i>) <i>it stinks</i>

Read the following sentences aloud: (Notice that ONLY the HE, SHE, IT forms are in the subjunctive.)

1. Er sagt, dass sie Englisch spreche.
He says that she speaks English (He says that she English speaks).
2. Er sagt, dass er ein Motorboot habe.
He says that he has a motor boat.
3. Sie sagt, dass sie viel lese.
She says that she reads a lot.
4. Er sagt, dass sie sehr gut tanze.
He says that she dances very well.
5. Sie sagt, dass er sehr gut schwimme.
She says that he swims very well.
6. Er sagt, dass sie sehr gut Tennis spiele.
He says that she plays tennis very well.
7. Sie sagt, dass er viel reise.
She says that he travels a lot.
8. Er denkt, dass sie sehr gut tanze.
He thinks that she dances very well.
9. Er glaubt, dass sie viel arbeite.
He believes that she works a lot.
10. Er sagt, dass er in einer Bank arbeite.
He says that he works in a bank.
11. Albert sagt, dass sie köstliche Limonade mache.
Albert says that she makes delicious lemonade.
12. Er sagt, dass er das Auto in der Garage parke.
He says that he parks the car in the garage.
13. Marie sagt, dass er alles vergesse.
Marie says that he forgets everything.
14. Onkel Otto sagt, dass sie sehr gut koche.
Uncle Otto says that she cooks very well.
15. Sie sagt, dass das Baby viel weine.
She says that the baby cries a lot.
16. Er sagt, dass es sehr viel koste.
He says that it costs very much.



das Motorboot



die Limonade

SUBJUNCTIVE AUXILIARIES (Helping Verbs)

The following verbs are used in combination with other verbs. These verbs are used **ONLY** in the I, HE, SHE, IT forms.

(dass) ich könne, (*that*) *I can*
(dass) ich müsse, (*that*) *I must*
(dass) ich dürfe, (*that*) *I may*
(dass) ich wolle, (*that*) *I want*
(dass) ich solle, (*that*) *I should*

The above verbs are used in combination with infinitives.

Read these sentences aloud:

The auxiliaries below have been put in capital letters so that you can spot them easily. Normally they are not written in capital letters.

1. Er sagt, dass ich gehen **MÜSSE**.
He says that I must go (He says that I to go must).
2. Er sagt, dass er studieren **WOLLE**.
He says that he wants to study (He says that he to study wants).
3. Sie denkt, dass er sehr gut singen **KÖNNE**.
She thinks that he can sing very well (She thinks that he very well to sing can).
4. Peter sagt, dass er schlafen **WOLLE**.
Peter says that he wants to sleep.
5. Er sagt, dass sie gehen **DÜRFE**.
He says that she may (is allowed to) go.
6. Er sagt, dass er studieren **SOLLE**.
He says that he should study.
7. Er sagt, dass er arbeiten **SOLLE**.
He says that he should work.
8. Er sagt, dass ich gehen **SOLLE**.
He says that I should go.
9. Sie sagen, dass er das Auto parken **SOLLE**.
They say that he should park the car.
10. Er denkt, dass sie die Lektion lernen **SOLLE**.
He thinks that she should learn the lesson.
11. Er glaubt, dass er Russisch sprechen **KÖNNE**.
He believes that he can speak Russian.

THE COMMAND AND THE PRESENT SUBJUNCTIVE

These commands are followed by the present subjunctive:

- SAGEN: Sagen Sie ihm, dass
 Tell him (say him) that
 Sagen Sie ihr, dass
 Tell her (say her) that
FRAGEN: Fragen Sie ihn, ob
 Ask him if
 Fragen Sie sie, ob
 Ask her if

Read these sentences aloud:

1. Sagen Sie ihm, dass es interessant sei.
 Tell him that it is interesting (Tell him that it interesting is).
 2. Sagen Sie ihr, dass es fertig sei.
 Tell her that it is ready.
 3. Sagen Sie ihm, dass er studieren solle.
 Tell him to study (that he should study).
 4. Sagen Sie ihr, dass sie gehen solle.
 Tell her to go (that she should go).
 5. Sagen Sie ihm, dass er bleiben solle.
 Tell him to stay (that he should stay).
-
1. Fragen Sie ihn, ob es interessant sei.
 Ask him if it is interesting.
 2. Fragen Sie sie, ob es fertig sei.
 Ask her if it is ready.
 3. Fragen Sie ihn, ob er gehen könne.
 Ask him if he can go.

REMINDER CARD 49

Er sagt, (<i>He says</i>)	dass es (<i>that it</i>)	interessant wunderschön	sei (<i>is</i>)
Sie sagt, (<i>She says</i>)		gut elegant	
Sie sagen (<i>You say</i>)		windig warm	
Sie sagen (<i>They say</i>)		kalt köstlich spät schrecklich (<i>terrible</i>) wichtig (<i>important</i>)	

REMINDER CARD 50

Er denkt, (<i>He thinks</i>)	dass es (<i>that it</i>)	wichtig (<i>important</i>)	sei (<i>is</i>)
Er glaubt, (<i>He believes</i>)			
Er sagt, (<i>He says</i>)			
Er schreibt, (<i>He writes</i>)			
Er meint, (<i>He means</i>)			
Er fragt, (<i>He asks</i>)	ob es (<i>if it</i>)	nötig (<i>necessary</i>)	sei (<i>is</i>)

REMINDER CARD 51

Er sagt, (<i>He says</i>)	dass ich (<i>that I</i>)	gehen (<i>to go</i>)	könne (<i>can</i>) müsse (<i>must</i>) dürfe (<i>may</i>) solle (<i>should</i>)
Er sagt, (<i>He says</i>)	dass er (<i>that he</i>)	gehen (<i>to go</i>)	wolle (<i>wants</i>)

NOTE: You have learned that regular present subjunctive verbs are used **ONLY** in the HE, SHE, IT forms.

You have also learned that the auxiliaries (*can, must, etc.*) are used **ONLY** in the I, HE, SHE, IT forms of the present subjunctive.

In the next lesson you will learn the forms which are not given in this lesson (WE, YOU, THEY, etc.).

46

LEKTION NUMMER SECHSUNDVIERZIG

THE PAST SUBJUNCTIVE

The past subjunctive is used to report what someone said, thought, believed, wrote, etc.

In German, the past subjunctive (preterite) sometimes expresses present action.

Consider these two sentences:

1. Er sagt, dass er Kapitän sei.
He says that he is a captain.
2. Er sagte, dass er Kapitän wäre.
He said that he was (is at present) a captain.

In the sentences above:

1. HE SAYS THAT (er sagt, dass) is followed by the present subjunctive SEI (*is*).
2. HE SAID THAT (er sagte, dass) is followed by the past subjunctive WÄRE (*was*).

In this case, the present tense ER SAGT (*he says*) is used with the present subjunctive SEI (*is*). The past tense ER SAGTE (*he said*) is used with the past subjunctive WÄRE (*was*).

Say these sentences aloud:

1. Er sagte, dass es gut wäre.
He said that it was (is at present) good (He said that it good was).
2. Er sagte, dass es interessant wäre.
He said that it was interesting.
3. Er sagte, dass es elegant wäre.
He said that it was elegant.

4. Er sagte, dass es windig wäre.
He said that it was windy.
5. Er sagte, dass es kalt wäre.
He said that it was cold.
6. Sie sagte, dass es gut wäre.
She said that it was good.
7. Sie sagte, dass es warm wäre.
She said that it was warm.
8. Sie sagte, dass es teuer wäre.
She said that it was expensive.
9. Sie sagte, dass er Kapitän wäre.
She said that he was a captain.
10. Er sagte, dass sie Sekretärin wäre.
He said that she was a secretary.



windig
(windy)

REMEMBER: The subjunctive follows these verbs:

INFINITIVE	PAST TENSE (preterite)	
1. SAGEN <i>to say</i>	ER SAGTE <i>he said</i>	SIE SAGTE <i>she said</i>
2. DENKEN <i>to think</i>	ER DACHTE <i>he thought</i>	SIE DACHTE <i>she thought</i>
3. GLAUBEN <i>to believe</i>	ER GLAUBTE <i>he believed</i>	SIE GLAUBTE <i>she believed</i>
4. MEINEN <i>to mean</i>	ER MEINTE <i>he meant</i>	SIE MEINTE <i>she meant</i>
5. FRAGEN <i>to ask</i>	ER FRAGTE <i>he asked</i>	SIE FRAGTE <i>she asked</i>
6. SCHREIBEN <i>to write</i>	ER SCHRIEB <i>he wrote</i>	SIE SCHRIEB <i>she wrote</i>

REMEMBER: Use the past tense (preterite) with the past subjunctive (preterite).

Say these sentences aloud:

1. Er sagte, dass es wichtig wäre.
He said that it was important.
2. Er dachte, dass es wichtig wäre.
He thought that it was important.
3. Er glaubte, dass es wichtig wäre.
He thought that it was important.

4. Er meinte, dass es wichtig wäre.
He meant that it was important.
5. Er schrieb, dass es wichtig wäre.
He wrote that it was important.
6. Er fragte, ob es wichtig wäre.
He asked if it was important.

The verbs below are followed by the past subjunctive (preterite).

- | | |
|---|--|
| 1. ich sagte, <i>I said</i>
er sagte, <i>he said</i>
sie sagte, <i>she said</i> | 2. wir sagten, <i>we said</i>
Sie sagten, <i>you said</i>
sie sagten, <i>they said</i> |
| 1. ich dachte, <i>I thought</i>
er dachte, <i>he thought</i>
sie dachte, <i>she thought</i> | 2. wir dachten, <i>we thought</i>
Sie dachten, <i>you thought</i>
sie dachten, <i>they thought</i> |
| 1. ich glaubte, <i>I believed</i>
er glaubte, <i>he believed</i>
sie glaubte, <i>she believed</i> | 2. wir glaubten, <i>we believed</i>
Sie glaubten, <i>you believed</i>
sie glaubten, <i>they believed</i> |
| 1. ich meinte, <i>I meant</i>
er meinte, <i>he meant</i>
sie meinte, <i>she meant</i> | 2. wir meinten, <i>we meant</i>
Sie meinten, <i>you meant</i>
sie meinten, <i>they meant</i> |
| 1. ich fragte, <i>I asked</i>
er fragte, <i>he asked</i>
sie fragte, <i>she asked</i> | 2. wir fragten, <i>we asked</i>
Sie fragten, <i>you asked</i>
sie fragten, <i>they asked</i> |
| 1. ich schrieb, <i>I wrote</i>
er schrieb, <i>he wrote</i>
sie schrieb, <i>she wrote</i> | 2. wir schrieben, <i>we wrote</i>
Sie schrieben, <i>you wrote</i>
sie schrieben, <i>they wrote</i> |

THE PAST SUBJUNCTIVE OF REGULAR VERBS (preterite)

In order to form the past subjunctive (preterite) of regular verbs, remove EN from the infinitive and add the following endings:

<i>I</i>	TE	TEN	<i>we</i>
<i>you</i>	TEN	TEN	<i>you (pl.)</i>
<i>he, she, it</i>	TE	TEN	<i>they</i>

Notice that there are only two endings for this form:

1. TE for *I, he, she, it* 2. TEN for *we, you, they*

EXAMPLE:

studieren, *to study*

1. ich studierte

I studied, I was studying

er studierte

he studied, he was studying

sie studierte

she studied, she was studying

2. wir studierten

we studied, we were studying

Sie studierten

you studied, you were studying

sie studierten

they studied, they were studying

LIST OF VERBS

Regular Past Subjunctive (preterite)

INFINITIVE

1. ENDING: TE
(for *I, he, she, it*)2. ENDING: TEN
(for *we, you, they*)

studieren

ich studierte

wir studierten

*to study**I studied, I was studying**we studied, we were studying*

reisen

ich reiste

wir reisten

*to travel**I traveled, I was traveling**we traveled, we were traveling*

tanzen

ich tanzte

wir tanzten

*to dance**I danced, I was dancing**we danced, we were dancing*

spielen

ich spielte

wir spielten

*to play**I played, I was playing**we played, we were playing*

leben

ich lebte

wir lebten

*to live**I lived, I was living**we lived, we were living*

lernen

ich lernte

wir lernten

*to learn**I learned, I was learning**we learned, we were learning*

machen

ich machte

wir machten

*to make**I made, I was making**we made, we were making*

lieben

ich liebte

wir liebten

*to love**I loved, I was loving**we loved, we were loving*

bauen

ich baute

wir bauten

*to build**I built, I was building**we built, we were building*

brauchen

ich brauchte

wir brauchten

*to need**I needed**we needed*

können

ich könnte

wir könnten

*to be able**I could**we could*

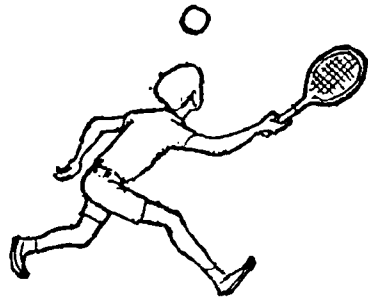
müssen	ich müsste	wir müssten
<i>to have (to)</i>	<i>I had (to)</i>	<i>we had (to)</i>
dürfen	ich dürfte	wir dürften
<i>to be allowed</i>	<i>I might</i>	<i>we might</i>
wollen	ich wollte	wir wollten
<i>to want</i>	<i>I wanted</i>	<i>we wanted</i>
sollen	ich sollte	wir sollten
	<i>I should</i>	<i>we should</i>

Read the following sentences aloud:

1. Er sagte, dass er zu Hause studierte.
He said that he studied (studies at present) at home.
2. Er sagte, dass wir sehr gut tanzten.
He said that we danced (dance at present) very well.
3. Sie sagte, dass sie Tennis spielte.
She said that she played tennis
4. Sie sagte, dass sie Deutsch studierte.
She said that she was studying German.
5. Er dachte, dass sie Gitarre spielte.
He thought that she played (plays at present) the guitar.
6. Sie dachte, dass er Tennis spielte.
She thought that he played tennis.
7. Sie dachte, dass Albert in Berlin wohnte.
She thought that Albert lived in Berlin.



zu Hause
(at home)



Tennis

Although the subjunctives in the sentences above are in the past, they indicate present action in German (and in their English translations).

LIST OF VERBS

Irregular Past Subjunctive (preterite)

Irregular verbs have two forms in the past subjunctive (preterite):

1. One form which is used with the pronouns: I, HE, SHE, IT.
2. And another form which is used with the pronouns: WE, YOU, THEY.

EXAMPLE:*sein, to be*

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. ich wäre, <i>I was</i> | 2. wir wären, <i>we were</i> |
| er wäre, <i>he was</i> | Sie wären, <i>you were</i> |
| sie wäre, <i>she was</i> | sie wären, <i>they were</i> |
| es wäre, <i>it was</i> | |

The verbs below follow the same pattern. That is why they are listed in two forms.

Notice that there are only two endings for this tense:

1. E for *I, he, she, it*
2. EN for *we, you, they*

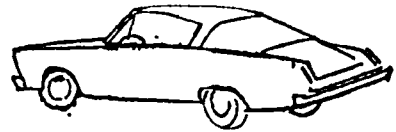
LIST OF VERBS WHICH ARE IRREGULAR IN THE PAST SUBJUNCTIVE

INFINITIVE	1. ENDING: E (for <i>I, he, she, it</i>)	2. ENDING: EN (for <i>we, you, they</i>)
gehen	ich ginge	wir gingen
<i>to go</i>	<i>I went, I was going</i>	<i>we went, we were going</i>
schreiben	ich schriebe	wir schrieben
<i>to write</i>	<i>I wrote, I was writing</i>	<i>we wrote, we were writing</i>
kommen	ich käme	wir kämen
<i>to come</i>	<i>I came, I was coming</i>	<i>we came, we were coming</i>
geben	ich gäbe	wir gäben
<i>to give</i>	<i>I gave, I was giving</i>	<i>we gave, we were giving</i>
haben	ich hätte	wir hätten
<i>to have</i>	<i>I had, I was having</i>	<i>we had, we were having</i>
sprechen	ich spräche	wir sprächen
<i>to speak</i>	<i>I spoke, I was speaking</i>	<i>we spoke, we were speaking</i>
lesen	ich läse	wir läsen
<i>to read</i>	<i>I read, I was reading</i>	<i>we read, we were reading</i>

Read these sentences aloud:

1. Ich dachte, dass Sie Artikel schrieben.
I thought that you wrote (write at present) articles.
2. Ich dachte, dass Sie Deutsch sprächen.
I thought that you spoke German.

3. Ich dachte, dass Sie ein Auto hätten.
I thought that you had a car.
4. Ich dachte, dass sie ein Boot hätten.
I thought that they had a boat.
5. Ich dachte, dass er Bücher schriebe.
I thought that he wrote books.
6. Ich dachte, dass er einen Brief schriebe.
I thought that he was writing a letter.
7. Ich dachte, dass er ins Kino ginge.
I thought that he was going to the movies.
8. Ich dachte, dass er zur Party käme.
I thought that he was coming to the party.
9. Ich dachte, dass er viel läse.
I thought that he read a lot.



das Auto

Bücher
(books)

THE CONDITIONAL AND THE PAST SUBJUNCTIVE

The conditional is formed with:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ich würde, <i>I would</i> er würde, <i>he would</i> sie würde, <i>she would</i> es würde, <i>it would</i> | <ol style="list-style-type: none"> 2. wir würden, <i>we would</i> Sie würden, <i>you would</i> sie würden, <i>they would</i> |
|---|---|

To form the conditional of all verbs use the above auxiliaries with the infinitive.

The conditional of GEHEN (*to go*) is:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ich würde gehen
<i>I would go</i> er würde gehen
<i>he would go</i> sie würde gehen
<i>she would go</i> es würde gehen
<i>it would go</i> | <ol style="list-style-type: none"> 2. wir würden gehen
<i>we would go</i> Sie würden gehen
<i>you would go</i> sie würden gehen
<i>they would go</i> |
|---|---|

The conditional is used with the past subjunctive in the following way:

CONDITIONAL + (IF) PAST SUBJUNCTIVE

Ich würde gehen,wenn ich Zeit hätte.

I would goif (when) I had time.

(I would go when I time had.)

Read these sentences aloud:

1. Ich würde lesen, wenn ich Zeit hätte.

I would read if I had time (I would read if I time had).

2. Ich würde Tennis spielen, wenn ich Zeit hätte.

I would play tennis if I had time (I would play tennis if I time had).

3. Ich würde nach Mexiko fliegen, wenn ich Geld hätte.

I would go (fly) to Mexico if I had money (I would to Mexico fly if I money had).

4. Ich würde gehen, wenn ich könnte.

I would go if I could.

5. Ich würde bleiben, wenn ich könnte.

I would stay if I could.

6. Ich würde reisen, wenn ich könnte.

I would travel if I could.



das Geld
(the money)

REMINDER CARD 52

Er sagte,
(He said)
Sie sagte,
(She said)

dass es
(that it)

gut
(good)
interessant
elegant
warm
phantastisch
windig
kalt
wunderbar

wäre
(was)

REMINDER CARD 53

Sie sagte, (<i>She said</i>)	dass er (<i>that he</i>)	Kapitän (<i>a captain</i>)	wäre (<i>was</i>)
		Professor	
		intelligent	
		interessant	
		krank	
		fertig	
		allein	
	(<i>happy</i>)	glücklich	
	(<i>nice</i>)	nett	

REMINDER CARD 54

Ich dachte, (<i>I thought</i>)	dass sie (<i>that she</i>)	Gitarre (<i>the guitar</i>)	spielte (<i>played</i>)
Er sagte, (<i>He said</i>)	dass er (<i>that he</i>)	in Berlin (<i>in Berlin</i>)	wohnte (<i>lived</i>)
	dass sie (<i>that she</i>)	Deutsch (<i>German</i>)	studierte (<i>was studying</i>)
	dass er (<i>that he</i>)	zu Hause (<i>at home</i>)	studierte (<i>studied</i>)
	dass Marie (<i>that Marie</i>)	in Berlin (<i>in Berlin</i>)	wohnte (<i>lived</i>)
	dass sie (<i>that she</i>)	Tennis (<i>tennis</i>)	spielte (<i>was playing</i>)

47

LEKTION NUMMER SIEBENUNDVIERZIG

PAST SUBJUNCTIVE WITH PAST PARTICIPLE (Past Perfect)

1. STATEMENT: Er hat geschrieben. *He has written.*
2. REPORTED STATEMENT: Albert sagte, er hätte geschrieben.
Albert said he had written.

ER HÄTTE GESCHRIEBEN (*he had written*) is in the past subjunctive because it is a reported statement.

REMEMBER: Reported statements are in the subjunctive.

ER SAGTE, *he said*

- | | |
|--|--|
| 1. ich hätte geschrieben
<i>I had written</i> | 2. wir hätten geschrieben
<i>we had written</i> |
| er hätte geschrieben
<i>he had written</i> | Sie hätten geschrieben
<i>you had written</i> |
| sie hätte geschrieben
<i>she had written</i> | sie hätten geschrieben
<i>they had written</i> |

REMEMBER: The subjunctive follows these verbs:

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. sagen (<i>to say</i>) | 2. denken (<i>to think</i>) | 3. glauben (<i>to believe</i>) |
| 4. meinen (<i>to mean</i>) | 5. schreiben (<i>to write</i>) | 6. hoffen (<i>to hope</i>) |
| 7. wünschen (<i>to wish</i>) | 8. fragen (<i>to ask</i>) | |

LIST OF VERBS

PAST SUBJUNCTIVE (past perfect)

(Formed with HABEN, *to have*)

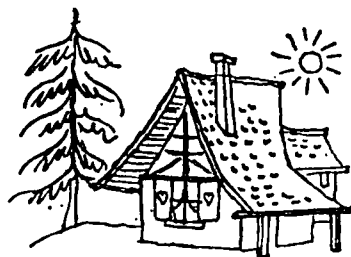
INFINITIVE	1. ENDING: E (for <i>I, he, she, it</i>)	2. ENDING: EN (for <i>we, you, they</i>)
vergessen <i>to forget</i>	ich hätte vergessen <i>I had forgotten</i>	wir hätten vergessen <i>we had forgotten</i>
waschen <i>to wash</i>	ich hätte gewaschen <i>I had washed</i>	wir hätten gewaschen <i>we had washed</i>
schlafen <i>to sleep</i>	ich hätte geschlafen <i>I had slept</i>	wir hätten geschlafen <i>we had slept</i>
lesen <i>to read</i>	ich hätte gelesen <i>I had read</i>	wir hätten gelesen <i>we had read</i>
sehen <i>to see</i>	ich hätte gesehen <i>I had seen</i>	wir hätten gesehen <i>we had seen</i>
geben <i>to give</i>	ich hätte gegeben <i>I had given</i>	wir hätten gegeben <i>we had given</i>
einladen <i>to invite</i>	ich hätte eingeladen <i>I had invited</i>	wir hätten eingeladen <i>we had invited</i>
essen <i>to eat</i>	ich hätte gegessen <i>I had eaten</i>	wir hätten gegessen <i>we had eaten</i>
verkaufen <i>to sell</i>	ich hätte verkauft <i>I had sold</i>	wir hätten verkauft <i>we had sold</i>
besuchen <i>to visit</i>	ich hätte besucht <i>I had visited</i>	wir hätten besucht <i>we had visited</i>
studieren <i>to study</i>	ich hätte studiert <i>I had studied</i>	wir hätten studiert <i>we had studied</i>
lernen <i>to learn</i>	ich hätte gelernt <i>I had learned</i>	wir hätten gelernt <i>we had learned</i>
machen <i>to make</i>	ich hätte gemacht <i>I had made</i>	wir hätten gemacht <i>we had made</i>

spielen <i>to play</i>	ich hätte gespielt <i>I had played</i>	wir hätten gespielt <i>we had played</i>
parken <i>to park</i>	ich hätte geparkt <i>I had parked</i>	wir hätten geparkt <i>we had parked</i>
kaufen <i>to buy</i>	ich hätte gekauft <i>I had bought</i>	wir hätten gekauft <i>we had bought</i>
hören <i>to hear</i>	ich hätte gehört <i>I had heard</i>	wir hätten gehört <i>we had heard</i>
schicken <i>to send</i>	ich hätte geschickt <i>I had sent</i>	wir hätten geschickt <i>we had sent</i>
sagen <i>to say</i>	ich hätte gesagt <i>I had said</i>	wir hätten gesagt <i>we had said</i>
tanzen <i>to dance</i>	ich hätte getanzt <i>I had danced</i>	wir hätten getanzt <i>we had danced</i>
wohnen <i>to live,</i> <i>(to dwell)</i>	ich hätte gewohnt <i>I had lived</i>	wir hätten gewohnt <i>we had lived</i>
leben <i>to live</i>	ich hätte gelebt <i>I had lived</i>	wir hätten gelebt <i>we had lived</i>
lieben <i>to love</i>	ich hätte geliebt <i>I had loved</i>	wir hätten geliebt <i>we had loved</i>
lachen <i>to laugh</i>	ich hätte gelacht <i>I had laughed</i>	wir hätten gelacht <i>we had laughed</i>
weinen <i>to cry</i>	ich hätte geweint <i>I had cried</i>	wir hätten geweint <i>we had cried</i>
haben <i>to have</i>	ich hätte gehabt <i>I had had</i>	wir hätten gehabt <i>we had had</i>
arbeiten <i>to work</i>	ich hätte gearbeitet <i>I had worked</i>	wir hätten gearbeitet <i>we had worked</i>
baden <i>to bathe</i>	ich hätte gebadet <i>I had bathed</i>	wir hätten gebadet <i>we had bathed</i>
kosten <i>to cost</i>	es hätte gekostet <i>it had cost</i>	sie hätten gekostet <i>they had cost</i>

bringen <i>to bring</i>	ich hätte gebracht <i>I had brought</i>	wir hätten gebracht <i>we had brought</i>
schreiben <i>to write</i>	ich hätte geschrieben <i>I had written</i>	wir hätten geschrieben <i>we had written</i>
finden <i>to find</i>	ich hätte gefunden <i>I had found</i>	wir hätten gefunden <i>we had found</i>
sprechen <i>to speak</i>	ich hätte gesprochen <i>I had spoken</i>	wir hätten gesprochen <i>we had spoken</i>
singen <i>to sing</i>	ich hätte gesungen <i>I had sung</i>	wir hätten gesungen <i>we had sung</i>
nehmen <i>to take</i>	ich hätte genommen <i>I had taken</i>	wir hätten genommen <i>we had taken</i>
werfen <i>to throw</i>	ich hätte geworfen <i>I had thrown</i>	wir hätten geworfen <i>we had thrown</i>
giessen <i>to pour</i>	ich hätte gegossen <i>I had poured</i>	wir hätten gegossen <i>we had poured</i>

Read the following sentences aloud:

1. Er sagte, Sie hätten gearbeitet.
He said you had worked.
2. Er sagte, Sie hätten geschrieben.
He said you had written.
3. Er sagte, Sie hätten das Auto geparkt.
He said you had parked the car.
4. Ich dachte, Sie hätten den Artikel geschrieben.
I thought you had written the article.
5. Ich dachte, Sie hätten Tennis gespielt.
I thought you had played tennis.
6. Ich dachte, Sie hätten das Haus gekauft.
I thought you had bought the house.
7. Ich dachte, Sie hätten das Buch gefunden.
I thought you had found the book.
8. Er sagte, es hätte viel Geld gekostet.
He said it had cost much money.

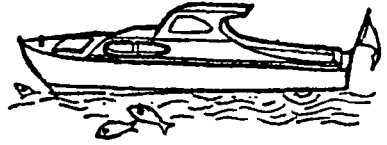


das Haus



viel Geld
(a lot of money)

9. Er sagte, er hätte Marie eingeladen.
He said he had invited Marie.
10. Ich dachte, sie hätten das Boot verkauft.
I thought they had sold the boat.
11. Sie dachte, wir hätten Albert besucht.
She thought we had visited Albert.
12. Er sagte, er hätte eine Erkältung gehabt.
He said he had had a cold.



das Boot

NOTE: When you use the word DASS (*that*) in this type of sentence, the word order changes.

EXAMPLES:

Albert sagte, dass er geschrieben hätte.

Albert said that he had written. (Albert said that he written had.)

Ich dachte, dass er das Buch gebracht hätte.

I thought that he had brought the book. (I thought that he the book brought had.)

PAST SUBJUNCTIVE (past perfect) (Formed with SEIN, *to be*)

Remember that the past tense of some verbs is formed with SEIN (*to be*). (See Lesson 23.)

EXAMPLES:

Karl ist gegangen. *Karl went (Karl is gone).*

Onkel Otto ist gekommen. *Uncle Otto came (Uncle Otto is come).*

The same verbs that are formed with SEIN (*to be*) in the past tense, are formed with SEIN (*to be*) in the past subjunctive (past perfect).

ER DACHTE, *he thought*

1. ich wäre gegangen

I had gone

er wäre gegangen

he had gone

sie wäre gegangen

she had gone

es wäre gegangen

it had gone

2. wir wären gegangen

we had gone

Sie wären gegangen

you had gone

sie wären gegangen

they had gone

LIST OF VERBS

PAST SUBJUNCTIVE (past perfect)
(Formed with SEIN, to be)

INFINITIVE	1. ENDING	2. ENDING
gehen	ich wäre gegangen	wir wären gegangen
to go	<i>I had gone</i>	<i>we had gone</i>
kommen	ich wäre gekommen	wir wären gekommen
to come	<i>I had come</i>	<i>we had come</i>
fahren	ich wäre gefahren	wir wären gefahren
to drive	<i>I had driven</i>	<i>we had driven</i>
bleiben	ich wäre geblieben	wir wären geblieben
to stay	<i>I had stayed</i>	<i>we had stayed</i>
sein	ich wäre gewesen	wir wären gewesen
to be	<i>I had been</i>	<i>we had been</i>
ankommen	ich wäre angekommen	wir wären angekommen
to arrive,	<i>I had arrived,</i>	<i>we had arrived,</i>
to get here,	<i>I had gotten here,</i>	<i>we had gotten here,</i>
to get there	<i>I had gotten there</i>	<i>we had gotten there</i>
zurückkommen	ich wäre zurück- gekommen	wir wären zurück- gekommen
to return,	<i>I had returned,</i>	<i>we had returned,</i>
to get back	<i>I had gotten back</i>	<i>we had gotten back</i>
laufen	ich wäre gelaufen	wir wären gelaufen
to run	<i>I had run</i>	<i>we had run</i>
fallen	ich wäre gefallen	wir wären gefallen
to fall	<i>I had fallen</i>	<i>we had fallen</i>
fliegen	ich wäre geflogen	wir wären geflogen
to fly	<i>I had flown</i>	<i>we had flown</i>

Read these sentences aloud:

1. Er dachte, ich wäre ins Kino gegangen.
He thought I had gone to the movies (He thought I was to the movies gone).
2. Er sagte, sie wäre gestern gekommen.
He said she had come yesterday.

3. Ich dachte, er wäre nach Berlin gefahren.
I thought he had gone to Berlin.
4. Er sagte, er wäre krank gewesen.
He said he had been sick.
5. Er sagte, sie wäre in Paris geblieben.
He said she had stayed in Paris.
6. Ich dachte, er wäre zurückgekommen.
I thought he had come back.

NOTE: In German you can say either: "*He said he has been sick,*" or: "*He said he had been sick.*" The same applies to all the verbs that are formed with SEIN (*to be*).

Read these sentences aloud:

1. Sie sagte, er sei ins Kino gegangen.
She said he has gone to the movies.
2. Sie sagte, er wäre ins Kino gegangen.
She said he had gone to the movies.
1. Er sagte, er sei krank gewesen.
He said he has been sick.
2. Er sagte, er wäre krank gewesen.
He said he had been sick.

LEKTION NUMMER ACHTUNDVIERZIG

DIMINUTIVES

Diminutive Endings: CHEN, LEIN

When you add these endings to a noun it is as if you added either the word DEAR or LITTLE to the noun.

mein Lieb	mein Liebchen
<i>my love</i>	<i>dear love</i>
Pferd	Pferdchen
<i>horse</i>	<i>little horse</i>
Kinder	Kinderchen
<i>children</i>	<i>dear children</i>



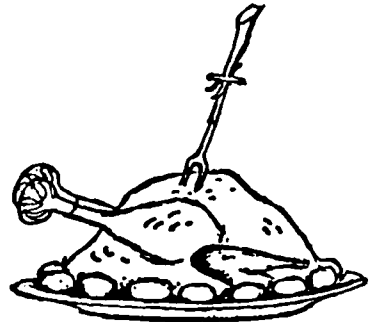
mein Liebchen



das Pferd

NOTE: An umlaut is often added to the diminutive on the letter A, O, U.

Frau	Fräulein
<i>woman</i>	<i>miss (little woman)</i>
Brot	Brötchen
<i>bread</i>	<i>rolls, little breads</i>
Huhn	Hühnchen
<i>hen</i>	<i>pullet (little hen)</i>
Lamm	Lämmchen
<i>lamb</i>	<i>little lamb</i>
Haus	Häuschen
<i>house</i>	<i>little house</i>
Maus	Mäuschen
<i>mouse</i>	<i>little mouse</i>
Katze	Kätzchen
<i>cat</i>	<i>kitten (little cat)</i>



das Hühnchen

Tasse	Tässchen
<i>cup</i>	<i>little cup</i>
Spiel	Spielchen
<i>game</i>	<i>little game</i>
Flasche	Fläschchen
<i>bottle</i>	<i>little bottle</i>
Karl	Karlchen
<i>Charles</i>	<i>dear Charles</i>
Susanne	Susannchen
<i>Susan</i>	<i>dear Susan</i>
Vogel	Vöglein
<i>bird</i>	<i>little bird</i>
Hase	Häslein
<i>hare</i>	<i>little hare</i>



das Mäuschen



das Vöglein

REVERSED ORDER

(Inverted Word Order)

When a clause or sentence starts with an expression of time or place, the word order is reversed as follows:

NORMAL ORDER

(not preceded by time or place)

ICH GEHE morgen ins Kino.
I'm going to the movies tomorrow.
 ES HAT gestern geregnet.
It rained yesterday.
 ICH HABE gestern gearbeitet.
I worked yesterday.
 ICH GEHE Sonntag ins Konzert.
I'm going to the concert on Sunday.
 ES GIBT viele Parks in Hamburg.
There are many parks in Hamburg.
 ICH SPRECHE Deutsch zu Hause.
I speak German at home.
 ICH WAR gestern im Theater.
I was at the theater yesterday.

REVERSED ORDER

(preceded by time or place)

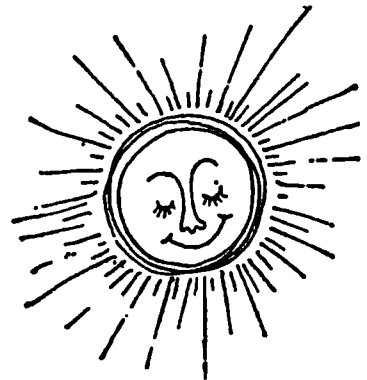
Morgen GEHE ICH ins Kino.
I'm going to the movies tomorrow.
 Gestern HAT ES geregnet.
It rained yesterday.
 Gestern HABE ICH gearbeitet.
I worked yesterday.
 Sonntag GEHE ICH ins Konzert.
I'm going to the concert on Sunday.
 In Hamburg GIBT ES viele Parks.
There are many parks in Hamburg.
 Zu Hause SPRECHE ICH Deutsch.
I speak German at home.
 Gestern WAR ICH im Theater.
I was at the theater yesterday.

ADJECTIVES RELATED TO NOUNS

Nouns are often closely related to adjectives.

The following nouns become adjectives when you add the letters IG to them.

NOUNS	ADJECTIVES
Wind, <i>wind</i>	windig, <i>windy</i>
Stein, <i>stone</i>	steinig, <i>stony</i>
Sand, <i>sand</i>	sandig, <i>sandy</i>
Salz, <i>salt</i>	salzig, <i>salty</i>
Durst, <i>thirst</i>	durstig, <i>thirsty</i>
Hunger, <i>hunger</i>	hungrig, <i>hungry</i>
Öl, <i>oil</i>	ölig, <i>oily</i>
Berg, <i>mountain</i>	bergig, <i>mountained</i>
Witz, <i>joke</i>	witzig, <i>witty, funny</i>
Fleiss, <i>industry</i>	fleissig, <i>industrious</i>
Haar, <i>hair</i>	haarig, <i>hairy</i>
Sonne, <i>sun</i>	sonnig, <i>sunny</i>
Seide, <i>silk</i>	seidig, <i>silky</i>
Farbe, <i>color</i>	farbig, <i>colored</i>
Seife, <i>soap</i>	seifig, <i>soapy</i>
Sahne, <i>cream</i>	sahnig, <i>creamy</i>
Güte, <i>kindness</i>	gütig, <i>kind</i>
Würde, <i>dignity</i>	würdig, <i>dignified</i>



sonnig
(sunny)

COMPARATIVE AND SUPERLATIVE

(nominative)

1. To form the comparative add ER to the adjective.
2. To form the superlative add STE to the adjective.

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
klein	kleiner	kleinste
<i>small</i>	<i>smaller</i>	<i>smallest</i>
schön	schöner	schönste
<i>beautiful</i>	<i>more beautiful</i>	<i>most beautiful</i>

köstlich	köstlicher	köstlichste
<i>delicious</i>	<i>more delicious</i>	<i>most delicious</i>
dünn	dünner	dünnste
<i>thin</i>	<i>thinner</i>	<i>thinnest</i>
grün	grüner	grünste
<i>green</i>	<i>greener</i>	<i>greenest</i>
billig	billiger	billigste
<i>cheap</i>	<i>cheaper</i>	<i>cheapest</i>
teuer	teurer	teuerste
<i>expensive</i>	<i>more expensive</i>	<i>most expensive</i>
dick	dicker	dickste
<i>thick</i>	<i>thicker</i>	<i>thickest</i>
hässlich	hässlicher	hässlichste
<i>ugly</i>	<i>uglier</i>	<i>ugliest</i>

Some adjectives take an umlaut (¨) in the comparative and the superlative.

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
gross	größer	grösste
<i>big, tall</i>	<i>bigger, taller</i>	<i>biggest, tallest</i>
warm	wärmer	wärmste
<i>warm</i>	<i>warmer</i>	<i>warmest</i>
lang	länger	längste
<i>long</i>	<i>longer</i>	<i>longest</i>

Add ESTE to form the superlative of adjectives that end in S, or T.

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
süss	süßer	süsseste
<i>sweet</i>	<i>sweeter</i>	<i>sweetest</i>
heiss	heisser	heisseste
<i>hot</i>	<i>hotter</i>	<i>hottest</i>
nett	netter	nettste
<i>nice</i>	<i>nicer</i>	<i>nicest</i>
kalt	kälter	kälteste
<i>cold</i>	<i>colder</i>	<i>coldest</i>
schlecht	schlechter	schlechteste
<i>bad</i>	<i>worse</i>	<i>worst</i>
interessant	interessanter	interessanteste
<i>interesting</i>	<i>more interesting</i>	<i>most interesting</i>

GUT (*good*) becomes an entirely different word in the comparative and superlative (as it does in English).

gut
good

besser
better

beste
best

ALS, *than*

- EXAMPLES:
1. Fritz ist grösser als Karl.
Fritz is taller than Karl.
 2. Dies ist schöner als das.
This is more beautiful than that.

INTERROGATIVES WHO? WHERE? WHEN? WHAT? WHY?

1. WER? *who?*
wem? *to whom?*
wen? *whom?*
wessen? *whose?*

EXAMPLES:

1. Wer ist gekommen? *Who came (Who is come)?*
2. Wem haben Sie geschrieben? *To whom have you written?*
3. Wen haben Sie gesehen? *Whom have you seen?*
4. Wessen Hut ist das? *Whose hat is that?*

2. WO? *where?*
wohin? *(to) where ...*
woher? *(from) where ...*

EXAMPLES:

1. Wo ist es? *Where is it?*
2. Wohin gehen Sie? *Where are you going (to)?*
3. Woher kommen Sie? *Where do you come from (Where are you from)?*

3. WANN? *when?*

EXAMPLES:

1. Wann kommt der Zug? *When is the train coming (When comes the train)?*
2. Wann beginnt das Konzert? *When does the concert begin?*

4. WAS? *what?*EXAMPLE: Was ist es? *What is it?*5. WARUM? *why?*

EXAMPLE:

Warum ist er gegangen? *Why did he go (Why is he gone)?***POSSESSIVES****NOMINATIVE CASE**

(Used with a noun which is a subject)

SINGULAR:**EXAMPLES:****MASCULINE:** mein, *my*mein Vater, *my father***FEMININE:** meine, *my*meine Mutter, *my mother***NEUTER:** mein, *my*mein Auto, *my car***PLURAL:** (masculine, feminine, neuter)meine, *my*meine Verwandten, *my relatives***DATIVE CASE**(Used with a noun which is an indirect object or a noun which follows **WITH, TO, or FROM**)**SINGULAR:****EXAMPLES:****MASCULINE:** meinem, *my* mit meinem Vater, *with my father***FEMININE:** meiner, *my* mit meiner Mutter, *with my mother***NEUTER:** meinem, *my* mit meinem Buch, *with my book***EXAMPLES:**1. Ich habe es meinem Vater gegeben. *I gave it to my father.*2. Ich habe es meiner Mutter gegeben. *I gave it to my mother.*3. Es ist von meinem Vater. *It is from my father.*4. Ich bin mit meinem Onkel ins Kino gegangen. *I went to the movies with my uncle.***PLURAL:** (masculine, feminine, neuter)meinen, *my*mit meinen Verwandten, *with my relatives*

III

ACCUSATIVE CASE

(Used with a noun which is a direct object or a noun which follows FOR)

SINGULAR:

EXAMPLES:

MASCULINE: meinen, *my*

meinen Vater, *my father*

FEMININE: meine, *my*

meine Mutter, *my mother*

NEUTER: mein, *my*

mein Buch, *my book*

EXAMPLES:

1. Es ist für meinen Bruder. *It's for my brother.*
2. Ich habe meinen Onkel gesehen. *I saw my uncle.*
3. Ich habe mein Buch vergessen. *I forgot my book.*
4. Ich habe meine Grossmutter geküsst. *I kissed my grandmother.*

PLURAL: (masculine, feminine, neuter)

meine, *my*

meine Verwandten, *my relatives*

EXAMPLE:

Ich habe meine Freunde eingeladen. *I invited my friends (masc.).*

All possessives have the same endings as MY (above).

MEIN, *my*

UNSER, *our*

IHR, *your*

IHR, *their*

DEIN, *your (intimate)*

SEIN, *his*

IHR, *her*

STELLEN, *to put (upright)*

LEGEN, *to lay, to put (not upright)*

Use STELLEN (*to put*) when you wish to express that you put something in an upright position.

EXAMPLES:

1. Sie hat das Glas auf den Tisch gestellt.
She put the glass on the table.



das Glas

2. Sie hat die Vase auf den Tisch gestellt.

She put the vase on the table.

3. Stellen Sie die Kerzen auf den Tisch!

Put the candles on the table.

Use **LEGEN** (*to lay, to put*) when you wish to express that you put something in a flat position, such as a magazine or a spoon.

EXAMPLES:

1. Legen Sie das Buch auf den Tisch!

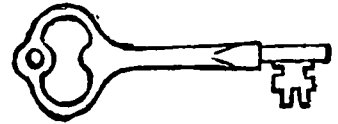
Put the book on the table.

2. Sie hat den Schlüssel auf den Tisch gelegt.

She put the key on the table.

3. Ich habe die Zeitung auf den Tisch gelegt.

I put the newspaper on the table.



ein Schlüssel

THE INTIMATE FORM OF ADDRESS

In German there is an intimate form of address that is used with children, members of your family and close friends. In this case the pronoun **SIE** (*you, singular*) becomes **DU** (*thou*) and the verbs change their endings.

In order to change verbs into the intimate form, end them in **ST**.

	FORMAL	INTIMATE
<i>Present</i>	Sie bringen	Du bringst, <i>you bring</i>
<i>Imperfect</i>	Sie brachten	Du brachtest, <i>you brought</i>
<i>Past Tense</i>	Sie haben gebracht	Du hast gebracht, <i>you have brought</i>
<i>Future Tense</i>	Sie werden bringen	Du wirst bringen, <i>you shall bring</i>
<i>Present</i>	Sie singen	Du singst, <i>you sing</i>
<i>Imperfect</i>	Sie sangen	Du sangst, <i>you sang</i>
<i>Past Tense</i>	Sie haben gesungen	Du hast gesungen, <i>you have sung</i>
<i>Future Tense</i>	Sie werden singen	Du wirst singen, <i>you shall sing</i>
<i>Present</i>	Sie gehen	Du gehst, <i>you are going, you go</i>
<i>Imperfect</i>	Sie gingen	Du gingst, <i>you went</i>
<i>Past Tense</i>	Sie sind gegangen	Du bist gegangen, <i>you have gone</i>
<i>Future Tense</i>	Sie werden gehen	Du wirst gehen, <i>you shall go</i>

Notice that in compound verbs (verbs that are formed with two words), the auxiliary ends in ST and not the verb itself:

haST gebracht, *have brought*

wirST bringen, *shall bring*

biST gegangen, *have gone*

REMEMBER:

Du bist, *you are*

Du hast, *you have*

Du willst, *you want*

Du kannst, *you can*

Du musst, *you must*

Du wirst, *you shall, you will*

The intimate form of command does not end in ST.

To form the intimate command of the following verbs remove EN from the infinitive.

INFINITIVE	COMMAND
bringen, <i>to bring</i>	Bring! <i>Bring.</i>
singen, <i>to sing</i>	Sing! <i>Sing.</i>
kommen, <i>to come</i>	Komm! <i>Come.</i>
gehen, <i>to go</i>	Geh! <i>Go.</i>
schreiben, <i>to write</i>	Schreib! <i>Write.</i>
schwimmen, <i>to swim</i>	Schwimm! <i>Swim.</i>
laufen, <i>to run</i>	Lauf! <i>Run.</i>
spielen, <i>to play</i>	Spiel! <i>Play.</i>
bleiben, <i>to stay</i>	Bleib! <i>Stay.</i>

To form the negative intimate command, add the word NICHT (*not*).

Komm nicht! *Don't come.*

Geh nicht! *Don't go.*

Sing nicht! *Don't sing.*

Lach nicht! *Don't laugh.*

ADJECTIVES AND ARTICLES**ADJECTIVES WHICH ARE PRECEDED BY THE
DEFINITE ARTICLE (*the*)****I****NOMINATIVE CASE**

(Adjectives used with a noun which is a subject)

Masculine, feminine and neuter adjectives end in E in the singular, and EN in the plural.

SINGULAR:

MASCULINE: der gutE Mann, *the good man*

FEMININE: die gutE Frau, *the good woman*

NEUTER: das gutE Kind, *the good child*

EXAMPLE:

Der gute Mann hat den Kindern geholfen.

The good man helped the children.

PLURAL:

MASCULINE: die gutEN Männer, *the good men*

FEMININE: die gutEN Frauen, *the good women*

NEUTER: die gutEN Kinder, *the good children*

II**DATIVE CASE**

(Adjectives used with a noun which is an indirect object or a noun which follows WITH, TO, or FROM)

Adjectives end in EN in all forms of the singular and the plural.

SINGULAR:

MASCULINE: dem gutEN Mann, *the good man*FEMININE: der gutEN Frau, *the good woman*NEUTER: dem gutEN Kind, *the good child*

EXAMPLES:

1. Ich bin mit dem guten Mann gegangen. *I went with the good man.*
2. Ich habe es dem guten Mann gegeben. *I gave it to the good man.*
3. Sie hörte von der guten Frau. *She heard from the good woman.*

PLURAL:

MASCULINE: den gutEN Männern, *the good men*FEMININE: den gutEN Frauen, *the good women*NEUTER: den gutEN Kindern, *the good children* .

III

ACCUSATIVE CASE

(Adjectives used with a noun which is a direct object or with a noun that follows FOR)

Adjectives end in E or EN as follows:

SINGULAR:

MASCULINE: den gutEN Mann, *the good man*FEMININE: die gutE Frau, *the good woman*NEUTER: das gutE Kind, *the good child*

EXAMPLES:

1. Ich habe den guten Mann gesehen. *I saw the good man.*
2. Ich habe die gute Frau eingeladen. *I invited the good woman.*
3. Er spielte eine Sonate für die gute Frau. *He played a sonata for the good woman.*

PLURAL:

MASCULINE: die gutEN Männer, *the good men*FEMININE: die gutEN Frauen, *the good women*NEUTER: die gutEN Kinder, *the good children*

ADJECTIVES WHICH ARE PRECEDED BY INDEFINITE ARTICLES (*a, an*)

I

NOMINATIVE CASE

(Adjectives used with a noun which is a subject)

Adjectives have the following endings:

SINGULAR:

MASCULINE: ein gutER Mann, *a good man*

FEMININE: eine gutE Frau, *a good woman*

NEUTER: ein gutES Kind, *a good child*

EXAMPLE:

Ein guter Mann hat mir geholfen. *A good man helped me.*

PLURALS (Notice that the plural has no article)

MASCULINE: gutE Männer, *good men*

FEMININE: gutE Frauen, *good women*

NEUTER: gutE Kinder, *good children*

EXAMPLES:

1. Gute Männer glauben an die Freiheit. *Good men believe in freedom.*
2. Gute Kinder haben Selbstvertrauen. *Good children have self-confidence.*

II

DATIVE CASE

(Adjectives used with a noun which is an indirect object or a noun which follows WITH, TO, or FROM)

Adjectives end in EN in all forms of the singular and plural.

SINGULAR:

MASCULINE: einem gutEN Mann, *a good man*FEMININE: einer gutEN Frau, *a good woman*NEUTER: einem gutEN Kind, *a good child*

EXAMPLES:

1. Jeder wird inspiriert von einem guten Mann. *Everyone is inspired by (from) a good man.*
2. Es ist ein Vergnügen, mit einem guten Mann zu arbeiten. *It is a pleasure to work with a good man.*
3. Sie hat es einer guten Frau gegeben. *She gave it to a good woman.*

PLURAL: (Notice that the plural has no article)

MASCULINE: gutEN Männern, *good men*FEMININE: gutEN Frauen, *good women*NEUTER: gutEn Kindern, *good children*

EXAMPLE:

Er arbeitete gern mit guten Männern.
He liked to work with good men.

III

ACCUSATIVE CASE

(Adjectives used with a noun which is a direct object or with a noun that follows FOR)

Adjectives have the following endings:

SINGULAR:

MASCULINE: einen gutEN Mann, *a good man*FEMININE: eine gutE Frau, *a good woman*NEUTER: ein gutES Kind, *a good child*

EXAMPLES:

1. Sie hat einen guten Mann. *She has a good husband.*
2. Er hat eine gute Frau. *He has a good wife.*
3. Es ist für ein gutes Kind. *It's for a good child.*

PLURAL: (Notice that the plural has no article)

MASCULINE: gutE Männer, *good men*

FEMININE: gutE Frauen, *good women*

NEUTER: gutE Kinder, *good children*

EXAMPLE:

Er respektierte gute Männer. *He respected good men.*

LIST OF VERBS WHICH HAVE SEPARABLE PREFIXES

NOTE: The separable prefixes are covered in Lesson 43.

The prefixes are printed in heavy type below for your convenience.

abfahren, to leave, to depart (to go off)

abfliegen, to leave (by plane), (to fly off)

abschicken, to send (to send off)

abschneiden, to cut (to cut off)

abgehen, to go off, to start

abschliessen, to lock

abholen, to pick up, to call for

absagen, to cancel (to say off)

abliefern, to deliver

ablehnen, to refuse

abreissen, to tear off

ankommen, to arrive

anziehen, to dress (to pull on)

anfangen, to begin

anrufen, to call up

annehmen, to assume, to accept

aufwachen, to wake up

aufstehen, to stand up, to get up

aufbauen, to build up

aufgeben, to give up

aufbleiben, to stay up

aufbrauchen, to use up

aufwachsen, to grow up

aufsehen, to look up (to somebody or something)

aufmachen, to open (up)

aufpassen, to pay attention

aufschliessen, to unlock

aufschreiben, to write down

aufhören, to cease, to stop

aufführen, to perform

ausgehen, to go out

ausbleiben, to stay out

auslassen, to leave out (to omit)

ausgiessen, to pour out

aushalten, to hold out (to endure)

aussteigen, to get out (of vehicle)

ausziehen, to move out

aussuchen, to choose (to seek out)

aussehen, to look (like)

auspacken, to unpack (to pack out)

ausgeben, *to spend (money)*
ausruhen, *to rest*
einziehen, *to move in*
einsteigen, *to get in*
einbauen, *to build in*
einbringen, *to bring in*
eingiessen, *to pour in*
einnehmen, *to take in*
einschliessen, *to lock (in)*
einladen, *to invite*
einschlafen, *to fall asleep*
einpacken, *to pack (in)*
einsehen, *to realize*
einkaufen, *to purchase*
mitnehmen, *to take along (to take with)*
mitbringen, *to bring along (to bring with)*
mitgehen, *to go along (with)*
mitkommen, *to come along (with)*
nachdenken, *to think, to reflect*
nachgeben, *to give in*
nachlaufen, *to run after*
nachschicken, *to send after*
nachschlagen, *to look up*
weggehen, *to go away*
wegbringen, *to take away, to bring away*
wegbleiben, *to stay away*
wegfahren, *to drive away, to go away*
weggeben, *to give away*
weglaufen, *to run away*
wegnehmen, *to take away*
wegsehen, *to look away*
wegschicken, *to send away*
wegwerfen, *to throw away*
wegpacken, *to pack away*

weiterlesen, *to go on reading, to read on*
weilersprechen, *to go on talking, to talk on*
weilerschreiben, *to go on writing, to write on*
weiterfahren, *to go on driving, to drive on*
weitermachen, *to carry on*
weilersagen, *to tell others*
vorbereiten, *to prepare*
vorhaben, *to intend*
vorlesen, *to read (to somebody)*
vorschlagen, *to suggest*
vorziehen, *to prefer*
vorkommen, *to occur*
zuhören, *to listen*
zugeben, *to admit*
zunehmen, *to increase*
zumachen, *to shut, to close*
zusehen, *to watch, to look on*
zustimmen, *to agree*
zudecken, *to cover (up)*
zurückkommen, *to come back*
zurückbringen, *to bring back*
zurückblicken, *to look back*
zurückdenken, *to think back*
zurückzahlen, *to pay back*
zurückgeben, *to give back*
zurückgehen, *to go back*
zurückhalten, *to hold back*
zurücklassen, *to leave behind*
zurücknehmen, *to take back*
zurückschicken, *to send back*
zurückfahren, *to drive back, to go back (by car, bus, train, ship, etc.)*

EXPRESSIONS OF TIME

heute, *today*

heute morgen, *this morning*

heute mittag, *today noon*

heute nachmittag, *this afternoon*

heute abend, *tonight*

gestern, *yesterday*

gestern morgen, *yesterday morning*

gestern mittag, *yesterday noon*

gestern nachmittag, *yesterday afternoon*

gestern abend, *last night*

vorgestern, *the day before yesterday (before yesterday)*

vor drei Tagen, *three days ago*

vor einer Woche, *a week ago*

vor einem Monat, *a month ago*

vor einem halben Jahr, *half a year ago*

vor einem Jahr, *a year ago*

morgen, *tomorrow*

morgen früh, *tomorrow morning*

morgen mittag, *tomorrow noon*

morgen nachmittag, *tomorrow afternoon*

morgen abend, *tomorrow night*

übermorgen, *the day after tomorrow (over tomorrow)*

DIE TAGE DER WOCHE

(The Days of the Week)

Montag, *Monday, on Monday*

Dienstag, *Tuesday, on Tuesday*

Mittwoch, *Wednesday, on Wednesday*

Donnerstag, *Thursday, on Thursday*

Freitag, *Friday, on Friday*

Sonnabend, *Saturday, on Saturday*

Sonntag, *Sunday, on Sunday*

DIE MONATE*(The Months)*

Januar, <i>January</i>	Juli, <i>July</i>
Februar, <i>February</i>	August, <i>August</i>
März, <i>March</i>	September, <i>September</i>
April, <i>April</i>	Oktober, <i>October</i>
Mai, <i>May</i>	November, <i>November</i>
Juni, <i>June</i>	Dezember, <i>December</i>

DIE FARBEN*(The Colors)*

rot, <i>red</i>	weiss, <i>white</i>
blau, <i>blue</i>	braun, <i>brown</i>
grün, <i>green</i>	grau, <i>grey</i>
gelb, <i>yellow</i>	lila, <i>violet</i>
schwarz, <i>black</i>	rosa, <i>pink</i>

ADVERBS

Generally speaking there is no difference between German adjectives and adverbs.

The only real difference is that adjectives have different endings (declensions) and adverbs do not.

ADJECTIVES	ADVERBS
süss	süss
<i>sweet</i>	<i>sweetly</i>
warm	warm
<i>warm</i>	<i>warmly</i>
kalt	kalt
<i>cold</i>	<i>coldly</i>
direkt	direkt
<i>direct</i>	<i>directly</i>
schön	schön
<i>beautiful</i>	<i>beautifully</i>

ruhig	ruhig
<i>quiet</i>	<i>quietly</i>
persönlich	persönlich
<i>personal</i>	<i>personally</i>
schnell	schnell
<i>rapid (fast)</i>	<i>rapidly</i>
gut	gut
<i>good</i>	<i>well</i>
schlecht	schlecht
<i>bad</i>	<i>badly</i>
langsam	langsam
<i>slow</i>	<i>slowly</i>
laut	laut
<i>loud</i>	<i>loudly</i>

PAST PERFECT

(Plusquamperfekt)

Learn this auxiliary verb:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. ich hatte, <i>I had</i> | 2. wir hatten, <i>we had</i> |
| er hatte, <i>he had</i> | Sie hatten, <i>you had</i> |
| sie hatte, <i>she had</i> | sie hatten, <i>they had</i> |
| es hatte, <i>it had</i> | |

Combine the above auxiliaries with the past participle as follows:

SAMPLE VERB

- | | |
|--|--|
| 1. ich hatte vergessen
<i>I had forgotten</i> | 2. wir hatten vergessen
<i>we had forgotten</i> |
| er hatte vergessen
<i>he had forgotten</i> | Sie hatten vergessen
<i>you had forgotten</i> |
| sie hatte vergessen
<i>she had forgotten</i> | sie hatten vergessen
<i>they had forgotten</i> |
| es hatte vergessen
<i>it had forgotten</i> | |

EXAMPLE:

Ich hatte meinen Schlüssel vergessen. *I had forgotten my key.*

LIST OF VERBS WHICH ARE IRREGULAR IN THE PRESENT TENSE

In the following verb list the HE, SHE, IT form is irregular in the present tense.

INFINITIVE	HE, SHE, IT form
arbeiten, <i>to work</i>	er arbeitet, <i>he works</i>
finden, <i>to find</i>	er findet, <i>he finds</i>
warten, <i>to wait</i>	er wartet, <i>he waits</i>
baden, <i>to bathe</i>	er badet, <i>he bathes</i>
senden, <i>to send</i>	er sendet, <i>he sends</i>
toasten, <i>to toast</i>	er toastet, <i>he toasts</i>
kosten, <i>to cost</i>	es kostet, <i>it costs</i>
antworten, <i>to answer</i>	er antwortet, <i>he answers</i>
bitten, <i>to ask (for)</i>	er bittet, <i>he asks (for)</i>
heiraten, <i>to marry</i>	er heiratet, <i>he marries</i>
öffnen, <i>to open</i>	er öffnet, <i>he opens</i>
schneiden, <i>to cut</i>	er schneidet, <i>he cuts</i>
plätten, <i>to iron</i>	er plättet, <i>he irons</i>
mieten, <i>to rent</i>	er mietet, <i>he rents</i>
vermieten, <i>to lease</i>	er vermietet, <i>he leases</i>
lesen, <i>to read</i>	er liest, <i>he reads</i>
sehen, <i>to see</i>	er sieht, <i>he sees</i>
helfen, <i>to help</i>	er hilft, <i>he helps</i>
vergessen, <i>to forget</i>	er vergisst, <i>he forgets</i>
essen, <i>to eat</i>	er isst, <i>he eats</i>
geben, <i>to give</i>	er gibt, <i>he gives</i>
treffen, <i>to meet</i>	er trifft, <i>he meets</i>
sprechen, <i>to speak</i>	er spricht, <i>he speaks</i>
nehmen, <i>to take</i>	er nimmt, <i>he takes</i>
werfen, <i>to throw</i>	er wirft, <i>he throws</i>
schlafen, <i>to sleep</i>	er schläft, <i>he sleeps</i>
waschen, <i>to wash</i>	er wäscht, <i>he washes</i>
fahren, <i>to drive</i>	er fährt, <i>he drives</i>
fallen, <i>to fall</i>	er fällt, <i>he falls</i>
halten, <i>to hold</i>	er hält, <i>he holds</i>
tragen, <i>to carry</i>	er trägt, <i>he carries</i>
lassen, <i>to leave, to let</i>	er lässt, <i>he leaves, he lets</i>
erhalten, <i>to receive</i>	er erhält, <i>he receives</i>
laufen, <i>to run</i>	er läuft, <i>he runs</i>

IRREGULAR VERBS

INFINITIVE	IMPERFECT	PAST PARTICIPLE
vergessen	vergass	vergessen
<i>to forget</i>	<i>forgot</i>	<i>forgotten</i>
erhalten	erhielt	erhalten
<i>to receive</i>	<i>received</i>	<i>received</i>
kommen	kam	gekommen
<i>to come</i>	<i>came</i>	<i>come</i>
bekommen	bekam	bekommen
<i>to receive</i>	<i>received</i>	<i>received</i>
waschen	wusch	gewaschen
<i>to wash</i>	<i>washed</i>	<i>washed</i>
fahren	fuhr	gefahren
<i>to drive</i>	<i>drove</i>	<i>driven</i>
geben	gab	gegeben
<i>to give</i>	<i>gave</i>	<i>given</i>
sehen	sah	gesehen
<i>to see</i>	<i>saw</i>	<i>seen</i>
lesen	las	gelesen
<i>to read</i>	<i>read</i>	<i>read</i>
schlafen	schlief	geschlafen
<i>to sleep</i>	<i>slept</i>	<i>slept</i>
fallen	fiel	gefallen
<i>to fall</i>	<i>fell</i>	<i>fallen</i>
laufen	lief	gelaufen
<i>to run</i>	<i>ran</i>	<i>run</i>
halten	hielt	gehalten
<i>to hold</i>	<i>held</i>	<i>held</i>
lassen	liess	gelassen
<i>to let</i>	<i>let</i>	<i>let</i>
tragen	trug	getragen
<i>to carry</i>	<i>carried</i>	<i>carried</i>
essen	ass	gegessen
<i>to eat</i>	<i>ate</i>	<i>eaten</i>
verstehen	verstand	verstanden
<i>to understand</i>	<i>understood</i>	<i>understood</i>
schreiben	schrieb	geschrieben
<i>to write</i>	<i>wrote</i>	<i>written</i>
bleiben	blieb	geblieben
<i>to stay</i>	<i>stayed</i>	<i>stayed</i>

fliegen	flog	geflogen
<i>to fly</i>	<i>flew</i>	<i>flown</i>
wiegen	wog	gewogen
<i>to weigh</i>	<i>weighed</i>	<i>weighed</i>
giessen	goss	gegossen
<i>to pour</i>	<i>poured</i>	<i>poured</i>
verlieren	verlor	verloren
<i>to lose</i>	<i>lost</i>	<i>lost</i>
gehen	ging	gegangen
<i>to go</i>	<i>went</i>	<i>gone</i>
singen	sang	gesungen
<i>to sing</i>	<i>sang</i>	<i>sung</i>
finden	fand	gefunden
<i>to find</i>	<i>found</i>	<i>found</i>
trinken	trank	getrunken
<i>to drink</i>	<i>drank</i>	<i>drunk</i>
springen	sprang	gesprungen
<i>to jump</i>	<i>jumped</i>	<i>jumped</i>
sprechen	sprach	gesprochen
<i>to speak</i>	<i>spoke</i>	<i>spoken</i>
nehmen	nahm	genommen
<i>to take</i>	<i>took</i>	<i>taken</i>
schwimmen	schwamm	geschwommen
<i>to swim</i>	<i>swam</i>	<i>swum</i>
gewinnen	gewann	gewonnen
<i>to win</i>	<i>won</i>	<i>won</i>
helfen	half	geholfen
<i>to help</i>	<i>helped</i>	<i>helped</i>
treffen	traf	getroffen
<i>to meet</i>	<i>met</i>	<i>met</i>
werfen	warf	geworfen
<i>to throw</i>	<i>threw</i>	<i>thrown</i>
sitzen	sass	gesessen
<i>to sit</i>	<i>sat</i>	<i>sat</i>
bringen	brachte	gebracht
<i>to bring</i>	<i>brought</i>	<i>brought</i>
denken	dachte	gedacht
<i>to think</i>	<i>thought</i>	<i>thought</i>
senden	sandte	gesandt
<i>to send</i>	<i>sent</i>	<i>sent</i>
rennen	rannte	gerannt
<i>to run</i>	<i>ran</i>	<i>run</i>

GROUP XXI

Many English words that end in a consonant and the letter Y can be converted into German words by changing the Y to IE.

Y = IE

NY = NIE

GY = GIE

PHY = PHIE

MY = MIE

PY = PIE

TRY = TRIE

the harmony = die Harmonie

the biology = die Biologie

Astrologie, *astrology*

Anthologie, *anthology*

Analogie, *analogy*

Biologie, *biology*

Energie, *energy*

Geologie, *geology*

Ideologie, *ideology*

Lethargie, *lethargy*

Neurologie, *neurology*

Akademie, *academy*

Astronomie, *astronomy*

Anatomie, *anatomy*

Agonie, *agony*

Harmonie, *harmony*

Ironie, *irony*

Kolonie, *colony*

Monotonie, *monotony*

Psychologie, *psychology*

Physiologie, *physiology*

Soziologie, *sociology*

Autobiographie, *autobiography*

Biographie, *biography*

Choreographie, *choreography*

Geographie, *geography*

Photographie, *photography*

Philosophie, *philosophy*

Sinfonie, *symphony*

Zeremonie, *ceremony*

Therapie, *therapy*

Psychiatrie, *psychiatry*

Geometrie, *geometry*

Trigonometrie, *trigonometry*

Industrie, *industry*

DIE ZAHLEN

(The Numbers)

1 eins

2 zwei

3 drei

4 vier

5 fünf

6 sechs

7 sieben

8 acht

9 neun

10 zehn

11 elf

12 zwölf

13 dreizehn

14 vierzehn

15	fünfzehn	61	einundsechzig
16	sechzehn	62	zweiundsechzig
17	siebzehn	70	siebzig
18	achtzehn	71	einundsiebzig
19	neunzehn	72	zweiundsiebzig
20	zwanzig	80	achtzig
21	einundzwanzig	81	einundachtzig
22	zweiundzwanzig	82	zweiundachtzig
23	dreiundzwanzig	90	neunzig
24	vierundzwanzig	91	einundneunzig
25	fünfundzwanzig	92	zweiundneunzig
26	sechszwanzig	100	hundert
27	siebenundzwanzig	101	hunderteins
28	achtundzwanzig	102	hundertzwei
29	neunundzwanzig	150	hundertfünfzig
30	dreissig	200	zweihundert
31	einunddreissig	300	dreihundert
32	zweiunddreissig	400	vierhundert
40	vierzig	500	fünfhundert
41	einundvierzig	600	sechshundert
42	zweiundvierzig	700	siebenhundert
50	fünfzig	800	achthundert
51	einundfünfzig	900	neunhundert
52	zweiundfünfzig	1000	tausend
60	sechzig		

THE GENITIVE CASE

The genitive case expresses possession, belonging, or association.

EXAMPLES:

1. das Auto des Generals, *the car of the general, the general's car*
2. die Probleme des Doktors, *the problems of the doctor*
3. die Tage der Woche, *the days of the week*
4. das Zentrum der Stadt, *the center of the city*
5. das Dach des Hauses, *the roof of the house*

Genitive Endings

ARTICLES

Articles in the genitive case have the following endings:

SINGULAR:	EXAMPLES:
MASCULINE: des, (of) <i>the</i>	des Doktors, (of) <i>the doctor</i>
NEUTER: des, (of) <i>the</i>	des Autos, (of) <i>the car</i>
FEMININE: der, (of) <i>the</i>	der Dame, (of) <i>the lady</i>

PLURAL: (masculine, feminine, neuter)
 der, (of) *the* der Kinder, (of) *the children*

NOUNS

Nouns in the genitive case generally have the following endings:

SINGULAR:	EXAMPLES:
MASCULINE: S	des Doktors, (of) <i>the doctor</i>
NEUTER: S	des Autos, (of) <i>the car</i>
FEMININE: no special ending	der Dame, (of) <i>the lady</i>

PLURAL: (masculine, feminine, neuter)
 no special ending der Kinder, (of) *the children*

POSSESSIVES

Possessives in the genitive case have the following endings:

SINGULAR:	EXAMPLES:
MASCULINE: S meines, (of) <i>my</i> meines Vaters, (of) <i>my father</i>	
NEUTER: S meines, (of) <i>my</i> meines Autos, (of) <i>my car</i>	
FEMININE: R meiner, (of) <i>my</i> meiner Schwester, (of) <i>my sister</i>	

PLURAL: (masculine, feminine, neuter)
 meiner, (of) *my* meiner Freunde, (of) *my friends*

NOTE: In the genitive case all possessives have the same endings as MY (above).

DETAILED TABLE OF CONTENTS OF THE LESSONS

1. Lesson One	1
Words that are similar in German and English. How to convert English words into German words. How to form sentences. Reading exercise. List of words that are similar in German and English. How to form German words from English words that end in "or," "ist," and "ic." Basic differences in spelling between German and English.	
2. Lesson Two	10
How to form German words from English words that end in "ent" and "ant." Conversation using "Ich habe" (<i>I have</i>). Reading exercise.	
3. Lesson Three	17
Conversation using "haben" (<i>to have</i>). Reading exercise.	
4. Lesson Four	24
How to form German words from English words that end in "ure." Conversation using "wo ist" (<i>where is</i>) and "wo sind" (<i>where are</i>). Reading exercise.	
5. Lesson Five	31
Conversation using the present tense. Reading exercise.	

6. Lesson Six **39**

How to form German words from English words that end in "ct." The command. Conversation using the present tense. Reading exercise.

7. Lesson Seven **46**

How to form German words from English words that end in "ive." Conversation using the present tense. "Singen" (*to sing*), "schwimmen" (*to swim*), etc. Reading exercise. How to form the present tense.

8. Lesson Eight **54**

Two tenses in one (present and present progressive): "Ich lerne" (*I learn, I am learning*). Reading exercise.

Test Your Progress **63****9. Lesson Nine** **68**

Conversation using "Ich gehe" (*I'm going, I go*). Word order. Reading exercise.

10. Lesson Ten **78**

Lesson on "Hamburg." How to use German adjectives.

11. Lesson Eleven **89**

Essay "Hamburg."

12. Lesson Twelve **92**

Conversation using "Ich kann" (*I can*). Reading exercise.

13. Lesson Thirteen	103
Conversation using "Ich will" (<i>I want</i>). Position of words. A simple way of converting English verbs into German verbs. Reading exercise.	
14. Lesson Fourteen	112
How to form German words from English words that end in "ade" and "id." How to express future action. "Ich werde" (<i>I shall, I will, I'm going to</i>). Reading exercise.	
15. Lesson Fifteen	123
A simple way of converting English verbs into German verbs. "Ich muss" (<i>I must</i>). Reading exercise.	
16. Lesson Sixteen	130
Essay "Ein Tag am Strand" (<i>A day on the beach</i>). How to use German adjectives.	
Test Your Progress	136
17. Lesson Seventeen	140
How to form German words from English words that end in "al." Conversation using "Ich habe vergessen" (<i>I have forgotten, I forgot</i>). Reading exercise.	
18. Lesson Eighteen	148
How to form German words from English words that end in "m." Conversation in the past tense. Reading exercise.	

19. Lesson Nineteen **156**

- How to form German words from English words that end in "sm." Conversation using the past tense. Reading exercise. How to form the past tense.

20. Lesson Twenty **164**

How to form German words from English words that end in "ence" and "ance." Conversation using "Ich habe gekauft" (*I have bought, I bought*). Reading exercise.

21. Lesson Twenty-One **171**

How to form the negative with "keine" (*no, not a, not any*). Reading exercise.

22. Lesson Twenty-Two **178**

"Das Wetter" (*The weather*). Months of the year. Seasons. Reading exercise.

Test Your Progress **184****23. Lesson Twenty-Three** **189**

Conversation using "Ich bin gegangen" (*I went*). Reading exercise.

24. Lesson Twenty-Four **196**

How to form German words from English words that end in "ical." Further practice with the past tense of the verb "gehen" (*to go*). Reading exercise.

25. Lesson Twenty-Five	202
How to form German words from English words that end in "ion." Further practice with the past tense of the verb "gehen" (<i>to go</i>). Reading exercise.	
26. Lesson Twenty-Six	210
Conversation using the past tense of "kommen" (<i>to come</i>). How to form German words from English words that end in "te." Reading exercise.	
27. Lesson Twenty-Seven	216
Conversation using the past tense of the verb "bleiben" (<i>to stay</i>). A simple way of converting English verbs that end in "ate" into German verbs. Reading exercise.	
28. Lesson Twenty-Eight	222
Conversation using the past tense of "fahren" (<i>to go by car, train, bus, etc.</i>). Reading exercise.	
29. Lesson Twenty-Nine	228
How to form the past tense with "sein" (<i>to be</i>). Reading exercise.	
Test Your Progress	236
30. Lesson Thirty	241
How to use "Ich mag" (<i>I like</i>). A menu vocabulary. How to form German words from English words that end in "ty." Reading exercise.	

31. Lesson Thirty-One	249
How to use <i>I like</i> (gern) with verbs. Reading exercise.	
32. Lesson Thirty-Two	255
Lesson on "Das Haus" (<i>The house</i>). A simple way of converting English verbs that end in "ize" into German verbs. Reading exercise.	
33. Lesson Thirty-Three	261
How to form the direct object in German. Reading exercise.	
34. Lesson Thirty-Four	272
How to use <i>him</i> and <i>her</i> in German conversation. Direct object pronouns. Reading exercise.	
35. Lesson Thirty-Five	279
How to use <i>it</i> in German conversation. Reading exercise.	
36. Lesson Thirty-Six	286
Conversation using "Ich möchte" (<i>I would like</i>). Conversation at a party. Conversation in a store. How to form feminine words. Reading exercise.	
37. Lesson Thirty-Seven	295
The narrative past. How to tell a story in German.	
38. Lesson Thirty-Eight	302
Essay "Beethoven."	

39. Lesson Thirty-Nine	306
How to form the negative in German.	
40. Lesson Forty	314
How to use <i>with him</i> and <i>with her</i> in German conversation (Dative case pronouns).	
41. Lesson Forty-One	329
How to form the indirect object (The Dative Case).	
Test Your Progress	352
42. Lesson Forty-Two	356
How to use <i>to him</i> and <i>to her</i> in German conversation. How to combine pronouns.	
43. Lesson Forty-Three	370
Prepositions used with verbs (Separable Prefixes). Telling time.	
44. Lesson Forty-Four	380
How to use "mich" (<i>myself</i>) and "sich" (<i>yourself</i>).	
45. Lesson Forty-Five	386
How to report what someone else says, thinks, writes, etc.	
46. Lesson Forty-Six	399
How to report what someone else said, thought, wrote, etc.	

47. Lesson Forty-Seven**408**

Further practice in how to report what someone else said, thought, wrote, etc.

48. Lesson Forty-Eight**415**

Diminutives. Reversed word order. How to form adjectives from nouns. *Who?*, *where?*, *when?*, *what?*, *why?* How to use *my*, *your*, etc. The familiar form of address. Changes in articles and adjectives. Expressions of time. Days of the week. Months of the year. The colors. How to form adverbs. The numbers. The genitive case.

VOCABULARY

GERMAN — ENGLISH

List of word endings that are identical or similar in German and English with page references.

- I OR = OR *the doctor, der Doktor,* 1, 6
- II IST = IST *the pianist, der Pianist,* 2, 7
- III IC = ISCH *dramatic, dramatisch,* 2, 7, 8
- IV ENT = ENT *the experiment, das Experiment,* 10, 14
 ANT = ANT *the restaurant, das Restaurant* 10, 14
- V URE = UR *the literature, die Literatur,* 29, 30
- VI CT = KT *the product, das Produkt,* 44
- VII IVE = IV *impulsive, impulsiv,* 52
- VIII add IEREN (verbs) *to import, importieren,* 110, 111
- IX ADE = ADE *the serenade, die Serenade,* 121, 122
 ID = IDE *the pyramid, die Pyramide,* 122
- X E = IEREN (verbs) *to serve, servieren,* 127
- XI AL = AL *liberal, liberal,* 146
- XII UM = UM *the album, das Album,* 153
 RM = RM *the arm, der Arm,* 154
 AM = AMM *the telegram, das Telegramm,* 153, 154
- XIII SM = SMUS *the optimism, der Optimismus,* 162
- XIV ENCE = ENZ *the intelligence, die Intelligenz,* 169, 170
 ANCE = ANZ *the substance, die Substanz,* 170
- XV ICAL = ISCH *biographical, biographisch,* 201
- XVI ION = ION *the tradition, die Tradition,* 208, 209
- XVII ATE = AT *private, privat,* 215
 ITE = IT *the satellite, der Satellit,* 215
 ETE = ET *the athlete, der Athlet,* 215
- XVIII ATE = IEREN (verbs) *to tolerate, tolerieren,* 220
- XIX TY = TÄT *the quality, die Qualität,* 247
- XX IZE = ISIEREN (verbs) *to dramatize, dramatisieren,* 260
- XXI Y = IE *the harmony, die Harmonie,* 436

VOCABULARY

The words in this vocabulary have been listed according to the English alphabet.

Abend, m. *evening*

aber, *but*

abfahren, *to leave, to depart*

abfliegen, *to leave (by plane)*

abgehen, *to go off, to start*

abholen, *to pick up, to call for*

ablehnen, *to refuse*

abliefern, *to deliver*

abreissen, *to tear off*

absagen, *to cancel*

abschicken, *to send (off)*

abschliessen, *to lock*

abschneiden, *to cut (off)*

absolut, *absolute, absolutely*

abstrakt, *abstract*

ach, *oh dear, oh my*

acht, *eight*

achte, *eighth*

achthundert, *eight hundred*

achtundzwanzig, *twenty-eight*

achtzehn, *eighteen*

achtzig, *eighty*

adäquat, *adequate*

Administration, f. *administration*

adoptieren, *to adopt*

Adresse, f. *address*

Affinität, f. *affinity*

Afrika, n. *Africa*

Agent, n. *agent*

Agenten, m. *agents*

Agonie, f. *agony*

Akademie, f. *academy*

akademisch, *academic*

akkumulieren, *to accumulate*

akkurat, *accurate*

Akrobat, m. *acrobat*

akrobatisch, *acrobatic*

Akt, m. *act*

Aktion, f. *action*

Aktionen, f. *actions*

aktiv, *active*

Aktivität, f. *activity*

akzeptieren, *to accept*

Alarm, m. *alarm*

Albert, *Albert*

Album, n. *album*

alle, pl. *all*

allein, *alone*

alles, *all, everything*

Allianz, f. *alliance*

alphabetisch, *alphabetical*

als, *than*

alt, *old*

Alternative, f. *alternative*

altruistisch, *altruistic*

Ambition, f. *ambition*

Ambulanz, f. *ambulance*

Amerika, n. *America*

Amerikaner, m. *American (man)*

Amerikanerin, f. *American (woman)*

amerikanisch, *American*

amerikanisieren, *to americanize*

amüsieren

sich amüsieren, *to have a good time*

- Analogie, *f. analogy*
 Anatomie, *f. anatomy*
 anbieten, *to offer*
 andere, *other, others*
 anderes, *n. other*
 anfangen, *to begin*
 ankommen, *to arrive, to get here, to get there*
 annehmen, *to assume, to accept*
 anrufen, *to call up*
 Anthologie, *f. anthology*
 antiseptisch, *antiseptic*
 antworten, *to answer*
 anziehen
 sich anziehen, to dress oneself
 Apfel, *m. apple*
 Äpfel, *m. apples*
 Apotheke, *f. drugstore (prescriptions)*
 zur Apotheke, *to the drugstore*
 Appetit, *m. appetite*
 applaudieren, *to applaud*
 Applaus, *m. applause*
 Aprikose, *f. apricot*
 Aprikosen, *f. apricots*
 April, *m. April*
 im April, *in April*
 arbeiten, *to work*
 Architekt, *m. architect*
 ärgern
 sich ärgern, to be angry
 Aristokrat, *m. aristocrat*
 Aristokraten, *m. aristocrats*
 aristokratisch, *aristocratic*
 Arktis, *f. Arctic*
 in der Arktis, *in the Arctic*
 Arm, *m. arm*
 arm, *poor*
 Armband, *n. bracelet*
 aromatisch, *aromatic*
 arrangieren, *to arrange*
 arrogant, *arrogant*
 Arroganz, *f. arrogance*
 Artikel, *m.s. and pl. article, articles*
 Arzt, *m. doctor (medical)*
 Ärztin, *f. doctor (medical)*
 Aschbecher, *m. ashtray*
 asiatisch, *asiatic*
 Aspekt, *m. aspect*
 Aspirintabletten, *f. aspirins*
 assistieren, *to assist*
 Assoziation, *f. association*
 Astrologie, *f. astrology*
 Astronomie, *f. astronomy*
 Athlet, *m. athlete*
 athletisch, *athletic*
 atlantisch, *atlantic*
 Attraktion, *f. attraction*
 attraktiv, *attractive*
 auch, *also, too*
 Auditorium, *n. auditorium*
 auf, *on, at, up*
 aufbauen, *to build up*
 aufbleiben, *to stay up*
 aufbrauchen, *to use up*
 aufführen, *to perform*
 aufgeben, *to give up*
 aufhören, *to cease, to stop*
 aufmachen, *to open (up)*
 aufpassen, *to pay attention*
 aufregen
 sich aufregen, to get upset
 aufschliessen, *to unlock*
 aufschreiben, *to write down*
 aufsehen, *to look up (to somebody or something)*
 aufstehen, *to get up, to stand up*
 aufwachen, *to get up*
 aufwachsen, *to grow up*
 August, *m. August*
 im August, *in August*
 aus, *out*
 ausbleiben, *to stay out*
 ausgeben, *to spend (money)*
 ausgehen, *to go out*
 ausgiessen, *to pour out*
 aushalten, *to hold out, to endure*
 auslassen, *to leave out, to omit*
 auspacken, *to unpack*
 ausruhen, *to rest*
 aussehen, *to look (like)*
 ausser, *besides, except*
 aussteigen, *to get out (of vehicle)*

aussuchen, *to choose*
 ausziehen, *to move out*
 sich ausziehen, *to undress oneself*
 authentisch, *authentic*
 Auto, *n. car*
 im Auto, *in the car*
 mit dem Auto, *with the car*
 Autos, *n. cars*
 Autobiographie, *f. autobiography*
 Autobus, *m. bus*
 Autokrat, *m. autocrat*
 automatisch, *automatic*
 Autor, *m. author*
 Autoren, *m. authors*
 Autorin, *f. author (woman)*
 Autorität, *f. authority*

 Baby, *n. baby*
 backen, *to bake*
 Bäckerei, *f. bakery*
 zur Bäckerei, *to the bakery*
 baden, *to bathe*
 Badezimmer, *n. bathroom*
 im Badezimmer, *in the bathroom*
 Bahnhof, *m. station*
 zum Bahnhof, *to the station*
 balancieren, *to balance*
 Ballett, *n. ballet*
 Banane, *f. banana*
 Bananen, *f. bananas*
 Bank, *f. bank*
 in einer Bank, *in a bank*
 zur Bank, *to the bank*
 Banken, *f. banks*
 Baptist, *m. baptist*
 Barbara, *Barbara*
 bauen, *to build*
 Beefsteak, *n. beefsteak*
 beeilen
 sich beeilen, *to hurry*
 beginnen, *to begin*
 bei, *at, at someone's house or office*
 beim, *at the, at the house of the*
 bekommen, *to receive, to get*
 Berg, *m. mountain*
 Berge, *m. mountains*

bergig, *mountained*
 Berlin, *n. Berlin*
 beschäftigt, *busy*
 beschliessen, *to decide*
 besonders, *especially*
 besser, *better*
 beste, *best*
 Besuch, *m. visit, visitors*
 besuchen, *to visit*
 Bett, *n. bed*
 im Bett, *in bed*
 Betten, *n. beds*
 bezahlen, *to pay*
 Bibliothek, *f. library*
 zur Bibliothek, *to the library*
 Bild, *n. picture, painting*
 Bilder, *n. pictures, paintings*
 billig, *cheap*
 billiger, *cheaper*
 billigste, *cheapest*
 Billion, *f. billion*
 bin
 ich bin, *I am*
 Biographie, *f. biography*
 Biographien, *f. biographies*
 biographisch, *biographical*
 Biologie, *f. biology*
 biologisch, *biological*
 bitte, *please, you're welcome*
 bitten, *to ask (for)*
 blau, *blue*
 bleiben, *to stay*
 Bleistift, *m. pencil*
 blicken, *to look*
 Blockade, *f. blockade*
 Blume, *f. flower*
 Blumen, *f. flowers*
 Blumenkohl, *m. cauliflower*
 Bluse, *f. blouse*
 Blusen, *f. blouses*
 Bohnen, *f.pl. beans*
 bombastisch, *bombastic*
 Bonbons, *m. candy (hard)*
 Boot, *n. boat*
 brauchen, *to need*
 braun, *brown*

Brief, m. *letter*

Briefe, m. *letters*

brillant, *brilliant*

Brille, f. *eyeglasses*

bringen, *to bring*

Brot, n. *bread*

Brötchen, n.s. and pl. *roll, rolls*

Bruder, m. *brother*

Brüder, m. *brothers*

brutal, *brutal*

Brutalität, f. *brutality*

Buch, n. *book*

Bücher, n. *books*

Büro, n. *office*

im Büro, *at the office*

ins Büro, *to the office*

bürokratisch, *bureaucratic*

Bus, m. *bus*

zum Bus, *to the bus*

mit dem Bus, *by bus*

Busch, m. *bush*

Butter, f. *butter*

Butterbrot, n. *sandwich*

Butterbrote, n. *sandwiches*

Buttermilch, f. *buttermilk*

Charakter, m. *character*

Charaktere, m. *characters*

charakteristisch, *characteristic*

charmant, *charming*

chemisch, *chemical*

Choreographie, f. *choreography*

Cousin, m. *cousin*

Dame, f. *lady*

Damen, f. *ladies*

danke, *thank you*

danken, *to thank*

das, n.s. *the*

das, *that*

dass, *that*

debattieren, *to debate*

Defekt, m. *defect*

defensiv, *defensive*

Definition, f. *definition*

dein, m. and n.s. *your*

deine, f. *your*

Dekade, f. *decade*

Deklaration, f. *declaration*

deklarieren, *to declare*

Dekoration, f. *decoration*

dekorativ, *decorative*

dekoriieren, *to decorate*

Delegation, f. *delegation*

delegieren, *to delegate*

Demokrat, m. *democrat*

demokratisch, *democratic*

Demonstration, f. *demonstration*

demonstrieren, *to demonstrate*

denken, *to think*

Depression, f. *depression*

der, m.s. *the*

Destination, f. *destination*

destruktiv, *destructive*

Detektiv, m. *detective*

deutsch, *German*

Deutschbuch, n. *German book*

Deutschland, n. *Germany*

Dezember, m. *December*

im Dezember, *in December*

dezimal, *decimal*

diabetisch, *diabetic*

Diagramm, n. *diagram*

Dialekt, m. *dialect*

Dichter, m.s. and pl. *poet, poets*

Dichterin, f. *poet*

dick, *thick*

dicker, *thicker*

dickste, *thickest*

die, f.s. *the*

die, pl. *the*

Dienstag, m. *Tuesday, on Tuesday*

dies, *this*

diese, f.s. and pl. *this, these*

dieser, m. *this*

dieses, n. *this*

Differenz, f. *difference*

diktieren, *to dictate*

Diktion, f. *diction*

Dimension, f. *dimension*

Ding, n. *thing*

Dinge, n. *things*

- Diplomat, m. *diplomat*
 diplomatisch, *diplomatic*
 direkt, *direct, directly*
 Direktor, m. *director*
 diskret, *discreet*
 Diskretion, f. *discretion*
 diskriminieren, *to discriminate*
 Diskussion, f. *discussion*
 Distanz, f. *distance*
 Distrikt, m. *district*
 dividieren, *to divide*
 Dokument, n. *document*
 Doktor, m. *doctor*
 zum Doktor, *to the doctor's*
 beim Doktor, *at the doctor's*
 Doktoren, m. *doctors*
 dominieren, *to dominate*
 Donnerstag, m. *Thursday, on Thurs-*
 day
 Dose, f. *can*
 dramatisch, *dramatic*
 dramatisieren, *to dramatize*
 drapieren, *to drape*
 drastisch, *drastic*
 drei, *three*
 dreihundert, *three hundred*
 dreissig, *thirty*
 dreiundzwanzig, *twenty-three*
 dreizehn, *thirteen*
 Drogerie, f. *drugstore*
 zur Drogerie, *to the drugstore*
 Du, you (*thou*)
 Duplikat, n. *duplicate*
 dürfen, *to be allowed*
 Durst, m. *thirst*
 durstig, *thirsty*
 dynamisch, *dynamic*
 Dynamit, n. *dynamite*
- Effekt, m. *effect*
 Ei, n. *egg*
 Eier, n. *eggs*
 ein, m. and n. *a, an*
 einbauen, *to build in*
 einbringen, *to bring in*
 eine, f. *a, an*
 eingiessen, *to pour in*
 einige, pl. *some*
 einkaufen, *to purchase*
 einladen, *to invite*
 einnehmen, *to take in*
 einpacken, *to pack (in)*
 eins, *one*
 einschlafen, *to fall asleep*
 einschliessen, *to lock (in)*
 einsehen, *to realize*
 einsteigen, *to get in*
 einundachtzig, *eighty-one*
 einunddreissig, *thirty-one*
 einundfünfzig, *fifty-one*
 einundneunzig, *ninety-one*
 einundsechzig, *sixty-one*
 einundsiebzig, *seventy-one*
 einundvierzig, *forty-one*
 einundzwanzig, *twenty-one*
 einziehen, *to move in*
 Eis, n. *ice cream*
 elastisch, *elastic*
 Elefant, m. *elephant*
 Elefanten, m. *elephants*
 elegant, *elegant*
 Eleganz, f. *elegance*
 elektrisch, *electric*
 Elektrizität, f. *electricity*
 elektronisch, *electronic*
 Element, n. *element*
 elf, *eleven*
 eliminieren, *to eliminate*
 Eloquenz, f. *eloquence*
 Emblem, n. *emblem*
 Emma, *Emma*
 Emotion, f. *emotion*
 emotional, *emotional*
 empfehlen, *to recommend*
 emphatisch, *emphatic*
 Energie, f. *energy*
 England, n. *England*
 Engländer, m. *Englishman*
 Engländerin, f. *Englishwoman*
 englisch, *English*
 Englischbuch, n. *English book*
 Enthusiasmus, m. *enthusiasm*

enthusiastisch, *enthusiastic*
 entschliessen
 sich entschliessen, *to decide*
 episkopal, *episcopal*
 er, *he*
 Erbsen, *f.pl. peas*
 erhalten, *to receive*
 erinnern
 sich erinnern, *to remember*
 erkälten
 sich erkälten, *to catch cold*
 Erkältung, *f. cold*
 erkundigen
 sich erkundigen, *to inquire*
 erschrecken
 sich erschrecken, *to be frightened*
 erzählen, *to tell*
 es, *it*
 essen, *to eat*
 Esszimmer, *n. dining room*
 im Esszimmer, *in the dining room*
 Europa, *n. Europe*
 Evangelist, *m. evangelist*
 Evolution, *f. evolution*
 exakt, *exact*
 existieren, *to exist*
 exklusiv, *exclusive*
 exotisch, *exotic*
 Expansion, *f. expansion*
 Expedition, *f. expedition*
 Experiment, *n. experiment*
 experimentieren, *to experiment*
 explodieren, *to explode*
 Explosion, *f. explosion*
 explosiv, *explosive*
 exportieren, *to export*
 Expressionist, *m. expressionist*
 expressiv, *expressive*
 Extrakt, *m. extract*
 Extravaganz, *f. extravagance*
 Extremist, *m. extremist*
 exzentrisch, *eccentric*

 Fabrik, *f. factory*
 zur Fabrik, *to the factory*
 Fabrikation, *f. fabrication*

fahren, *to drive, to go (by car, train, bus, ship, etc.)*
 Faktor, *m. factor*
 Faktoren, *m. factors*
 Fakultät, *f. faculty*
 fallen, *to fall*
 Familie, *f. family*
 Farbe, *f. color*
 farbig, *colored*
 Farm, *f. farm*
 Faszination, *f. fascination*
 faszinierend, *fascinating*
 fatal, *fatal*
 Februar, *m. February*
 im Februar, *in February*
 feiern, *to celebrate*
 fertig, *ready*
 Feuer, *n. fire*
 Fieber, *n. fever*
 Figur, *f. figure (human figure)*
 Film, *m. film, movie*
 Finanz, *f. finance*
 finden, *to find*
 Finger, *m.s. and pl. finger, fingers*
 Fisch, *m.s. fish*
 Fische, *m.pl. fish*
 fischen, *to fish*
 Fischer, *m. fisherman*
 Fläschchen, *n. little bottle*
 Flasche, *f. bottle*
 Fleisch, *n. meat, flesh*
 Fleiss, *m. industry*
 fleissig, *industrious*
 Flexibilität, *f. flexibility*
 fliegen, *to fly*
 Florenz, *n. Florence*
 Form, *f. form*
 formal, *formal*
 Formalität, *f. formality*
 Formation, *f. formation*
 formulieren, *to formulate*
 fragen, *to ask*
 Fragment, *n. fragment*
 Fraktur, *f. fracture*
 Frankfurt, *n. Frankfurt*

- Frau, *f. woman, wife*
 Frauen, *f. women, wives*
 Fräulein, *n. miss*
 Freiheit, *f. freedom, liberty*
 Freitag, *m. Friday, on Friday*
 Frequenz, *f. frequency*
 freuen
 sich freuen, *to be glad*
 sich freuen auf, *to look forward to*
 Freund, *m. friend*
 Freunde, *m. friends*
 Freundin, *f. friend*
 Freundinnen, *f. friends*
 Friseur, *m. barber, hairdresser*
 zum Friseur, *to the barber's, to the hairdresser's*
 Fritz, *Fritz*
 Frivolität, *f. frivolity*
 frugal, *frugal*
 Frühling, *m. spring*
 im Frühling, *in the spring*
 Frühlingsmonate, *m. spring months*
 Frühstück, *n. breakfast*
 fühlen, *to feel*
 führen, *to lead*
 fundamental, *fundamental*
 fünf, *five*
 fünfhundert, *five hundred*
 fünfundzwanzig, *twenty-five*
 fünfzehn, *fifteen*
 fünfzig, *fifty*
 Funktion, *f. function*
 funktionieren, *to function*
 für, *for*
 füttern, *to feed*
- Gabel, *f. fork*
 Gabeln, *f. forks*
 galant, *gallant*
 ganze, *whole*
 Garage, *f. garage*
 in der Garage, *in the garage*
 zur Garage, *to the garage*
 Garten, *m. garden*
 im Garten, *in the garden*
 geben, *to give*
- geboren werden, *to be born*
 gehen, *to go*
 Geist, *m. spirit*
 gelb, *yellow*
 Geld, *n. money*
 Gemüse, *n. vegetable, vegetables*
 General, *m. general*
 generalisieren, *to generalize*
 Generation, *f. generation*
 Generosität, *f. generosity*
 Genie, *n. genius*
 Genies, *n. geniuses*
 Geographie, *f. geography*
 geographisch, *geographical*
 Geologie, *f. geology*
 Geometrie, *f. geometry*
 geometrisch, *geometric*
 Geranien, *f. geraniums*
 gern, *gladly*
 gern haben, *to like*
 Geschenk, *n. gift, present*
 Geschichte, *f. story*
 gestern, *yesterday*
 gestern abend, *last night*
 gestern morgen, *yesterday morning*
 gestern mittag, *yesterday noon*
 gestern nachmittag, *yesterday afternoon*
 gestikulieren, *to gesticulate*
 gewinnen, *to win*
 gibt
 es gibt, *there is, there are*
 giessen, *to pour*
 Gitarre, *f. guitar*
 Gitarren, *f. guitars*
 Glas, *n. glass*
 glauben, *to believe*
 gleiten, *to glide*
 glücklich, *happy*
 Gott, *m. god, God*
 Gott sei Dank, *thank heaven*
 grammatisch, *grammatical*
 Granit, *m. granite*
 graphisch, *graphic*
 gratulieren, *to congratulate*
 grau, *grey*

Grippe, *f. grippé, flu*
 gross, *big, tall, great*
 grösser, *bigger, taller*
 Grossmutter, *f. grandmother*
 grösste, *biggest, tallest*
 Grossvater, *m. grandfather*
 grün, *green*
 grüner, *greener*
 grünste, *greenest*
 grüssen, *to greet*
 gut, *good, well*
 Güte, *f. kindness*
 gütig, *kind*
 guttural, *guttural*

 Haar, *n. hair*
 haarig, *hairy*
 haben, *to have*
 halb, *half*
 halten, *to hold*
 Hamburg, *n. Hamburg*
 Handschuhe, *m. gloves*
 Handtuch, *n. towel*
 Handtücher, *m. towels*
 Hans, *John*
 Harm, *m. harm*
 Harmonie, *f. harmony*
 Häschen, *n. little hare*
 Hase, *m. hare*
 hässlich, *ugly*
 hässlicher, *uglier*
 hässlichste, *ugliest*
 hat, *has*
 Hauptattraktion, *f. main attraction*
 Haus, *n. house*
 im Haus, *in the house*
 zu Haus, *at home*
 nach Haus, *home*
 Häuschen, *n. little house*
 Hause
 zu Hause, *at home*
 nach Hause, *home*
 Hausschuhe, *m. bedroom slippers*
 Heinrich, *Henry*
 Heinrich der Achte, *Henry the Eighth*

heiraten, *to marry*
 heiss, *hot*
 heisser, *hotter*
 heisseste, *hottest*
 hektisch, *hectic*
 Held, *m. hero*
 Heldin, *f. heroine*
 Hemd, *n. shirt*
 Herbst, *m. fall*
 Herbstmonate, *m. fall months*
 Hermann, *Hermann*
 heroisch, *heroic*
 Herr, *m. mister, sir*
 heute, *today*
 heute abend, *tonight*
 heute morgen, *this morning*
 heute mittag, *today noon*
 heute nachmittag, *this afternoon*
 hier, *here*
 Himmel, *m. sky, heaven*
 am Himmel, *on the sky*
 historisch, *historical*
 hoffen, *to hope*
 hören, *to hear*
 horizontal, *horizontal*
 Horror, *m. horror*
 Hotel, *n. hôtel*
 im Hotel, *in the hotel*
 ins Hotel, *to the hotel*
 Hotels, *n. hotels*
 hübsch, *pretty*
 Huhn, *n. hen*
 Hühnchen, *n. chicken*
 Humanität, *f. humanity*
 Humorist, *m. humorist*
 Hund, *m. dog*
 hundert, *one hundred*
 hundert eins, *one hundred one*
 hundertfünfzig, *one hundred fifty*
 hundertzwei, *one hundred two*
 Hunger, *m. hunger*
 hungrig, *hungry*
 Hut, *m. hat*
 hydraulisch, *hydraulic*
 hysterisch, *hysterical*

ich, <i>I</i>	Indikation, f. <i>indication</i>
ideal, <i>ideal</i>	indiskret, <i>indiscreet</i>
idealisieren, <i>to idealize</i>	Indiskretion, f. <i>indiscretion</i>
Idealismus, m. <i>idealism</i>	Individualismus, m. <i>individualism</i>
Idealist, m. <i>idealist</i>	Individualist, m. <i>individualist</i>
idealistisch, <i>idealistic</i>	individualistisch, <i>individualistic</i>
identisch, <i>identical</i>	Individualität, m. <i>individuality</i>
Identität, f. <i>identity</i>	Industrie, f. <i>industry</i>
Ideologie, f. <i>ideology</i>	Infektion, f. <i>infection</i>
idiomatisch, <i>idiomatic</i>	Inferiorität, f. <i>inferiority</i>
Ignoranz, f. <i>ignorance</i>	infiltrieren, <i>to infiltrate</i>
ignorieren, <i>to ignore</i>	informal, <i>informal</i>
ihm, <i>him, to him</i>	Information, f. <i>information</i>
ihn, <i>him</i>	informieren, <i>to inform</i>
Ihnen, <i>you, to you</i>	Initiative, f. <i>initiative</i>
ihnen, <i>them, to them</i>	ins, n. <i>to the</i>
Ihr, m. and n. <i>your</i>	Insekt, n. <i>insect</i>
ihr, <i>her, to her</i>	Inspektion, f. <i>inspection</i>
ihr, m. and n. <i>her, their</i>	Inspektor, m. <i>inspector</i>
Ihre, f. <i>your</i>	Inspiration, f. <i>inspiration</i>
ihre, f. <i>her, their</i>	inspirieren, <i>to inspire</i>
illegal, <i>illegal</i>	Installation, f. <i>installation</i>
Illumination, f. <i>illumination</i>	installieren, <i>to install</i>
illuminieren, <i>to illuminate</i>	Instinkt, m. <i>instinct</i>
Illusion, f. <i>illusion</i>	Institution, f. <i>institution</i>
Illustration, f. <i>illustration</i>	Instruktion, f. <i>instruction</i>
illustrieren, <i>to illustrate</i>	instruktiv, <i>instructive</i>
im, <i>in the, at the</i>	Instrument, n. <i>instrument</i>
Imitation, f. <i>imitation</i>	instrumental, <i>instrumental</i>
imitieren, <i>to imitate</i>	intakt, <i>intact</i>
immer, <i>always</i>	integrieren, <i>to integrate</i>
Immigrant, m. <i>immigrant</i>	Integrität, f. <i>integrity</i>
Imperialist, m. <i>imperialist</i>	Intellekt, m. <i>intellect</i>
imperialistisch, <i>imperialistic</i>	intelligent, <i>intelligent</i>
imponierend, <i>imposing</i>	Intelligenz, f. <i>intelligence</i>
importieren, <i>to import</i>	Intensität, f. <i>intensity</i>
Impression, f. <i>impression</i>	intensiv, <i>intensive</i>
Impressionist, m. <i>impressionist</i>	Intention, f. <i>intention</i>
Improvisation, f. <i>improvisation</i>	interessant, <i>interesting</i>
improvisieren, <i>to improvise</i>	interessanter, <i>more interesting</i>
impulsiv, <i>impulsive</i>	interessanteste, <i>most interesting</i>
in, <i>in</i>	international, <i>international</i>
in der, f. <i>at the, in the</i>	Interpretation, f. <i>interpretation</i>
in den, m. <i>to the</i>	interpretieren, <i>to interpret</i>
in die, f. <i>to the</i>	interrogativ, <i>interrogative</i>
Indien, n. <i>India</i>	Intervention, f. <i>intervention</i>

intolerant, *intolerant*

Intuition, *f. intuition*

Invalide, *m. invalid*

Invasion, *f. invasion*

Ironie, *f. irony*

ironisch, *ironic*

irrational, *irrational*

irritieren, *to irritate*

isolieren, *to isolate*

ist, *is*

ist nicht, *is not*

Italien, *n. Italy*

Italiener, *m. Italian (man)*

Italienerin, *f. Italian (woman)*

ja, *yes*

oh ja, *oh yes*

Jacke, *f. jacket*

Jahr, *n. year*

Jahre, *n. years*

Januar, *m. January*

im Januar, *in January*

jede, *f. every, each*

jeder, *m. everybody, every*

jedes, *n. every, each*

Journalismus, *m. journalism*

Journalist, *m. journalist*

Journalisten, *m. journalists*

Journalistin, *f. journalist*

journalistisch, *journalistic*

jovial, *jovial*

Juli, *m. July*

im Juli, *in July*

Junge, *m. boy*

Jungen, *m. boys*

Juni, *m. June*

im Juni, *in June*

Kaffee, *m. coffee*

Kakao, *m. cocoa*

Kalamität, *f. calamity*

kalkulieren, *to calculate*

kalt, *cold*

kälter, *colder*

kälteste, *coldest*

Kamera, *f. camera*

kämmen, *to comb*

sich kämmen, *to comb (oneself)*

Kanal, *m. canal*

Kanarienvogel, *m. canary*

Kandidat, *m. candidate*

kann

ich kann, *I can*

Kapazität, *f. capacity*

Kapital, *n. capital (money)*

Kapitalismus, *m. capitalism*

Kapitalist, *m. capitalist*

kapitalistisch, *capitalistic*

Kapitän, *m. captain*

kapitulieren, *to capitulate*

Karikaturist, *m. caricaturist,*

cartoonist

Karl, *Charles*

Karlchen, *dear Charles*

Karten, *f. cards*

Kartoffeln, *f. potatoes*

Kartoffelsalat, *m. potato salad*

Käse, *m. cheese*

katholisch, *catholic*

Kätzchen, *n. kitten*

Katze, *f. cat*

Katzen, *f. cats*

kaufen, *to buy*

kein, *m. and n. no, not a, not any*

keine, *f. no, not a, not any*

Kellner, *m. waiter*

Kellnerin, *f. waitress*

kennen, *to know*

Kerzen, *f. candles*

Kind, *n. child*

Kinder, *n. children*

Kinderchen, *n. dear children*

Kindergarten, *m. kindergarten*

im Kindergarten, *in the kindergarten*

Kino, *n. movies*

im Kino, *at the movies*

ins Kino, *to the movies*

Kirche, *f. church*

zur Kirche, *to church*

klar, *clear, of course*

Klasse, f. <i>class</i>	Konformist, m. <i>conformist</i>
in der Klasse, <i>in the class</i>	konfrontieren, <i>to confront</i>
Klassen, f. <i>classes</i>	Konfusion, f. <i>confusion</i>
klassisch, <i>classical</i>	König, m. <i>king</i>
Klavier, n. <i>piano</i>	Königin, f. <i>queen</i>
klein, <i>little, small</i>	Konklusion, f. <i>conclusion</i>
kleiner, <i>smaller</i>	Konnektion, f. <i>connection</i>
kleinste, <i>smallest</i>	können, <i>to be able</i>
Klient, m. <i>client</i>	Konsequenz, f. <i>consequence</i>
Klienten, m. <i>clients</i>	konservativ, <i>conservative</i>
klopfen, <i>to knock</i>	Konstitution, f. <i>constitution</i>
Koch, m. <i>chef, cook</i>	Konstruktion, f. <i>construction</i>
kochen, <i>to cook</i>	Konsulat, n. <i>consulate</i>
Köchin, f. <i>cook</i>	Konsultation, f. <i>consultation</i>
Koexistenz, f. <i>coexistence</i>	konsultieren, <i>to consult</i>
Kohl, m. <i>cabbage</i>	konsumieren, <i>to consume</i>
Kollektion, f. <i>collection</i>	Kontakt, m. <i>contact</i>
kolonial, <i>colonial</i>	Kontemplation, f. <i>contemplation</i>
Kolonie, f. <i>colony</i>	kontinental, <i>continental</i>
Kombination, f. <i>combination</i>	Kontingent, n. <i>contingent</i>
komisch, <i>comical</i>	Kontrakt, m. <i>contract</i>
kommandieren, <i>to command</i>	Kontrast, m. <i>contrast</i>
kommen, <i>to come</i>	Kontribution, f. <i>contribution</i>
Kommission, f. <i>commission</i>	Konvention, f. <i>convention</i>
Kommunikation, f. <i>communication</i>	Konversation, f. <i>conversation</i>
Kommunismus, m. <i>communism</i>	Konzentration, f. <i>concentration</i>
Kommunist, m. <i>communist</i>	konzentrieren
kompakt, <i>compact</i>	sich konzentrieren, <i>to concentrate</i>
Kompensation, f. <i>compensation</i>	Konzept, n. <i>concept</i>
kompensieren, <i>to compensate</i>	Konzert, n. <i>concert</i>
Kompetenz, f. <i>competence</i>	im Konzert, <i>at the concert</i>
komplett, <i>complete</i>	ins Konzert, <i>to the concert</i>
Komplikation, f. <i>complication</i>	Konzession, f. <i>concession</i>
Kompliment, n. <i>compliment</i>	Kooperation, f. <i>co-operation</i>
komplizieren, <i>to complicate</i>	kooperieren, <i>to co-operate</i>
Komponist, m. <i>composer</i>	Koordination, f. <i>co-ordination</i>
Komponistin, f. <i>composer</i>	koordinieren, <i>to co-ordinate</i>
Komposition, f. <i>composition</i>	Kopf, m. <i>head</i>
(<i>musical</i>)	korrekt, <i>correct</i>
Kompositionen, f. <i>compositions</i>	Korrespondent, m. <i>correspondent</i>
(<i>musical</i>)	Korrespondenz, f. <i>correspondence</i>
Kompressor, m. <i>compressor</i>	kosten, <i>to cost</i>
Kondition, f. <i>condition</i>	köstlich, <i>delicious</i>
Konferenz, f. <i>conference</i>	köstlicher, <i>more delicious</i>
Konfession, f. <i>confession</i>	köstlichste, <i>most delicious</i>
Konflikt, m. <i>conflict</i>	krank, <i>sick</i>

Krankenschwester, *f. nurse*

Krankenschwestern, *f. nurses*

Kreatur, *f. creature*

kritisch, *critical*

kritisieren, *to criticize*

Küche, *f. kitchen*

in der Küche, *in the kitchen*

Kuchen, *m.s. and pl. cake, cakes*

kühl, *cool*

kultivieren, *to cultivate*

Kultur, *f. culture*

kümmern

sich kümmern, *to take care (of)*

Kur, *f. cure*

kurieren, *to cure*

küssen, *to kiss*

lachen, *to laugh*

lächerlich, *ridiculous*

Lamm, *n. lamb*

Lämmchen, *n. little lamb*

Lampe, *f. lamp*

Lampen, *f. lamps*

Land, *n. country*

aufs Land, *to the country*

lang, *long*

lange, *long (time)*

wie lange, *how long (time)*

zu lange, *too long (time)*

länger, *longer*

langsam, *slow, slowly*

längste, *longest*

lassen, *to leave, to let*

laufen, *to run*

laut, *loud, loudly*

Leben, *n. life*

leben, *to live*

Leberwurst, *f. liverwurst*

legal, *legal*

Legation, *f. legation*

legen, *to put*

legislativ, *legislative*

lehren, *to teach*

Lehrer, *m.s. and pl. teacher, teachers*

Lehrerin, *f. teacher*

leihen, *to lend*

Lektion, *f. lesson*

Lektionen, *f. lessons*

lernen, *to learn*

lesen, *to read*

Lethargie, *f. lethargy*

letzte, *f. last*

letzte Woche, *last week*

liberal, *liberal*

Lieb, *dear*

Liebchen, *dear love, sweetheart*

Liebe, *f. love*

lieben, *to love*

Lieblingsplatz, *m. favorite place*

Lied, *n. song*

Lieder, *n. songs*

liefern, *to deliver*

lila, *violet*

Limitation, *f. limitation*

limitieren, *to limit*

Limonade, *f. lemonade*

Linoleum, *n. linoleum*

Literatur, *f. literature*

Lizenz, *f. license*

Löffel, *m.s. and pl. spoon, spoons*

logisch, *logical*

Lokomotive, *f. locomotive*

London, *n. London*

machen, *to make*

Mädchen, *n.s. and pl. girl, girls*

magisch, *magic*

Magistrat, *m. magistrate*

magnetisch, *magnetic*

Mai, *m. May*

im Mai, *in May*

Majestät, *f. majesty*

majestätisch, *majestic*

Majorität, *f. majority*

malen, *to paint*

Maler, *m. painter*

Malerin, *f. painter*

manchmal, *sometimes*

manifestieren, *to manifest*

manipulieren, *to manipulate*

Mann, *m. man, husband*

Männer, *m. men, husbands*

- Mantel, *m. coat*
 Marie, *Mary*
 markieren, *to mark*
 Marmelade, *f. marmalade*
 Martha, *Martha*
 März, *m. March*
 im März, *in March*
 Maschine, *f. machine*
 Maschinen, *f. machines*
 Maskerade, *f. masquerade*
 Material, *n. material*
 materialistisch, *materialistic*
 Maus, *f. mouse*
 Mäuschen, *n. little mouse*
 Maximum, *n. maximum*
 mechanisch, *mechanical*
 mechanisieren, *to mechanize*
 Meditation, *f. meditation*
 meditieren, *to meditate*
 Medizin, *f. medicine*
 mein, *m. and n. my*
 meine, *f. my*
 meinen, *to mean*
 Melodie, *f. melody*
 Melodien, *f. melodies*
 melodramatisch, *melodramatic*
 Mentalität, *f. mentality*
 Mentor, *m. mentor*
 Messer, *n.s. and pl. knife, knives*
 methodisch, *methodical*
 Methodist, *m. methodist*
 Mexikaner, *m. Mexican (man)*
 Mexikanerin, *f. Mexican (woman)*
 Mexiko, *n. Mexico*
 mich, *me*
 mieten, *to rent*
 mikroskopisch, *microscopic*
 Milch, *f. milk*
 militaristisch, *militaristic*
 Million, *f. million*
 Mineral, *n. mineral*
 Miniatur, *f. miniature*
 Minimum, *n. minimum*
 Minorität, *f. minority*
 Minute, *f. minute*
 Minuten, *f. minutes*
 mir, *me, to me*
 mischen, *to mix*
 Mission, *f. mission*
 mit, *with*
 mitbringen, *to bring along*
 mitgehen, *to go along*
 mitkommen, *to come along*
 mitnehmen, *to take along*
 Mittag, *m. noon*
 Mittwoch, *m. Wednesday, on Wednesday*
 Mixtur, *f. mixture*
 modernisieren, *to modernize*
 möchte
 ich möchte, *I would like*
 mögen, *to like*
 Moment, *m. moment*
 Monat, *m. month*
 Monate, *m. months*
 Monogramm, *n. monogram*
 Monotonie, *f. monotony*
 Montag, *m. Monday, on Monday*
 monumental, *monumental*
 Moral, *f. morale*
 Moralist, *m. moralist*
 Morgen, *m. morning*
 am Morgen, *in the morning*
 morgen, *tomorrow*
 morgen abend, *tomorrow night*
 morgen früh, *tomorrow morning*
 morgen mittag, *tomorrow noon*
 morgen nachmittag, *tomorrow afternoon*
 Motor, *m. motor*
 Motoren, *m. motors*
 Motorboot, *n. motor boat*
 müde, *tired*
 Multiplikation, *f. multiplication*
 Museum, *n. museum*
 im Museum, *at the museum*
 ins Museum, *to the museum*
 Museen, *n. museums*
 Musik, *f. music*
 Musiker, *m.s. and pl. musician, musicians*

- Musikhalle, *f. concert hall*
 in der Musikhalle, *in the concert hall*
 Musikwelt, *f. world of music*
 in der Musikwelt, *in the world of music*
 Musikwerke, *compositions (music works)*
 muss
 ich muss, *I must, I have to*
 müssen, *to have to*
 Mutter, *f. mother*

 nach, *after*
 nach, *to*
 nach Hause, *home*
 nachdenken, *to think, to reflect*
 nachgeben, *to give in*
 nachlaufen, *to run after*
 Nachmittag, *m. afternoon*
 nachschicken, *to send after*
 nachschlagen, *to look up*
 Nacht, *f. night*
 Nation, *f. nation*
 national, *national*
 Nationalismus, *m. nationalism*
 Nationalität, *f. nationality*
 Natur, *f. nature*
 Naturalist, *m. naturalist*
 natürlich, *natural, naturally*
 Navigation, *f. navigation*
 negativ, *negative*
 nehmen, *to take*
 nein, *no*
 oh nein, *oh no*
 nett, *nice*
 netter, *nicer*
 netteste, *nicest*
 neun, *nine*
 neunhundert, *nine hundred*
 neunte, *ninth*
 neunundzwanzig, *twenty-nine*
 neunzehn, *nineteen*
 neunzig, *ninety*
 Neurologie, *f. neurology*
 neurotisch, *neurotic*

 neutral, *neutral*
 neutralisieren, *to neutralize*
 Neutralität, *f. neutrality*
 nicht, *not*
 nominieren, *to nominate*
 Nonkonformist, *m. non-conformist*
 Norm, *f. norm*
 normal, *normal*
 nostalgisch, *nostalgic*
 nötig, *necessary*
 November, *m. November*
 im November, *in November*
 Nudelsuppe, *f. noodle soup*
 Nummer, *f. number*
 nur, *only*

 ob, *if, whether*
 Objekt, *n. object*
 objektiv, *objective*
 Objektivität, *f. objectivity*
 Obligation, *f. obligation*
 obskur, *obscure*
 Obst, *n. fruit, fruits*
 Obstsalat, *m. fruit salad*
 öffnen, *to open*
 Oktober, *m. October*
 im Oktober, *in October*
 Öl, *n. oil*
 ölig, *oily*
 Olive, *f. olive*
 Oliven, *f. olives*
 olympisch, *olympic*
 Omelett, *n. omelet*
 Onkel, *m. uncle*
 Oper, *f. opera, opera house*
 Operation, *f. operation*
 operieren, *to operate*
 Opportunist, *m. opportunist*
 Opposition, *f. opposition*
 Optimismus, *m. optimism*
 Optimist, *m. optimist*
 optimistisch, *optimistic*
 Orangeade, *f. orangeade*
 Orangensaft, *m. orange juice*
 Orchester, *n.s. and pl. orchestra, orchestras*

Organisation, f. *organization*
 organisch, *organic*
 organisieren, to *organize*
 Organismus, m. *organism*
 Organist, m. *organist*
 orientieren, to *orient*
 original, *original*
 Originalität, f. *originality*
 Ornament, n. *ornament*
 ornamental, *ornamental*
 Otto, *Otto*
 Ovation, f. *ovation*

Paar, n. *pair*
 Paket, n. *package*
 Pakete, n. *packages*
 Pakt, m. *pact*
 Parade, f. *parade*
 Parasit, m. *parasite*
 Parfüm, n. *perfume*
 Paris, n. *Paris*
 Park, m. *park*
 im Park, in the *park*
 in den Park, to the *park*
 Parks, m. *parks*
 parken, to *park*
 Parlament, n. *parliament*
 Party, f. *party*
 zur Party, to the *party*
 auf der Party, at the *party*
 Passagier, m. *passenger*
 Passion, f. *passion*
 Passivität, f. *passivity*
 Pastor, m. *pastor*
 Pastoralsinfonie, f. *Pastoral*
 Symphony
 Patent, n. *patent*
 patentieren, to *patent*
 Patient, m. *patient*
 patriotisch, *patriotic*
 Patriotismus, m. *patriotism*
 Paul, *Paul*
 Pazifist, m. *pacifist*
 Pedal, n. *pedal*
 pedantisch, *pedantic*
 Pension, f. *pension*

perfekt, *perfect*
 Perfektion, f. *perfection*
 periodisch, *periodical*
 persönlich, *personal, personally*
 Person, f. *person*
 Personen, f. *persons*
 Persönlichkeit, f. *personality*
 Perspektive, f. *perspective*
 Pessimismus, m. *pessimism*
 Pessimist, m. *pessimist*
 pessimistisch, *pessimistic*
 Peter, *Peter*
 Petition, f. *petition*
 Petroleum, n. *petroleum*
 Pfeffer, m. *pepper*
 Pfeife, f. *pipe*
 pfeifen, to *whistle*
 Pferd, n. *horse*
 Pferdchen, n. *little horse*
 pflanzen, to *plant*
 Pfund, n. *pound*
 phantastisch, *fantastic*
 philharmonisch, *philharmonic*
 Philosophen, m. *philosophers*
 Philosophie, f. *philosophy*
 philosophisch, *philosophical*
 phonetisch, *phonetic*
 Photo, n. *photograph*
 Photos, n. *photographs*
 Photographie, f. *photography,*
 photograph
 photographieren, to *photograph*
 Physiologie, f. *physiology*
 physisch, *physical*
 Pianist, m. *pianist*
 Pianistin, f. *pianist*
 Picknick, n. *picnic*
 Pirat, m. *pirate*
 placieren, to *place*
 planen, to *plan*
 plastisch, *plastic*
 plätten, to *iron*
 Plural, m. *plural*
 Poesie, f. *poetry*
 politisch, *political*
 Pomade, f. *pomade*

Popularität, f. *popularity*

Portal, n. *portal*

Portion, f. *portion*

Position, f. *position*

Post, f. *mail*

Post, f. *post office*

zur Post, *to the post office*

Postkarte, f. *postcard*

Postkarten, f. *postcards*

praktisch, *practical*

präparieren, *to prepare*

präsentieren, *to present*

Präsident, m. *president*

primitiv, *primitive*

privat, *private*

Problem, n. *problem*

problematisch, *problematic*

Produkt, n. *product*

Produktion, f. *production*

produktiv, *productive*

Produktivität, f. *productivity*

produzieren, *to produce*

Professor, m. *professor*

Professoren, m. *professors*

Programm, n. *program*

progressiv, *progressive*

Projekt, n. *project*

Proklamation, f. *proclamation*

prominent, *prominent*

Proportion, f. *proportion*

Protektion, f. *protection*

protestieren, *to protest*

Provision, f. *provision*

Psychiatrie, f. *psychiatry*

Psychologie, f. *psychology*

psychologisch, *psychological*

Publikation, f. *publication*

Publikum, n. *audience*

Pullover, m. *sweater*

Pumpernickel, n. *pumpernickel*

pur, *pure*

Pyramide, f. *pyramid*

Pyramiden, f. *pyramids*

Qualifikation, f. *qualification*

Qualität, f. *quality*

Quantität, f. *quantity*

radikal, *radical*

Radio, n. *radio*

Radium, n. *radium*

rapide, *rapid*

Rasierapparat, m. *razor*

rasieren, *to shave*

sich rasieren, *to shave oneself*

rational, *rational*

rationalisieren, *to rationalize*

rauchen, *to smoke*

Reaktion, f. *reaction*

Realismus, m. *realism*

Realist, m. *realist*

realistisch, *realistic*

Realität, f. *reality*

Rebellion, f. *rebellion*

Rechnung, f. *bill*

reduzieren, *to reduce*

Referenz, f. *reference*

reflektieren, *to reflect*

Reflektor, m. *reflector*

Reflexion, f. *reflection*

Reform, f. *reform*

reformieren, *to reform*

Region, f. *region*

regional, *regional*

regnen, *to rain*

regulieren, *to regulate*

rehabilitieren, *to rehabilitate*

Reise, f. *trip*

reisen, *to travel*

Rektor, m. *rector*

relativ, *relative*

Relativität, f. *relativity*

Religion, f. *religion*

rennen, *to run*

Repräsentation, f. *representation*

repräsentieren, *to represent*

reproduzieren, *to reproduce*

Reputation, f. *reputation*

Requisit, n. *requisite*

reservieren, *to reserve*

Resolution, f. *resolution*

Respekt, m. *respect*

respektieren, <i>to respect</i>	schenken, <i>to give (a gift)</i>
Responsibilität, <i>f. responsibility</i>	schicken, <i>to send</i>
Restaurant, <i>n. restaurant</i>	Schiff, <i>n. ship</i>
im Restaurant, <i>in the restaurant</i>	mit dem Schiff, <i>by ship</i>
ins Restaurant, <i>to the restaurant</i>	Schiffe, <i>n. ships</i>
Restaurants, <i>n. restaurants</i>	Schinken, <i>m. ham</i>
in die Restaurants, <i>to the restaurants</i>	Schirm, <i>m. umbrella</i>
Rheumatismus, <i>m. rheumatism</i>	schlafen, <i>to sleep</i>
Ring, <i>m. ring</i>	Schlafzimmer, <i>n. bedroom</i>
riskieren, <i>to risk</i>	im Schlafzimmer, <i>in the bedroom</i>
Robert, <i>Robert</i>	schlagen, <i>to beat, to strike</i>
Roman, <i>m. novel</i>	schlecht, <i>bad</i>
romantisch, <i>romantic</i>	schlechter, <i>worse</i>
rosa, <i>pink</i>	schlechteste, <i>worst</i>
Rose, <i>f. rose</i>	Schlüssel, <i>m.s. and pl. key, keys</i>
Rosen, <i>f. roses</i>	Schnee, <i>m. snow</i>
Rosenkohl, <i>m. Brussels sprouts</i>	schneiden, <i>to cut</i>
rot, <i>red</i>	Schneider, <i>m. tailor</i>
ruhig, <i>quiet, quietly</i>	Schneiderin, <i>f. seamstress</i>
ruinieren, <i>to ruin</i>	schneien, <i>to snow</i>
russisch, <i>Russian</i>	schnell, <i>rapid, rapidly, fast</i>
sagen, <i>to say</i>	Schokolade, <i>f. chocolate</i>
Sahne, <i>f. cream</i>	Schokoladeneis, <i>n. chocolate ice cream</i>
sahnig, <i>creamy</i>	schön, <i>beautiful</i>
Salat, <i>m. lettuce, salad</i>	schöner, <i>more beautiful</i>
Salz, <i>n. salt</i>	schönste, <i>most beautiful</i>
salzig, <i>salty</i>	Schrecken, <i>m. terror</i>
Sand, <i>m. sand</i>	schrecklich, <i>terrible</i>
sandig, <i>sandy</i>	schreiben, <i>to write</i>
Sänger, <i>m. singer</i>	Schuhe, <i>m. shoes</i>
Sängerin, <i>f. singer</i>	schulden, <i>to owe</i>
Sardine, <i>f. sardine</i>	Schule, <i>f. school</i>
Sardinen, <i>f. sardines</i>	in der Schule, <i>in school</i>
Sarkasmus, <i>m. sarcasm</i>	zur Schule, <i>to school</i>
sarkastisch, <i>sarcastic</i>	Schüler, <i>m.s. and pl. pupil, pupils</i>
Satellit, <i>m. satellite</i>	Schülerin, <i>f. pupil</i>
saturieren, <i>to saturate</i>	Schülerinnen, <i>f. pupils</i>
Schachtel, <i>f. box</i>	Schwan, <i>m. swan</i>
Schal, <i>m. shawl, scarf</i>	Schwäne, <i>m. swans</i>
Schallplatte, <i>f. record</i>	schwarz, <i>black</i>
Schallplatten, <i>f. records</i>	Schwester, <i>f. sister</i>
Schauspieler, <i>m. actor</i>	Schwestern, <i>f. sisters</i>
Schauspielerin, <i>f. actress</i>	schwierig, <i>difficult</i>
scheinen, <i>to shine, to seem</i>	schwimmen, <i>to swim</i>
	schwingen, <i>to swing</i>

- sechs, *six*
 sechshundert, *six hundred*
 sechsundzwanzig, *twenty-six*
 sechzehn, *sixteen*
 sechzig, *sixty*
 See, *f. sea*
 auf der See, *on the sea*
 Segelboot, *n. sailboat*
 Segelboote, *n. sailboats*
 sehen, *to see*
 sehr, *very*
 Seide, *f. silk*
 seidig, *silky*
 Seife, *f. soap*
 seifig, *soapy*
 sein, *to be*
 sein, *m. and n. his*
 seine, *f. his*
 Sekretär, *m. secretary*
 Sekretärin, *f. secretary*
 Selbstvertrauen, *n. self-confidence*
 Sellerie, *m. celery*
 Senat, *m. senate*
 Senator, *m. senator*
 senden, *to send*
 Sensation, *f. sensation*
 sentimental, *sentimental*
 separat, *separate*
 September, *m. September*
 im September, *in September*
 Serenade, *f. serenade*
 Serum, *n. serum*
 servieren, *to serve*
 setzen
 sich setzen, *to sit down*
 Sie, *you*
 sie, *she, they*
 sie, *her, them*
 sieben, *seven*
 siebenhundert, *seven hundred*
 siebenundzwanzig, *twenty-seven*
 siebzehn, *seventeen*
 siebzig, *seventy*
 Signatur, *f. signature*
 simulieren, *to simulate*
 sind, *are*
 Sinfonie, *f. symphony*
 Sinfonien, *f. symphonies*
 Sinfonieorchester, *n. symphony orchestra*
 singen, *to sing*
 sinken, *to sink*
 Situation, *f. situation*
 sitzen, *to sit*
 skeptisch, *sceptical*
 Skulptur, *f. sculpture*
 Sofa, *n. sofa*
 auf dem Sofa, *on the sofa*
 solide, *solid*
 sollen, *to be (to)*
 Sommer, *m. summer*
 im Sommer, *in the summer*
 Sommermonate, *m. summer months*
 Sonate, *f. sonata*
 Sonaten, *f. sonatas*
 sondern, *but*
 Sonnabend, *m. Saturday, on Saturday*
 Sonne, *f. sun*
 Sonnenschein, *m. sunshine*
 Sonntag, *m. Sunday, on Sunday*
 sozial, *social*
 Sozialismus, *m. socialism*
 Sozialist, *m. socialist*
 Soziologie, *f. sociology*
 spanisch, *Spanish*
 Spanischbuch, *n. Spanish book*
 Spargel, *m.s. and pl. asparagus*
 spät, *late*
 Spekulation, *f. speculation*
 spekulieren, *to speculate*
 Spezialist, *m. specialist*
 spezifisch, *specific*
 Spiel, *n. game*
 Spielchen, *n. little game*
 spielen, *to play*
 Spinat, *m. spinach*
 sprechen, *to speak, to talk*
 springen, *to jump*
 stabilisieren, *to stabilize*
 Stabilität, *f. stability*
 Stadium, *n. stadium*

Stadt, *f. city*
 Station, *f. station*
 statistisch, *statistic*
 Statuen, *f. statues*
 Statur, *f. stature*
 stehen, *to stand*
 Stein, *m. stone*
 steinig, *stony*
 stellen, *to put*
 still, *still, quiet, quietly*
 stimulieren, *to stimulate*
 stinken, *to stink*
 Strand, *m. beach*
 am Strand, *on the beach*
 zum Strand, *to the beach*
 an den Strand, *to the beach*
 Strasse, *f. street*
 Strassen, *f. streets*
 strategisch, *strategic*
 Streichhölzer, *n. matches*
 strikt, *strict*
 Struktur, *f. structure*
 Student, *m. student*
 Studenten, *m. students*
 Studentin, *f. student*
 Studentinnen, *f. students*
 stupide, *stupid*
 Sturm, *m. storm*
 Subjekt, *n. subject*
 Substanz, *f. substance*
 Surrealist, *m. surrealist*
 Susannchen, *dear Susan*
 Susanne, *Susan*
 suspekt, *suspect*
 süß, *sweet*
 süßler, *sweeter*
 süsseste, *sweetest*
 Sylvia, *Sylvia*
 Symbol, *n. symbol*
 Symbolismus, *m. symbolism*
 symbolisch, *symbolic*
 symbolisieren, *to symbolize*
 sympathisieren, *to sympathize*
 synthetisch, *synthetic*
 System, *n. system*
 systematisch, *systematic*

Tabletten, *f. pills*
 Tag, *m. day*
 Tage, *m. days*
 Takt, *m. tact*
 Talent, *n. talent*
 Tante, *f. aunt*
 Tanz, *m. dance*
 tanzen, *to dance*
 Tässchen, *n. little cup*
 Tasse, *f. cup*
 tausend, *thousand*
 technisch, *technical*
 Tee, *m. tea*
 Telegramm, *n. telegram*
 Telephon, *n. telephone*
 Telephonbuch, *n. telephone directory*
 telephonieren, *to telephone*
 Telephonnummer, *f. telephone number*
 Temperament, *n. temperament*
 Temperatur, *f. temperature*
 Tennis, *n. tennis*
 Terrasse, *f. terrace*
 Testament, *n. testament*
 teuer, *expensive*
 teuerste, *most expensive*
 Teufel, *m. devil*
 teurer, *more expensive*
 Theater, *n. theater*
 im Theater, *at the theater*
 ins Theater, *to the theater*
 theoretisch, *theoretical*
 Therapie, *f. therapy*
 Thunfisch, *m. tuna fish*
 Tiger, *m. tiger*
 Tisch, *m. table*
 auf dem Tisch, *on the table*
 auf den Tisch, *on the table*
 Toast, *m. toast*
 toasten, *to toast*
 tolerant, *tolerant*
 Toleranz, *f. tolerance*
 tolerieren, *to tolerate*
 Tomate, *f. tomato*
 Tomaten, *f. tomatoes*

Tomatensaft, *tomato juice*
 Tomatensalat, m. *tomato salad*
 total, *total*
 Tourist, m. *tourist*
 Touristen, m. *tourists*
 Tradition, f. *tradition*
 tragen, *to carry*
 tragisch, *tragic*
 Traktor, m. *tractor*
 Traktoren, m. *tractors*
 Transaktion, f. *transaction*
 transatlantisch, *transatlantic*
 Transportation, f. *transportation*
 transportieren, *to transport*
 traurig, *sad*
 träumen, *to dream*
 treffen, *to meet*
 Trigonometrie, f. *trigonometry*
 trinken, *to drink*
 Triumph, m. *triumph*
 Triumphe, m. *triumphs*
 triumphieren, *to triumph*
 triumphierend, *triumphant*
 trivial, *trivial*
 tropisch, *tropical*
 Tube, f. *tube*
 Tulpe, f. *tulip*
 Tulpen, f. *tulips*
 turbulent, *turbulent*
 Turbulenz, f. *turbulence*
 typisch, *typical*

 über, *over, about*
 übermorgen, *the day after tomorrow*
 Uhr, f. *watch, o'clock*
 Ultimatum, n. *ultimatum*
 umziehen,
 sich umziehen, *to change (clothes)*
 um . . . zu, *in order to*
 und, *and*
 Uniform, f. *uniform*
 Union, f. *union*
 Universität, f. *university*
 uns, *us, to us*
 unser, m. and n. *our*
 unsere, f. *our*

Variation, f. *variation*
 Vase, f. *vase*
 Vater, m. *father*
 Vegetation, f. *vegetation*
 Vehemenz, f. *vehemence*
 Ventilation, f. *ventilation*
 Verb, n. *verb*
 Verben, n. *verbs*
 vergessen, *to forget*
 Vergnügen, n. *pleasure*
 verkaufen, *to sell*
 verlassen, *to leave*
 sich verlassen, *to rely*
 verlieben
 sich verlieben, *to fall in love*
 vermieten, *to lease*
 verrückt, *crazy*
 Version, f. *version*
 verstehen, *to understand*
 versuchen, *to try*
 vertikal, *vertical*
 Verwandte, m. and f. *relatives*
 Viadukt, m. *viaduct*
 Vibration, f. *vibration*
 vibrieren, *to vibrate*
 viel, *much, a lot*
 viele, *many*
 vier, *four*
 vierhundert, *four hundred*
 Viertel, n. *quarter*
 vierundzwanzig, *twenty-four*
 vierzehn, *fourteen*
 vierzig, *forty*
 Vision, f. *vision*
 vital, *vital*
 Vitalität, f. *vitality*
 Vogel, m. *bird*
 Vöglein, n. *little bird*
 vom, m. and n. *from the, of the*
 von, *by, of, from*
 vorbereiten, *to prepare*
 vorgestern, *the day before yesterday*
 vorhaben, *to intend*
 vorkommen, *to occur*
 vorlesen, *to read (to somebody)*
 vorschlagen, *to suggest*

vorziehen, *to prefer*

Wale, *m. whales*

wann? *when?*

warm, *warm*

wärmer, *warmer*

wärmste, *warmest*

warten, *to wait*

warum? *why?*

was? *what?*

waschen, *to wash*

sich waschen, *to wash (oneself)*

Waschlappen, *m.s. and pl. washcloth*

Wasser, *n. water*

wegbleiben, *to stay away*

wegbringen, *to take away, to bring away*

wegfahren, *to drive away, to go away (by car, bus, train, etc.)*

weggeben, *to give away*

weggehen, *to go away*

weglaufen, *to run away*

wegnehmen, *to take away*

wegpacken, *to pack away*

wegschicken, *to send away*

wegsehen, *to look away*

wegwerfen, *to throw away*

weinen, *to cry*

weiss, *white*

weiterfahren, *to go on driving, to drive on*

weiterlesen, *to go on reading, to read on*

weitermachen, *to carry on*

weetersagen, *to tell others*

weeterschreiben, *to go on writing, to write on*

weetersprechen, *to go on talking, to talk on*

welches, *which*

weltweit, *world-wide*

wem? *whom? to whom?*

wen? *whom?*

wenn, *if, when*

wer? *who?*

werden, *to become*

werfen, *to throw*

Werke, *n. works*

wessen? *whose?*

Wetter, *n. weather*

wichtig, *important*

wie? *how?*

wiegen, *to weigh*

sich wiegen, *to weigh oneself*

Wien, *n. Vienna*

wieviel? *how much?*

will

ich will, *I want*

Wind, *m. wind*

windig, *windy*

Winter, *m. winter*

im Winter, *in the winter*

Wintermonate, *m. winter months*

wir, *we*

Witz, *m. joke*

witzig, *witty, funny*

wo? *where?*

wo ist? *where is?*

wo sind? *where are?*

Woche, *f. week*

Wochen, *f. weeks*

woher? *from where?*

wohin? *(to) where?*

wohnen, *to dwell, to live*

Wohnzimmer, *n. living room*

im Wohnzimmer, *in the living room*

Wolke, *f. cloud*

Wolken, *f. clouds*

wollen, *to want*

Wort, *n. word*

wunderbar, *wonderful*

wundern

sich wundern, *to be surprised*

wunderschön, *very beautiful*

wünschen, *to wish*

Würde, *f. dignity*

würdig, *dignified*

Wurm, *m. worm*

Wurst, *f. cold cuts*

Wurzeln, *f. carrots*

Zahnpasta, *f. tooth paste*
 zehn, *ten*
 zeigen, *to show*
 Zeit, *f. time*
 Zeitung, *f. newspaper*
 zelebrieren, *to celebrate*
 Zement, *m. cement*
 zentral, *central*
 Zentrum, *n. center*
 Zeremonie, *f. ceremony*
 zirkulieren, *to circulate*
 zittern, *to tremble*
 Zivilisation, *f. civilization*
 zivilisieren, *to civilize*
 zu, *to*
 zu, *to (someone's house)*
 zu Hause, *at home*
 zu, *too*
 Zucker, *m. sugar*
 zudecken, *to cover (up)*
 Zug, *m. train*
 mit dem Zug, *by train*
 zugeben, *to admit*
 zuhören, *to listen*
 zum, *m. and n. to the, to the house*
 of the
 zumachen, *to shut, to close*
 zunehmen, *to increase*
 zur, *f. to the, to the house of the*

zurück, *back*
 zurückblicken, *to look back*
 zurückbringen, *to bring back*
 zurückdenken, *to think back*
 zurückfahren, *to drive back, to go*
 back (by car, train, etc.)
 zurückgeben, *to give back*
 zurückgehen, *to go back*
 zurückhalten, *to hold back*
 zurückkommen, *to come back, to re-*
 turn
 zurücklassen, *to leave behind*
 zurücknehmen, *to take back*
 zurückschicken, *to send back*
 zurückzahlen, *to pay back*
 zusehen, *to watch, to look on*
 zustimmen, *to agree*
 zwanzig, *twenty*
 zwei, *two*
 zweihundert, *two hundred*
 zweiundachtzig, *eighty-two*
 zweiunddreissig, *thirty-two*
 zweiundfünfzig, *fifty-two*
 zweiundneunzig, *ninety-two*
 zweiundsechzig, *sixty-two*
 zweiundsiebzig, *seventy-two*
 zweiundvierzig, *forty-two*
 zweiundzwanzig, *twenty-two*
 zwölf, *twelve*

INDEX

- Accusative (direct object), use of, Lesson 33; articles, 262; adjectives, 262, 263, 425, 427, 428; possessives, 263, 264, 421; list of possessives, 421; negatives, 264; preposition "für" (for) followed by, 271; pronoun chart, 277; use of pronouns, Lessons 34 and 35; "it" as direct object, Lesson 35; chart of "it" as direct object, 284; combined with dative, Lesson 42
- Adjectives, used with "ein" (masc.), 82-84, 134; used with "eine" (fem.), 85, 86; plural, 87, 88, 134, 135; used with the direct object (accusative case), 262, 263, 425, 427, 428; used with the indirect object (plural), 343-45; related to nouns, 417; comparative and superlative, 417-19; nominative case, 424, 426; dative case, 424, 425, 426, 427; accusative case, 262, 263, 425, 427, 428; how to form, 417; used with articles, 424-428
- Adverbs, how to form, 431, 432; list of, 431, 432
- Articles, (the, a, an). The: *der*, 8; *das*, 14, 15; *die* (sing.), 26; *die* (plural), 27, 28; A, an: *ein*, 8, 14, 15; *eine*, 26; used with the direct object (accusative case), 262; used with the indirect object (masc. sing.), 337; used with the indirect object (fem. sing.), 339; used with the indirect object (plural), 343-45; dative case (masc. sing.), 337; dative case (fem. sing.), 339; dative case (plural), 343-45; used with "mit" (with), 330, 333, 334; accusative case, 262; contractions (dative case), 349; genitive case, 438
- Auxiliary verbs, subjunctive auxiliaries in the present tense, 395; conditional auxiliary, 405. *See also* *Werden* (shall, will); *Haben* (to have); *Sein* (to be)
- Be. *See* *Sein* (to be)
- Bei* (at someone's house), 228
- Can. *See* *Können* (to be able)
- Capital letters, all nouns, 2; "Sie" (you), 21
- Cases, accusative (direct object) (*see under* Accusative); dative (indirect object) (*See under* Dative); genitive (*see under* Genitive); nominative (*see under* Nominative)
- Colors, 431
- Command (imperative), how to form, 43; with the present subjunctive, 396; intimate form, 423; intimate negative form, 423
- Comparative, 417-19
- Compositions, "Hamburg," 91; "Ein Tag am Strand" (A Day on the Beach), 133; "Beethoven," 305
- Conditional, how to form, 405; sample verb "gehen" (to go), 405; used with the past subjunctive, 406
- Contractions, dative case, 349
- Dative (indirect object), use of, Lessons 41 and 42; articles (masc. sing.), 337; articles (fem. sing.), 339; adjectives, 424, 425, 426, 427; possessives (masc. sing.), 337, 420; possessives (fem. sing.), 339, 420; list of possessives, 421; plural, 343-45; pronoun chart, 322; use of pronouns, Lesson 40; prepositions followed by, 319-22, 325, 326; use of prepositions followed by, Lessons 40 and 41; verbs used with, 349, 350; combined with accusative, Lesson 42; the dative case in a nutshell, 351
- Days of the week, 430
- Diminutives, 415, 416
- Direct object (accusative case), use of, Lesson 33; articles used with, 262; adjectives used with, 262, 263, 425, 427, 428; possessives used with, 263, 264, 421; negative used with, 264; pronoun chart, 277; use of pro-

- nouns, Lessons 34 and 35; "it" as direct object, Lesson 35; chart of "it" as direct object, 284; combined with indirect object, Lesson 42. *See also* Accusative case
- Du.** *See* Intimate form of address
- Es gibt* (there is, there are), 80, 81; Konversation II, 180, 181
- Essays. *See* Compositions
- Everyday expressions, 9, 15, 22, 52, 77, 102, 110, 183, 195, 246, 247, 259, 327
- Fahren* (to go by car, bus, train, ship), use of, Lesson 28; past tense chart, 226
- Familiar form of address. *See* Intimate form of address
- Feminine nouns, how to form, 292, 293
- Food, Lesson 30
- Future tense, use of, Lesson 14; chart of auxiliary verb, 121; position, 112, 113
- Gehen* (to go), use of present tense, Lesson 9; present tense chart, 74; use of past tense, Lessons 23 through 25; past tense chart, 207; conditional tense chart, 405
- Genitive case, 437, 438; articles, 438; nouns, 438; possessives, 438
- Gern.* *See* Like
- Gibt.* *See* *Es gibt* (there is, there are)
- Go.* *See* *Gehen* (to go); *Fahren* (to go by car, bus, train, ship)
- Groups of words. *See* Lists of groups with page references on page 448
- Haben* (to have), use of present tense, 11, 12, 22; present tense chart, 21; used as an auxiliary, 145; imperfect tense chart, 299
- Have. *See* *Haben* (to have)
- Imperative. *See* Command
- Imperfect tense, use of, Lessons 37 and 38; chart of endings, 295; regular verb chart, 295; list of regular verbs, 296-98; irregular verb charts, 299, 300; list of irregular verbs, 300, 301, 434, 435
- Indirect object (dative case), Lessons 40 through 42; articles used with (masc. sing.), 337; articles used with (fem. sing.), 339; possessives used with (masc. sing.), 337; possessives used with (fem. sing.), 339; adjectives used with, 424, 425, 426, 427; pronoun chart, 322; verbs followed by, 349, 350; combined with direct object, Lesson 42. *See also* Dative case
- Infinitives, 34; used with "können" (to be able), Lesson 12; used with "wollen" (to want), Lesson 13; used with "müssen" (to have to), Lesson 15; converted from English verbs, 110, 111, 127, 220, 260
- Interrogatives (who, where), 419, 420
- Intimate form of address, 422, 423
- Inverted word order, 416
- Irregular verbs, list of (infinitive, imperfect, past participle), 434, 435; list of verbs which are irregular in the present tense, 433; list of verbs which are irregular in the imperfect, 300, 301, 434, 435
- Ist* (is), use of, Lesson 1, Konversation, 3, 4; Lesson 4, Konversation, 24, 25; use of "ist nicht" (is not), Lesson 3, Konversation, 17-19
- It*, direct object (accusative case), use of, Lesson 35; chart of, 284; combined with the indirect object (dative case), Lesson 42
- Kein, keine* (no, not a, not any). *See* Negatives
- Können* (to be able), use of, Lesson 12; present tense chart, 98
- Legen*, to lay, to put (not upright), 421, 422
- Like, *mögen* (to like), use of, Lesson 30; present tense chart, 246; *gern* (*ich habe*), 246; "gern" used with verbs expresses "to like," Lesson 31; example of verb used with "gern," 254; *ich möchte* (I would like), Lesson 36
- Lists of verbs, for practice in the present tense, 60, 61; which are irregular in the present tense, 433; for practice in the imperfect tense, 296-98; irregular in the imperfect, 300, 301; past tense formed with "sein" (to be), 233, 234; irregular in the past participle, 434, 435; followed by the dative case, 349, 350; in the present subjunctive, 392, 393; list of regular verbs in the past subjunctive, 402, 403; list of irregular verbs in the past subjunctive, 404; in the past perfect subjunctive (formed with "haben"), 409-11; in the past perfect subjunc-

- tive (formed with "sein"), 413; which are followed by the present subjunctive, 391, 392; which are followed by the past subjunctive, 400; reflexive verbs, 382, 383; which have separable prefixes, 428, 429; converted from English verbs, 110, 111, 127, 220, 260
- Mag.* See *Like*
- Möchte. Ich möchte* (I would like), Lesson 36
- Mögen* (to like). See *Like*
- Months of the year, 183, 431; use of, Lesson 22
- Müssen* (to have to), present tense chart, 127; use of, Lesson 15; imperfect tense chart, 300
- Must.* See *Müssen* (to have to)
- Nach* (to), use of, 223
- Negatives (*kein, nicht*), "nicht" (not), use of in the present tense, Lesson 3, Konversation, 17-19; Lesson 5, Konversation, 32; Lesson 39; used with the intimate command, 423; "keine" (no, not a, not any), use of, Lesson 21; Lesson 39; "kein" (no, not a, not any), used with the direct object (accusative case), 264
- Nicht* (not). See Negatives
- Nominative, possessives, 420; adjectives, 424, 426
- Nouns, plural, 27, 28; how to form feminine nouns, 292, 293; in the dative case (plural), 343-45; in the genitive case, 438; adjectives related to, 417
- Numbers, 436, 437
- Objects, See Direct object; Indirect object
- Onkel Otto*, 216-18
- Party, Conversation at a party, 291
- Past participle, how to form (the regular), 156; how to form (GE before the infinitive), 148; list of irregular past participles, 434, 435
- Past perfect subjunctive, use of, Lesson 47; sample verb in the past perfect subjunctive, 408. See also Past subjunctive
- Past perfect tense, how to form, 432; sample verb, 432
- Past subjunctive, Lessons 46 and 47; how to form (chart), 401; sample verb (chart), 402; list of regular verbs in the past subjunctive, 402, 403; list of irregular verbs in the past subjunctive, 404; used with the conditional, 405, 406; with past participle, Lesson 47; verbs which are followed by, 400; past perfect subjunctive, Lesson 47; sample verb in the past perfect subjunctive, 408; list of verbs in the past perfect subjunctive formed with "haben," 409-11; past perfect subjunctive formed with "sein," 412; list of verbs in the past perfect subjunctive formed with "sein," 413
- Past tense, use of, Lessons 17 through 20; past tense chart, 145; formed with "sein" (to be), Lesson 23; sample chart of past tense formed with "sein" (to be), 207; use of past tense formed with "sein" (to be), Lessons 23 through 29; list of verbs which have a past tense formed with "sein" (to be), 233, 234; chart of imperfect tense endings, 295; sample verb in the imperfect tense, 295; use of the imperfect tense, Lessons 37 and 38; the irregular imperfect, 299-301; past perfect, 432; sample verb in the past perfect, 432; subjunctive (see Past subjunctive); lists (see Lists of verbs)
- Plural. See under Nouns; Adjectives; Articles
- Plusquamperfect, 432
- Position of words, with "ich gehe" (I'm going), 75, 76; with "ich kann" (I can), 92, 98-102; with "ich will" (I want), 103, 104, 107-109; in the future tense, 112, 113; in the past tense, 142, 149, 157; in the past tense formed with "sein" (to be), 190, 191, 199, 204, 205, 231; with "nicht" (not), 310, 311; separable prefixes, 376, 377; reversed order, 416
- Possessives, used with the direct object (accusative case), 263, 264; used with the indirect object (masc. sing.), 337; used with the indirect object (fem. sing.), 339; used with the indirect object (plural), 343-45; nominative case 420; dative case, 337, 339, 420; accusative case, 263, 264, 421; genitive case, 438
- Prefixes detached, 376, 377. See also Separable prefixes
- Prepositions, followed by dative case,

- 319-22, 325, 326, 345-48; use of prepositions followed by dative case, Lessons 40 and 41; contractions (dative case), 349; "für" (for) followed by accusative case, 271; used with verbs, Lesson 43
- Present subjunctive, Lesson 45; definition of, 391; how to form, 392; present subjunctive auxiliaries, 395; with the command (imperative), 396; list of verbs in the present subjunctive, 392, 393; verbs which are followed by, 391, 392
- Present tense, endings (chart), 60; use of, Lessons 5 through 9 and Lesson 32; used as present progressive, 54-59; list of verbs for practice, 60, 61; list of irregular verbs, 433; subjunctive (*see* Present subjunctive)
- Pronouns, chart of direct object, 277; use of direct object pronouns, Lessons 34 and 35; "it" is direct object (accusative case), Lesson 35; chart of "it" as direct object, 284; indirect object chart, 322; use of dative case, Lesson 40; dative case chart, 322; accusative case chart, 277; chart of direct and indirect object combined, 362; use of direct and indirect object combined, Lesson 42
- Reading exercise, *See under* Compositions
- Reflexive verbs, use of, Lesson 44; pronoun chart, 380; present tense chart, 380; past tense, 380, 381; list of, 382, 383
- Reversed word order, 416
- Seasons, 182
- Sei*, Lesson 45
- Sein* (to be), present tense chart, 207; use of present tense, Lesson 1, *Konversation*, 3, 4; past tense, Lesson 29; past tense formed with "sein," Lessons 23 through 29; sample chart of past tense formed with "sein," 207; use of past tense formed with "sein," Lessons 23 through 29; list of verbs which have past tense formed with "sein," 233, 234; imperfect tense chart, 299; present subjunctive chart, 390; past subjunctive chart, 404
- Separable prefixes, use of, Lesson 43; verbs with "zurück" (back), 374; verbs with "weg" (away), 374, 375; verbs with "weiter" (on), 375; verbs with "aus" (out), 375; verbs with "auf" (up), 375; position of, 376, 377; with infinitives, 376; with past participles, 376; with present tense, 376, 377; with imperfect, 377; with command (imperative), 377; list of verbs which have separable prefixes, 428, 429
- Spelling, basic differences between German and English, 5, 6
- Stellen*, to put (upright), 421, 422
- Store, conversation in, 291, 292
- Subjunctive. *See* Present subjunctive; Past subjunctive
- Superlatives, 417-19
- Table of contents, 439-46
- Tenses and moods. *See* individual listings under Present tense; Past tense; Future tense; Imperfect tense; Conditional; Past perfect tense; Present subjunctive; Past subjunctive; Past perfect subjunctive; Command (imperative); "Two in one" tenses; list of verbs for practice in different tenses
- Tests: Lessons 1-8, 63-67; Lessons 9-16, 136-39; Lessons 17-22, 184-88; Lessons 23-29, 236-40; Lessons 30-41, 352-55
- Time, telling time, 377, 378; expressions of time (today), 430
- "Two in one" tenses, present and present progressive, 54; simple past and present perfect, 140
- Umlaut, pronunciation, end papers
- Uncle Otto, 216-18
- Verbs: tenses (*see* Tenses and moods); reflexive, (*see* Reflexive); irregular verbs (*see* Irregular verbs); followed by the dative case, 349, 350; used with the indirect object, 349, 350; with separable prefixes, Lesson 43; with prepositions, Lesson 43. *See also* Lists of verbs
- Vocabulary, 449-71
- Want. *See* *Wollen* (to want)
- Weather, Lesson 22; everyday expressions, 183
- Werden* (shall, will), present tense chart, 121; use of, Lesson 14
- Wollen* (to want), present tense chart, 110; use of, Lesson 13
- Word order. *See* Position of words